**Godišnji izvedbeni kurukulum, udžbenik DIP IN 5, peti razred OŠ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *TEMA* | *ISHODI* | *OKVIRNI BROJ SATI*  | *MJESEC PROVEDBE* | *KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA* | *MEĐUPREDMENTNE TEME* |
| *1.**MOJA ŠKOLA*  | OŠ (1) EJ A.5.1.Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.5.2Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) EJ A.5.3.Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice. OŠ (1) EJ A.5.4.Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.OŠ (1) EJ A.5.5.Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.OŠ (1) EJ A.5.6.Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.OŠ (1) EJ A.5.7.Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.OŠ (1) EJ C.5.1.Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.5.2.Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenjajezika.OŠ (1) EJ C.5.3.Uočava i koristi se osnovnim društveno- afektivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.5.4.Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.OŠ (1) EJ C.5.5.Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.OŠ (1) EJ C.5.6.Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih. | *17* | *Rujan**listopad* | *Priroda* *Geografija**Povijest**Informatika**Likovna kultura**Hrvatski jezik**Matematika**Glazbena kultura* | **Učiti kako učiti:**A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.B.1.2. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.**Upotreba IKT:** A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.D 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. D 2. 3.Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove sadržaje i ideje**Osobni i socijalni razvoj:** A 1.3. Razvija svoje potencijale.A 1.4. Razvija radne navike. B 2.4. Suradnički uči i radi u timuB 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.C.1.3.Pridonosi skupini.C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.**Građanski odgoj:**A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnomživotu.C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.C.2.4. Promiče razvoj školske kulture |
| *2.**MOJA OBITELJ I PRIJATELJI* | OŠ (1) EJ A.5.1.Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.5.2Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) EJ A.5.3.Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice. OŠ (1) EJ A.5.4.Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.OŠ (1) EJ A.5.5.Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.OŠ (1) EJ A.5.6.Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.OŠ (1) EJ A.5.7.Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.OŠ (1) EJ C.5.1.Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.5.2.Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenjajezika.OŠ (1) EJ C.5.3.Uočava i koristi se osnovnim društveno- afektivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.5.4.Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.OŠ (1) EJ C.5.5.Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.OŠ (1) EJ C.5.6.Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih. | *16* | *listopad**studeni* | *Priroda* *Hrvatski jezik**Glazbena kultura**Likovna kultura* | **Učiti kako učiti:**A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.B.1.2. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.B.3.2. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.**Upotreba IKT:** A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.D 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. D 2. 3.Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove sadržaje i ideje**Osobni i socijalni razvoj:** A 1.3. Razvija svoje potencijale.A 1.4. Razvija radne navike. B 2.4. Suradnički uči i radi u timuB 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.C.1.3.Pridonosi skupini.C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.**Građanski odgoj:**A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.Svojim riječima opisuje ljudska pravaC.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.C.2.4. promiče razvoj školske kulture**Građanski odgoj:**D.2.1./2./3./4./5. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| *3.* *MOJ SVIJET I OKO NJEGA* | OŠ (1) EJ A.5.1.Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.5.2Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) EJ A.5.3.Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice. OŠ (1) EJ A.5.4.Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.OŠ (1) EJ A.5.5.Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.OŠ (1) EJ A.5.6.Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.OŠ (1) EJ A.5.7.Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.OŠ (1) EJ C.5.1.Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.5.2.Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenjajezika.OŠ (1) EJ C.5.3.Uočava i koristi se osnovnim društveno- afektivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.5.4.Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.OŠ (1) EJ C.5.5.Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.OŠ (1) EJ C.5.6.Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih. | *16* | *studeni**prosinac* | *Geografija**Priroda* *Hrvatski jezik**Likovna kultura* | **Učiti kako učiti:**A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.B.1.2. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. B.3.2. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.**Upotreba IKT:** A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.C 2. 2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.C 2. 3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.D 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. D 2. 3.Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove sadržaje i ideje**Osobni i socijalni razvoj:** A 1.3. Razvija svoje potencijale.A 1.4. Razvija radne navike. B 2.4. Suradnički uči i radi u timuB 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.C.1.3.Pridonosi skupini.C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.**Građanski odgoj:**A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnomživotu.Svojim riječima opisuje ljudska pravaC.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.C.2.4. promiče razvoj školske kulture **Održivi razvoj:**A.2.1.Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjekana prirodu i okoliš.B.2.1.Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za općudobrobit. |
| *4.**ZANIMANJA I MOJE OBAVEZE* | OŠ (1) EJ A.5.1.Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.5.2Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) EJ A.5.3.Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice. OŠ (1) EJ A.5.4.Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.OŠ (1) EJ A.5.5.Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.OŠ (1) EJ A.5.6.Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.OŠ (1) EJ A.5.7.Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.OŠ (1) EJ B.5.2. Održava kratku i jednostavnu komunikaciju koristeći se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima.OŠ (1) EJ C.5.1.Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.5.2.Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenjajezika.OŠ (1) EJ C.5.3.Uočava i koristi se osnovnim društveno- afektivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.5.4.Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.OŠ (1) EJ C.5.5.Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.OŠ (1) EJ C.5.6.Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih. | *16* | *siječanj**veljača* | *Priroda* *Hrvatski jezik* | **Učiti kako učiti:**A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.B.1.2. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. B.3.2. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.**Upotreba IKT:** A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.C 2. 2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.C 2. 3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.D 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. D 2. 3.Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove sadržaje i ideje**Osobni i socijalni razvoj:** A 1.3. Razvija svoje potencijale.A 1.4. Razvija radne navike. B 2.4. Suradnički uči i radi u timuB 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.C.1.3.Pridonosi skupini.C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.**Građanski odgoj:**A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnomživotu.Svojim riječima opisuje ljudska pravaC.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.C.2.4. promiče razvoj školske kultureP**oduzetništvo:**A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. |
| *5* *MOJ DOM I ZDRAVI ŽIVOT* | OŠ (1) EJ A.5.1.Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.5.2Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) EJ A.5.3.Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice. OŠ (1) EJ A.5.4.Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.OŠ (1) EJ A.5.5.Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.OŠ (1) EJ A.5.6.Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.OŠ (1) EJ A.5.7.Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.OŠ (1) EJ B.5.3. Prepoznaje i opisuje osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje kulturno uvjetovanih nesporazuma i raspravlja o utjecaju prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatim situacijama.OŠ (1) EJ B.5.4. Izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam, solidarnost i prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustava.OŠ (1) EJ C.5.1.Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.5.2.Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenjajezika.OŠ (1) EJ C.5.3.Uočava i koristi se osnovnim društveno- afektivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.5.4.Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.OŠ (1) EJ C.5.5.Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.OŠ (1) EJ C.5.6.Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih. | 16 | *ožujak**travanj* | *Priroda* *Hrvatski jezik**Glazbena kultura**TZK* | **Učiti kako učiti:**A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.B.1.2. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. B.3.2. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.C.2.4.4. EmocijeUčenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjimatako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja**Upotreba IKT:** A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.C 2. 2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.C 2. 3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.D 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. D 2. 3.Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove sadržaje i ideje**Osobni i socijalni razvoj:** A 1.3. Razvija svoje potencijale.A 1.4. Razvija radne navike. B 2.4. Suradnički uči i radi u timuB 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.C.1.3.Pridonosi skupini.C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.**Građanski odgoj:**A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnomživotu.Svojim riječima opisuje ljudska pravaC.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.C.2.4. promiče razvoj školske kulture**Zdravlje:**A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane irazumije važnostpravilne prehrane zazdravlje. |
| *6.* *PRIRODA ILI GRAD* | OŠ (1) EJ A.5.1.Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.5.2Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) EJ A.5.3.Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice. OŠ (1) EJ A.5.4.Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.OŠ (1) EJ A.5.5.Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.OŠ (1) EJ A.5.6.Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.OŠ (1) EJ A.5.7.Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.OŠ (1) EJ C.5.1.Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.5.2.Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenjajezika.OŠ (1) EJ C.5.3.Uočava i koristi se osnovnim društveno- afektivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.5.4.Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.OŠ (1) EJ C.5.5.Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.OŠ (1) EJ C.5.6.Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih. | *18* | *Svibanj**lipanj* | *Priroda* *Hrvatski jezik**Likovna kultura**Glazbena kultura**Povijest* | A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.C 2. 2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.C 2. 3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.D 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. D 2. 3.Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove sadržaje i ideje**Osobni i socijalni razvoj:** A 1.3. Razvija svoje potencijale.A 1.4. Razvija radne navike. B 2.4. Suradnički uči i radi u timuB 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.C.1.3.Pridonosi skupini.C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.**Građanski odgoj:**A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.Svojim riječima opisuje ljudska pravaC.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.C.2.4. Promiče razvoj školske kulture **Održivi razvoj:**A.2.1.Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjekana prirodu i okoliš.**Zdravlje:**A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladnosvojim sposobnostima,afinitetima i zdravstvenom stanju. |
| *BLAGDANI* | OŠ (1) EJ A.5.1.Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.5.2Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) EJ A.5.3.Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice. OŠ (1) EJ A.5.4.Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.OŠ (1) EJ A.5.5.Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.OŠ (1) EJ A.5.6.Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.OŠ (1) EJ A.5.7.Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.OŠ (1) EJ C.5.1.Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.5.2.Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenjajezika.OŠ (1) EJ C.5.3.Uočava i koristi se osnovnim društveno- afektivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.5.4.Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.OŠ (1) EJ C.5.5.Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.OŠ (1) EJ C.5.6.Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih. | *6* | *studeni, prosinac, veljača, travanj* | *Likovna kultura**Glazbena kultura**TZK**Hrvatski jezik* | **Učiti kako učiti:**A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.**Upotreba IKT:** A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.**Osobni i socijalni razvoj:** A 1.3. Razvija svoje potencijale.A 1.4. Razvija radne navike. B 2.4. Suradnički uči i radi u timuB 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.C.1.3.Pridonosi skupini.C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. |