**Godišnji izvedbeni kurukulum, udžbenik DIP IN 5, peti razred OŠ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *TEMA* | *ISHODI* | *OKVIRNI BROJ SATI* | *MJESEC PROVEDBE* | *KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA* | *MEĐUPREDMENTNE TEME* |
| *1.*  *MOJA ŠKOLA* | OŠ (1) EJ A.5.1.  Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.5.2  Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.5.3.  Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.5.4.  Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.  OŠ (1) EJ A.5.5.  Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.5.6.  Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.  OŠ (1) EJ A.5.7.  Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.  OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.  OŠ (1) EJ C.5.1.  Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.5.2.  Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja  jezika.  OŠ (1) EJ C.5.3.  Uočava i koristi se osnovnim društveno- afektivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.5.4.  Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.  OŠ (1) EJ C.5.5.  Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.  OŠ (1) EJ C.5.6.  Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih. | *17* | *Rujan*  *listopad* | *Priroda*  *Geografija*  *Povijest*  *Informatika*  *Likovna kultura*  *Hrvatski jezik*  *Matematika*  *Glazbena kultura* | **Učiti kako učiti:**  A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  B.1.2. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  **Upotreba IKT:**  A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  D 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.   D 2. 3.Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove sadržaje i ideje  **Osobni i socijalni razvoj:**  A 1.3. Razvija svoje potencijale.  A 1.4. Razvija radne navike.  B 2.4. Suradnički uči i radi u timu  B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  C.1.3.Pridonosi skupini.  C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  **Građanski odgoj:**  A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom  životu.  C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  C.2.4. Promiče razvoj školske kulture |
| *2.*  *MOJA OBITELJ I PRIJATELJI* | OŠ (1) EJ A.5.1.  Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.5.2  Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.5.3.  Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.5.4.  Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.  OŠ (1) EJ A.5.5.  Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.5.6.  Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.  OŠ (1) EJ A.5.7.  Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.  OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.  OŠ (1) EJ C.5.1.  Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.5.2.  Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja  jezika.  OŠ (1) EJ C.5.3.  Uočava i koristi se osnovnim društveno- afektivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.5.4.  Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.  OŠ (1) EJ C.5.5.  Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.  OŠ (1) EJ C.5.6.  Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih. | *16* | *listopad*  *studeni* | *Priroda*  *Hrvatski jezik*  *Glazbena kultura*  *Likovna kultura* | **Učiti kako učiti:**  A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  B.1.2. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  B.3.2. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.  B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  **Upotreba IKT:**  A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  D 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.   D 2. 3.Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove sadržaje i ideje  **Osobni i socijalni razvoj:**  A 1.3. Razvija svoje potencijale.  A 1.4. Razvija radne navike.  B 2.4. Suradnički uči i radi u timu  B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  C.1.3.Pridonosi skupini.  C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  **Građanski odgoj:**  A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.Svojim riječima opisuje ljudska prava  C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  C.2.4. promiče razvoj školske kulture  **Građanski odgoj:**  D.2.1./2./3./4./5. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| *3.*  *MOJ SVIJET I OKO NJEGA* | OŠ (1) EJ A.5.1.  Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.5.2  Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.5.3.  Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.5.4.  Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.  OŠ (1) EJ A.5.5.  Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.5.6.  Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.  OŠ (1) EJ A.5.7.  Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.  OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.  OŠ (1) EJ C.5.1.  Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.5.2.  Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja  jezika.  OŠ (1) EJ C.5.3.  Uočava i koristi se osnovnim društveno- afektivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.5.4.  Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.  OŠ (1) EJ C.5.5.  Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.  OŠ (1) EJ C.5.6.  Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih. | *16* | *studeni*  *prosinac* | *Geografija*  *Priroda*  *Hrvatski jezik*  *Likovna kultura* | **Učiti kako učiti:**  A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  B.1.2. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  B.3.2. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.  B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  **Upotreba IKT:**  A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  C 2. 2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  C 2. 3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.  D 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.   D 2. 3.Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove sadržaje i ideje  **Osobni i socijalni razvoj:**  A 1.3. Razvija svoje potencijale.  A 1.4. Razvija radne navike.  B 2.4. Suradnički uči i radi u timu  B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  C.1.3.Pridonosi skupini.  C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  **Građanski odgoj:**  A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom  životu.Svojim riječima opisuje ljudska prava  C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  C.2.4. promiče razvoj školske kulture  **Održivi razvoj:**  A.2.1.Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka  na prirodu i okoliš.  B.2.1.Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću  dobrobit. |
| *4.*  *ZANIMANJA I MOJE OBAVEZE* | OŠ (1) EJ A.5.1.  Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.5.2  Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.5.3.  Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.5.4.  Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.  OŠ (1) EJ A.5.5.  Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.5.6.  Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.  OŠ (1) EJ A.5.7.  Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.  OŠ (1) EJ B.5.2. Održava kratku i jednostavnu komunikaciju koristeći se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima.  OŠ (1) EJ C.5.1.  Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.5.2.  Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja  jezika.  OŠ (1) EJ C.5.3.  Uočava i koristi se osnovnim društveno- afektivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.5.4.  Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.  OŠ (1) EJ C.5.5.  Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.  OŠ (1) EJ C.5.6.  Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih. | *16* | *siječanj*  *veljača* | *Priroda*  *Hrvatski jezik* | **Učiti kako učiti:**  A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  B.1.2. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  B.3.2. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.  B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  **Upotreba IKT:**  A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  C 2. 2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  C 2. 3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.  D 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.   D 2. 3.Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove sadržaje i ideje  **Osobni i socijalni razvoj:**  A 1.3. Razvija svoje potencijale.  A 1.4. Razvija radne navike.  B 2.4. Suradnički uči i radi u timu  B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  C.1.3.Pridonosi skupini.  C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  **Građanski odgoj:**  A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom  životu.Svojim riječima opisuje ljudska prava  C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  C.2.4. promiče razvoj školske kulture  P**oduzetništvo:**  A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. |
| *5*  *MOJ DOM I ZDRAVI ŽIVOT* | OŠ (1) EJ A.5.1.  Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.5.2  Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.5.3.  Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.5.4.  Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.  OŠ (1) EJ A.5.5.  Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.5.6.  Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.  OŠ (1) EJ A.5.7.  Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.  OŠ (1) EJ B.5.3. Prepoznaje i opisuje osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje kulturno uvjetovanih nesporazuma i raspravlja o utjecaju prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatim situacijama.  OŠ (1) EJ B.5.4. Izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam, solidarnost i prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustava.  OŠ (1) EJ C.5.1.  Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.5.2.  Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja  jezika.  OŠ (1) EJ C.5.3.  Uočava i koristi se osnovnim društveno- afektivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.5.4.  Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.  OŠ (1) EJ C.5.5.  Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.  OŠ (1) EJ C.5.6.  Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih. | 16 | *ožujak*  *travanj* | *Priroda*  *Hrvatski jezik*  *Glazbena kultura*  *TZK* | **Učiti kako učiti:**  A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  B.1.2. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  B.3.2. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.  B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  C.2.4.4. Emocije  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima  tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja  **Upotreba IKT:**  A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  C 2. 2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  C 2. 3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.  D 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.   D 2. 3.Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove sadržaje i ideje  **Osobni i socijalni razvoj:**  A 1.3. Razvija svoje potencijale.  A 1.4. Razvija radne navike.  B 2.4. Suradnički uči i radi u timu  B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  C.1.3.Pridonosi skupini.  C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  **Građanski odgoj:**  A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom  životu.Svojim riječima opisuje ljudska prava  C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  C.2.4. promiče razvoj školske kulture  **Zdravlje:**  A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i  razumije važnostpravilne prehrane zazdravlje. |
| *6.*  *PRIRODA ILI GRAD* | OŠ (1) EJ A.5.1.  Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.5.2  Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.5.3.  Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.5.4.  Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.  OŠ (1) EJ A.5.5.  Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.5.6.  Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.  OŠ (1) EJ A.5.7.  Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.  OŠ (1) EJ C.5.1.  Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.5.2.  Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja  jezika.  OŠ (1) EJ C.5.3.  Uočava i koristi se osnovnim društveno- afektivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.5.4.  Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.  OŠ (1) EJ C.5.5.  Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.  OŠ (1) EJ C.5.6.  Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih. | *18* | *Svibanj*  *lipanj* | *Priroda*  *Hrvatski jezik*  *Likovna kultura*  *Glazbena kultura*  *Povijest* | A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  C 2. 2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  C 2. 3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.  D 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.   D 2. 3.Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove sadržaje i ideje  **Osobni i socijalni razvoj:**  A 1.3. Razvija svoje potencijale.  A 1.4. Razvija radne navike.  B 2.4. Suradnički uči i radi u timu  B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  C.1.3.Pridonosi skupini.  C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  **Građanski odgoj:**  A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.Svojim riječima opisuje ljudska prava  C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  C.2.4. Promiče razvoj školske kulture  **Održivi razvoj:**  A.2.1.Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka  na prirodu i okoliš.  **Zdravlje:**  A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno  svojim sposobnostima,afinitetima i zdravstvenom stanju. |
| *BLAGDANI* | OŠ (1) EJ A.5.1.  Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.5.2  Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.5.3.  Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.5.4.  Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.  OŠ (1) EJ A.5.5.  Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.5.6.  Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.  OŠ (1) EJ A.5.7.  Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.  OŠ (1) EJ C.5.1.  Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.5.2.  Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja  jezika.  OŠ (1) EJ C.5.3.  Uočava i koristi se osnovnim društveno- afektivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.5.4.  Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.  OŠ (1) EJ C.5.5.  Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.  OŠ (1) EJ C.5.6.  Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih. | *6* | *studeni, prosinac, veljača, travanj* | *Likovna kultura*  *Glazbena kultura*  *TZK*  *Hrvatski jezik* | **Učiti kako učiti:**  A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  **Upotreba IKT:**  A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  **Osobni i socijalni razvoj:**  A 1.3. Razvija svoje potencijale.  A 1.4. Razvija radne navike.  B 2.4. Suradnički uči i radi u timu  B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  C.1.3.Pridonosi skupini.  C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. |