|  |  |
| --- | --- |
| **PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA ZA 6. RAZRED UZ UDŽBENIK DIP IN 6 (MAJA MARDEŠIĆ)**  | **BROJ SATI**: 105  |
| *Napomena: Tema 1 obrađuje se 4 sata u rujnu, a zatim kontinuirano tijekom godine. Ostale teme, osim blagdana, poredane su kronološkim redom i prate tijek tema u udžbeniku. Vidi tematska planiranja.*  | **RAZRED**: 6. |
|  | **TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **BROJ****SATI****(okvirno)** | **POVEZANOST S DRUGIM PREDMETIMA I****MEĐUPREDMETNIM TEMAMA** |
| **1.**  | **UČIM ENGLESKI I PROMIČEM KULTURU VLASTITE ZEMLJE****(Uključuje tematske jedinice: važnost engleskog jezika kao predmeta, životinjski svijet hrvatskih voda, Hrvatska kao turistička zemlja, mjesto u kojem živim ili naš glavni grad, hrvatska dječja književnost u svjetskom kontekstu i poznate osobe iz hrvatske prošlosti.)**  | **A.6.1.** Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. **A.6.2.** Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst. **A.6.3.** Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama. **A.6.4**. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike. **A.6.5**. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima. **A.6.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. **B.6.1.** Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama. **B.6.2.** Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva. **B.6.3.** Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika, postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi. **C.6.1.** Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. **C.6.2**. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika. **C.6.3.** Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. **C.6.4.** Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.**C.6.5.** Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne, problemske situacije.  | 15 sati | **Hrvatski jezik** **Biologija** **Geografija****Matematika****Informatika** **Likovna kultura****Osobni i socijalni razvoj****A.3.1.** Razvija sliku o sebi.**A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem**A 3.3.** Razvija osobne potencijale.**A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. **B.3.3.** Razvija strategije rješavanja sukoba. **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu. **C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet. **Učiti kako učiti** **B.3.4.** *Samovrednovanje/ samoprocjena.* Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. **C.3.1.1.** ***Vrijednost učenja.*** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**C.3.2.2.** ***Slika o sebi kao učeniku.*** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. **C.3.3 3.** ***Interes****.* Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**C.3.4.4.** ***Emocije.*** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.**D.3.1.1.** ***Fizičko okružje učenja*.** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije**D.3.2. 2.** ***Suradnja s drugima.*** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Pri izradi projekata: **A.3.1 *Upravljanje informacijama****.* Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. **A.3.2**. ***Primjena strategija učenja i rješavanja problem****a*. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. **A.3.3.** ***Kreativno mišljenje***. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. **A.3.4.** ***Kritičko mišljenje***. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja**Održivi razvoj** **A.3.1.** Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. **A.3.2.** Analizira načela i vrijednosti ekosustava. **A.3.3**. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. **Građanski odgoj****A.3.5.** Promiče ravnopravnost spolova**B.3.1**. Promiče pravila demokratske zajednice. **B.3.2**. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. **B.3.3.** Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. **C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.**Poduzetništvo** **A.2.3.** Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije****A.1.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. **C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoćsloženo istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. **C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. **C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.  |
| **2.**  | **MOJ SVIJET** **(Uključuje tematske jedinice:****moja obitelj i škola, školska pravila, školski prijatelji i učitelji.)**  | **A.6.1.** Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. **A.6.2.** Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst. **A.6.3.** Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama. **A.6.4**. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike. **A.6.5**. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima. **A.6.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. **B.6.1.** Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama. **B.6.2.** Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva. **B.6.3.** Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika. postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi. **C.6.1.** Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. **C.6.2**. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika. **C.6.3.** Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. **C.6.4.** Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.**C.6.5.** Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne, problemske situacije.  | 20 sati | **Hrvatski jezik** **Geografija****Građanski odgoj** **Informatika** **Likovna kultura****Osobni i socijalni razvoj****A.3.1.** Razvija sliku o sebi.**A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.**A.3.3.** Razvija osobne potencijale.**B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu. **Učiti kako učiti** **B.3.1.** ***Planiranje****.* Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje**B.3.2. *Praćenje.*** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.**B.3.3**. ***Prilagodba učenja.*** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju samostalno ili uz poticaj učitelja.**B.3.4.*****Samovrednovanje/ samoprocjena****.* Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. **C.3.1.1.** ***Vrijednost učenja.*** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**C.3.2.2.** ***Slika o sebi kao učeniku.*** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. **C.3.3 3.** ***Interes****.* Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**C.3.4.4.** ***Emocije.*** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.**Održivi razvoj** **C.3.4.** Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. **Građanski odgoj****A.3.5.** Promiče ravnopravnost spolova**C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije****A.1.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. **B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osoba u sigurnome digitalnom okružju.**B.3.2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnome okružju.**B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti. **C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. **C.3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.  |
| **3.**  | **MOJE SLOBODNO VRIJEME** **(Uključuje tematske jedinice: izvan-nastavne aktivnosti, moje vrijeme s prijateljima, koristim računalo i internet, uspoređujem filmove.)**  | **A.6.1.** Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. **A.6.2.** Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst. **A.6.3.** Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama. **A.6.4**. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike. **A.6.5**. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima. **A.6.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. **B.6.1.** Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama. **B.6.2.** Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva. **B.6.3.** Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika. postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi. **C.6.1.** Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. **C.6.2**. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika. **C.6.3.** Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. **C.6.4.** Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.**C.6.5.** Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne, problemske situacije.  | 15 sati | **Hrvatski jezik** **Informatika****Tjelesna kultura - sportovi** **Glazbena kultura** **Biologija** **Građanski odgoj** **Osobni i socijalni razvoj****A.3.1.** Razvija sliku o sebi.**A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.**A.3.3.** Razvija osobne potencijale.**A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. **B.3.3.** Razvija strategije rješavanja sukoba. **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu. **Učiti kako učiti** **B.3.4.** *Samovrednovanje/ samoprocjena.* Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. **C.3.1.1.** ***Vrijednost učenja.*** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**C.3.2.2.** ***Slika o sebi kao učeniku.*** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. **C.3.3 3.** ***Interes****.* Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**C.3.4.4.** ***Emocije.*** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.**D.3.2.2.** ***Suradnja s drugima.*** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Održivi razvoj** **A.3.1.** Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. **A.3.2.** Analizira načela i vrijednosti ekosustava. **A.3.3**. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. **Građanski odgoj****A.3.5.** Promiče ravnopravnost spolova.**C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije****A.1.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.**A.1.4.** Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. **C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. **C.3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.  |
| **4.**  | **IZ NAŠE PROŠLOSTI** **(Uključuje tematske jedinice: protekli vikend, tematska rođendanska proslava, nezgode u školi, naracija u prošlosti kroz priču,** **povijesna razdoblja- srednji vijek, međugeneracijsko povezivanje, glazbena prošlost- *The Beatles* i kulturno nasljeđe -poznate građevine).**  | **A.6.1.** Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. **A.6.2.** Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst. **A.6.3.** Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama. **A.6.4**. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike. **A.6.5**. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima. **A.6.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. **B.6.1.** Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama. **B.6.2.** Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva. **B.6.3.** Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika. postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi. **C.6.1.** Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. **C.6.2**. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika. **C.6.3.** Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. **C.6.4.** Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.**C.6.5.** Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne, problemske situacije.  | 22 sata | **Hrvatski jezik i****medijska pismenost** **Povijest** **Likovna kultura** **Glazbena kultura** **Geografija** **Građanski odgoj** **Učiti kako učiti** **A.3.1** ***Upravljanje informacijama****.* Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. **A.3.2**. ***Primjena strategija učenja i rješavanja problem****a*. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. **A.3.3.** ***Kreativno mišljenje***. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. **A.3.4.** ***Kritičko mišljenje***. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. **B.3.1.** ***Planiranje****.* Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja , odabire strategije učenja i planira učenje**B.3.2. *Praćenje.*** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.**B.3.3**. ***Prilagodba učenja.*** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju samostalno ili uz poticaj učitelja.**B.3.4.*****Samovrednovanje/ samoprocjena****.* Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. **C.3.1.1.** ***Vrijednost učenja.*** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**C.3.2.2.** ***Slika o sebi kao učeniku.*** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. **C.3.3 3.** ***Interes****.* Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**C.3.4.4.** ***Emocije.*** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.**D.3.1.1.** ***Fizičko okružje učenja*.** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije**D.3.2. 2.** ***Suradnja s drugima.*** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije****A.1.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. **A.2.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. **B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osoba u sigurnome digitalnom okružju. **B.3.2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnome okružju.**B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti. **C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti. **Građanski odgoj****A.3.1.** Promišlja o razvoju ljudskih prava. **A.3.4.** Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.**C.3.4.** Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. **Osobni i socijalni razvoj****A.3.1.** Razvija sliku o sebi.**A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.**A.3.3.** Razvija osobne potencijale.**A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. **B.3.2.** Razvija strategije rješavanja sukoba. **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu. **C.3.1.** Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima osnovne strategije samozaštite.**C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet.  |
| **5.**  | **SVIJET NA DLANU****(Uključuje tematske jedinice: komunikacija emailom i porukama, putovanje avionom, kupovina i pakiranje prije putovanja.)**  | **A.6.1.** Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. **A.6.2.** Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst. **A.6.3.** Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama. **A.6.4**. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike. **A.6.5**. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima. **A.6.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. **B.6.1.** Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama. **B.6.2.** Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva. **B.6.3.** Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika. postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi. **C.6.1.** Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. **C.6.2**. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika. **C.6.3.** Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. **C.6.4.** Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.**C.6.5.** Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne, problemske situacije.  | 10 sati | **Informatika** **Geografija****Hrvatski jezik** **Građanski odgoj** **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije****A.1.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. **A.2.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. **B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osoba u sigurnome digitalnom okružju. **B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti. **C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. **C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.  **Građanski odgoj****A.3.1.** Promišlja o razvoju ljudskih prava. **A.3.5.** Promiče ravnopravnost spolova.**C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.**Održivi razvoj** **A.3.1.** Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. **A.3.2.** Analizira načela i vrijednosti ekosustava. **A.3.3**. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. **A.3.4.** Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. **B.3.1.** Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. **B.3.2.** Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. **C.3.4.** Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. **Osobni i socijalni razvoj****A.3.1.** Razvija sliku o sebi.**A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.**A.3.3.** Razvija osobne potencijale.**A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. **B.3.2.** Razvija strategije rješavanja sukoba. **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu. **C.3.1.** Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima osnovne strategije samozaštite.**C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **C.3.3**. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet. **Učiti kako učiti** **A.3.1** ***Upravljanje informacijama****.* Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. **A.3.2**. ***Primjena strategija učenja i rješavanja problem****a*. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. **A.3.3.** ***Kreativno mišljenje***. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. **A.3.4.** ***Kritičko mišljenje***. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. **B.3.1.** ***Planiranje****.* Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja , odabire strategije učenja i planira učenje**B.3.2. *Praćenje.*** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.**B.3.3**. ***Prilagodba učenja.*** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju samostalno ili uz poticaj učitelja.**B.3.4.*****Samovrednovanje/ samoprocjena****.* Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. **C.3.1.1.** ***Vrijednost učenja.*** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**C.3.2.2.** ***Slika o sebi kao učeniku.*** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. **C.3.33.** ***Interes****.* Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**C.3.4.4.** ***Emocije.*** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.**D.3.1.1.** ***Fizičko okružje učenja*.** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije**D.3.2.2.** ***Suradnja s drugima.*** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
| **6.**  | **ŽIVIM ZDRAVO,** **MISLIM ZELENO** **(Uključuje tematske jedinice: život u skladu s prirodom na primjeru Škotske, zdrave prehrambene navike, mitovi i legende koje su povezane s prirodom i ekologija.)**  | **A.6.1.** Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. **A.6.2.** Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst. **A.6.3.** Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama. **A.6.4**. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike. **A.6.5**. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima. **A.6.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. **B.6.1.** Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama. **B.6.2.** Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva. **B.6.3.** Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika. postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi. **C.6.1.** Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. **C.6.2**. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika. **C.6.3.** Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. **C.6.4.** Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.**C.6.5.** Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne, problemske situacije.  | 10 sati | **Biologija** **Geografija** **Hrvatski jezik** **Građanski odgoj****Zdravlje****A.3.2. A** Opisuje pravilnu prehranu (i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.)**Održivi razvoj** **A.3.3**. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. **A.3.4.** Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. **B.3.1.** Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. **B.3.2.** Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. **C.3.1.** Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. **C.3.4.** Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. **Osobni i socijalni razvoj****A.3.1.** Razvija sliku o sebi.**A.3.3.** Razvija osobne potencijale.**B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu. **C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **C.3.3**. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **Učiti kako učiti** **A.3.1** ***Upravljanje informacijama****.* Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. **A.3.2**. ***Primjena strategija učenja i rješavanja problem****a*. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. **A.3.3.** ***Kreativno mišljenje***. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. **A.3.4.** ***Kritičko mišljenje***. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. **B.3.1.** ***Planiranje****.* Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja , odabire strategije učenja i planira učenje**B.3.2. *Praćenje.*** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.**B.3.3**. ***Prilagodba učenja.*** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju samostalno ili uz poticaj učitelja.**B.3.4.*****Samovrednovanje/ samoprocjena****.* Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. **C.3.1.1.** ***Vrijednost učenja.*** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**C.3.2.2.** ***Slika o sebi kao učeniku.*** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. **C.3.3.3.** ***Interes****.* Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**C.3.4.4.** ***Emocije.*** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.**D.3.1.1.** ***Fizičko okružje učenja*.** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije**D.3.2.2.** ***Suradnja s drugima.*** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
| **7 .** | **BLAGDANI I PRAZNICI** **(Uključuje** **Božić; Uskrs i ljetne praznike, te posebne dane po izboru)**  | **A.6.1.** Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. **A.6.2.** Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst. **A.6.3.** Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama. **A.6.4**. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike. **A.6.5**. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima. **A.6.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. **B.6.1.** Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama. **B.6.2.** Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva. **B.6.3.** Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika. postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi. **C.6.1.** Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. **C.6.2**. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika. **C.6.3.** Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. **C.6.4.** Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.**C.6.5.** Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne, problemske situacije.  | 4 sata | **Geografija** **Vjeronauk** **Građanski odgoj****A.3.1.** Promišlja o razvoju ljudskih prava. **B.3.1**. Promiče pravila demokratske zajednice. **C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.**C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.**Održivi razvoj** **C.3.3.** Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. **C.3.4.** Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. **Osobni i socijalni razvoj****A.3.1.** Razvija sliku o sebi.**A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem**A.3.3.** Razvija osobne potencijale.**B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu. **C.3.3**. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet. **Učiti kako učiti** **C.3.1.1.** ***Vrijednost učenja.*** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**C.3.2.2.** ***Slika o sebi kao učeniku.*** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. **C.3.3.3.** ***Interes****.* Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**C.3.4.4.** ***Emocije.*** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.**D.3.2.2.** ***Suradnja s drugima.*** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije****A.1.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. **A.2.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. **B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osoba u sigurnome digitalnom okružju. **B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.  |
| **8.**  | **OSTALO** /**PROVJERE**  | **A.6.1.** Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. **A.6.2.** Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst. **A.6.3.** Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama. **A.6.4**. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike. **A.6.5**. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima. **A.6.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. **B.6.1.** Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama. **B.6.2.** Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva. **B.6.3.** Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika. postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi. **C.6.1.** Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. **C.6.2**. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika. **C.6.3.** Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. **C.6.4.** Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.**C.6.5.** Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne, problemske situacije.  | 8-10 sati | **Učiti kako učiti** **B.3.1.** ***Planiranje****.* Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje**B.3.2. *Praćenje.*** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.**B.3.3**. ***Prilagodba učenja.*** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju samostalno ili uz poticaj učitelja.**B.3.4.*****Samovrednovanje/ samoprocjena****.* Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. **C.3.1.1.** ***Vrijednost učenja.*** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**C.3.2.2.** ***Slika o sebi kao učeniku.*** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. **C.3.3.3.** ***Interes****.* Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**C.3.4.4.** ***Emocije.*** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.**Osobni i socijalni razvoj****A.3.1.** Razvija sliku o sebi.**A.3.3.** Razvija osobne potencijale.**B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije****A.1.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. **A.2.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. **B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osoba u sigurnome digitalnom okružju. **B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti. **C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. **C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.  |