|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA ZA 7. RAZRED UZ UDŽBENIK DIP IN 7 (VIŠNJA ANIĆ, BOŽICA PAVLINEK)** | | | | | **BROJ SATI**: 105 |
| *Prijedlog tematskog planiranja kronološki prati tijek tema u udžbeniku radi praktičnije izvedbe u nastavi i povezanosti zadanih tema s planiranim provjerama znanja. Tema „Putovanja“, „Blagdani i posebni dani“ te „Provjere i ostalo“ realiziraju se po potrebi tijekom školske godine.* | | | | | **RAZRED**: 7. |
|  | **TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **BROJ**  **SATI**  **(okvirno 102)** | **POVEZANOST S DRUGIM PREDMETIMA I**  **MEĐUPREDMETNIM TEMAMA** | |
| **1.** | **SVIJET OKO MENE**  **(Uključuje tematske jedinice: povratak u školu, prijateljstva i aktivnosti u slobodno vrijeme, prihvatljivo ponašanje vezano uz moderne tehnologije te obiteljski odnosi + PLUS FILE.)** | **OŠ (1) EJ A.7.1.** Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.  **OŠ (1) EJ A.7.2.** Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku.  **OŠ (1) EJ A.7.3.** Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti.  **OŠ (1) EJ A.7.4.** Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike.  **OŠ (1) EJ A.7.5.** Zapisuje izgovorene jednostavne rečenice s poznatim riječima.  **OŠ (1) EJ A.7.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila.  **OŠ (1) EJ B.7.1.** Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama.  **OŠ (1) EJ B.7.3.** Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.  **OŠ (1) EJ B.7.4.** Objašnjava opasnost od generalizacija, predrasuda i stereotipa i potrebu za njihovom razgradnjom te prepoznaje postojanje osnovnih strategija za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma i otkrivanje stereotipa i predrasuda.  **OŠ (1) EJ B.7.5.** Opisuje pojedine čimbenike koji pridonose (ne)razumijevanju među kulturama.  **OŠ (1) EJ C.7.1.** Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.  **OŠ (1) EJ C.7.2.** Izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.  **OŠ (1) EJ C.7.3.** Izabire i primjenjuje osnovne društveno-afektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.  **OŠ (1) EJ C.7.5.** Povezuje osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije.  **OŠ (1) EJ C.7.6.** Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | 18 sati | **Hrvatski jezik**  **Biologija**  **Informatika**  **Likovna kultura**  **RKT Vjeronauk**  **Građanski odgoj**  **A.3.1.** Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **A.3.3.** Promiče ljudska prava.  **A.3.4.** Promiče pravo na obrazovanje i rad.  **A.3.5.** Promiče ravnopravnost spolova.  **B.3.1**. Promiče pravila demokratske zajednice.  **C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.  **C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  **Održivi razvoj**  **A.3.1.** Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.  **B.3.1.** Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.  **B.3.2.** Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  **C.3.1.** Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.  **C.3.2.** Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.  **Osobni i socijalni razvoj**  **A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **A 3.3.** Razvija osobne potencijale.  **A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **C.3.3.** Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  **C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Poduzetništvo**  **A.3.1.** Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  **B.3.2.** Planira i upravlja aktivnostima.  **C.3.1.** Sudjeluje u projektu od ideje do realizacije.  **C.3.3.** Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.  **Učiti kako učiti**  **A.3.1. Upravljanje informacijama –** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema –** Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  **A.3.3. Kreativno mišljenje –** Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  **A.3.4.4. Kritičko mišljenje –** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **B.3.1.1. Planiranje –** Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  **B.3.2.2. Praćenje –** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  **B.3.3.3. Prilagodba učenja –** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  **B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena –** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **C.3.1. Vrijednost učenja –** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **C.3.2. Slika o sebi kao učeniku –** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **C.3.3. Interes –** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **C.3.4. Emocije –** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  **D.3.1. Fizičko okružje učenja –** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  **D.3.2. Suradnja s drugima –** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  **A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  **A.3.4.** Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  **B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.  **C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.  **D.3.2.** Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.  **Zdravlje**  **A.3.1.A** Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  **A.3.3.** Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela. | |
| **2.** | **ZBILJA I MAŠTA**  **(Uključuje tematske jedinice:**  **povijesne ličnosti, sportski heroji, detektivske priče, slavni istraživači + PLUS FILE.)** | **OŠ (1) EJ A.7.1.** Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.  **OŠ (1) EJ A.7.2.** Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku.  **OŠ (1) EJ A.7.3.** Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti.  **OŠ (1) EJ A.7.4.** Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike.  **OŠ (1) EJ A.7.5.** Zapisuje izgovorene jednostavne rečenice s poznatim riječima.  **OŠ (1) EJ A.7.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila.  **OŠ (1) EJ B.7.1.** Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama.  **OŠ (1) EJ B.7.3.** Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.  **OŠ (1) EJ B.7.4.** Objašnjava opasnost od generalizacija, predrasuda i stereotipa i potrebu za njihovom razgradnjom te prepoznaje postojanje osnovnih strategija za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma i otkrivanje stereotipa i predrasuda.  **OŠ (1) EJ B.7.5.** Opisuje pojedine čimbenike koji pridonose (ne)razumijevanju među kulturama.  **OŠ (1) EJ C.7.1.** Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.  **OŠ (1) EJ C.7.2.** Izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.  **OŠ (1) EJ C.7.3.** Izabire i primjenjuje osnovne društveno-afektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.  **OŠ (1) EJ C.7.5.** Povezuje osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije.  **OŠ (1) EJ C.7.6.** Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | 18 sati | **Hrvatski jezik**  **Geografija**  **Povijest**  **Informatika**  **Likovna kultura**  **Tjelesna i zdravstvena kultura**  **Građanski odgoj**  **A.3.1.** Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **A.3.3.** Promiče ljudska prava.  **A.3.4.** Promiče pravo na obrazovanje i rad.  **A.3.5.** Promiče ravnopravnost spolova.  **B.3.1**. Promiče pravila demokratske zajednice.  **C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.  **C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  **Održivi razvoj**  **A.3.4.** Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.  **B.3.1.** Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.  **B.3.2.** Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  **C.3.1.** Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.  **C.3.2.** Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.  **C.3.4.** Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  **Osobni i socijalni razvoj**  **A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **A 3.3.** Razvija osobne potencijale.  **B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B.3.3.** Razvija strategije rješavanja sukoba.  **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **C.3.3.** Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  **C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Poduzetništvo**  **A.3.1.** Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  **A.3.3.** Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.  **B.3.2.** Planira i upravlja aktivnostima.  **B.3.3.** Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  **C.3.1.** Sudjeluje u projektu od ideje do realizacije.  **Učiti kako učiti**  **A.3.1. Upravljanje informacijama –** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema –** Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  **A.3.3. Kreativno mišljenje –** Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  **A.3.4.4. Kritičko mišljenje –** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **B.3.1.1. Planiranje –** Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  **B.3.2.2. Praćenje –** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  **B.3.3.3. Prilagodba učenja –** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  **B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena –** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **C.3.1. Vrijednost učenja –** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **C.3.2. Slika o sebi kao učeniku –** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **C.3.3. Interes –** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **C.3.4. Emocije –** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  **D.3.1. Fizičko okružje učenja –** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  **D.3.2. Suradnja s drugima –** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  **A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  **B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.  **C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.  **D.3.3.** Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.  **Zdravlje**  **A.3.1.A** Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  **A.3.1.B** Prepoznaje važnost brige o reproduktivnome zdravlju.  **A.3.2.A** Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.  **A.3.2.B** Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.  **A.3.2.C** Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.  **A.3.2.D** Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.  **A.3.3.** Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela. | |
| **3.** | **UMJETNOST I KULTURA**  **(Uključuje tematske jedinice: čarolija filmova, snaga boja, svijet glazbe, svijet televizije i knjiga.)** | **OŠ (1) EJ A.7.1.** Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.  **OŠ (1) EJ A.7.2.** Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku.  **OŠ (1) EJ A.7.3.** Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti.  **OŠ (1) EJ A.7.4.** Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike.  **OŠ (1) EJ A.7.5.** Zapisuje izgovorene jednostavne rečenice s poznatim riječima.  **OŠ (1) EJ A.7.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila.  **OŠ (1) EJ B.7.1.** Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama.  **OŠ (1) EJ B.7.3.** Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.  **OŠ (1) EJ B.7.4.** Objašnjava opasnost od generalizacija, predrasuda i stereotipa i potrebu za njihovom razgradnjom te prepoznaje postojanje osnovnih strategija za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma i otkrivanje stereotipa i predrasuda.  **OŠ (1) EJ B.7.5.** Opisuje pojedine čimbenike koji pridonose (ne)razumijevanju među kulturama.  **OŠ (1) EJ C.7.1.** Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.  **OŠ (1) EJ C.7.2.** Izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.  **OŠ (1) EJ C.7.3.** Izabire i primjenjuje osnovne društveno-afektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.  **OŠ (1) EJ C.7.5.** Povezuje osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije.  **OŠ (1) EJ C.7.6.** Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | 16 sati | **Hrvatski jezik – medijska kultura**  **Informatika**  **Tjelesna i zdravstvena kultura**  **Glazbena kultura**  **Likovna kultura**  **Građanski odgoj**  **A.3.1.** Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **A.3.3.** Promiče ljudska prava.  **A.3.4.** Promiče pravo na obrazovanje i rad.  **A.3.5.** Promiče ravnopravnost spolova.  **B.3.1**. Promiče pravila demokratske zajednice.  **B.3.2**. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  **C.3.1.** Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.  **C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.  **C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  **Održivi razvoj**  **A.3.4.** Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.  **B.3.1.** Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.  **B.3.2.** Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  **C.3.1.** Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.  **C.3.2.** Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.  **Osobni i socijalni razvoj**  **A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **A 3.3.** Razvija osobne potencijale.  **B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **C.3.3.** Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  **C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Poduzetništvo**  **A.3.1.** Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  **A.3.3.** Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.  **B.3.1.** Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  **B.3.2.** Planira i upravlja aktivnostima.  **B.3.3.** Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  **C.3.1.** Sudjeluje u projektu od ideje do realizacije.  **Učiti kako učiti**  **A.3.1. Upravljanje informacijama –** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema –** Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  **A.3.3. Kreativno mišljenje –** Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  **A.3.4.4. Kritičko mišljenje –** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **B.3.1.1. Planiranje –** Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  **B.3.2.2. Praćenje –** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  **B.3.3.3. Prilagodba učenja –** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  **B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena –** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **C.3.1. Vrijednost učenja –** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **C.3.2. Slika o sebi kao učeniku –** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **C.3.3. Interes –** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **C.3.4. Emocije –** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  **D.3.1. Fizičko okružje učenja –** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  **D.3.2. Suradnja s drugima –** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  **A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  **A.3.4.** Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  **B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.  **C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.  **D.3.2.** Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.  **D.3.3.** Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.  **Zdravlje**  **A.3.1.A** Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  **A.3.3.** Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela. | |
| **4.** | **BUDUĆNOST SVIJETA OKO NAS**  **(Uključuje tematske jedinice: predviđanje budućnosti, stvaranje planova za budućnost i buduća zanimanja, zdrave prehrambene navike, zaštita životinja, biljaka i okoliša.)** | **OŠ (1) EJ A.7.1.** Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.  **OŠ (1) EJ A.7.2.** Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku.  **OŠ (1) EJ A.7.3.** Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti.  **OŠ (1) EJ A.7.4.** Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike.  **OŠ (1) EJ A.7.5.** Zapisuje izgovorene jednostavne rečenice s poznatim riječima.  **OŠ (1) EJ A.7.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila.  **OŠ (1) EJ B.7.1.** Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama.  **OŠ (1) EJ B.7.2.** Objašnjava proces vlastitoga učenja tijekom međukulturnoga iskustva.  **OŠ (1) EJ B.7.3.** Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.  **OŠ (1) EJ B.7.4.** Objašnjava opasnost od generalizacija, predrasuda i stereotipa i potrebu za njihovom razgradnjom te prepoznaje postojanje osnovnih strategija za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma i otkrivanje stereotipa i predrasuda.  **OŠ (1) EJ B.7.5.** Opisuje pojedine čimbenike koji pridonose (ne)razumijevanju među kulturama.  **OŠ (1) EJ C.7.1.** Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.  **OŠ (1) EJ C.7.2.** Izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.  **OŠ (1) EJ C.7.3.** Izabire i primjenjuje osnovne društveno-afektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.  **OŠ (1) EJ C.7.4.** Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja.  **OŠ (1) EJ C.7.5.** Povezuje osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije.  **OŠ (1) EJ C.7.6.** Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | 16 sati | **Hrvatski jezik**  **Informatika**  **Povijest**  **Likovna kultura**  **Glazbena kultura**  **Geografija**  **Biologija**  **Građanski odgoj**  **A.3.1.** Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **A.3.3.** Promiče ljudska prava.  **A.3.4.** Promiče pravo na obrazovanje i rad.  **C.3.1.** Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.  **C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.  **C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  **Održivi razvoj**  **A.3.1.** Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.  **A.3.2.** Analizira načela i vrijednosti ekosustava.  **A.3.3**. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.  **A.3.4.** Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.  **B.3.1.** Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.  **B.3.2.** Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  **C.3.1.** Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.  **C.3.2.** Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.  **Osobni i socijalni razvoj**  **A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **A 3.3.** Razvija osobne potencijale.  **A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **C.3.1.** Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.  **C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **C.3.3.** Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  **C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Poduzetništvo**  **A.3.1.** Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  **A.3.2.** Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  **A.3.3.** Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.  **B.3.2.** Planira i upravlja aktivnostima.  **B.3.3.** Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  **C.3.1.** Sudjeluje u projektu od ideje do realizacije.  **Učiti kako učiti**  **A.3.1. Upravljanje informacijama –** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema –** Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  **A.3.3. Kreativno mišljenje –** Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  **A.3.4.4. Kritičko mišljenje –** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **B.3.1.1. Planiranje –** Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  **B.3.2.2. Praćenje –** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  **B.3.3.3. Prilagodba učenja –** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  **B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena –** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **C.3.1. Vrijednost učenja –** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **C.3.2. Slika o sebi kao učeniku –** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **C.3.3. Interes –** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **C.3.4. Emocije –** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  **D.3.1. Fizičko okružje učenja –** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  **D.3.2. Suradnja s drugima –** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  **A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  **A.3.4.** Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  **B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.  **C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  **C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.  **D.3.3.** Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.  **Zdravlje**  **A.3.1.A** Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  **A.3.2.A** Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.  **A.3.2.B** Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.  **A.3.2.C** Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. | |
| **5.** | **PUTOVANJA**  **(Uključuje tematske jedinice CULTURE SPOT: England, Scotland, Ireland, Wales.)** | **OŠ (1) EJ A.7.1.** Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.  **OŠ (1) EJ A.7.2.** Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku.  **OŠ (1) EJ A.7.3.** Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti.  **OŠ (1) EJ A.7.4.** Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike.  **OŠ (1) EJ A.7.5.** Zapisuje izgovorene jednostavne rečenice s poznatim riječima.  **OŠ (1) EJ A.7.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila.  **OŠ (1) EJ B.7.1.** Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama.  **OŠ (1) EJ B.7.2.** Objašnjava proces vlastitoga učenja tijekom međukulturnoga iskustva.  **OŠ (1) EJ B.7.3.** Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.  **OŠ (1) EJ B.7.4.** Objašnjava opasnost od generalizacija, predrasuda i stereotipa i potrebu za njihovom razgradnjom te prepoznaje postojanje osnovnih strategija za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma i otkrivanje stereotipa i predrasuda.  **OŠ (1) EJ B.7.5.** Opisuje pojedine čimbenike koji pridonose (ne)razumijevanju među kulturama.  **OŠ (1) EJ C.7.1.** Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.  **OŠ (1) EJ C.7.2.** Izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.  **OŠ (1) EJ C.7.3.** Izabire i primjenjuje osnovne društveno-afektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.  **OŠ (1) EJ C.7.4.** Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja.  **OŠ (1) EJ C.7.5.** Povezuje osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije.  **OŠ (1) EJ C.7.6.** Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | 8 sati | **Informatika**  **Geografija**  **Hrvatski jezik**  **Povijest**  **Građanski odgoj**  **A.3.1.** Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **C.3.1.** Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.  **C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.  **C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  **Održivi razvoj**  **A.3.1.** Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.  **A.3.2.** Analizira načela i vrijednosti ekosustava.  **B.3.2.** Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  **C.3.2.** Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.  **Osobni i socijalni razvoj**  **A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **A 3.3.** Razvija osobne potencijale.  **A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **C.3.3.** Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  **C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Poduzetništvo**  **A.3.1.** Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  **A.3.3.** Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.  **B.3.1.** Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  **B.3.2.** Planira i upravlja aktivnostima.  **B.3.3.** Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  **C.3.1.** Sudjeluje u projektu od ideje do realizacije.  **C.3.3.** Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.  **Učiti kako učiti**  **A.3.1. Upravljanje informacijama –** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema –** Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  **A.3.3. Kreativno mišljenje –** Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  **A.3.4.4. Kritičko mišljenje –** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **B.3.1.1. Planiranje –** Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  **B.3.2.2. Praćenje –** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  **B.3.3.3. Prilagodba učenja –** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  **B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena –** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **C.3.1. Vrijednost učenja –** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **C.3.2. Slika o sebi kao učeniku –** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **C.3.3. Interes –** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **C.3.4. Emocije –** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  **D.3.1. Fizičko okružje učenja –** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  **D.3.2. Suradnja s drugima –** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  **A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  **A.3.4.** Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  **B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.  **C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  **C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.  **D.3.3.** Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.  **Zdravlje**  **A.3.1.A** Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  **A.3.3.** Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela. | |
| **6.** | **BLAGDANI I PRAZNICI**  **(Uključuje**  **Noć vještica, Božić, Silvestrovo, Valentinovo i Uskrs ili posebne dane po izboru.)** | **OŠ (1) EJ A.7.1.** Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.  **OŠ (1) EJ A.7.2.** Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku.  **OŠ (1) EJ A.7.3.** Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti.  **OŠ (1) EJ A.7.4.** Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike.  **OŠ (1) EJ A.7.5.** Zapisuje izgovorene jednostavne rečenice s poznatim riječima.  **OŠ (1) EJ A.7.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila.  **OŠ (1) EJ B.7.1.** Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama.  **OŠ (1) EJ B.7.2.** Objašnjava proces vlastitoga učenja tijekom međukulturnoga iskustva.  **OŠ (1) EJ B.7.3.** Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.  **OŠ (1) EJ B.7.4.** Objašnjava opasnost od generalizacija, predrasuda i stereotipa i potrebu za njihovom razgradnjom te prepoznaje postojanje osnovnih strategija za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma i otkrivanje stereotipa i predrasuda.  **OŠ (1) EJ B.7.5.** Opisuje pojedine čimbenike koji pridonose (ne)razumijevanju među kulturama.  **OŠ (1) EJ C.7.1.** Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.  **OŠ (1) EJ C.7.2.** Izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.  **OŠ (1) EJ C.7.3.** Izabire i primjenjuje osnovne društveno-afektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.  **OŠ (1) EJ C.7.4.** Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja.  **OŠ (1) EJ C.7.5.** Povezuje osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije.  **OŠ (1) EJ C.7.6.** Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | 6 sati | **Biologija**  **Geografija**  **Hrvatski jezik**  **RKT Vjeronauk**  **Građanski odgoj**  **A.3.1.** Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **A.3.3.** Promiče ljudska prava.  **B.3.1**. Promiče pravila demokratske zajednice.  **B.3.2**. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  **C.3.1.** Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.  **C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.  **C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  **Održivi razvoj**  **A.3.1.** Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.  **A.3.2.** Analizira načela i vrijednosti ekosustava.  **A.3.4.** Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.  **B.3.1.** Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.  **B.3.2.** Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  **C.3.2.** Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.  **C.3.4.** Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  **Osobni i socijalni razvoj**  **A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **A 3.3.** Razvija osobne potencijale.  **A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B.3.3.** Razvija strategije rješavanja sukoba.  **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **C.3.3.** Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  **C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Poduzetništvo**  **A.3.1.** Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  **A.3.3.** Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.  **B.3.1.** Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  **B.3.2.** Planira i upravlja aktivnostima.  **B.3.3.** Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  **C.3.1.** Sudjeluje u projektu od ideje do realizacije.  **C.3.2.** Sudjeluje u proizvodnji od ideje do realizacije.  **C.3.3.** Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.  **Učiti kako učiti**  **A.3.1. Upravljanje informacijama –** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema –** Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  **A.3.3. Kreativno mišljenje –** Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  **A.3.4.4. Kritičko mišljenje –** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **B.3.1.1. Planiranje –** Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  **B.3.2.2. Praćenje –** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  **B.3.3.3. Prilagodba učenja –** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  **B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena –** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **C.3.1. Vrijednost učenja –** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **C.3.2. Slika o sebi kao učeniku –** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **C.3.3. Interes –** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **C.3.4. Emocije –** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  **D.3.1. Fizičko okružje učenja –** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  **D.3.2. Suradnja s drugima –** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  **A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  **A.3.4.** Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  **B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.  **C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  **C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.  **D.3.2.** Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.  **Zdravlje**  **A.3.1.A** Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  **A.3.3.** Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela. | |
| **8.** | **OSTALO** /  **PROVJERE** | **OŠ (1) EJ A.7.1.** Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.  **OŠ (1) EJ A.7.2.** Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku.  **OŠ (1) EJ A.7.3.** Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti.  **OŠ (1) EJ A.7.4.** Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike.  **OŠ (1) EJ A.7.5.** Zapisuje izgovorene jednostavne rečenice s poznatim riječima.  **OŠ (1) EJ A.7.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila.  **OŠ (1) EJ B.7.1.** Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama.  **OŠ (1) EJ B.7.2.** Objašnjava proces vlastitoga učenja tijekom međukulturnoga iskustva.  **OŠ (1) EJ B.7.3.** Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.  **OŠ (1) EJ B.7.4.** Objašnjava opasnost od generalizacija, predrasuda i stereotipa i potrebu za njihovom razgradnjom te prepoznaje postojanje osnovnih strategija za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma i otkrivanje stereotipa i predrasuda.  **OŠ (1) EJ B.7.5.** Opisuje pojedine čimbenike koji pridonose (ne)razumijevanju među kulturama.  **OŠ (1) EJ C.7.1.** Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.  **OŠ (1) EJ C.7.2.** Izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.  **OŠ (1) EJ C.7.3.** Izabire i primjenjuje osnovne društveno-afektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.  **OŠ (1) EJ C.7.4.** Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja.  **OŠ (1) EJ C.7.5.** Povezuje osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije.  **OŠ (1) EJ C.7.6.** Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | 20 sati | **Učiti kako učiti**  **A.3.1. Upravljanje informacijama –** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema –** Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  **A.3.3. Kreativno mišljenje –** Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  **A.3.4.4. Kritičko mišljenje –** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **B.3.1.1. Planiranje –** Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  **B.3.2.2. Praćenje –** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  **B.3.3.3. Prilagodba učenja –** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  **B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena –** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **C.3.1. Vrijednost učenja –** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **C.3.2. Slika o sebi kao učeniku –** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **C.3.3. Interes –** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **C.3.4. Emocije –** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  **D.3.1. Fizičko okružje učenja –** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  **D.3.2. Suradnja s drugima –** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  **A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  **A.3.4.** Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  **B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.  **C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  **C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.  **D.3.2.** Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.  **D.3.3.** Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. | |