**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM NASTAVNOG PREDMETA GEOGRAFIJA U OSMOM RAZREDU ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

**OSNOVNA ŠKOLA: Petar Lorini, Sali**

**UČITELJICA: Anka Pavlović, prof.**

**RAZREDNI ODJEL: 8.a**

| **MJESEC** | **TEMA** | **PREDMETNI**  **ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **PLANIRANI BROJ SATI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IX** | **O GEOGRAFIJI U OSMOM**  **RAZREDU** | Upoznaje se s elementima i kriterijima te načinom rada i vrednovanjem u nastavi Geografije u 8.razredu. | * **uku C.3.2.** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. * **uku C.3.3**. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. * **osr A.3.3**. Razvija osobne potencijale. * **osr B**.**3.2**. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima | **1** |
| **IX** | **SLUŽIMO SE GEOGRAFSKOM KARTOM** | **GEO OŠ B.8.2.** Učenik određuje geografske koordinate zadanog mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a. | * **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale. * **osr B**.**3.2**. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. * **osr B**.**3.4.** Suradnički uči i radi u timu.   + **uku A**.**3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * **uku B**.**3.2.** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. * **uku B.3.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. * **uku C.3.1.** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. * **uku C**.**3.3.** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. * **uku D**.**3.2**. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. * **ikt A.3.2**. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima * **MAT OŠ B.8.2.** Primjenjuje razmjer. * **MAT OŠ D.8.3.** Prikazuje pravce i analizira njihove međusobne položaje u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini. * **MAT OŠ D. 8. 4.** Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice * **odr A.3.1**. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. * **OŠ HJ A.8.1**. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.   + **OŠ HJ A.8.3**. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom. | **6** |
| **IX,X,XI** | **PLANET ZEMLJA** | **GEO OŠ B.8.3.** Učenik objašnjava položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru i njihov utjecaj na život na Zemlji.  **GEO OŠ B.8.4**. Učenik objašnjava građu i starost Zemlje, opisuje glavne unutarnje procese i oblikovanje reljefa te na primjerima objašnjava uzroke i posljedice pokreta litosfernih ploča.  **GEO OŠ B.8.5.** Učenik klasificira klimatske tipove, opisuje njihova obilježja i povezuje ih sa živim svijetom. | * **osr A**.**3.3**. Razvija osobne potencijale. * **osr B**.**3.2**. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. * **osr B**.**3.4**. Suradnički uči i radi u timu. * **uku A**.**3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * **uku B.3.1.** Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. * **uku B.3.2.** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. * **uku B.3.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. * **uku C.3.1.** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. * **uku C**.**3.2.** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. * **uku D**.**3.2**. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. * **ikt A.3.2**. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. * **ikt C.3.2**. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. * **odr A.3.1**. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. * **odr A**.**3.3.** Razmatra uzroke ugroženosti prirode. * **OŠ HJ A.8.3**. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom. * **OŠ (2) EJ A.8.1**.Razumije jednostavan tekst srednje dužine poznate tematike pri slušanju i čitanju. * **BIO OŠ B. 8.3**. Analizira utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost. * **KEM OŠ A**.**8.3.** Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš. | **11** |
| **XI,XII** | **AZIJA** | **GEO OŠ A.B.8.1.** Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Azije s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.  **GEO OŠ A.B.8.2.** Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Azije. | * **osr A.3.1.** Razvija sliku o sebi. * **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale. * **osr B**.**3.2**. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. * **uku A**.**3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * **uku B.3.1.** Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. * **uku B.3.2.** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. * **uku C**.**3.2**. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh * **uku D**.**3.2**. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. * **odr A.3.1**. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. * **ikt A.3.2**. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. * **ikt C.3.2**. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. * **ikt C.3.3.** Učenik samostalno ili uz manju učiteljevu pomoć procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. * **odr A.3.1**. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. * **odr A.3.3**. Razmatra uzroke ugrpženosti prirode. * **odr A.3.4.** Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. * **odr C.3.2.** Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. * **OŠ HJ A.8.3**. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom. * **OŠ (2) EJ A.8.1**.Razumije jednostavan tekst srednje dužine poznate tematike pri slušanju i čitanju. | **12** |
| **I, II** | **AFRIKA** | **GEO OŠ A.B.8.3.** Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Afrike s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.  **GEO OŠ A.B.8.4.** Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Afrike. | * **osr B**.**3.2**. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. * **osr B**.**3.4.** Suradnički uči i radi u timu. * **uku A**.**3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * **uku A.3.2.** Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. * **uku A.3.3.** Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. * **uku B.3.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. * **uku D**.**3.2**. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. * **ikt A.3.2**. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. * **ikt C.3.2**. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. * **ikt C**.**3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. * **odr A.3.1**. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. * **odr A.3.4**. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. * **odr C.3.2.** Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. * **OŠ HJ A.8.1.** Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. * **OŠ HJ A.8.3**. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom. * **goo A.3.1**. Promišlja o razvoju ljudskih prava. * **goo A.3.3**. Promiče ljudska prava. * **Zdravlje C.3.2.** Nabraja vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti odraslih. | **11** |
| **II, III** | **AMERIKA** | **GEO OŠ A.B.8.5.** Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Amerika s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.  **GEO OŠ B.A.C.8.6.** Učenik analizira i objašnjava problematiku naseljavanja, morfološke i socioekonomske strukture gradova, iskorištavanja šumskih površina te suvremenoga razvoja Amerika. | * **osr B**.**3.2**. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. * **osr B**.**3.4.** Suradnički uči i radi u timu. * **uku A**.**3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * **uku B.3.2.** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. * **uku B.3.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje napredak te na temelju toga planira buduće učenje. * **uku C.3.2**.Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. * **uku D**.**3.2**. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. * **ikt A.3.2**. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. * **ikt C.3.2**. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. * **ikt C**.**3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. * **odr A.3.1**. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. * **odr A.3.4**. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. * **odr C.3.2.** Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. * **OŠ HJ A.8.3**. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom. * **OŠ (2) EJ A.8.1**.Razumije jednostavan tekst srednje dužine poznate tematike pri slušanju i čitanju. | **9** |
| **III, IV** | **AUSTRALIJA I OCEANIJA TE POLARNI KRAJEVI** | **GEO OŠ A.B.C.8.6.** Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Australije i Oceanije s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.  **GEO OŠ C.A.B. 8.1**. Učenik analizira prirodno-geografska obilježja polarnih područja, izdvaja specifične uvjete života i prilagodbe živih bića te objašnjava mogućnosti i ograničenja  iskorištavanja njihovih prirodnih resursa. | * **osr A.3.**1. Razvija sliku o sebi. * **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale. * **osr B.3.2**. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. * **uku A.3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * **uku B.3.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje napredak te na temelju toga planira buduće učenje. * **uku C**.**3.2**. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh * **uku D.3.2**. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. * **ikt A.3.2**. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. * **ikt C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. * **ikt C.3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. * **odr A.3.1**. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. * **odr A.3.4**. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. * **odr C.3.2**. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. * **OŠ HJ A.8.3**. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom. * **OŠ (2) EJ A.8.1**.Razumije jednostavan tekst srednje dužine poznate tematike pri slušanju i čitanju. | **7** |
| **V, VI** | **SVIJET SE POVEZUJE** | **GEO OŠ A.B.8.7.** Učenik opisuje globalizaciju i njezin utjecaj na identitet pojedinca i prostora u kojemu živi.  **GEO OŠ B.8.1.** Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a. | * **osr A.3.**1. Razvija sliku o sebi. * **osr A.3.3**. Razvija osobne potencijale. * **osr A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. * **osr B**.**3.2**. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. * **osr B**.**3.4.** Suradnički uči i radi u timu. * **uku A**.**3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * **uku A.3.2.** Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. * **uku A**.**3.3.** Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. * **uku B.3.4**. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. * **uku C.3.2**.Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. * **uku D**.**3.2**. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. * **ikt A.3.2**. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. * **ikt C.3.2**. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. * **ikt C**.**3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama * **ikt C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. * **ikt D.3.1.** Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine. * **odr A.3.3**. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. * **odr A.3.4.** Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. * **odr C.3.2**. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. * **odr C.3.3**. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. * **odr C.3.4**. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. * **OŠ HJ A.8.3**. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom. * **OŠ (2) EJ A.8.1**.Razumije jednostavan tekst srednje dužine poznate tematike pri slušanju i čitanju. * **pod A.3.1.** Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. * **pod B.3.2.** Planira i upravlja aktivnostima. | **11** |
| **VI** | **PONAVLJANJE GRADIVA OSMOG RAZREDA, ZAKLJUČIVANJE OCJENA** | Sve prethodno navedeno u temama za 8. razred | * **osr A.3.**1. Razvija sliku o sebi. * **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale. * **osr B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima. * **osr B**.**3.4.** Suradnički uči i radi u timu. * **uku A**.**3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * **uku B.3.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje napredak te na temelju toga planira buduće učenje. * **uku C.3.2.** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. * **uku D**.**3.2**. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. * **ikt A.3.2**. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. | **2** |
|  |  |  |  | **70** |