|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GIK ENGLESKI JEZIK 6, PŠ BOŽAVA 2023.-2024.** | | | | | **BROJ SATI**: 105 |
| *Napomena: Tema 1 obrađuje se 4 sata u rujnu, a zatim kontinuirano tijekom godine. Ostale teme, osim blagdana, poredane su kronološkim redom i prate tijek tema u udžbeniku. Vidi tematska planiranja.* | | | | | **RAZRED**: 6. |
|  | **TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **BROJ**  **SATI**  **(okvirno)**  **MJESEC** | **POVEZANOST S DRUGIM PREDMETIMA I**  **MEĐUPREDMETNIM TEMAMA** | |
| **1.** | **UČIM ENGLESKI I PROMIČEM KULTURU VLASTITE ZEMLJE**  **(Uključuje tematske jedinice: važnost engleskog jezika kao predmeta, životinjski svijet hrvatskih voda, Hrvatska kao turistička zemlja, mjesto u kojem živim ili naš glavni grad, hrvatska dječja književnost u svjetskom kontekstu i poznate osobe iz hrvatske prošlosti.)** | **A.6.1.** Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  **A.6.2.** Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst.  **A.6.3.** Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.  **A.6.4**. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.  **A.6.5**. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.  **A.6.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.  **B.6.1.** Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.  **B.6.2.** Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.  **B.6.3.** Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika,  postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi.  **C.6.1.** Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.2**. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.3.** Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.4.** Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.  **C.6.5.** Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne, problemske situacije. | 15 sati  **rujan** | **Hrvatski jezik**  **Biologija**  **Geografija**  **Matematika**  **Informatika**  **Likovna kultura**  **Osobni i socijalni razvoj**  **A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem  **A 3.3.** Razvija osobne potencijale.  **A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B.3.3.** Razvija strategije rješavanja sukoba.  **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Učiti kako učiti**  **B.3.4.** *Samovrednovanje/ samoprocjena.* Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **C.3.1.1.** ***Vrijednost učenja.*** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **C.3.2.2.** ***Slika o sebi kao učeniku.*** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **C.3.3 3.** ***Interes****.* Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **C.3.4.4.** ***Emocije.*** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  **D.3.1.1.** ***Fizičko okružje učenja*.** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije  **D.3.2. 2.** ***Suradnja s drugima.*** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.    Pri izradi projekata: **A.3.1 *Upravljanje informacijama****.* Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **A.3.2**. ***Primjena strategija učenja i rješavanja problem****a*. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  **A.3.3.** ***Kreativno mišljenje***. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  **A.3.4.** ***Kritičko mišljenje***. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja  **Održivi razvoj**  **A.3.1.** Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.  **A.3.2.** Analizira načela i vrijednosti ekosustava.  **A.3.3**. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.  **Građanski odgoj**  **A.3.5.** Promiče ravnopravnost spolova  **B.3.1**. Promiče pravila demokratske zajednice.  **B.3.2**. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  **B.3.3.** Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj.  **C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  **Poduzetništvo**  **A.2.3.** Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  **A.1.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć  složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  **C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti. | |
| **2.** | **MOJ SVIJET**  **(Uključuje tematske jedinice:**  **moja obitelj i škola, školska pravila, školski prijatelji i učitelji.)** | **A.6.1.** Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  **A.6.2.** Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst.  **A.6.3.** Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.  **A.6.4**. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.  **A.6.5**. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.  **A.6.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.  **B.6.1.** Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.  **B.6.2.** Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.  **B.6.3.** Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika.  postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi.  **C.6.1.** Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.2**. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.3.** Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.4.** Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.  **C.6.5.** Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne, problemske situacije. | 20 sati  **listopad/studeni** | **Hrvatski jezik**  **Geografija**  **Informatika**  **Likovna kultura**  **Osobni i socijalni razvoj**  **A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **Učiti kako učiti**  **B.3.1.** ***Planiranje****.* Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje  **B.3.2. *Praćenje.*** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  **B.3.3**. ***Prilagodba učenja.*** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju samostalno ili uz poticaj učitelja.  **B.3.4.*****Samovrednovanje/ samoprocjena****.* Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **C.3.1.1.** ***Vrijednost učenja.*** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **C.3.2.2.** ***Slika o sebi kao učeniku.*** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **C.3.3 3.** ***Interes****.* Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **C.3.4.4.** ***Emocije.*** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  **Održivi razvoj**  **C.3.4.** Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  **Građanski odgoj**  **A.3.5.** Promiče ravnopravnost spolova  **C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  **A.1.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. **B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osoba u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnome okružju.  **B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.  **C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **C.3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti. | |
| **3.** | **MOJE SLOBODNO VRIJEME**  **(Uključuje tematske jedinice: izvan-nastavne aktivnosti, moje vrijeme s prijateljima, koristim računalo i internet, uspoređujem filmove.)** | **A.6.1.** Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  **A.6.2.** Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst.  **A.6.3.** Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.  **A.6.4**. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.  **A.6.5**. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.  **A.6.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.  **B.6.1.** Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.  **B.6.2.** Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.  **B.6.3.** Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika.  postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi.  **C.6.1.** Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.2**. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.3.** Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.4.** Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.  **C.6.5.** Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne, problemske situacije. | 15 sati  **studeni/**  **prosinac/siječanj** | **Hrvatski jezik**  **Informatika**  **Tjelesna kultura - sportovi**  **Glazbena kultura**  **Biologija**  **Osobni i socijalni razvoj**  **A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B.3.3.** Razvija strategije rješavanja sukoba.  **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **Učiti kako učiti**  **B.3.4.** *Samovrednovanje/ samoprocjena.* Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **C.3.1.1.** ***Vrijednost učenja.*** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **C.3.2.2.** ***Slika o sebi kao učeniku.*** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **C.3.3 3.** ***Interes****.* Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **C.3.4.4.** ***Emocije.*** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  **D.3.2.2.** ***Suradnja s drugima.*** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Održivi razvoj**  **A.3.1.** Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.  **A.3.2.** Analizira načela i vrijednosti ekosustava.  **A.3.3**. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.  **Građanski odgoj**  **A.3.5.** Promiče ravnopravnost spolova.  **C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  **A.1.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **A.1.4.** Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  **C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  **C.3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti. | |
| **4.** | **IZ NAŠE PROŠLOSTI**  **(Uključuje tematske jedinice: protekli vikend, tematska rođendanska proslava, nezgode u školi, naracija u prošlosti kroz priču,**  **povijesna razdoblja- srednji vijek, međugeneracijsko povezivanje, glazbena prošlost- *The Beatles* i kulturno nasljeđe -poznate građevine).** | **A.6.1.** Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  **A.6.2.** Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst.  **A.6.3.** Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.  **A.6.4**. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.  **A.6.5**. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.  **A.6.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.  **B.6.1.** Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.  **B.6.2.** Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.  **B.6.3.** Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika.  postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi.  **C.6.1.** Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.2**. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.3.** Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.4.** Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.  **C.6.5.** Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne, problemske situacije. | 22 sata  **siječanj/**  **veljača/**  **ožujak** | **Hrvatski jezik**  **Povijest**  **Likovna kultura**  **Glazbena kultura**  **Geografija**  **Učiti kako učiti**  **A.3.1** ***Upravljanje informacijama****.* Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **A.3.2**. ***Primjena strategija učenja i rješavanja problem****a*. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  **A.3.3.** ***Kreativno mišljenje***. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  **A.3.4.** ***Kritičko mišljenje***. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **B.3.1.** ***Planiranje****.* Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja , odabire strategije učenja i planira učenje  **B.3.2. *Praćenje.*** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  **B.3.3**. ***Prilagodba učenja.*** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju samostalno ili uz poticaj učitelja.  **B.3.4.*****Samovrednovanje/ samoprocjena****.* Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **C.3.1.1.** ***Vrijednost učenja.*** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **C.3.2.2.** ***Slika o sebi kao učeniku.*** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **C.3.3 3.** ***Interes****.* Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **C.3.4.4.** ***Emocije.*** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  **D.3.1.1.** ***Fizičko okružje učenja*.** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije  **D.3.2. 2.** ***Suradnja s drugima.*** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  **A.1.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **A.2.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osoba u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnome okružju.  **B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.  **C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.  **Građanski odgoj**  **A.3.1.** Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **A.3.4.** Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.  **C.3.4.** Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.    **Osobni i socijalni razvoj**  **A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B.3.2.** Razvija strategije rješavanja sukoba.  **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **C.3.1.** Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima osnovne strategije samozaštite.  **C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet. | |
| **5.** | **SVIJET NA DLANU**  **(Uključuje tematske jedinice: komunikacija emailom i porukama, putovanje avionom, kupovina i pakiranje prije putovanja.)** | **A.6.1.** Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  **A.6.2.** Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst.  **A.6.3.** Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.  **A.6.4**. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.  **A.6.5**. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.  **A.6.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.  **B.6.1.** Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.  **B.6.2.** Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.  **B.6.3.** Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika.  postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi.  **C.6.1.** Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.2**. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.3.** Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.4.** Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.  **C.6.5.** Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne, problemske situacije. | 10 sati  **travanj/svibanj** | **Informatika**  **Geografija**  **Hrvatski jezik**  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  **A.1.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **A.2.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osoba u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.  **C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  **C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.    **Građanski odgoj**  **A.3.1.** Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **A.3.5.** Promiče ravnopravnost spolova.  **C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.  **Održivi razvoj**  **A.3.1.** Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.  **A.3.2.** Analizira načela i vrijednosti ekosustava.  **A.3.3**. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.  **A.3.4.** Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.  **B.3.1.** Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.  **B.3.2.** Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  **C.3.4.** Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  **Osobni i socijalni razvoj**  **A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B.3.2.** Razvija strategije rješavanja sukoba.  **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **C.3.1.** Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima osnovne strategije samozaštite.  **C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **C.3.3**. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  **C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Učiti kako učiti**  **A.3.1** ***Upravljanje informacijama****.* Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **A.3.2**. ***Primjena strategija učenja i rješavanja problem****a*. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  **A.3.3.** ***Kreativno mišljenje***. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  **A.3.4.** ***Kritičko mišljenje***. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **B.3.1.** ***Planiranje****.* Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja , odabire strategije učenja i planira učenje  **B.3.2. *Praćenje.*** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  **B.3.3**. ***Prilagodba učenja.*** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju samostalno ili uz poticaj učitelja.  **B.3.4.*****Samovrednovanje/ samoprocjena****.* Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **C.3.1.1.** ***Vrijednost učenja.*** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **C.3.2.2.** ***Slika o sebi kao učeniku.*** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **C.3.33.** ***Interes****.* Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **C.3.4.4.** ***Emocije.*** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  **D.3.1.1.** ***Fizičko okružje učenja*.** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije  **D.3.2.2.** ***Suradnja s drugima.*** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć | |
| **6.** | **ŽIVIM ZDRAVO,**  **MISLIM ZELENO**  **(Uključuje tematske jedinice: život u skladu s prirodom na primjeru Škotske, zdrave prehrambene navike, mitovi i legende koje su povezane s prirodom i ekologija.)** | **A.6.1.** Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  **A.6.2.** Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst.  **A.6.3.** Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.  **A.6.4**. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.  **A.6.5**. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.  **A.6.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.  **B.6.1.** Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.  **B.6.2.** Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.  **B.6.3.** Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika.  postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi.  **C.6.1.** Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.2**. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.3.** Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.4.** Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.  **C.6.5.** Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne, problemske situacije. | 10 sati  **svibanj/lipanj** | **Biologija**  **Geografija**  **Hrvatski jezik**  **Zdravlje**  **A.3.2. A** Opisuje pravilnu prehranu (i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.)  **Održivi razvoj**  **A.3.3**. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.  **A.3.4.** Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.  **B.3.1.** Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.  **B.3.2.** Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  **C.3.1.** Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.  **C.3.4.** Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  **Osobni i socijalni razvoj**  **A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **C.3.3**. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  **Učiti kako učiti**  **A.3.1** ***Upravljanje informacijama****.* Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **A.3.2**. ***Primjena strategija učenja i rješavanja problem****a*. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  **A.3.3.** ***Kreativno mišljenje***. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  **A.3.4.** ***Kritičko mišljenje***. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **B.3.1.** ***Planiranje****.* Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja , odabire strategije učenja i planira učenje  **B.3.2. *Praćenje.*** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  **B.3.3**. ***Prilagodba učenja.*** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju samostalno ili uz poticaj učitelja.  **B.3.4.*****Samovrednovanje/ samoprocjena****.* Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **C.3.1.1.** ***Vrijednost učenja.*** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **C.3.2.2.** ***Slika o sebi kao učeniku.*** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **C.3.3.3.** ***Interes****.* Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **C.3.4.4.** ***Emocije.*** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  **D.3.1.1.** ***Fizičko okružje učenja*.** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije  **D.3.2.2.** ***Suradnja s drugima.*** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć | |
| **7 .** | **BLAGDANI I PRAZNICI**  **(Uključuje**  **Božić; Uskrs i ljetne praznike, te posebne dane po izboru)** | **A.6.1.** Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  **A.6.2.** Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst.  **A.6.3.** Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.  **A.6.4**. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.  **A.6.5**. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.  **A.6.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.  **B.6.1.** Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.  **B.6.2.** Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.  **B.6.3.** Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika.  postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi.  **C.6.1.** Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.2**. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.3.** Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.4.** Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.  **C.6.5.** Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne, problemske situacije. | 4 sata  **prosinac/**  **travanj/**  **lipanj** | **Geografija**  **Vjeronauk**  **Građanski odgoj**  **A.3.1.** Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **B.3.1**. Promiče pravila demokratske zajednice.  **C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.  **C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  **Održivi razvoj**  **C.3.3.** Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.  **C.3.4.** Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  **Osobni i socijalni razvoj**  **A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem  **A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **C.3.3**. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  **C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Učiti kako učiti**  **C.3.1.1.** ***Vrijednost učenja.*** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **C.3.2.2.** ***Slika o sebi kao učeniku.*** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **C.3.3.3.** ***Interes****.* Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **C.3.4.4.** ***Emocije.*** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  **D.3.2.2.** ***Suradnja s drugima.*** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  **A.1.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **A.2.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osoba u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti. | |
| **8.** | **OSTALO** /  **PROVJERE** | **A.6.1.** Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  **A.6.2.** Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst.  **A.6.3.** Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.  **A.6.4**. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.  **A.6.5**. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.  **A.6.6.** Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.  **B.6.1.** Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.  **B.6.2.** Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.  **B.6.3.** Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika.  postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi.  **C.6.1.** Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.2**. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.3.** Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.  **C.6.4.** Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.  **C.6.5.** Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne, problemske situacije. | 8-10 sati  **listopad-lipanj** | **Učiti kako učiti**  **B.3.1.** ***Planiranje****.* Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje  **B.3.2. *Praćenje.*** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  **B.3.3**. ***Prilagodba učenja.*** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju samostalno ili uz poticaj učitelja.  **B.3.4.*****Samovrednovanje/ samoprocjena****.* Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **C.3.1.1.** ***Vrijednost učenja.*** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **C.3.2.2.** ***Slika o sebi kao učeniku.*** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **C.3.3.3.** ***Interes****.* Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **C.3.4.4.** ***Emocije.*** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  **Osobni i socijalni razvoj**  **A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  **A.1.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **A.2.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osoba u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.  **C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  **C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti. | |