Ragazzini.it. 2, talijanski jezik za 5. razred, 2. godina učenja

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM**

|  |
| --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |

| **TEME** | **PODTEME** | **A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA** | **B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA** | **C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM** | **JEZIČNI SADRŽAJI** | **BROJ SATI PO PODTEMI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uvod | Ricominciamo | OŠ (1) TJ A.5.5.Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. | OŠ (1)TJ B.5.1.Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.OŠ (1) TJ B.5.2.Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja sa talijanskome jeziku. | OŠ (1) TJ C.5.1.Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika. | I saluti, l’alfabeto, i numeri 1-20 | 2 |
| Osobni identitet | Mi chiamo FrancescoLa mia famigliaI nonni, gli zii, i cugini | OŠ (1) TJ A.5.1.Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.2.Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.3.Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.4.Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematikeOŠ (1) TJ A.5.5.Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. | OŠ (1)TJ B.5.1.Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.OŠ (1) TJ B.5.2.Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja sa talijanskome jeziku. | OŠ (1) TJ C.5.1.Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.OŠ (1) TJ C.5.3.Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. | Presente dei verbi ESSEREQuesto/a/i/ePlurale dei sostantivi;Articolo determinativo: IL, LO, L’, I, GLI, LA, L’, LE;Aggettivi possessivi al singolare | 10 |
| Svakodnevica u obitelji i školi | A lezioneL'orarioI compagni di classe | OŠ (1) TJ A.5.1.Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.2.Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.3.Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.4.Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.5.Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. | OŠ (1)TJ B.5.1.Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.OŠ (1) TJ B.5.2.Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja sa talijanskome jeziku.OŠ (1) TJ B.5.3.Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama | OŠ (1) TJ C.5.1.Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.OŠ (1) TJ C.5.2.Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne izvore informacijaOŠ (1) TJ C.5.3.Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. | Presente del verbo ESSEREVerbo PIACERE;Presente dei verbi in –AREPresente del verbo AVEREAggettivi descrittivi Aggettivi possessivi al plurale | 7 |
| La mia cameraLa camera di mio nonnoLa mia scuola | Avverbi di locuzioni di luogoVerbo ESSERCIAccordo dell'aggettivo con il sostantivo | 8 |
| Okolina | Di dove sei?Una vacanza studio Una chat | OŠ (1) TJ A.5.1.Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.2.Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.3.Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.4.Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.5.Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. | OŠ (1)TJ B.5.1.Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.OŠ (1) TJ B.5.2.Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja sa talijanskome jeziku.OŠ (1) TJ B.5.3.Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama | OŠ (1) TJ C.5.1.Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.OŠ (1) TJ C.5.2.Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne izvore informacijaOŠ (1) TJ C.5.3.Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. | Aggettivi di nazionalità;Articolo indeterminativo: UN, UNA, UN’, UNO;Presente dei verbi in –ARE;Presente del verbo AVERE | 6 |
| Slobodno vrijeme | Le attività extrascolasticheLa mia settimanaI mio venerdì | OŠ (1) TJ A.5.1.Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vreo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.2.Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.3.Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.4.Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.5.Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. | OŠ (1)TJ B.5.1.Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.OŠ (1) TJ B.5.2.Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja sa talijanskome jeziku.OŠ (1) TJ B.5.3.Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama | OŠ (1) TJ C.5.1.Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.OŠ (1) TJ C.5.3.Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. | Presente dei verbi FARE e ANDARE;Preposizioni A, DI, IN;Presente dei verbi in –ERE Numeri da 20 a 50 | 7 |
| Vrijeme | Le stagioniIl meteoUna settimana bianca | OŠ (1) TJ A.5.1.Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.2.Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.3.Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.4.Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.5.Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. | OŠ (1)TJ B.5.1.Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.OŠ (1) TJ B.5.3.Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama. | OŠ (1) TJ C.5.1.Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.OŠ (1) TJ C.5.2.Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne izvore informacijaOŠ (1) TJ C.5.3.Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. | Numeri ordinali da 1 a 12;Espressioni con i verbi ESSERE e AVERE;Presente dei verbi in –IRE . | 8 |
| Blagdani | Blagdani u Italiji | OŠ (1) TJ A.5.2.Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.3.Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. | OŠ (1)TJ B.5.1.Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.OŠ (1) TJ B.5.2.Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja sa talijanskome jeziku. | OŠ (1) TJ C.5.1.Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika. | Natale, Anno Nuovo, San Valentino Carnevale, Pasqua,Ferragosto | 3 |
| Ponavljanje sadržaja i samovrednovanje | Ripassiamo 1, 2, 3Autovalutazione 1, 2, 3 | OŠ (1) TJ A.5.1.Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.2.Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.4.Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. | OŠ (1)TJ B.5.1.Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture. | OŠ (1) TJ C.5.1.Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.OŠ (1) TJ C.5.2.Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne izvore informacijaOŠ (1) TJ C.5.3.Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. |  | 9 |
| Provjera postignuća i analiza | Provjera učeničkih postignuća 1, 2, 3 | OŠ (1) TJ A.5.1.Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.2.Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.4.Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. | OŠ (1)TJ B.5.1.Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture. | OŠ (1) TJ C.5.1.Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.OŠ (1) TJ C.5.3.Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. |  | 9 |
| Zaključivanje ocjena | Rezultati i analiza učeničkih postignuća |  |  | OŠ (1) TJ C.5.1.Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika. |  | 1 |
| **UKUPNI BROJ SATI** | **70** |