Ragazzini.it 3, talijanski jezik za 6. razred, 3. godina učenja

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM**

| **TEME** | **PODTEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA TALIJANSKI JEZIK** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **JEZIČNI SADRŽAJI** | **BROJ SATI PO PODTEMI****I MJESEC** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA | B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA | C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM |
| Osobni identitet | Ricominciamo | OŠ (2) TJ A.6.1..Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematikeOŠ (2) TJ A.6.2.Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike | OŠ (2) TJ B.6.1.Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kultureOŠ (2) TJ B.6.2.Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. | OŠ (2) TJ C.6.3.Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika | UČITI KAKO UČITIA.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povezano praćenje učitelja | Posvojni pridjevi u množiniOpis osobe | 2(rujan) |
| Slobodno vrijeme | La band di FrancescoChe cosa fai nel tempo libero?Una gita la Parco del Laghetti | OŠ (2) TJ A.6.1..Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematikeOŠ (2) TJ A.6.2.Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematikeOŠ (2) TJ A.6.3.Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematikeOŠ (2) TJ A.6.4.Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru | OŠ (2) TJ B.6.1.Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kultureOŠ (2) TJ B.6.2.Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. | OŠ (2) TJ C.6.1.Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezikaOŠ (2) TJ.C.6.2.Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacijaOŠ (2) TJ C.6.3.Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika | UČITI KAKO UČITIA.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povezano praćenje učiteljaB.3.2.2. PraćenjeUz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenjaC.3.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj životD.3.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoćOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJB.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugimaB.3.4.Suradnički uči i radi u timu.GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJEC.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajedniceINFORMACIJSKA I KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJAA.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologijuA.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programimaB.3.1Učenik samostalno komunicira u sigurnome digitalnom okruženjuC.3.1.Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružjuODRŽIVI RAZVOJB.3.2.Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šireZDRAVLJEA.3.1.APravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom danaPODUZETNIŠTVOC.3.1.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije | Prezent glagola I. konjugacije na –CARE i –GARE;Prezent modalnih glagola POTERE i DOVERE;Prijedlozi A i IN s glagolom ANDARE;Prezent povratnih glagola *(-arsi);*Pričanje o glazbi i slobodnom vremenu;Opisivanje tipičnog jutra;Prepričavanje školskog izleta. | 8(rujan, listopad) |
| Okolina | VeneziaLa mia cittàIl mio appartamento | OŠ (2) TJ A.6.1..Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematikeOŠ (2) TJ A.6.2.Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematikeOŠ (2) TJ A.6.3.Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematikeOŠ (2) TJ A.6.4.Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru | OŠ (2) TJ B.6.1.Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kultureOŠ (2) TJ B.6.2.Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.OŠ (2) TJ B.6.3.Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta. | OŠ (2) TJ C.6.1.Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezikaOŠ (2) TJ.C.6.2.Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacijaOŠ (2) TJ C.6.3.Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika | UČITI KAKO UČITIA.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povezano praćenje učiteljaB.3.2.2. PraćenjeUz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenjaC.3.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj životD.3.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoćOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJB.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugimaB.3.4.Suradnički uči i radi u timu.C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.INFORMACIJSKA I KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJAA.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologijuA.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programimaB.3.1Učenik samostalno komunicira u sigurnome digitalnom okruženjuB.3.3.Učenik poštuje međukulturne različitosti.C.3.1.Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružjuPODUZETNIŠTVOC.3.1.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije | Opisivanje gradaSuperlativ apsolutniNeodređeni član u množini (DELLE; DEI; DEGLI)Davanje adreseKomparativ pridjeva (*più, meno)*Prijedlozi A i INPriloške oznake mjestaOpis vlastitog stana ii kuće | 8(listopad, studeni) |
| Una mattinataAlla stazione ferroviariaScusi, dov’è? | OŠ (2) TJ A.6.1..Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematikeOŠ (2 )TJ A.6.2.Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematikeOŠ (2) TJ A.6.4.Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovorukratkih rečenica. | OŠ (2) TJ B.6.1.Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kultureOŠ (2) TJ B.6.2.Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.OŠ (2) TJ B.6.3.Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta | OŠ (2) TJ C.6.1.Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezikaOŠ (2) TJ.C.6.2.Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacijaOŠ (2) TJ C.6.3.Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika | UČITI KAKO UČITIA.3.1.1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemaA.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povezano praćenje učiteljaB.3.2.2. PraćenjeUz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenjaC.3.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj životC.3.3.3. InteresUčenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.D.3.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoćOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJB.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugimaB.3.4.Suradnički uči i radi u timu.C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitetINFORMACIJSKA I KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJAA.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologijuA.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programimaB.3.1Učenik samostalno komunicira u sigurnome digitalnom okruženjuB.3.3.Učenik poštuje međukulturne različitosti.C.3.1.Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružjuZDRAVLJEA.3.3.Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela.PODUZETNIŠTVOC.3.1.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije | Imperativ pravilnih, nepravilnih i povratnih glagolaKomunikacija na željezničkom kolodvoru;Prezent glagola III. konjugacije (-isc-) | 8(veljača, ožujak) |
| Davanti a una vetrinaIn un negozio d’abbigliamentoIn giro per la città | OŠ (2) TJ A.6.1..Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematikeOŠ (2) TJ A.6.3.Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematikeOŠ (2) TJ A.6.4.Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru | OŠ (2) TJ B.6.1.Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kultureOŠ (2) TJ B.6.2.Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. | OŠ (2) TJ C.6.1.Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezikaOŠ (2) TJ C.6.3.Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika | UČITI KAKO UČITIA.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povezano praćenje učiteljaB.3.2.2. PraćenjeUz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenjaC.3.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj životC.3.3.3. InteresUčenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.D.3.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoćOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJB.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugimaB.3.4.Suradnički uči i radi u timu.INFORMACIJSKA I KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJAA.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologijuA.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programimaB.3.1Učenik samostalno komunicira u sigurnome digitalnom okruženjuPODUZETNIŠTVOC.3.1.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije | Brojevi od 10 do 100BojeKomunikacija u trgovini s odjećom | 7(svibanj) |
| Svakodnevica u školi i obitelji | Vieni alla mia festa?Buon compleanno!Zampino va a scuola | OŠ (2) TJ A.6.1..Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematikeOŠ (2) TJ A.6.2.Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematikeOŠ (2) TJ A.6.3.Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematikeOŠ (2) TJ A.6.4.Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru | OŠ (2) TJ B.6.1.Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kultureOŠ (2) TJ B.6.2.Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. | OŠ (2) TJ C.6.1.Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezikaOŠ (2) TJ C.6.3.Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika | UČITI KAKO UČITIA.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povezano praćenje učiteljaB.3.2.2. PraćenjeUz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenjaC.3.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj životD.3.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoćOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJB.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugimaB.3.4.Suradnički uči i radi u timu.INFORMACIJSKA I KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJAA.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologijuA.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programimaB.3.1Učenik samostalno komunicira u sigurnome digitalnom okruženjuPODUZETNIŠTVOC.3.1.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije | Pronomi atoni direttiČestitanje;Organiziranje rođendana;Imperativ pravilnih i nepravilnih glagola | 8(siječanj, veljača) |
| Zanimanja i usluge | Negozi e prodottiMestieriIn una gelateria | OŠ (2) TJ A.6.1..Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematikeOŠ (2) TJ A.6.3.Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematikeOŠ (2) TJ A.6.4.Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru | OŠ (2) TJ B.6.1.Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kultureOŠ (2) TJ B.6.2.Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. | OŠ (2) TJ C.6.1.Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezikaOŠ (2) TJ C.6.3.Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika | UČITI KAKO UČITIA.3.1.1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemaA.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povezano praćenje učiteljaB.3.2.2. PraćenjeUz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenjaC.3.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj životC.3.3.3. InteresUčenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.D.3.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoćOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJB.3.4.Suradnički uči i radi u timu.C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitetINFOMACIJSKA I KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJAA.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologijuA.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programimaB.3.1Učenik samostalno komunicira u sigurnome digitalnom okruženjuC.3.1.Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružjuPODUZETNIŠTVOC.3.1.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije | Priloške oznake mjesta;Opisivanje trga;Nazivi zanimanja;Prijedlozi IN; DALLA; DAL;Naručivanje u slastičarnici | 8(travanj) |
| Blagdani | Buon Natale e Felice Anno Nuovo!CarnevaleBuona Pasqua! | OŠ (2) TJ A.6.1..Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematikeOŠ (2 ) TJ A.6.2.Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematikeOŠ (1) TJ A.1.3.Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica. | OŠ (2) TJ B.6.1.Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kultureOŠ (2) TJ B.6.2.Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. | OŠ (2) TJ C.6.1.Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika | UČITI KAKO UČITIA.3.1.1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemaA.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povezano praćenje učiteljaD.3.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoćOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJB.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugimaB.3.4.Suradnički uči i radi u timu. | Osnovni vokabular i običaji vezani uz tradicionalne blagdane;Nazivi blagdana, izražavanje želja, čestitanje;Pjesmice i brojalice | 3(prosinac, ožujak, travanj) |
| Ponavljanje sadržaja i samovrednovanje | Ripassiamo 1, 2, 3Autovalutazione 1, 2, 3 | OŠ (2) TJ A.6.1..Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematikeOŠ (2 ) TJ A.6.2.Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike | OŠ (2) TJ B.6.1.Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kultureOŠ (2) TJ B.6.2.Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. | OŠ (2) TJ C.6.1.Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika |  |  | 9(prosinac, ožujak,lipanj) |
| Provjera postignuća i analiza | Provjere učeničkih postignuća 1, 2 i 3 | OŠ (2) TJ A.6.1..Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematikeOŠ (2) TJ A.6.3.Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematikeOŠ (2) TJ A.6.4.Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru | OŠ (2) TJ B.6.1.Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kultureOŠ (2) TJ B.6.2.Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. | OŠ (2) TJ C.6.1.Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika |  |  | 9(prosinac, ožujak,lipanj) |
|  | **UKUPNI BROJ SATI** | **70** |