Ragazzini.it 3, talijanski jezik za 6. razred, 3. godina učenja

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM**

| **TEME** | **PODTEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA TALIJANSKI JEZIK** | | | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **JEZIČNI SADRŽAJI** | **BROJ SATI PO PODTEMI**  **I MJESEC** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA | B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA | C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM |
| Osobni identitet | Ricominciamo | OŠ (2) TJ A.6.1..  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (2) TJ A.6.2.  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike | OŠ (2) TJ B.6.1.  Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture  OŠ (2) TJ B.6.2.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. | OŠ (2) TJ C.6.3.  Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika | UČITI KAKO UČITI  A.3.2.  2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povezano praćenje učitelja | Posvojni pridjevi u množini  Opis osobe | 2  (rujan) |
| Slobodno vrijeme | La band di Francesco  Che cosa fai nel tempo libero?  Una gita la Parco del Laghetti | OŠ (2) TJ A.6.1..  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (2) TJ A.6.2.  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (2) TJ A.6.3.  Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (2) TJ A.6.4.  Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru | OŠ (2) TJ B.6.1.  Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture  OŠ (2) TJ B.6.2.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. | OŠ (2) TJ C.6.1.  Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika  OŠ (2) TJ.C.6.2.  Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija  OŠ (2) TJ C.6.3.  Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika | UČITI KAKO UČITI  A.3.2.  2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povezano praćenje učitelja  B.3.2.  2. Praćenje  Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  C.3.1.  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život  D.3.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  B.3.2.  Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  B.3.4.  Suradnički uči i radi u timu.  GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE  C.3.1.  Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice  INFORMACIJSKA I KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA  A.3.1.  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju  A.3.2.  Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima  B.3.1  Učenik samostalno komunicira u sigurnome digitalnom okruženju  C.3.1.  Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju  ODRŽIVI RAZVOJ  B.3.2.  Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire  ZDRAVLJE  A.3.1.A  Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana  PODUZETNIŠTVO  C.3.1.  Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije | Prezent glagola I. konjugacije na –CARE i –GARE;  Prezent modalnih glagola POTERE i DOVERE;  Prijedlozi A i IN s glagolom ANDARE;  Prezent povratnih glagola *(-arsi);*  Pričanje o glazbi i slobodnom vremenu;  Opisivanje tipičnog jutra;  Prepričavanje školskog izleta. | 8  (rujan, listopad) |
| Okolina | Venezia  La mia città  Il mio appartamento | OŠ (2) TJ A.6.1..  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (2) TJ A.6.2.  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (2) TJ A.6.3.  Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (2) TJ A.6.4.  Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru | OŠ (2) TJ B.6.1.  Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture  OŠ (2) TJ B.6.2.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.  OŠ (2) TJ B.6.3.  Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta. | OŠ (2) TJ C.6.1.  Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika  OŠ (2) TJ.C.6.2.  Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija  OŠ (2) TJ C.6.3.  Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika | UČITI KAKO UČITI  A.3.2.  2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povezano praćenje učitelja  B.3.2.  2. Praćenje  Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  C.3.1.  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život  D.3.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  B.3.2.  Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  B.3.4.  Suradnički uči i radi u timu.  C.3.4.  Razvija nacionalni i kulturni identitet.  INFORMACIJSKA I KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA  A.3.1.  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju  A.3.2.  Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima  B.3.1  Učenik samostalno komunicira u sigurnome digitalnom okruženju  B.3.3.  Učenik poštuje međukulturne različitosti.  C.3.1.  Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju  PODUZETNIŠTVO  C.3.1.  Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije | Opisivanje grada  Superlativ apsolutni  Neodređeni član u množini (DELLE; DEI; DEGLI)  Davanje adrese  Komparativ pridjeva (*più, meno)*  Prijedlozi A i IN  Priloške oznake mjesta  Opis vlastitog stana ii kuće | 8  (listopad, studeni) |
| Una mattinata  Alla stazione ferroviaria  Scusi, dov’è? | OŠ (2) TJ A.6.1..  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (2 )TJ A.6.2.  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (2) TJ A.6.4.  Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru  kratkih rečenica. | OŠ (2) TJ B.6.1.  Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture  OŠ (2) TJ B.6.2.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.  OŠ (2) TJ B.6.3.  Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta | OŠ (2) TJ C.6.1.  Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika  OŠ (2) TJ.C.6.2.  Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija  OŠ (2) TJ C.6.3.  Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika | UČITI KAKO UČITI  A.3.1.  1. Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  A.3.2.  2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povezano praćenje učitelja  B.3.2.  2. Praćenje  Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  C.3.1.  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život  C.3.3.  3. Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  D.3.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  B.3.2.  Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  B.3.4.  Suradnički uči i radi u timu.  C.3.4.  Razvija nacionalni i kulturni identitet  INFORMACIJSKA I KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA  A.3.1.  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju  A.3.2.  Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima  B.3.1  Učenik samostalno komunicira u sigurnome digitalnom okruženju  B.3.3.  Učenik poštuje međukulturne različitosti.  C.3.1.  Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju  ZDRAVLJE  A.3.3.  Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela.  PODUZETNIŠTVO  C.3.1.  Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije | Imperativ pravilnih, nepravilnih i povratnih glagola  Komunikacija na željezničkom kolodvoru;  Prezent glagola III. konjugacije (-isc-) | 8  (veljača, ožujak) |
| Davanti a una vetrina  In un negozio d’abbigliamento  In giro per la città | OŠ (2) TJ A.6.1..  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (2) TJ A.6.3.  Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (2) TJ A.6.4.  Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru | OŠ (2) TJ B.6.1.  Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture  OŠ (2) TJ B.6.2.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. | OŠ (2) TJ C.6.1.  Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika  OŠ (2) TJ C.6.3.  Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika | UČITI KAKO UČITI  A.3.2.  2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povezano praćenje učitelja  B.3.2.  2. Praćenje  Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  C.3.1.  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život  C.3.3.  3. Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  D.3.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  B.3.2.  Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  B.3.4.  Suradnički uči i radi u timu.  INFORMACIJSKA I KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA  A.3.1.  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju  A.3.2.  Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima  B.3.1  Učenik samostalno komunicira u sigurnome digitalnom okruženju  PODUZETNIŠTVO  C.3.1.  Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije | Brojevi od 10 do 100  Boje  Komunikacija u trgovini s odjećom | 7  (svibanj) |
| Svakodnevica u školi i obitelji | Vieni alla mia festa?  Buon compleanno!  Zampino va a scuola | OŠ (2) TJ A.6.1..  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (2) TJ A.6.2.  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (2) TJ A.6.3.  Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (2) TJ A.6.4.  Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru | OŠ (2) TJ B.6.1.  Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture  OŠ (2) TJ B.6.2.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. | OŠ (2) TJ C.6.1.  Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika  OŠ (2) TJ C.6.3.  Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika | UČITI KAKO UČITI  A.3.2.  2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povezano praćenje učitelja  B.3.2.  2. Praćenje  Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  C.3.1.  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život  D.3.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  B.3.2.  Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  B.3.4.  Suradnički uči i radi u timu.  INFORMACIJSKA I KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA  A.3.1.  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju  A.3.2.  Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima  B.3.1  Učenik samostalno komunicira u sigurnome digitalnom okruženju  PODUZETNIŠTVO  C.3.1.  Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije | Pronomi atoni diretti  Čestitanje;  Organiziranje rođendana;  Imperativ pravilnih i nepravilnih glagola | 8  (siječanj, veljača) |
| Zanimanja i usluge | Negozi e prodotti  Mestieri  In una gelateria | OŠ (2) TJ A.6.1..  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (2) TJ A.6.3.  Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (2) TJ A.6.4.  Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru | OŠ (2) TJ B.6.1.  Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture  OŠ (2) TJ B.6.2.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. | OŠ (2) TJ C.6.1.  Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika  OŠ (2) TJ C.6.3.  Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika | UČITI KAKO UČITI  A.3.1.  1. Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  A.3.2.  2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povezano praćenje učitelja  B.3.2.  2. Praćenje  Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  C.3.1.  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život  C.3.3.  3. Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  D.3.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  B.3.4.  Suradnički uči i radi u timu.  C.3.4.  Razvija nacionalni i kulturni identitet  INFOMACIJSKA I KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA  A.3.1.  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju  A.3.2.  Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima  B.3.1  Učenik samostalno komunicira u sigurnome digitalnom okruženju  C.3.1.  Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju  PODUZETNIŠTVO  C.3.1.  Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije | Priloške oznake mjesta;  Opisivanje trga;  Nazivi zanimanja;  Prijedlozi IN; DALLA; DAL;  Naručivanje u slastičarnici | 8  (travanj) |
| Blagdani | Buon Natale e Felice Anno Nuovo!  Carnevale  Buona Pasqua! | OŠ (2) TJ A.6.1..  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (2 ) TJ A.6.2.  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (1) TJ A.1.3.  Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica. | OŠ (2) TJ B.6.1.  Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture  OŠ (2) TJ B.6.2.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. | OŠ (2) TJ C.6.1.  Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika | UČITI KAKO UČITI  A.3.1.  1. Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  A.3.2.  2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povezano praćenje učitelja  D.3.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  B.3.2.  Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  B.3.4.  Suradnički uči i radi u timu. | Osnovni vokabular i običaji vezani uz tradicionalne blagdane;  Nazivi blagdana, izražavanje želja, čestitanje;  Pjesmice i brojalice | 3  (prosinac, ožujak, travanj) |
| Ponavljanje sadržaja i samovrednovanje | Ripassiamo 1, 2, 3  Autovalutazione 1, 2, 3 | OŠ (2) TJ A.6.1..  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (2 ) TJ A.6.2.  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike | OŠ (2) TJ B.6.1.  Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture  OŠ (2) TJ B.6.2.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. | OŠ (2) TJ C.6.1.  Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika |  |  | 9  (prosinac, ožujak,  lipanj) |
| Provjera postignuća i analiza | Provjere učeničkih postignuća 1, 2 i 3 | OŠ (2) TJ A.6.1..  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (2) TJ A.6.3.  Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (2) TJ A.6.4.  Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru | OŠ (2) TJ B.6.1.  Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture  OŠ (2) TJ B.6.2.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. | OŠ (2) TJ C.6.1.  Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika |  |  | 9  (prosinac, ožujak,  lipanj) |
|  | **UKUPNI BROJ SATI** | | | | | | **70** |