**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM (8. RAZRED, 5. GODINA UČENJA) 70 SATI**

**Učitelj: Sunčica Dominis OŠ: Petar Lorini**

**Nastavni predmet:** Talijanski jezik **Školska godina: 2022/2023**

**Program:** Izborna nastava **Razredni odjel: 8.razred**

**Udžbenik:** Parolandia 5 (D. Novak, S. Venchiarutti, K. Huljev) **Broj sati:** 70

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPORUČENE TEME** | **PREPORUČENE PODTEME** | **OKVIRNI**  **BROJ**  **SATI** | **MJESEC OBRADE** | **ISHODI IZ PREDMETNOG KURIKULUMA** | **ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **OSOBNI IDENTITET** | Opis osobe (tjelesni izgled i karakterne osobine)  Praznici | 8 | rujan, listopad | **OŠ (2) TJ A.8.2.**  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  **OŠ (2) TJ A.8.3.**  Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  **OŠ (2) TJ A.8.4.**  Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.  **OŠ (2) TJ B.8.1.**  Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.  **OŠ (2) TJ B.8.3.**  Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.  **OŠ (2) TJ C.8.2.**  Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskog jezika.  **OŠ (2) TJ C.8.3.**  Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskog jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Učiti kako učiti**  uku A.3.1  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2.  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima  učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku B.3.4.  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.3.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.3.1.  Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.4.  Suradnički uči i radi u timu.  **Uporaba IKT**  ikt A.3.1.  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
| **SVAKODNEVICA U OBITELJI** | Planovi za budućnost  Odjeća i obuća  Stilovi odijevanja  U kupovini | 12 | studeni, prosinac, ožujak, travanj | **OŠ (2) TJ A.8.1.**  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  **OŠ (2) TJ A.8.2.**  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  **OŠ (2) TJ A.8.3.**  Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  **OŠ (2) TJ A.8.4.**  Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.  **OŠ (2) TJ B.8.2.**  Učenik primjenjuje obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku te pristupa otvoreno i radoznalo novim sadržajima i situacijama.  **OŠ (2) TJ C.8.1.**  Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezika.  **OŠ (2) TJ C.8.2.**  Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskog jezika.  **OŠ (2) TJ C.8.3.**  Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskog jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Učiti kako učiti**  uku A.3.1  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2.  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku A.3.3.  Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku B.3.2.  Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  uku B.3.4.  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku D.3.2.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.3.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.3.4.  Suradnički uči i radi u timu.  **Uporaba IKT**  ikt A.3.1.  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A.3.3.  Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  **Zdravlje**  A.3.2.D  Opisuje važnost redovitoga  tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.regulacije tjelesne mase. |
| **SVAKODNEVICA U ŠKOLI** | Tečajevi talijanskog jezika | 8 | svibanj, lipanj | **OŠ (2) TJ A.8.1.**  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  **OŠ (2) TJ A.8.2.**  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  **OŠ (2) TJ A.8.3.**  Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  **OŠ (2) TJ A.8.4.**  Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.  **OŠ (2) TJ B.8.1.**  Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.  **OŠ (2) TJ B.8.3.**  Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.  **OŠ (2) TJ C.8.1.**  Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezika.  **OŠ (2) TJ C.8.2.**  Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskog jezika. | **Učiti kako učiti**  uku A.3.1  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2.  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku A.3.4.  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku B.3.4.  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku C.3.1.  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.3.4.  Suradnički uči i radi u timu.  **Građanski odgoj**  goo A.3.4.  Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. |
| **SLOBODNO VRIJEME** | Organizacija zabava | 8 | listopad, studeni | **OŠ (2) TJ A.8.1.**  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  **OŠ (2) TJ A.8.2.**  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  **OŠ (2) TJ A.8.3.**  Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  **OŠ (2) TJ A.8.4.**  Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.  **OŠ (2) TJ B.8.1.**  Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.  **OŠ (2) TJ B.8.3.**  Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.  **OŠ (2) TJ C.8.3.**  Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskog jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Učiti kako učiti**  uku A.3.1  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.4.  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku B.3.4.  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku D.3.2.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.3.4.  Suradnički uči i radi u timu.  **Uporaba IKT**  ikt C.3.4.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| **ZANIMANJA I USLUGE** | Poznati talijanski stilisti  Profesije u modnoj industriji | 2 | travanj | **OŠ (2) TJ A.8.1.**  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  **OŠ (2) TJ A.8.2.**  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  **OŠ (2) TJ A.8.4.**  Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.  **OŠ (2) TJ B.8.1.**  Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.  **OŠ (2) TJ B.8.3.**  Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.  **OŠ (2) TJ C.8.3.**  Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskog jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Učiti kako učiti**  uku A.3.1  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2.  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku B.3.2.  Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  uku B.3.4.  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.3.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.3.4.  Suradnički uči i radi u timu. |
| **ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI** | **Države, nacionalnosti i jezici** | 2 | listopad | **OŠ (2) TJ A.8.2.**  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  **OŠ (2) TJ A.8.4.**  Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.  **OŠ (2) TJ B.8.3.**  Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.  **OŠ (2) TJ C.8.3.**  Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskog jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Učiti kako učiti**  uku A.3.2.  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku B.3.4.  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.3.4.  Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Uporaba IKT**  ikt B.3.3.  Učenik poštuje međukulturne različitosti.  **Građanski odgoj**  goo A.3.3.  Promiče ljudska prava.  **Održivi razvoj**  odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. |
| **ZDRAV ŽIVOT** | Utjecaj ekologije na naše zdravlje | 2 | siječanj, veljača | **OŠ (2) TJ A.8.2.**  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  **OŠ (2) TJ A.8.4.**  Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.  **OŠ (2) TJ C.8.1.**  Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezika. | **Održivi razvoj**  odr C.3.1.  Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. |
| **VRIJEME** | Izricanje datuma  Aktivnosti u različitim godišnjim dobima | 2 | od rujna do lipnja | **OŠ (2) TJ A.8.2.**  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  **OŠ (2) TJ A.8.4.**  Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.  **OŠ (2) TJ B.8.3.**  Učenik primjenjuje obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku te pristupa otvoreno i radoznalo novim sadržajima i situacijama. | **Zdravlje**  A.3.1.A  Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  osr B.3.2.  Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. |
| **OKOLINA** | Život u velikom gradu  Rim i njegove znamenitosti | 8 | veljača, ožujak | **OŠ (2) TJ A.8.1.**  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  **OŠ (2) TJ A.8.2.**  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  **OŠ (2) TJ A.8.3.**  Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  **OŠ (2) TJ A.8.4.**  Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.  **OŠ (2) TJ B.8.1.**  Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.  **OŠ (2) TJ B.8.2.**  Učenik primjenjuje obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku te pristupa otvoreno i radoznalo novim sadržajima i situacijama.  **OŠ (2) TJ C.8.1.**  Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezika.  **OŠ (2) TJ C.8.2.**  Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskog jezika. | **Učiti kako učiti**  uku A.3.1  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2.  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku B.3.4.  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku D.3.2.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Uporaba IKT**  ikt C.3.3.  Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  ikt C.3.4.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| **OKOLIŠ** | Zaštita okoliša  Odvajanje otpada i recikliranje otpada | 6 | siječanj, veljača | **OŠ (2) TJ A.8.1.**  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  **OŠ (2) TJ A.8.2.**  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  **OŠ (2) TJ A.8.3.**  Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  **OŠ (2) TJ A.8.4.**  Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.  **OŠ (2) TJ B.8.2.**  Učenik primjenjuje obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku te pristupa otvoreno i radoznalo novim sadržajima i situacijama.  **OŠ (2) TJ B.8.3.**  Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.  **OŠ (2) TJ C.8.1.**  Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezika.  **OŠ (2) TJ C.8.3.**  Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskog jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Učiti kako učiti**  uku A.3.1  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2.  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku A.3.3.  Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku A.3.4.  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku B.3.3.  Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  uku B.3.4.  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku C.3.3.  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **Uporaba IKT**  ikt A.3.1.  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **Održivi razvoj**  odr A.3.2.  Analizira načela i vrijednosti ekosustava.  odr A.3.3.  Razmatra uzroke ugroženosti prirode.  odr A.3.4.  Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.  odr C.3.1.  Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.  **Zdravlje**  A.3.2.C  Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane  godišnjem dobu i podneblju.  A.3.2.D  Opisuje važnost redovitoga  tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.regulacije tjelesne mase.  B.3.3.A  Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.  C.3.1.B  Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. |
| **OBRAZOVANJE** | **Školski sustav u Italiji i u Hrvatskoj**  **Školski program srednjih škola** | 2 | listopad, svibanj, lipanj | **OŠ (2) TJ A.8.1.**  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  **OŠ (2) TJ A.8.2.**  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  **OŠ (2) TJ A.8.4.**  Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.  **OŠ (2) TJ B.8.1.**  Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.  **OŠ (2) TJ B.8.3.**  Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.  **OŠ (2) TJ C.8.3.**  Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskog jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Učiti kako učiti**  uku A.3.1  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2.  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku B.3.4.  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.3.4.  Suradnički uči i radi u timu.  **Uporaba IKT**  ikt A.3.1.  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
| **ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI** | **Vrste filmova i televizijski programi**  **Profesije u svijetu filma** | 6 | travanj, svibanj | **OŠ (2) TJ A.8.1.**  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  **OŠ (2) TJ A.8.2.**  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  **OŠ (2) TJ A.8.3.**  Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  **OŠ (2) TJ A.8.4.**  Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.  **OŠ (2) TJ B.8.1.**  Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.  **OŠ (2) TJ C.8.2.**  Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskog jezika. | **Učiti kako učiti**  uku A.3.1  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.3.  Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku B.3.4.  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku C.3.3.  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.3.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.3.1.  Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| **BLAGDANI** | Vrijeme Božića  Karneval  Vrijeme Uskrsa | 4 | prosinac, veljača, travanj | **OŠ (2) TJ A.8.1.**  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  **OŠ (2) TJ A.8.2.**  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  **OŠ (2) TJ A.8.4.**  Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.  **OŠ (2) TJ B.8.1.**  Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.  **OŠ (2) TJ B.8.2.**  Učenik primjenjuje obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku te pristupa otvoreno i radoznalo novim sadržajima i situacijama.  **OŠ (2) TJ B.8.3.**  Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma. | **Učiti kako učiti**  uku A.3.1  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku B.3.4.  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku C.3.4.  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiče učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.3.2.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. |

**Preporučene gramatičke strukture:** futuro semplice, condizionale semplice, pronomi indiretti e diretti