Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma  Katoličkog vjeronauka,

za 7. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2021./2022. (70 sati)

**Napomene:**

* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
* Za 1., 2.i 3. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | **Broj tjedna** | **TEMA** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** |
| rujan | **1.** | **ŠTO SMO NAUČILI?**  **6 sati** | 1. i 2. | Što smo naučili u šestom razredu? | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda/sadržaja iz prethodnoga razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.  osr A.3.3.Razvija osobne potencijale.  Učiti kako učiti  uku C.3.1.  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.3.2.  2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| **2**. | 3. i 4. | Što smo naučili u šestom razredu? |
| **3.** | 5. i 6. | Što smo naučili u šestom razredu? |
| **4.** | **RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE**  **4 sata** | 7 | Božji sam original koji odrasta | OŠ KV A.7.1.  Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.  OŠ KV C.7.1.  Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.  OŠ KV C.7.2.  Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.  OŠ KV A.7.2.  Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  Zdravlje  zdr B.3.1/A. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.  zdr B.3.1/B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.  zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.  zdr B.3.2/C. Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.  zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.  Učiti kako učiti  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| **4.** | 8. | Idol ili ideal? |
| listopad | **5.** | 9. i 10. | Biram vrijednosti umjesto ovisnosti |
|  | **6.** | **PUT KOJI VODI U ŽIVOT**  **6 sati** | 11. i 12. | Živjeti po krepostima | OŠ KV B.7.2.  Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.  OŠ KV B.7.3.  Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.  OŠ KV C.7.2.  Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.  OŠ KV C.7.1.  Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. | Učiti kako učiti  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |
|  | **7**. | 13. i  14. | Pred izazovima bolesti i patnje |
|  | **8**. | 15. i 16. | Vječni život |
| studeni | **9.** | **PROROCI- OD BOGA POZVANI-NARODU POSLANI**  **16 sati** | 17. i 18. | Tko su proroci? | OŠ KV B.7.1.  Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.  OŠ KV A.7.2.  Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.  OŠ KV A.7.3.  Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  Učiti kako učiti  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |
| **10.** | 19. i 20. | Prorok Ilija - borac za vjeru u jednoga Boga |
| **11.** | 21. i 22. | Izaija i Jeremija |
| **12**. | 23. i 24. | Ezekiel i Daniel |
| prosinac | **13**. | 25. i 26. | Mali proroci  (Amos i Hošea) |
| **14.** | 27. i 28. | Jona |
| **15**. | 29. i 30. | Ivan Krstitelj - Mesijin preteča |
| **16.** | 31.i 32. | Isus Krist je ispunjenje Božjih obećanja |
| siječanj | **17.** | **DEKALOG- UPUTNIK ZA ŽIVOT**  **18 sati** | 33. i 34. | Savjest- Božji glas u duši | OŠ KV C.7.1.  Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.  OŠ KV C.7.2.  Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.  OŠ KV C.7.3.  Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.  OŠ KV A.7.1.  Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.  OŠ KV B.7.2.  Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.  OŠ KV B.7.3.  Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  Učiti kako učiti  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.  goo A.3.3. Promiče ljudska prava.  goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.  Zdravlje  zdr C.3.2. D Razumije važnost pronalaženja  vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. |
| **18.** | 35. i 36. | Ja sam Gospodin Bog tvoj, nemaj drugih bogova uz mene! |
| **19.** | 37. i 38. | Ne izusti imena Gospodina Boga svoga uzalud! |
| veljača | **20.** | 39. i 40. | Spomeni se da svetkuješ dan Gospodnji! |
| **21**. | 41. i 42. | Poštuj oca i majku.. |
| **22**. | 43. | Ne ubij! |
| 44. | Ne sagriješi bludno i ne poželi tuđeg ženidbenog druga! |
| ožujak | **23**. | 45 | Ne ukradi! |
| 46. | Ne reci lažna  svjedočanstva! |
| **24.** | 47. i 48. | Ne poželi nikakve tuđe stvari! |
| **25.** | 50 i 51. | Dekalog i ljudska prava |
| **26**. | **LJEPOTA POMIRENJA I OPRAŠTANJA**  **4 sata** | 52. i 53. | Grijeh i iskustvo pomirenja | OŠ KV B.7.3.  Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.  OŠ KV B.7.2.  Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.  OŠ KV A.7.1.  Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.  OŠ KV C.7.3.  Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  Učiti kako učiti  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |
| **27**. | 53. i 54. | Pomirenje-obnovljena ljubav |
| travanj | **28**. | **ŽIDOVSTVO**  **6 sata** | 55. i 56. | Temelji judaizma | OŠ KV A.7.3.  Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.  OŠ KV A.7.2.  Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.  OŠ KV A.7.1.  Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.  OŠ KV B.7.1.  Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. | Učiti kako učiti  uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  Osobni i socijalni razvoj  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. |
| **29**. | 57. i 58. | Vjernički život Židova |
| **30**. | 59. i 60. | Židovi su naša starija braća |
| svibanj | **31**. | **DA SVI BUDU JEDNO**  **10 sati** | 61. i 62. | Isusova oporuka | OŠ KV D.7.1.  Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i  važnost ekumenskoga zalaganja.  Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.  OŠ KV D.7.2.  Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.  OŠ KV A.7.1.  Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. | Osobni i socijalni razvoj  osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  Učiti kako učiti  uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj  zajednici. |
| **32**. | 63. i 64. | Pravoslavni kršćani |
| **33.** | 65. | Grkokatolici |
| 66. | Protestantski kršćani |
| **34.** | 67. i 68. | Ekumenski pokret |
| lipanj | **35.** |  | 69. i 70. | Zaključivanje ocjena |  | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. |