**Osnovna škola „Petar Lorini“ Sali i PŠ Božava**

**Godišnji izvedbeni kurikulum Priroda 6 – 2023./2024. Učiteljica: Barbara Hadeljan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Tematska cjelina/nastavna tema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Ishod/očekivanje korelacije – način integracije u Prirodi****(nastavni predmeti i MPT)** |
| RUJAN | **SKLAD ŽIVE I NEŽIVE PRIRODE** |
| *1. Uvodni sat* | **OŠ PRI A.6.1.** OBJAŠNJAVA ORGANIZIRANOST PRIRODE USPOREĐUJUĆI CJELINU I SASTAVNE DIJELOVE**OŠ PRI B.6.1.** OBJAŠNJAVA MEĐUSOBNE ODNOSE ŽIVIH BIĆA S OBZIROM NA ZAJEDNIČKO STANIŠTE**OŠ PRI C.6.1.** ANALIZIRA PRIJENOS I PRETVORBU ENERGIJE U ŽIVIM I NEŽIVIM SUSTAVIMA**OŠ PRI D.6.1.** TUMAČI UOČENE POJAVE, PROCESE I MEĐUODNOSE NA TEMELJU OPAŽANJA PRIRODE I JEDNOSTAVNIH ISTRAŽIVANJA**OŠ PRI D.6.2.** OBJAŠNJAVA OSNOVNE PRINCIPE ZNANOSTI TE ODNOSE ZNANOSTI, TEHNOLOGIJE I DRUŠTVENOGA NAPRETKA | **Hrvatski jezik** OŠ HJ A.6.3., OŠ HJ A.6.1., OŠ HJ A.6.2. - čitanje teksta, uspoređivanje podataka prema važnosti i njihovo sažimanje u bilješke, objašnjavanje značenja teksta**Likovna kultura** OŠ LK A.6.1., OŠ LK C.6.1. - istraživanje i interpretacija različitih sadržaja uz oblikovanje ideja i njihovo izražavanje korištenjem likovnog i vizualnog jezika, ispitivanje utjecaja prostornoga oblikovanja okoline na vlastiti život**Informatika** C. 6.2., C. 6.3., D. 6.3. - korištenje online pohrane podataka i primjerenih programa kao potpore u učenju i istraživanju , suradnja s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja, pronalazak mrežne zajednice učenja **Matematika**MAT OŠ E.6.1. - prikazivanje podataka tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija**Geografija**GEO OŠ B.6.7. - analiziranje prostorne organizacije i procesa istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a**Tehnička kultura** TK OŠ B.6.1. - opisivanje svojstva obnovljivih izvora energije, izrada modela koji iskorištava obnovljivi izvor energije, demonstracija i opisivanje postupka pretvorbe energije**Učiti kako učiti**uku A.3.1., uku A.3.2., uku A.3.3., uku A.3.4., uku B.3.1., uku B.3.2., uku B.3.4., uku C.3.1., uku C.3.3., uku D.3.1., uku D.3.2. - samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, korištenje različitih strategija učenja i njihova primjena u ostvarivanju ciljeva učenja, samovrednovanje procesa učenja i procjena ostvarenog napretka te na temelju toga planiranje budućeg učenja, objašnjavanje vrijednosti učenja za svoj život, ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješna suradnja u različitim situacijama te spremnost za traženje i ponuditi pomoći**Zdravlje** C.3.1.B, C.3.1.C - prepoznavanje potencijalnih opasnosti u kućanstvu i okolini te nabrajanje zakonskih ograničenja važnih za zdravlje i sigurnost**Održivi razvoj** odr A.3.1., odr A.3.2. **-** analiza biološke raznolikosti i uočavanje njezine povezanosti sa životnim uvjetima i građom živih bića, analiziranje načela i vrijednosti ekosustava**Uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije**ikt A.3.1., ikt A.3.2., ikt A.3.3., ikt B.3.1., ikt B.3.2., ikt B.3.3., ikt C.3.1., ikt C.3.2., ikt C.3.3., ikt C.3.4., ikt D.3.1. - samostalno odabiranje i korištenje raznim uređajima i programima odgovarajuće digitalne tehnologije, aktivno sudjelovanje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okruženja, samostalno pretraživanja informacija u digitalnome okružju i provođenje jednostavnih istraživanja radi rješavanja problema, odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama**Građanski odgoj**goo C.3.2., goo C.3.3. - promicanje kvalitete života u lokalnoj zajednici, uvažavanje dogovorenih pravila komunikacije te drugih i drugačijih mišljenja **Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.3., osr B.3.1., osr B.3.2., osr B.3.4., osr C.3.2. **-** razvijanje osobnih potencijala i komunikacijskih vještina uvažavajući odnose s drugima te potrebe i osjećaje drugih, suradničko učenje i rad u timu, prepoznavanje važnosti odgovornosti pojedinca u društvu**Poduzetništvo** pod A.3.1., pod A.3.3., pod B.3.1., pod B.3.2., pod B.3.3., pod C.3.1., pod C.3.2. - primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja, upoznavanje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja, prepoznavanje važnosti odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice, planiranje i realiziranje planirane aktivnosti uz analizu rezultata rada i doprinosa |
| *2. Od svemira do čestica tvari – I* |
| *3. Od svemira do čestica tvari - II* |
| *4. Od svemira do čestica tvari – III* |
| *5. Od svemira do čestica tvari – IV* |
| *6. Od svemira do čestica tvari - V* |
| LISTOPAD | *7. Sistematiziranje teme: Od svemira do čestica tvari* |
| *8. Od biosfere do jedinke – I* |
| *9. Od biosfere do jedinke – II* |
| *10. Od biosfere do jedinke – III* |
| *11. Sistematiziranje teme: Od biosfere do jedinke\** |
| *12. Pisana provjera znanja: Od svemira do čestica tvari, Od biosfere do jedinke* |
| *13. Analiza pisane provjere znanja: Od svemira do čestica tvari, Od biosfere do jedinke* |
| *14. Energija – temelj održivosti prirode – I* |
| *15. Energija – temelj održivosti prirode – II* |
| *16. Energija – temelj održivosti prirode – III* |  |
| STUDENI | *17. Energija – temelj održivosti prirode – IV* |
| *18. Energija – temelj održivosti prirode – V* |
| *19. Energija – temelj održivosti prirode – VI* |
| *20. Sistematiziranje teme: Energija – temelj održivosti prirode* |
| *21. Međuodnosi u ekosustavu – I* |
| *22. Međuodnosi u ekosustavu – II* |
| *23. Međuodnosi u ekosustavu – III* |
| *24. Međuodnosi u ekosustavu – IV* |
| PROSINAC | *25. Međuodnosi u ekosustavu – V* |
| *26. Sistematiziranje teme: Međuodnosi u ekosustavu\** |
| *27. Pisana provjera znanja:* *Energija - temelj održivosti prirode, Međuodnosi u ekosustavu* |
| *28. Analiza pisane provjere znanja:**Energija - temelj održivosti prirode, Međuodnosi u ekosustavu* |
| *29. Od organizma do stanice – I* |
| *30. Od organizma do stanice – II* |
| SIJEČANJ | *31. Od organizma do stanice – III* |
| *32. Od organizma do stanice - IV* |
| *33. Sistematiziranje teme: Od* *organizma do stanice* |
| **CIKLUSI U PRIRODI** |
| *34. U krugu prirodnih pojava – I* | **OŠ PRI A.6.1.** OBJAŠNJAVA ORGANIZIRANOST PRIRODE USPOREĐUJUĆI CJELINU I SASTAVNE DIJELOVE**OŠ PRI B.6.3.** OBJAŠNJAVA ZNAČENJE CIKLUSA NA PRIMJERIMA IZ ŽIVE I NEŽIVE PRIRODE**OŠ PRI C.6.1.** ANALIZIRA PRIJENOS I PRETVORBU ENERGIJE U ŽIVIM I NEŽIVIM SUSTAVIMA**OŠ PRI D.6.1.** TUMAČI UOČENE POJAVE, PROCESE I MEĐUODNOSE NA TEMELJU OPAŽANJA PRIRODE I JEDNOSTAVNIH ISTRAŽIVANJA**OŠ PRI D.6.2.** OBJAŠNJAVA OSNOVNE PRINCIPE ZNANOSTI TE ODNOSE ZNANOSTI, TEHNOLOGIJE I DRUŠTVENOGA NAPRETKA | **Hrvatski jezik** OŠ HJ A.6.3., OŠ HJ A.6.1., OŠ HJ A.6.2., OŠ HJ B.6.1- čitanje teksta, uspoređivanje podataka prema važnosti, sažimanje podataka u bilješke i objašnjavanje značenja teksta, obrazlaganje vlastitih stavova u vezi s pročitanim tekstom**Likovna kultura** OŠ LK A.6.1., OŠ LK C.6.1. - istraživanje i interpretacija različitih sadržaja uz oblikovanje ideja i njihovo izražavanje korištenjem likovnog i vizualnog jezika, ispitivanje utjecaja prostornoga oblikovanja okoline na vlastiti život**Informatika** C. 6.2., C. 6.3., D. 6.3. - korištenje online pohrane podataka i primjerenih programa kao potpore u učenju i istraživanju , suradnja s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja, pronalazak mrežne zajednice učenja **Matematika**MAT OŠ E.6.1. - prikazivanje podataka tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija**Geografija**GEO OŠ B.6.5., GEO OŠ B.6.6. – opisivanje atmosfere i vremena, objašnjavanje najvažnijih klimatskih elemenata, prikupljanje i analiza podataka o vremenu te obrazlaganje važnosti vremenske prognoze, opisivanje revoluciju Zemlje, objašnjavanje trajanje i posljedice revolucije i nagnutosti Zemljine osi te njihov utjecaj na klimu, opisivanje obilježja godišnjih doba prostora u kojemu živi**Učiti kako učiti**uku A.3.1., uku A.3.2., uku A.3.3., uku A.3.4., uku B.3.1., uku B.3.2., uku B.3.4., uku C.3.1., uku C.3.3., uku D.3.1., uku D.3.2. - samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, korištenje različitih strategija učenja i njihova primjena u ostvarivanju ciljeva učenja, samovrednovanje procesa učenja i procjena ostvarenog napretka te na temelju toga planiranje budućeg učenja, objašnjavanje vrijednosti učenja za svoj život, ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješna suradnja u različitim situacijama te spremnost za traženje i ponuditi pomoći**Zdravlje** A.3.1.A, A.3.1.B, B.3.1.A, B.3.1.B, B.3.2.A, B.3.3.A - pravilno organiziranje vremena za rad i odmor, prepoznavanje važnosti brige o zdravlju i održavanju osobne higijene, prepoznavanje vršnjačkog pritiska i razlikovanje različitih načina komunikacije i ponašanja, prepoznavanje utjecaja razvojnih promjena na emocije te povezivanje samopoštivanja s rizičnim ponašanjima**Održivi razvoj** odr C.3.1., odr C.3.4. - objašnjavanje kako stanje u okolišu utječe na dobrobit, procjenjivanje važnost pravednosti u društvu**Uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije**ikt A.3.1., ikt A.3.2., ikt A.3.3., ikt B.3.1., ikt B.3.2., ikt B.3.3., ikt C.3.1., ikt C.3.2., ikt C.3.3., ikt C.3.4., ikt D.3.1. - samostalno odabiranje i korištenje raznim uređajima i programima odgovarajuće digitalne tehnologije, samostalno provođenje jednostavnih istraživanja radi rješavanja problema i pretraživanja informacija u digitalnome okružju, odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama**Građanski odgoj**goo A.3.1., goo A.3.3., goo A.3.5., goo C.3.3. - promišljanje o razvoju ljudskih prava i njihovo promicanje, promicanje ravnopravnosti spolova, promicanje kvalitete života u lokalnoj zajednici**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1., osr A.3.2., osr B.3.1., osr B.3.2., osr B.3.3., osr B.3.4., osr C.3.1. - razvijanje slike o sebi te upravljanje vlastitim emocijama i ponašanjem, razvijanje komunikacijskih vještina uvažavajući potrebe i osjećaje drugih, razvijanje strategija rješavanja sukoba, suradničko učenje i rad u timu, razlikovanje sigurnih od rizičnih situacija i razvijanje osnovne strategije samozaštite**Poduzetništvo** pod A.3.1., pod A.3.2., pod A.3.3., pod B.3.2. - primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja, upoznavanje i kritičko sagledavanje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja, planiranje i upravljanje aktivnostima |
| *35. U krugu prirodnih pojava – II* |
| *36. U krugu prirodnih pojava - III* |
| VELJAČA | *37. U krugu prirodnih pojava - IV* |
| *38. U krugu prirodnih pojava - V* |
| *39. U krugu prirodnih pojava - VI* |
| *40. Sistematiziranje teme: U krugu prirodnih pojava* |
| *41. U krugu života – I* |
| *42. U krugu života – II* |
| *43. U krugu života – III* |
| *44. U krugu života - IV* |
| OŽUJAK | *45. U krugu života - V*  |
| *46. U krugu života - VI* |
| *47. Sistematiziranje teme: U krugu života\** |
| *48. Pisana provjera znanja: Ciklusi u prirodi* |
| *49. Analiza pisane provjere znanja: Ciklusi u prirodi* |
| **ODRŽIVI RAZVOJ** |  |  |
| *50. Odnos čovjeka i prirode – I* | **OŠ PRI A.6.1.** OBJAŠNJAVA ORGANIZIRANOST PRIRODE USPOREĐUJUĆI CJELINU I SASTAVNE DIJELOVE**OŠ PRI B.6.2.** RASPRAVLJA O VAŽNOSTI ODRŽAVANJA URAVNOTEŽENOG STANJA U PRIRODI I UZROCIMA NJEGOVA NARUŠAVANJA**OŠ PRI C.6.1.** ANALIZIRA PRIJENOS I PRETVORBU ENERGIJE U ŽIVIM I NEŽIVIM SUSTAVIMA**OŠ PRI D.6.1.** TUMAČI UOČENE POJAVE, PROCESE I MEĐUODNOSE NA TEMELJU OPAŽANJA PRIRODE I JEDNOSTAVNIH ISTRAŽIVANJA**OŠ PRI D.6.2.** OBJAŠNJAVA OSNOVNE PRINCIPE ZNANOSTI TE ODNOSE ZNANOSTI, TEHNOLOGIJE I DRUŠTVENOGA NAPRETKA | **Hrvatski jezik** OŠ HJ A.6.3., OŠ HJ A.6.1., OŠ HJ A.6.2., OŠ HJ B.6.1 - čitanje teksta, uspoređivanje podataka prema važnosti, sažimanje podataka u bilješke i objašnjavanje značenja teksta, obrazlaganje vlastitih stavova u vezi s pročitanim tekstom**Likovna kultura** OŠ LK A.6.1., OŠ LK C.6.1. - istraživanje i interpretacija različitih sadržaja uz oblikovanje ideja i njihovo izražavanje korištenjem likovnog i vizualnog jezika, ispitivanje utjecaja prostornoga oblikovanja okoline na vlastiti život**Informatika** C. 6.2., C. 6.3., D. 6.3. - korištenje online pohrane podataka i primjerenih programa kao potpore u učenju i istraživanju , suradnja s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja, pronalazak mrežne zajednice učenja **Matematika**MAT OŠ E.6.1. - prikazivanje podataka tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija**Tehnička kultura** TK OŠ B.6.1. - opisivanje svojstva obnovljivih izvora energije, izrada modela koji iskorištava obnovljivi izvor energije, demonstracija i opisivanje postupaka pretvorbe energije**Geografija**GEO OŠ C.A.6.1., GEO OŠ C.6.3., GEO OŠ C.6.4. - razlikovanje kategorija zaštite prirode, navođenje primjera zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objašnjavanje važnosti zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjelovanje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini, objašnjavanje međuovisnost klime, tla i živoga svijeta te utjecaj čovjeka na promjenu bioraznolikosti na primjerima iz zavičaja i Hrvatske, navođenje i opisivanje prirodnih bogatstva, sirovine i izvora energije, navođenje vrste onečišćenja i mjera zaštite te objašnjavanje važnost razvrstavanja otpada**Učiti kako učiti**uku A.3.1., uku A.3.2., uku A.3.3., uku A.3.4., uku B.3.1., uku B.3.2., uku B.3.4., uku C.3.1., uku C.3.3., uku D.3.1., uku D.3.2. - samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, korištenje različitih strategija učenja i njihova primjena u ostvarivanju ciljeva učenja, samovrednovanje procesa učenja i procjena ostvarenog napretka te na temelju toga planiranje budućeg učenja, objašnjavanje vrijednosti učenja za svoj život, ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješna suradnja u različitim situacijama te spremnost za traženje i ponuditi pomoći**Zdravlje** C.3.1.B, C.3.1.C, C.3.2.D - prepoznavanje potencijalnih opasnosti u kućanstvu i okolini te nabrajanje zakonskih ograničenja važnih za zdravlje i sigurnost, objašnjavanje važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju**Održivi razvoj** odr A.3.1., odr A.3.4., odr B.3.1., odr B.3.2. - objašnjavanje osnovnih sastavnica prirodne raznolikosti i povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu, prosuđivanje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj, sudjelovanje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire**Uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije**ikt A.3.1., ikt A.3.2., ikt A.3.3., ikt A.3.4., ikt B.3.1., ikt B.3.2., ikt B.3.3., ikt C.3.1., ikt C.3.2., ikt C.3.3., ikt C.3.4., ikt D.3.1. - samostalno odabiranje i korištenje raznim uređajima i programima odgovarajuće digitalne tehnologije, analiziranje utjecaja tehnologije na zdravlje i okoliš, samostalno provođenje jednostavnih istraživanja radi rješavanja problema i pretraživanja informacija u digitalnome okruženju, odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama **Građanski odgoj**goo A.3.1., goo A.3.3., goo C.3.3. - promišljanje o razvoju ljudskih prava i njihovo promicanje, promicanje kvalitete života u lokalnoj zajednici**Osobni i socijalni razvoj**  osr A.3.3., osr B.3.1., osr B.3.2., osr B.3.4., osr C.3.2., osr C.3.3., osr C.3.4. - razvijanje osobnih potencijala i komunikacijskih vještina uvažavajući odnose s drugima, suradničko učenje i rad u timu, prepoznavanje važnost odgovornosti pojedinca u društvu, aktivno sudjelovanje i doprinos školi i lokalnoj zajednici, razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta**Poduzetništvo** pod A.3.1., pod A.3.3., pod B.3.1., pod B.3.2., pod B.3.3., pod C.3.1., pod C.3.2. - primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja, upoznavanje i kritičko sagledavanje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja, planiranje i upravljanje aktivnostima, prepoznavanje važnosti odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice, sudjelovanje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije |
| *51. Odnos čovjeka i prirode – II* |
| *52. Odnos čovjeka i prirode - III* |
| TRAVANJ | *53. Odnos čovjeka i prirode – IV* |
| *54. Odnos čovjeka i prirode – V* |
| *55. Odnos čovjeka i prirode - VI* |
| *56. Odnos čovjeka i prirode - VII* |
| *57. Sistematiziranje teme: Odnos čovjeka i prirode*  |
| *58. Živjeti u suglasju s prirodom - I*  |
| SVIBANJ | *59. Živjeti u suglasju s prirodom - II*  |
| *60. Živjeti u suglasju s prirodom – III* |
| *61. Živjeti u suglasju s prirodom - IV* |
| *62. Živjeti u suglasju s prirodom - V* |
| *63. Živjeti u suglasju s prirodom -VI* |
| *64. Živjeti u suglasju s prirodom - VII* |
| *65. Sistematiziranje teme: Živjeti u suglasju s prirodom\** |
| *66. Pisana provjera znanja: Održivi razvoj* |
| LIPANJ | *67. Analiza pisane provjere znanja: Održivi razvoj* |
| *68. Sistematiziranje sadržaja 6. razreda* |
| *69. Sistematiziranje sadržaja 6.* *razreda* |
| *70. Zaključivanje ocjena* |

*\*sadržaj sistematizacije moguće je prilagoditi ovisno o potrebama učenika*