

Godišnji izvedbeni kurikulum

OSNOVNA ŠKOLA: „Petar Lorini“ Sali

RAZRED: 6.

NASTAVNI PREDMET: Tehnička kultura

BROJ NASTAVNIH SATI: 35

ŠKOLSKA GODINA: 2024/2025.

NASTAVNIK: Katarina Morović

Odgojno – obrazovni ishodi

Tehničko crtanje	<ul style="list-style-type: none">• <i>skicira pravokutnu projekciju tvorevine</i>• <i>mjeri dimenzije tvorevine</i>• <i>primjenjuje vrste mjerila i druge norme pri tehničkom crtanju</i>• <i>opisuje vrste presjeka</i>• <i>skicira tlocrt prostorije</i>• <i>mjeri dimenzije prostorije</i>• <i>koristi se simbolima, kotiranjem i mjerilima crtanja u graditeljstvu</i>
Graditeljstvo	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>opisuje razliku između makete i modela</i>✓ <i>opisuje graditeljska područja</i>✓ <i>objašnjava svojstva materijala u graditeljstvu</i>✓ <i>izrađuje maketu graditeljskoga objekta prema priloženoj tehničkoj dokumentaciji</i>✓ <i>navodi zanimanja u graditeljstvu</i>✓ <i>pravilno rukuje alatom i priborom</i>✓ <i>primjenjuje pravila zaštite na radu</i>

Tehničke tvorevine	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>opisuje sadržaj tehničke dokumentacije</i> ○ <i>osmišljava i skicira izgled predmeta</i> ○ <i>opisuje namjenu predmeta</i> ○ <i>skicira pravokutne projekcije predmeta i pozicija predmeta</i> ○ <i>crta radionički crtež pozicija predmeta</i> ○ <i>upisuje podatke u tehničku dokumentaciju: opis radnoga zadatka, sredstva rada,</i> ○ <i>sažeti opis tijeka izvođenja vježbe, crta radionički crtež predmeta i označava prostor za izvješće</i> ○ <i>objašnjava svoj odabir oblika predmeta u tehničkoj dokumentaciji</i> ○ <i>koristi se tehničkom dokumentacijom pri radu</i> ○ <i>objašnjava važnost ekonomičnosti pri ocrtavanju na materijalu</i> ○ <i>racionalno se koristi materijalom</i> ○ <i>pravilno rukuje alatom i priborom</i> ○ <i>izrađuje uporabni predmet prema redoslijedu radnih operacija</i> ○ <i>kritički ocjenjuje svoju dokumentaciju i prema potrebi je nadopunjuje</i> ○ <i>primjenjuje pravila zaštite na radu</i>
Energija	<ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>opisuje svojstva obnovljivih izvora energije</i> ✚ <i>opisuje svojstva tvorevina koje iskorištavaju obnovljive izvore energije</i> ✚ <i>objašnjava ulogu mehanizama</i> ✚ <i>izrađuje model koji iskorištava obnovljivi izvor energije</i> ✚ <i>demonstrira i opisuje postupak pretvorbe energije</i> ✚ <i>pravilno rukuje alatom i priborom</i> ✚ <i>primjenjuje pravila zaštite na radu</i>

Teme	Sati	Domena A Dizajniranje i dokumentiranje Odgojno-obrazovni ishodi	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije Odgojno- obrazovni isходи	Domena C Tehnika i kvaliteta života Odgojno-obrazovni ishodi	Povezanost
Uvodni sat	1				Građanski odgoj i obrazovanje A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
Tehničko crtanje 1. Mjerilo crtanja 2. Tehničko crtanje u graditeljstvu 3. Crtanje tlocrta prostorije	10	TK OŠ A. 6. 1. Učenik crta tehničke crteže tvorevine iz svakodnevnoga života primjenjujući norme tehničkoga crtanja. TK OŠ A. 6. 2. Učenik primjenjuje norme crtanja u graditeljstvu.			Matematika Održivi razvoj A 2.4. Razvija radne navike. Uporaba IKTa A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Uporaba IKTa A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
Graditeljstvo 1. Graditeljstvo 2. Materijali u graditeljstvu 3. Zanimanja u graditeljstvu 4. Makete i modeli	8		TK OŠ B. 6. 2. Učenik objašnjava svojstva graditeljskih materijala na maketi objekta.		Informatika Poduzetništvo A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).

					<p>B – 2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p>
<p>Tehničke tvorevine</p> <p>1. Osmišljavanje i izrada uporabnog predmeta – od ideje do gotovog predmeta (proizvoda)</p>	8	<p>TK OŠ A. 6. 3.</p> <p>Učenik izrađuje tehničku dokumentaciju uporabnoga predmeta kojemu je osmislio oblik.</p>		<p>TK OŠ C. 6. 1.</p> <p>Učenik izrađuje uporabni predmet prema svojoj tehničkoj dokumentaciji.</p>	<p>Matematika i Likovna kultura</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>A 2.4. Razvija radne navike.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>3. KREATIVNO MIŠLJENJE : Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>A.3.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.</p>
<p>Energija</p> <p>1. Energija i pretvorba energije</p> <p>2. Tehničke tvorevine za pretvorbu energije</p> <p>3. Mehanizmi</p>	7			<p>TK OŠ B. 6. 1.</p> <p>Učenik izrađuje model tvorevine za pretvorbu energije od priloženoga ili priručnoga materijala i demonstrira rad modela.</p>	<p>Priroda</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>A.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja</p>

					utječu na održivi razvoj. Poduzetništvo A.4.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Zaključivanje ocjena	1				Građanski odgoj i obrazovanje B.3.1.Promiče pravila demokratske zajednice. B.3.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.