

Godišnji izvedbeni kurikulum

OSNOVNA ŠKOLA: „Petar Lorini“ Sali

RAZRED: 7.

NASTAVNI PREDMET: Tehnička kultura

BROJ NASTAVNIH SATI: 35

ŠKOLSKA GODINA: 2024./2025.

NASTAVNIK: Katarina Morović

Odgojno – obrazovni ishodi

Tehničko crtanje	<ul style="list-style-type: none">• objašnjava vrste projekcija• skicira i crta u mjerilu dovoljan broj pravokutnih projekcija predmeta• skicira i crta u mjerilu prostornu projekciju predmeta• objašnjava namjenu radioničkoga crteža• opisuje elemente radioničkoga crteža• crta okvir i sastavnicu radioničkoga crteža• crta pozicije predmeta u dovoljnome broju pravokutnih projekcija koristeći se pojednostavljenjima pri crtaju, presjecima i simbolima pri kotiranju
Materijali	<ul style="list-style-type: none">✓ opisuje metalurgiju i njezina područja✓ razlikuje svojstva metala i slitina prema rezultatima ispitivanja✓ objašnjava i primjenjuje postupke mjerjenja, ocrtavanja, obrade metala i vrste veza✓ izrađuje uporabni predmet od metala i drugih materijala prema tehničkoj dokumentaciji

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ opisuje zanimanja u području obrade metala ✓ pravilno rukuje alatima i priborom ✓ primjenjuje pravila zaštite na radu ✓ opisuje mogućnosti uporabe metalnih tvorevina
Energija	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opisuje svojstva energenata ▪ opisuje tehničke tvorevine koje se koriste energentima ▪ objašnjava postupak pretvorbe energije toplinskim strojevima ▪ izrađuje model tehničke tvorevine za pretvorbu topline i drugih oblika energije ▪ demonstrira pretvorbu energije na modelu tehničke tvorevine ▪ navodi zanimanja u području energetike i održavanja ▪ opisuje namjenu tehničkih tvorevina iz kućanstva u kojima se odvija pretvorba energije koristeći se tehničkim nazivljem ▪ objašnjava postupke sigurne i pravilne uporabe tehničkih tvorevina u kućanstvu ▪ opisuje postupke osnovnoga održavanja tehničkih tvorevina u kućanstvu ▪ navodi protupožarnu opremu stambenoga objekta ▪ opisuje potrebne radnje u slučaju nekontroliranoga istjecanja vode ili plina, požara i drugih nepogoda ▪ navodi zanimanja iz područja proizvodnje i održavanja tehničkih tvorevina u kućanstvu ▪ razmatra utjecaj proizvodnje i uporabe tehničke tvorevine na čovjeka i okoliš ▪ opisuje mogućnosti uporabe tvorevine ▪ navodi oblike energije zastupljene u kućanstvu ▪ navodi mjerne uređaje i pripadajuće mjerne jedinice ▪ istražuje cijenu vode i energije kojom se koristi u kućanstvu ▪ izračunava jednodnevnu potrošnju vode i energije kojom se koristi u kućanstvu (električna energija, energenti, toplinska energija) ▪ objašnjava načine racionalnoga korištenja energijom i vodom ▪ predstavlja smanjenje troškova vode i energije kojom se koristi u kućanstvu

Teme	Sati	Domena A Dizajniranje i dokumentiranje <i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije <i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	Domena C Tehnika i kvaliteta života <i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	Povezanost
Uvodni sat	1				Građanski odgoj i obrazovanje Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad
Tehničko crtanje 1. Prostorno predočavanje 2. Pojednostavljenja u crtanju 3. Presjeci 4. Crtanje radioničkog crteža predmeta	10	TK OŠ A. 7. 1. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik skicira i crta u mjerilu pravokutne i prostorne projekcije predmeta. TK OŠ A. 7. 2. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i			Matematika Uporaba IKTa A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Uporaba IKTa A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

		dokumentiranje učenik crta radionički crtež predmeta koristeći se pojednostavljenjima i presjecima pri crtanju.			
Materijali 1. Proizvodnja i svojstva metala 2. Mjerenje, ocrtavanje i obrada metala 3. Postupci spajanja metala 4. Zaštita i recikliranje metala 5. Zanimanja u metalnoj industriji	14	TK OŠ B. 7. 1. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik primjenjuje znanja i vještine usvojena iz područja metalurgije pri izboru i izradi uporabnoga predmeta od metala i drugih materijala.		Fizika, Kemija i Likovna kultura. Održivi razvoj odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. Poduzetništvo pod B.3.3. Prepoznaže važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Učiti kako učiti uku A.3.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.	

Energija	9		<p>TK OŠ B. 7. 2.</p> <p>Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik obrazlaže dobrobiti, izvore opasnosti, mjere zaštite i pravilne postupke održavanja tehničkih tvorevina</p> <p>TK OŠ C. 7. 2.</p> <p>Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik planira smanjenje troškova energije u kućanstvu.</p>	<p>TK OŠ C. 7. 1.</p> <p>Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik obrazlaže dobrobiti, izvore opasnosti, mjere zaštite i pravilne postupke održavanja tehničkih tvorevina</p> <p>TK OŠ C. 7. 2.</p> <p>Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik planira smanjenje troškova energije u kućanstvu.</p>	<p>Fizika, Kemija, Biologija, Povijest, Informatika .</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.</p> <p>odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.3.1.</p> <p>Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p>
Zaključivanje ocjena	1				<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>B.3.1.Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>B.3.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p>

