|  |
| --- |
| **Godišnji izvedbeni kurikulum za 1. razred** |
| **Škola:**  | **Broj sati:** 70 |
| **Nastavnik:**  | **Razred:** 1. |
|  | **TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OKVIRNI BROJ SATI** | **POVEZANOST S DRUGIM PREDMETIMA I MEĐUPREDMETNIM TEMAMA** |
| 1 | **INTRO UNIT****(upoznavanje, kulturno ophođenje, dijelovi tijela, hrana)** | **A.1.1.** Učenik neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.**A.1.2.** Učenik prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.**A.1.3.** Učenik ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.**A.1.4.** Učenik upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.**A.1.5.** Učenik razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.**A.1.6.** Učenik preslikava slova engleske abecede.**A.1.7.** Učenik preslikava jednostavne učestale riječi.**B.1.1.** Učenik uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.**B.1.2.** Učenik prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.**B.1.3.** Učenik pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika. **B.1.4.** Učenik prepoznaje i reagira na primjere prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatim kontekstima.**C.1.1.** Učenik uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.**C.1.3.** Učenik uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.**C.1.4.** Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.**C.1.6.** Učenik prepoznaje različite izvore informacija. | 10 | **Građanski odgoj i obrazovanje****C.1.1.** Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**C.1.2.** Promiče solidarnost u razredu.**Upotreba IKT****A.1.1.** Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.**A.1.2.** Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.**Zdravlje****A.1.2.** Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.**Osobni i socijalni razvoj****A.1.1.** Razvija sliku o sebi.**B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.**C.1.2.** Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.**Učiti kako učiti****A.1.1.** - 1. *Upravljanje informacijama*Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.**A.1.2.** -*2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema*Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.**B.1.1.** - 1. *Planiranje*Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i pristup učenju.**B.1.4.** -*4. Samovrednovanje/ samoprocjena*Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**C.1.1.** -*1. Vrijednost učenja*Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**C.1.2.** -*2. Slika o sebi kao učeniku*Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.**C.1.3.** -*3. Interes*Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**C.1.4.** -*4. Emocije*Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju**D.1.1.** - *1. Fizičko okruženje učenja*Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem pobljšanja koncentracije i motivacije.**D.1.2.** - *2. Suradnja s drugima*Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 2 | **HELLO****(pozdravi, dijelovi tijela)** | **A.1.1.** Učenik neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.**A.1.2.** Učenik prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.**A.1.3.** Učenik ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.**A.1.4.** Učenik upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.**A.1.5.** Učenik razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.**A.1.6.** Učenik preslikava slova engleske abecede.**A.1.7.** Učenik preslikava jednostavne učestale riječi.**B.1.1.** Učenik uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.**B.1.2.** Učenik prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.**B.1.3.** Učenik pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika. **B.1.4.** Učenik prepoznaje i reagira na primjere prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatim kontekstima.**C.1.1.** Učenik uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.**C.1.3.** Učenik uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.**C.1.4.** Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.**C.1.6.** Učenik prepoznaje različite izvore informacija. | 10 | **Građanski odgoj i obrazovanje****C.1.1.** Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**C.1.2.** Promiče solidarnost u razredu.**Upotreba IKT****A.1.1.** Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.**A.1.2.** Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.**Osobni i socijalni razvoj****A.1.1.** Razvija sliku o sebi.**B.1.1.** Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.**C.1.2.** Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.**Učiti kako učiti****A.1.1.** - 1. *Upravljanje informacijama*Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.**A.1.2.** -*2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema*Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.**B.1.1.** - 1. *Planiranje*Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i pristup učenju.**B.1.2. -** *2. Praćenje*Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.**B.1.3. -** *2. Prilagodba učenja*Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.**B.1.4.** -*4. Samovrednovanje/ samoprocjena*Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**C.1.1.** -*1. Vrijednost učenja*Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**C.1.2.** -*2. Slika o sebi kao učeniku*Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.**C.1.3.** -*3. Interes*Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**C.1.4.** -*4. Emocije*Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju**D.1.1.** - *1. Fizičko okruženje učenja*Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem pobljšanja koncentracije i motivacije.**D.1.2.** - *2. Suradnja s drugima*Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 3 | **IN THE SKY****(brojevi)** | **A.1.1.** Učenik neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.**A.1.2.** Učenik prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.**A.1.3.** Učenik ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.**A.1.4.** Učenik upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.**A.1.5.** Učenik razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.**A.1.6.** Učenik preslikava slova engleske abecede.**A.1.7.** Učenik preslikava jednostavne učestale riječi.**B.1.1.** Učenik uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.**C.1.1.** Učenik uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.**C.1.2.** Učenik uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.**C.1.3.** Učenik uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.**C.1.4.** Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.**C.1.6.** Učenik prepoznaje različite izvore informacija. | 10 | **Građanski odgoj i obrazovanje****C.1.1.** Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**C.1.2.** Promiče solidarnost u razredu.**Upotreba IKT****A.1.1.** Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.**A.1.2.** Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.**Osobni i socijalni razvoj****B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.**Učiti kako učiti****A.1.1.** - 1. *Upravljanje informacijama*Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.**A.1.2.** -*2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema*Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.**B.1.1.** - 1. *Planiranje*Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i pristup učenju.**B.1.2. -** *2. Praćenje*Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.**B.1.3. -** *2. Prilagodba učenja*Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.**B.1.4.** -*4. Samovrednovanje/ samoprocjena*Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**C.1.1.** -*1. Vrijednost učenja*Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**C.1.2.** -*2. Slika o sebi kao učeniku*Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.**C.1.3.** -*3. Interes*Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**C.1.4.** -*4. Emocije*Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju**D.1.1.** - *1. Fizičko okruženje učenja*Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem pobljšanja koncentracije i motivacije.**D.1.2.** - *2. Suradnja s drugima*Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 4 | **AT SCHOOL****(škola, školski pribor i razredni jezik)** | **A.1.1.** Učenik neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.**A.1.2.** Učenik prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.**A.1.3.** Učenik ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.**A.1.4.** Učenik upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.**A.1.5.** Učenik razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.**A.1.6.** Učenik preslikava slova engleske abecede.**A.1.7.** Učenik preslikava jednostavne učestale riječi.**B.1.1.** Učenik uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.**C.1.1.** Učenik uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.**C.1.2.** Učenik uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.**C.1.3.** Učenik uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.**C.1.4.** Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.**C.1.5.** Učenik uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.**C.1.6.** Učenik prepoznaje različite izvore informacija.  | 10 | **Građanski odgoj i obrazovanje****C.1.1.** Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**C.1.2.** Promiče solidarnost u razredu.**Upotreba IKT****A.1.1.** Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.**A.1.2.** Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.**Zdravlje****A.1.3.** Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.**B.1.3.B** Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.**Osobni i socijalni razvoj** **A.1.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.**B.1.1.** Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.**Poduzetništvo****B.1.2.** Planira i upravlja aktivnostima.**Učiti kako učiti****A.1.1.** - 1. *Upravljanje informacijama*Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.**A.1.2.** -*2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema*Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.**B.1.1.** - 1. *Planiranje*Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i pristup učenju.**B.1.2. -** *2. Praćenje*Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.**B.1.3. -** *2. Prilagodba učenja*Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.**B.1.4.** -*4. Samovrednovanje/ samoprocjena*Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**C.1.1.** -*1. Vrijednost učenja*Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**C.1.2.** -*2. Slika o sebi kao učeniku*Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.**C.1.3.** -*3. Interes*Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**C.1.4.** -*4. Emocije*Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju**D.1.1.** - *1. Fizičko okruženje učenja*Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem pobljšanja koncentracije i motivacije.**D.1.2.** - *2. Suradnja s drugima*Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 5 | **COLOURS** **(boje, prijevozna sredstva, životinje, farma)** | **A.1.1.** Učenik neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.**A.1.2.** Učenik prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.**A.1.3.** Učenik ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.**A.1.4.** Učenik upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.**A.1.5.** Učenik razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.**A.1.6.** Učenik preslikava slova engleske abecede.**A.1.7.** Učenik preslikava jednostavne učestale riječi.**B.1.1.** Učenik uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.**B.1.4.** Učenik prepoznaje i reagira na primjere prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatim kontekstima.**C.1.1.** Učenik uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.**C.1.2.** Učenik uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.**C.1.3.** Učenik uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.**C.1.4.** Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.**C.1.5.** Učenik uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.**C.1.6.** Učenik prepoznaje različite izvore informacija. | 10 | **Građanski odgoj i obrazovanje****C.1.1.** Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**C.1.2.** Promiče solidarnost u razredu.**Upotreba IKT****A.1.1.** Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.**A.1.2.** Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima**D.1.3.** Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.**Održivi razvoj****A.1.1**. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.**A.1.2**. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.**Osobni i socijalni razvoj****A.1.3.** Razvija svoje potencijale.**B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.**Poduzetništvo****B.1.2.** Planira i upravlja aktivnostima.**Učiti kako učiti****A.1.1.** - 1. *Upravljanje informacijama*Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.**B.1.1.** - 1. *Planiranje*Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i pristup učenju.**B.1.2. -** *2. Praćenje*Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.**B.1.3. -** *2. Prilagodba učenja*Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.**B.1.4.** -*4. Samovrednovanje/ samoprocjena*Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**C.1.1.** -*1. Vrijednost učenja*Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**C.1.2.** -*2. Slika o sebi kao učeniku*Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.**C.1.3.** -*3. Interes*Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**C.1.4.** -*4. Emocije*Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju**D.1.1.** - *1. Fizičko okruženje učenja*Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem pobljšanja koncentracije i motivacije.**D.1.2.** - *2. Suradnja s drugima*Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 6 | **FEELINGS****(osjećaji, igračke, obitelj, hrana i piće)** | **A.1.1.** Učenik neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.**A.1.2.** Učenik prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.**A.1.3.** Učenik ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.**A.1.4.** Učenik upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.**A.1.5.** Učenik razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.**A.1.6.** Učenik preslikava slova engleske abecede.**A.1.7.** Učenik preslikava jednostavne učestale riječi.**B.1.1.** Učenik uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.**B.1.2.** Učenik prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.**C.1.1.** Učenik uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.**C.1.2.** Učenik uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.**C.1.3.** Učenik uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.**C.1.4.** Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.**C.1.5.** Učenik uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.**C.1.6.** Učenik prepoznaje različite izvore informacija. | 10 | **Građanski odgoj i obrazovanje****C.1.1.** Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**C.1.2.** Promiče solidarnost u razredu.**Upotreba IKT****A.1.1.** Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.**A.1.2.** Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima**D.1.3.** Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.**Zdravlje****A.1.2.** Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.**Održivi razvoj**A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.**Osobni i socijalni razvoj****A.1.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.**A.1.3.** Razvija svoje potencijale.**B.1.1.** Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.**Poduzetništvo****B.1.2.** Planira i upravlja aktivnostima.**Učiti kako učiti****A.1.1.** - 1. *Upravljanje informacijama*Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.**A.1.2.** -*2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema*Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.**B.1.1.** - 1. *Planiranje*Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i pristup učenju.**B.1.2. -** *2. Praćenje*Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.**B.1.3. -** *2. Prilagodba učenja*Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.**B.1.4.** -*4. Samovrednovanje/ samoprocjena*Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**C.1.1.** -*1. Vrijednost učenja*Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**C.1.2.** -*2. Slika o sebi kao učeniku*Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.**C.1.3.** -*3. Interes*Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**C.1.4.** -*4. Emocije*Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju**D.1.1.** - *1. Fizičko okruženje učenja*Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem pobljšanja koncentracije i motivacije.**D.1.2.** - *2. Suradnja s drugima*Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 7 | **BLAGDANI I OBIČAJI** | **A.1.1.** Učenik neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.**A.1.2.** Učenik prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.**A.1.3.** Učenik ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.**A.1.4.** Učenik upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.**A.1.6.** Učenik preslikava slova engleske abecede.**A.1.7.** Učenik preslikava jednostavne učestale riječi.**B.1.1.** Učenik uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.**B.1.3.** Učenik pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika. **B.1.4.** Učenik prepoznaje i reagira na primjere prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatim kontekstima.**C.1.1.** Učenik uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.**C.1.2.** Učenik uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.**C.1.3.** Učenik uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.**C.1.4.** Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.**C.1.5.** Učenik uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.**C.1.6.** Učenik prepoznaje različite izvore informacija. | 4 | **Građanski odgoj i obrazovanje****C.1.1.** Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**C.1.2.** Promiče solidarnost u razredu.**Upotreba IKT****A.1.1.** Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.**A.1.2.** Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.**Održivi razvoj****A.1.1**. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.**Osobni i socijalni razvoj** **A.1.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.**B.1.1.** Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**C.1.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.**Učiti kako učiti****A.1.1.** - 1. *Upravljanje informacijama*Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema**B.1.1.** - 1. *Planiranje*Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i pristup učenju.**C.1.3.** -*3. Interes*Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
|  | **PROJEKTI** | Projekti su razrađeni unutar tema |  |  |
|  | **DJEČJA KNJIŽEVNOST** | **A.1.1.** Učenik neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.**A.1.2.** Učenik prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.**A.1.3.** Učenik ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.**A.1.4.** Učenik upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.**A.1.6.** Učenik preslikava slova engleske abecede.**A.1.7.** Učenik preslikava jednostavne učestale riječi.**B.1.1.** Učenik uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.**B.1.3.** Učenik pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika. **B.1.4.** Učenik prepoznaje i reagira na primjere prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatim kontekstima.**C.1.1.** Učenik uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.**C.1.2.** Učenik uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.**C.1.3.** Učenik uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.**C.1.4.** Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.**C.1.5.** Učenik uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.**C.1.6.** Učenik prepoznaje različite izvore informacija. | 3 | **Građanski odgoj i obrazovanje****C.1.1.** Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**C.1.2.** Promiče solidarnost u razredu.**Održivi razvoj****A.1.1**. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.**Osobni i socijalni razvoj** **A.1.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.**B.1.1.** Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**Učiti kako učiti****A.1.1.** - 1. *Upravljanje informacijama*Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.**B.1.4.** -*4. Samovrednovanje/ samoprocjena*Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**C.1.3.** -*3. Interes*Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
|  | **OSTALO****(provjere, zaključivanje ocjena)** |  | 3 |  |