

## VREMENIK SUMATIVNOG VREDNOVANJA

za nastavu hrvatskog jezika u 3.razredu osnovne škole prema udžbeničkom kompletu Zlatna vrata 3  
u školskoj godini 2024./2025.

Redni broj sata prema GIK-u	Zadaci za vrednovanje učničkih postignuća	PREDMETNO PODRUČJE	DATUM	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD AKTIVNOSTI
<b>3. sat</b>  (3. sat u rujnu)	<b>1. Inicijalno provjeravanje</b>  (Tiskani zadatci za vrednovanje, <i>Zlatna vrata 3</i> )	HRVATSKI JEZIK  I  KOMUNIKACIJA	<b>6. 9.</b> <b>2024.</b>	<b>OŠ HJ A.3.3.</b> Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  <b>OŠ HJ A.2.4.</b> Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.	Odgovara na pitanja o pročitanoj pjesmi. Rastavlja riječi na slogove. Piše veliko početno slovo: imena ljudi, blagdana, ulica i naseljenih mjesti. Prepoznaje oznake za mjerne jedinice (duljina, novac, vrijeme). Prepoznaje ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i. Preoblikuje potvrdne rečenice u niječne, a niječne u potvrdne. Prepoznaje ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem. Piše upitnu, izjavnu i uskličnu rečenicu. Razlikuje dijelove pjesme, stih, strofu i rimu. Izražava opisane situacije i doživljeno u pjesmi riječima.

RUJAN

## VREMENIK SUMATIVNOG VREDNOVANJA

za nastavu hrvatskog jezika u 3.razredu osnovne škole prema udžbeničkom kompletu Zlatna vrata 3  
u školskoj godini 2024./2025.

L I S T O P A D	<b>36. sat</b>  (16. sat u listopadu)	<b>2. sumativno vrednovanje</b> <b>– Čitanje s razumijevanjem</b> <b>(priča)</b>  <b>(Tiskani zadatci za</b> <b>vrednovanje</b> <b>Zlatna vrata 3)</b>	KNJIŽEVNOST  I  STVARALAŠTVO	<b>23. 10.</b> <b>2024.</b>	<b>OŠ HJ B.3.1.</b> Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  <b>OŠ HJ B.3.2.</b> Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.	Izražava vlastito mišljenje o postupku lika. Povezuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima ili postupcima osoba koje ga okružuju. Prepoznaje glavni lik i sporedne likove. Izdvaja temu književnoga teksta. Uočava pojedinosti književnoga teksta. Uočava/objašnjava slikovite izraze u tekstu. Prepoznaje redoslijed događaja. Prepoznaje mjesto radnje u priči.
--------------------------------------	--	--	--	--------------------------------	---	--

## VREMENIK SUMATIVNOG VREDNOVANJA

za nastavu hrvatskog jezika u 3.razredu osnovne škole prema udžbeničkom kompletu Zlatna vrata 3  
u školskoj godini 2024./2025.

STU D E N I	<b>56. sat</b>  (16. sat u studenom)	<b>3. sumativno vrednovanje</b> <b>– Glagoli</b>  <b>(Tiskani zadatci za</b> <b>vrednovanje</b> <b>Zlatna vrata 3)</b>	HRVATSKI JEZIK  I  KOMUNIKACIJA	<b>23. 11.</b>  <b>2024.</b>	<b>OŠ HJ A.3.5.</b> Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.	Piše glagol prema zadanoj slici.  Prepoznaje glagole na oglednim primjerima.  Razvrstava glagole na one kojima se izriče glagolska radnja, stanje i zbivanje.  Dopunjava rečenice glagolima.  Uočava glagolsku radnju, stanje ili zbivanje na oglednim primjerima.
-------------------------	---	---	---	------------------------------------	--	--

## VREMENIK SUMATIVNOG VREDNOVANJA

za nastavu hrvatskog jezika u 3.razredu osnovne škole prema udžbeničkom kompletu Zlatna vrata 3  
u školskoj godini 2024./2025.

P R O S I N A C	<b>68. sat</b>  (7. sat u prosincu)	<b>4. sumativno vrednovanje – Čitanje s razumijevanjem (pjesma)</b>  <b>(Tiskani zadatci za vrednovanje Zlatna vrata 3)</b>	KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO	<b>11. 12. 2024.</b>	<b>OŠ HJ B.3.1.</b> Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  <b>OŠ HJ B.3.2.</b> Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.	Iskazuje misli i osjećaje nakon čitanja pjesme. Navodi sličnosti između sadržaja književnoga teksta i vlastitoga životnog iskustva. Uočava broj stihova u strofi, uočava i navodi rimu u pjesmi. Izdvaja temu pjesme. Prepoznaje pjesničku sliku i prepisuje jednu. Prepoznaje i prikazuje obilježja lirske pjesme. Uočava i predočava emocionalnost i slikovitost pjesme.
--------------------------------------	---	---	----------------------------------	----------------------	--	---

## VREMENIK SUMATIVNOG VREDNOVANJA

za nastavu hrvatskog jezika u 3.razredu osnovne škole prema udžbeničkom kompletu Zlatna vrata 3  
u školskoj godini 2024./2025.

V E L J A Č A	<b>96. sat</b>  (1. sat u veljači)	<b>5. sumativno vrednovanje</b> <b>– Veliko početno slovo u</b> <b>imenima ulica, trgova,</b> <b>voda, gora, knjiga i novina;</b>  (Tiskani zadatci za vrednovanje <i>Zlatna vrata 3</i> )	HRVATSKI JEZIK  I  KOMUNIKACIJA	<b>1. 2.</b> <b>2025.</b>	<b>OŠ HJ A.3.4.</b> Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.	Prepoznaje točno napisana imena knjiga i novina. Pravilno piše naslove knjiga i novina. Prepoznaje pravilno napisana imena ulica i trgova. Pravilno piše imena ulica i trgova. Prepoznaje pravilno napisana imena voda i gora. Pravilno piše imena gora, voda i ulica.
---------------------------------	---	---	---	------------------------------	--	---

## VREMENIK SUMATIVNOG VREDNOVANJA

za nastavu hrvatskog jezika u 3.razredu osnovne škole prema udžbeničkom kompletu Zlatna vrata 3  
u školskoj godini 2024./2025.

O Ž U J A K	<b>118. sat</b>	<b>6. sumativno vrednovanje</b> <b>– Pridjevi</b>	HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	<b>11. 3.</b> <b>2025.</b>	<b>OŠ HJ A.3.5.</b> Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.	Prepoznaje pridjeve. Piše pridjeve uz imenice.
	(7. sat u ožujku)	<b>(Tiskani zadatci za vrednovanje Zlatna vrata 3)</b>			<b>OŠ HJ A.3.4.</b> Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.	

## VREMENIK SUMATIVNOG VREDNOVANJA

za nastavu hrvatskog jezika u 3.razredu osnovne škole prema udžbeničkom kompletu Zlatna vrata 3  
u školskoj godini 2024./2025.

O Ž U J A K	<b>127. sat</b>  (16. sat u ožujku)	<b>7. sumativno vrednovanje</b> <b>– Razumijevanje</b> <b>obavijesnog teksta</b>  <b>(Tiskani zadatci za</b> <b>vrednovanje</b> <b>Zlatna vrata 3)</b>	HRVATSKI JEZIK  I  KOMUNIKACIJA	<b>22. 3.</b>  <b>2025.</b>	<b>OŠ HJ A.3.3.</b> Učenik čita tekst i pronalaži važne podatke u tekstu.	Određuje temu teksta. Prepoznaje i pronalazi podatke u tekstu. Odgovara na pitanja o pročitano tekstu. Pronalazi značenje nepoznatih riječi na temelju sadržaja teksta. Sažima glavne podatke o tekstu. Postavlja pitanje o pročitano tekstu.
----------------------------	--	--	---	-----------------------------------	--	--

## VREMENIK SUMATIVNOG VREDNOVANJA

za nastavu hrvatskog jezika u 3.razredu osnovne škole prema udžbeničkom kompletu Zlatna vrata 3  
u školskoj godini 2024./2025.

T R A V A N J	145. sat	<b>8. sumativno vrednovanje</b> <b>– Pisanje č, ć, dž, đ, ije, je;</b> <b>Umanjenice i uvećanice;</b> <b>Imenice za oznaku</b> <b>zanimanja; Veliko početno</b> <b>slovo u imenima ustanova;</b>  <b>(Tiskani zadatci za</b> <b>vrednovanje</b> <b>Zlatna vrata 3)</b>	HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	26. 4. 2025.	OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.	Piše ogledne i česte imenice za oznaku zanimanja. Piše umanjenice oglednih i čestih imenica. Prepoznaje točno napisane ogledne i česte riječi u kojima su č/ć, ije/je. Piše uvećanice oglednih i čestih imenica. Piše č/ć, ije/je u oglednim i čestim riječima. Piše veliko početno slovo u imenima ustanova u užem okružju. Piše ogledne i česte riječi u kojima se pojavljuju glasovi đ/dž.
	(15. sat u travnju)					