

OŠ „Petar Lorini“ Sali
Šk. god. 2024./2025.
2. razred
Učiteljica: Ana Milić

MOJ SRETNI BROJ 2

**PRIJEDLOG VREMENIKA PISANIH ZADATAKA ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA IZ MATEMATIKE U DRUGOM RAZREDU
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

RUJAN 13 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
2. sat 1. tjedan (9.9. – 13.9. 2024.)	SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE PREDZVANJA				uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	Inicijalni ispit znanja

LISTOPAD 18 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
19. sat 5. tjedan (7.10. – 11.10. 2024.)	1. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Brojevi do 100, Uspoređivanje brojeva do 100, Redni brojevi do 100, Rimske brojke do dvanaest vrednovanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 9.- 16.	navedeno u nastavnim jedinicama 9 - 16.	uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • uku D.1.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	1. zadatci za vrednovanje

STUDENI 15 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
38. sat 10. tjedan 11.11. – 15.11. 2024.)	2. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih i jednoznamenkastih brojeva, Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva, uporaba zagrada - vrednovanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 22.- 37.	navedeno u nastavnim jedinicama 22.- 37.	uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • uku D.1.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	2. zadatci za vrednovanje

SIJEČANJ 15 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
64. sat 17. tjedan (13.1. – 17.1. 2025.)	3. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - vrednovanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55.	navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55.	<ul style="list-style-type: none"> • uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • uku D.1.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. 	3. zadatci za vrednovanje

VELJAČA 12 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
79. sat 21. tjedan (10.2. – 14.2. 2025.)	4. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Dužina, Dužina i točka na tijelima i likovima, Mjerenje duljine dužine, Mjerenje vremenskog intervala, Jedinice za novac - vrednovanje	C. OBLIK I PROSTOR D. MJERENJA	navedeno u nastavnim jedinicama 67. - 76.	navedeno u nastavnim jedinicama 67 - 76.	uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	4. zadatci za vrednovanje

TRAVANJ 14 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
104. sat 27. tjedan (31.3. – 4.4. 2025.)	5. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Množenje broja 2, 5 i 10, Dijeljenje brojevima 2, 5 i 10, 1 i 0 u množenju Parni i neparni brojevi, Tablica množenja – vrednovanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 81. - 101.	navedeno u nastavnim jedinicama 81. - 101.	<ul style="list-style-type: none"> • uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. 	5. zadatci za vrednovanje

SVIBANJ 16 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
126. sat 34. tjedan (19.5. – 23.5. 2025.)	6. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Množenje i dijeljenje brojeva – vrednovanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 106. - 122.	navedeno u nastavnim jedinicama 106. - 122.	<ul style="list-style-type: none"> • uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • uku D.1.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. 	6. zadatci za vrednovanje

LIPANJ 8 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
133. sat 36. tjedan (2.6. – 6.6. 2025.)	7. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Redosljed izvođenja više računskih operacija - vrednovanje	A. BROJEVI	navedeno u nastavnim jedinicama 128 - 131.	navedeno u nastavnim jedinicama 128 - 131.	uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • uku D.1.1. 1. Fizičko okruže učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruže za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	7. zadatci za vrednovanje