

**MOJ SRETNI BROJ 3**  
**PRIJEDLOG VREMENIKA PISANIH ZADATAKA ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA IZ MATEMATIKE U TREĆEM RAZREDU**  
**ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

<b>RUJAN 13 SATI</b>	<b>SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA</b>	<b>DOMENA</b>	<b>ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI</b>	<b>RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA</b>	<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<b>UDŽBENIČKI KOMPLET</b>
2. sat 1. tjedan (9.9. – 13.9. 2024.)	Inicijalna provjera				uku Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak	Inicijalna provjera znanja

<b>LISTOPAD 18 SATI</b>	<b>SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA</b>	<b>DOMENA</b>	<b>ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI</b>	<b>RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA</b>	<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<b>UDŽBENIČKI KOMPLET</b>
16. sat 4. tjedan (30.9. – 4.10. 2024.)	Brojevi do 10 000, Uspoređivanje brojeva do 10 000 - vrednovanje	<b>A. BROJEVI</b>  <b>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b>	MAT OŠ A.3.1.	Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) brojeve do 10 000.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	1. zadatci za vrednovanje
			MAT OŠ A.3.1.	Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve.		
			MAT OŠ A.3.1.	Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.		
			MAT OŠ A.3.1.	Uspoređuje brojeve do 10 000.		
			MAT OŠ A.3.1.	Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti		
			MAT OŠ E.3.1.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.		
			MAT OŠ E.3.1.	Služi se različitim prikazima podataka.		

<b>STUDENI 15 SATI</b>	<b>SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA</b>	<b>DOMENA</b>	<b>ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI</b>	<b>RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA</b>	<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<b>UDŽBENIČKI KOMPLET</b>
33. sat 9. tjedan (4.11. – 8.11. 2024.)	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 - vrednovanje	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.2.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenastome broju.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	2. zadatci za vrednovanje
			MAT OŠ A.3.2.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.		
		<b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
43. sat 12. tjedan (25.11. – 29.11. 2024.)	Pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva - vrednovanje	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.2.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u dvoznamenkastome broju.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	3. zadatci za vrednovanje
			MAT OŠ A.3.2.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
		<b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1.	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		

SIJEČANJ 15 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
67. sat 18. tjedan (20.1. – 24.1. 2025.)	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 - vrednovanje	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.2.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruže učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruže za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	4. zadatci za vrednovanje
			MAT OŠ A.3.2.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5.	Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.		
			MAT OŠ A.3.5.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5.	Rješava različite vrste zadataka.		

VELJAČA 12 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
79. sat 21. tjedan (10.2. – 14.2. 2025.)	Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca, Pravci koji se sijeku, Usporedni pravci, Okomiti pravci - vrednovanje	<b>C. OBLIK I PROSTOR</b>	MAT OŠ C. 3.1.	Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	5. zadatci za vrednovanje
			MAT OŠ C. 3.1.	Crta i označava pravac.		
			MAT OŠ C. 3.1.	Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.		
			MAT OŠ C. 3.1.	Crta i označava polupravac.		
			MAT OŠ C. 3.1.	Crta i označava točke i dužine.		
			MAT OŠ C. 3.2.	Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite).		
			MAT OŠ C. 3.2.	Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.		
			MAT OŠ C. 3.2.	Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca.		

OŽUJAK 17 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
98. sat 26. tjedan (24.3. – 28.3. 2025.)	Pisano množenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem - vrednovanje	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>  <b>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b>	MAT OŠ A.3.4.	Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1 000.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	6. zadatci za vrednovanje
			MAT OŠ A.3.4.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.		
			MAT OŠ A.3.4.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost)		
			MAT OŠ A.3.5.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5.	Rješava različite vrste zadatka.		
			MAT OŠ B.3.1.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		
MAT OŠ E.3.1.	Prikazuje podatke u stupčastom dijagramu.					

<b>TRAVANJ</b>  <b>14 SATI</b>	<b>SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA</b>	<b>DOMENA</b>	<b>ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI</b>	<b>RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA</b>	<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<b>UDŽBENIČKI KOMPLET</b>
114. sat 30. tjedan (22.4. – 25.4. 2025.)	Mjerenje duljine, Upotreba šestara, Opseg likova, Mjerenje mase, Mjerenje volumena - vrednovanje	<b>D.</b> <b>MJERENJA</b>	MAT OŠ D.3.1. MAT OŠ D.3.2. MAT OŠ D.3.3. MAT OŠ D.3.4.	Ishodi razrađeni u NJ od 100. do 110.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	7. zadatci za vrednovanje

LIPANJ 8 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
135. sat 36. tjedan (2.6. – 6.6. 2025.)	Pisano dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem - vrednovanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.3.	Dijeli brojeve do 100 s ostatkom.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	8. zadatci za vrednovanje
			B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.3.		
		MAT OŠ A.3.4.		Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.		
		E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST		MAT OŠ A.3.5.		
			MAT OŠ B.3.1.	Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
			MAT OŠ A.3.3.	Rješava tekstualne zadatke.		
MAT OŠ E.3.1.	Tumači podatke iz tortnog prikaza.					