

UDŽBENIK EUREKA 3
PRIJEDLOG VREMENIKA PISANIH ZADATAKA ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

LISTOPAD 2024.

LISTOPAD 2024.	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	KONCEPT	ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA
11. SAT (6. TJED.) 14. 10. – 18. 10. 2024.	SNALAZIM SE U PROSTORU/ PLAN MJESTA Gdje sam?; Kuda idem?;Plan mjesta; Izradi maketu SNALAZIM SE U PROSTORU – Prikaz reljefa na geografskoj karti; Geografska karta	A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS B. PROMJENE I ODNOSI C. POJEDINAC I DRUŠTVO A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP	Odgojno obrazovni ishodi navedeni u nastavnim jedinicama 2.- 9.		uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	ZZV - Snalazim se u prostoru/Plan mjesta A, B i C skupina ZZV - Snalazim se u prostoru - Prikaz reljefa na geografskoj karti; geografska karta A, B i C skupina

STUDENI 2024.

STUDENI 2024.	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	KONCEPT	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA
<p>20. SAT (10.TJED.) 11. 11. – 15. 11. 2024.</p>	<p>SNALAZIM SE U PROSTORU - Istražujem prirodu; Vremenske pojave u zavičaju; Podneblje u zavičaju — vrednovanje</p>	<p>A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS</p> <p>B. PROMJENE I ODNOSI</p> <p>C. POJEDINAC I DRUŠTVO</p> <p>A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP</p>	<p>Odgojno obrazovni ishodi navedeni u nastavnim jedinicama 12.-17.</p>	<p>uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>	<p>ZZV - Snalazim se u prostoru – istražujem prirodu; Vremenske pojave u zavičaju; Podneblje u zavičaju A, B i C skupina</p>	

PROSINAC 2024.

PROSINAC 2024.	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	KONCEPT	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA
31. SAT (16.TJED.) 16. 12. – 20. 12. 2024.	MOJ ZAVIČAJ Ljudi i njihov zavičaj; Djelatnosti i zanimanja ljudi; Promišljaj i djeluj poduzetnički; Trošenje novca i štednja; Kako izgledaju euronovčanice i eurokovanice — vrednovanje	A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS B. PROMJENE I ODNOSI C. POJEDINAC I DRUŠTVO A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP	Odgojno obrazovni ishodi navedeni u nastavnim jedinicama 21.-28.		uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	ZZV — Moj zavičaj

VELJAČA 2025.

VELJAČA 2025.	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	KONCEPT	ODGOJNO-OBRAZOVNI I ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA
44. SAT (22.TJED.) 17.2. – 21.2. 2025.	SNALAZIM SE U VREMENU Sadašnjost, prošlost i budućnost; Organiziram svoje vrijeme; Procijeni svoje ponašanje; Napravi svoj tjedni plan; Proletjelo je deset godina; Put kroz vrijeme; Moj zavičaj tijekom vremena; Kulturna baština; Moje istraživanje; Moja županija	A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS B. PROMJENE I ODNOSI C. POJEDINAC I DRUŠTVO A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP	Odgojno obrazovni ishodi navedeni u nastavnim jedinicama 31.-41.		uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	ZZV - Snalazim se u vremenu A, B i C skupina

OŽUJAK 2025.

OŽUJAK 2025.	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	KONCEPT	ODGOJNO-OBRAZOVNI I ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA
51. SAT (26.TJED.) 24.3. –28. 3.2025.	ENERGIJA Pretvorbe energije; Moje istraživanje; Izvori i štednja energije; Procijeni svoje ponašanje;	A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS B. PROMJENE I ODNOSI C. POJEDINAC I DRUŠTVO A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP	Ishodi učenja navedeni u nastavnim jedinicama 45.- 47.		uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	ZZV - Energija A, B i C skupina

SVIBANJ 2025.

SVIBANJ 2025.	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	KONCEPT	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA
<p>62. SAT (32.TJED.) 5.5. – 9.5. 2025.</p>	<p>ŽIVI SVIJET Biljke; Životinje; Povezanost živih bića; Biljke i životinje u zavičaju; Prilagodbe biljaka i životinja; Živa bića voda u zavičaju</p>	<p>A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS</p> <p>B. PROMJENE I ODNOSI</p> <p>C. POJEDINAC I DRUŠTVO</p> <p>A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP</p>		<p>Ishodi učenja navedeni u nastavnim jedinicama 52.- 59.</p>	<p>uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>	<p>ZZV - Živi svijet A, B i C skupina</p>

LIPANJ 2025.

LIPANJ 2025.	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	KONCEPT	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA
70. SAT (36.TJED.) 2. 6. –6. 6.2025.	BRINEM SE O SEBI, ZAJEDNICI I PRIRODI Moje tijelo i zdravlje; Pravila, prava i dužnosti; Briga za okoliš; Napravi svoje malo kompostište; Izradi pročišćivač za vodu	A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS B. PROMJENE I ODNOSI C. POJEDINAC I DRUŠTVO A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP	Ishodi učenja navedeni u nastavnim jedinicama 63. – 68.		uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	ZZV - Brinem se o sebi, zajednici i prirodi A, B i C skupina