

OŠ „Petar Lorini“ Sali
 Šk. god. 2024./25.
 2. razred
 Učiteljica: Ana Milić

UDŽBENIK EUREKA 2
PRIJEDLOG VREMENIKA PISANIH ZADATAKA ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

LISTOPAD 2024.

LISTOPAD 2024.	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	KONCEPT	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA
13. SAT (7. TJED.) 21.10. – 25.10. 2024.	IZ BEZBRIŽNOG LJETA U UZBUDLJIVU JESEN Ljeto još traje; Ponašanje u školi; Vremenske prilike; Moje istraživanje; Priroda i ljudi ljeti; Moje	A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS B. PROMJENE I ODNOSI C. POJEDINAC I DRUŠTVO	Odgojno obrazovni ishodi navedeni u nastavnim jedinicama 2. - 11.		uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.4. Samovrednovanje/s	ZZV — Iz bezbrižnog ljeta u uzbudljivu jesen A, B i C skupina

	istraživanje; Stiže jesen 20; Svojstva tvari	A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP		amoprocjena. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	
--	--	-------------------------------------	--	--	--

STUDENI 2024.

STUDENI 2024.	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	KONCEPT	ODGOJNO- OBRAZOVN I ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO- OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA
20. SAT (10.TJED.) 11. 11. – 15. 11. 2024.	MOJE MJESTO Upoznajemo svoje mjesto; Kulturne ustanove; Zanimanja ljudi; Ja sam poduzetnik/pod uzetnica;	A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS B. PROMJENE I ODNOSI C. POJEDINAC I DRUŠTVO A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP	Odgojno obrazovni ishodi navedeni u nastavnim jedinicama 14.-18.		uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.4. Samovrednovanje/s amoprocjena. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje	ZZV — Moje mjesto A, B i C skupina

				je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	
--	--	--	--	--	--

PROSINAC 2024.

PROSINAC 2024.	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	KONCEPT	ODGOJNO-OBRAZOVNI I ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA
<p>27. SAT (14.TJED.) 9.12.-13.12.2024.</p>	<p>PRIRODA OKO MENE Prirodni oblici; Vode u mom okružju; Prirodni oblici koje opažam</p>	<p>A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS B. PROMJENE I ODNOSI C. POJEDINAC I DRUŠTVO A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP</p>	<p>Odgojno obrazovni ishodi navedeni u nastavnim jedinicama 21.-23.</p>	<p>uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.4. Samovrednovanje/sa mprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p>	<p>ZZV — Priroda oko mene A, B i C skupina</p>	

SIJEČANJ 2025.

SIJEČANJ 2025.	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	KONCEPT	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA
38. SAT (19.TJED.) 27. 1. – 31.1. 2025.	PUTUJEM I SNALAZIM SE U PROSTORU Vrste prometa; Promet u mojemu mjestu; Snalaženje u mjestu	A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS B. PROMJENE I ODNOSI C. POJEDINAC I DRUŠTVO A.B.C.D.1.1. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP	Odgojno obrazovni ishodi navedeni u nastavnim jedinicama 28.-34.		uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	ZZV - Putujem i snalazim se u prostoru A, B i C skupina

OŽUJAK 2025.

OŽUJAK 2025.	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	KONCEPT	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA
46. SAT (23.TJED.) 3.3.– 7.3. 2025.	PUTUJEM KROZ VRIJEME Sat (ura); Mjesec i godina; Moje istraživanje; Prošlost, sadašnjost, budućnost; Kulturna i povijesna i prirodna baština	A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS B. PROMJENE I ODNOSI C. POJEDINAC I DRUŠTVO A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP	Ishodi učenja navedeni u nastavnim jedinicama 39.-44.		uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	ZZV — Putujem kroz vrijeme A, B i C skupina

TRAVANJ 2025.	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	KONCEPT	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO- OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA
59. SAT (30.TJED.) 22.4.– 25.4. 2025.	PRIDONOSIM ZAJEDNICI; Obitelj; Rodbina; Ja sam član/članica zajednice; Tko sam ja, tko smo mi; Prava i dužnosti djeteta; Moje istraživanje; Pravila; Napokon proljeće; Moje istraživanje	A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS B. PROMJENE I ODNOSI C. POJEDINAC I DRUŠTVO A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP	Ishodi učenja navedeni u nastavnim jedinicama 47.-56.		uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	ZZV - Pridonosim zajednici A, B i C skupina

SVIBANJ 2025.

SVIBANJ 2025.	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	KONCEPT	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO- OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA
<p>63. SAT (33.TJED.) 12.5. – 16. 5. 2025.</p>	<p>ENERGIJA Izvori i oblici energije; Prijenos i pretvorba energije; Energija u svakodnevnom životu</p>	<p>A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS</p> <p>B. PROMJENE I ODNOSI</p> <p>C. POJEDINAC I DRUŠTVO</p> <p>A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP</p>	<p>Ishodi učenja navedeni u nastavnim jedinicama 60. - 62.</p>		<p>uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p>	<p>ZZV – Energija A, B i C skupina</p>

LIPANJ 2025.

LIPANJ 2025.	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	KONCEPT	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA
70. SAT (36.TJED.) 2.6. – 6.6.2025.	<p>RASTEM, MIJENJAM SE I DJELUJEM Moje tijelo; Hranim se pravilno; Moje istraživanje; Moje zdravlje; Procijeni svoje ponašanje; Moje istraživanje; Briga za okoliš</p>	<p>A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS</p> <p>B. PROMJENE I ODNOSI</p> <p>C. POJEDINAC I DRUŠTVO</p> <p>A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP</p>	<p>Ishodi učenja navedeni u nastavnim jedinicama 64. - 67.</p>		<p>uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p>	<p>ZZV - Energija, Rastem, mijenjam se i djelujem A, B i C skupina</p>