**ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA U NASTAVI MATEMATIKE**

 **ELEMENTI VREDNOVANJA:**

**1. Usvojenost znanja i vještina:**
– opisuje matematičke pojmove

– odabire odgovarajuće i matematički ispravne procedure te ih provodi

– provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rezultata

– upotrebljava i povezuje matematičke koncepte

**2. Matematička komunikacija**
– koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom (standardni matematički simboli, zapisi i terminologija)

 pri usmenome i pisanome izražavanju

– koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka

– prelazi između različitih matematičkih prikaza

– svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama

– postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljenoga pitanja

– organizira informacije u logičku strukturu

– primjereno se koristi tehnologijom

**3. Rješavanje problema**
– prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja

– uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema

– modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije uz raspravu

– ispravno rješava probleme u različitim kontekstima

– provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rješenja problema

– generalizira rješenje

Vrednovanje obuhvaća tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. **Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje ne rezultiraju brojčanom ocjenom**, nego kvalitativnom povratnom informacijom.

**Vrednovanje naučenog rezultira brojčanom ocjenom, a usvojenost ishoda se može provjeravati:** *usmenim ispitivanjem, pismenim provjerama i matematičkim/interdisciplinarnim projektima*

**4. Odnos prema radu**

Učenik redovito i na vrijeme ispunjava svoje obveze (zadaća, nastavni listić, rad na satu).

Učenik na satu sudjeluje u radu, no ne ispunjava zadatke koje samostalno treba napraviti kod kuće. Pokazuje inicijativu i dobre organizacijske sposobnosti u timskom radu (rad u paru, rad u grupi)

U suradnji s drugim učenicima pokazuje sigurnost/nesigurnost, dobra/loša komunikacija.

**KRITERIJI VREDNOVANJA:**

**- U jednoj pisanoj provjeri moguće je ocijeniti više elemenata vrednovanja.**

- Zaključna ocjena temelji se na informacijama dobivenima putem svih pristupa vrednovanja učeničkih

 postignuća: vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenoga.

 **Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine svih ocjena.**

- Učenik će biti pozitivno ocijenjen na kraju nastavne godine ukoliko su sve nastavne cjeline/teme pozitivno

 ocijenjene. U protivnom se upućuje na produžnu nastavu.

- **Domaća zadaća** se provjerava pregledavanjem predanih zadaća na listu papira i pred pločom.

- **Ispit znanja** (trajanje 45 minuta) tijekom školske godine vrednovati će se prema tablici s postotcima.

 Termini ispita znanja bit će najmanje 14 dana prije upisani u e-dnevnik.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Broj bodova u % |  do 44% | 45% – 59% | 60% - 75% | 76% - 89% | 90% - 100% |
| Ocjena | Nedovoljan (1) | Dovoljan (2) | Dobar (3) | Vrlo dobar (4) | Odličan (5) |

**- BODOVANJE U PISANIM PROVJERAMA ZNANJA**

**- Kratka pisana provjera** (do 15 minuta): provodi se često i najavljuje se učenicima školski sat ranije, pišu se na početku ili na kraju sata, a provjerava se usvojenost teorijskih sadržaja i njihova primjena na jednostavnijim zadatcima ili zadatci iz domaće zadaće, rezultati se bilježe u rubriku za bilješke, a nakon toga se prosječna ocjena DVIJU kratkih provjera upisuje u rubriku kao jedna ocjena.

- **Učenik koji iz pisane provjere dobije negativnu ocjenu**, ima pravo 2 puta ispravljati istu negativnu ocjenu

 u roku od 3 tjedna nakon pisanja provjere

- **Učenik koji dobije negativnu ocjenu iz ispita**, ima pravo na satu dopunske nastave iz matematike još

 jednom proći zadatke s učiteljicom i pripremiti se za ispravak ispita

-**Učenik ima pravo ispraviti i ocjenu (dovoljan, dobar, vrlo dobar) ukoliko s njom nije zadovoljan i to**

 **unutar 8 dana od dana od kada je dobivena ocjena**

- **Ispravak** se piše u vrijeme ne redovnog sata Matematike, **već na dopunskom satu Matematike**

-**Ispravak je pisanog oblika i ocjena** ispravka se upisuje u rubriku za ocjene onda kada je dobivena bolja

 ocjena od dobivene iz ispita, ako je iz ispravka dobivena jednaka ili slabija ocjena od dobivene, ocjena se tada upisuje u bilješke.

- Ukoliko učenik nije prisutan na satu pisane provjere, pisat će je naknadno.

- Ako je učenik bio odsutan samo sat ili dva, provjeru piše odmah na idućem satu.

- Ukoliko je bio odsutan dulji vremenski period, termin pisanja dogovaraju učiteljica i učenik zajedno.

- Rezultati sudjelovanja u projektnim zadacima (izrađenih na nastavi ili kod kuće) vrednovat će se prema

 unaprijed danim kriterijima vrednovanja projektnog zadatka.

- **Usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika može se provoditi na svakom nastavnome satu uz**

 **prethodnu najavu.**

- Učenici su dužni na nastavu donositi sav potreban pribor, pisati domaće zadaće te aktivno sudjelovati u

 svim aktivnostima tijekom nastavne godine (samostalno, u paru ili u skupini s drugim učenicima).

 