

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA ZADARSKA
OSNOVNA ŠKOLA „PETAR LORINI“
SALI

Sali III 20
23281 Sali

OIB: 13569479772
RKP: 12948
MB: 03141772

KLASA: 602-02/22-01/206
URBROJ: 2198-1-32-22-01
04.LISTOPADA 2022.

**OBRAZLOŽENJE FINACIJSKOG PLANA
OŠ PETAR LORINI – SALI ZA 2023.GODINU SA PROJEKCIJAMA ZA 2024. I
2025.GODINU**

UVOD

Osnovna škola Petar Lorini u Salima na Dugom otoku najstarija je škola na zadarskom području. Obavlja djelatnost osnovnog obrazovanja, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Statuta škole, od 1840.godine.

Škola u sklopu svog redovnog rada obavlja sljedeće poslove:

- upise i ispise iz škole s vođenjem odgovarajuće evidencije i dokumentacije
- organizaciju i izvođenje nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima i vođenje odgovarajućih evidencija
- vrednovanje i ocjenjivanje učenika i vođenje odgovarajuće evidencije o tome i vođenje evidencija o učeničkim postignućima
- izricanje pedagoških mjera i vođenje evidencija o tim mjerama
- organiziranje predmetnih i razrednih ispita i vođenje evidencije o njima
- izdavanje javnih isprava i potvrda
- upisivanje podataka o odgojno-obrazovnom radu u e-maticu – zajednički elektronički upisnik ustanova.

Nastava je organizirana u jednoj smjeni, u petodnevnom radnom tjednu, u Matičnoj školi Petar Lorini i Područnoj školi Božava. Školu pohađa 72 učenika.

Škola prati školski kurikulum i godišnji plan i program, na temeljima nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa.

Obrazloženje programa rada školske ustanove

Kontinuirano kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika ostvarujemo:

- usavršavanjem nastavnika putem seminara i stručnih skupova
- poticanjem učenika na slobodne aktivnosti, natjecanja, projekte i priredbe
- poticanjem učenika na sudjelovanje na sportskim aktivnostima kroz razna natjecanja
- poticanjem otvorene komunikacije između Škole, obitelji i lokalne zajednice
- organiziranjem zajedničkih aktivnosti učenika i učitelja tijekom izvannastavnih aktivnosti

Zakonske i druge pravne osnove

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, NN br. 87/08, 06/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18
2. Zakon o ustanovama, NN br. 76/93, 29/97, 47/99, 35/08
3. Zakon o proračunu NN br. 87/08, 136/12, 15/15
4. Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu NN br. 124/14, 115/15, 87/16, 3/18
5. Proračun Zadarske županije
6. Odluka o izvršenju proračuna Zadarske županije
7. Upute za izradu prijedloga proračuna i financijskih planova upravnih tijela, proračunskih i izvanproračunskih korisnika Zadarske županije za razdoblje 2023. - 2025. godine
8. Godišnji plan i program rada za školsku godinu OŠ Petar Lorini za 2022./2023. godine
9. Školski kurikulum OŠ Petar Lorini za 2022./2023. Godine

Usklađenost ciljeva, strategija i programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Školske ustanove donose godišnje operativne planove (godišnji izvedbeni odgojno- obrazovni plan i program rada za školsku godinu 2022./2023. i školski kurikulum) prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Strateške planove donose: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta te županije. Vertikalna usklađenja ciljeva i programa Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta odnosno županija s ciljevima i programima škola još nisu provedena.

Također, planovi se donose za školsku, a ne fiskalnu godinu. To je uzrok mnogim odstupanjima u izvršenju financijskih planova, na primjer, pomak određenih aktivnosti unutar školske godine iz jednog polugodišta u drugo uzrokuje promjene u izvršenju financijskog plana za dvije fiskalne godine.

Cilj provedbe programa u razdoblju 2023.-2025. i pokazatelji uspješnosti kojima će se mjeriti ostvarenje tih ciljeva

Pokazatelji uspješnosti

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost (2023.)	Ciljana vrijednost (2024.)	Ciljana vrijednost (2025.)
Povećanje broja školskih projekata/ priredbi/ manifestacija	Kroz ovakve aktivnosti učenike se potiče na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti.	Broj	5	6	6	6

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost (2023.)	Ciljana vrijednost (2024.)	Ciljana vrijednost (2025.)
Povećanje broja učenika koji su uključeni u različite školske projekte/ priredbe/manifestacije	Učenike se potiče na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti. Kroz ovakve aktivnosti testiraju se i kvaliteta rada nastavnika.	Broj	70	72	72	72

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost (2023.)	Ciljana vrijednost (2024.)	Ciljana vrijednost (2025.)
Povećanje broja osvojenih mjesta (prva tri) na županijskim i državnim natjecanjima	Uz to što se učenike potiče na izražavanje sposobnosti, kroz ovakve aktivnosti testiraju se i kvaliteta rada nastavnika s nadarenim učenicima.	Broj	1	2	2	2

Pokazatelji uspješnosti koji će prikazati ostvarenje obrazovnih i odgojnih ciljeva u trogodišnjem razdoblju biti će dobiveni analizom uspjeha učenika u nastavnim programima. Cilj koji se želi postići je manji broj negativnih ocjena, veći broj učenika uključenih u školske projekte i sudjelovanje većeg broja učenika na županijskim i državnim natjecanjima. Poticanje i razvoj pozitivnih vrijednosti i natjecateljskog duha, smanjenje neopravdanih izostanaka i manji broj izrečenih pedagoških mjera.

Rezultati koji se očekuju: bolji uspjeh učenika, manji broj negativnih ocjena i bolji uspjeh učenika na natjecanjima.

Učinci koji se očekuju: stručnim usavršavanjem učitelja i stručnih suradnika, poticanjem kvalitetnije komunikacije između učenika, nastavnika, stručnih suradnika i roditelja poboljšati odgojno obrazovni proces. A sve radi lakšeg uočavanja i rješavanja problema, smanjenje svih oblika vršnjačkog nasilja, stvaranje svijesti o vrijednosti učenja te kvalitetnije pripreme za život.

Tijekom školske godine 2021./2022. ostvareni su svi predviđeni Godišnjim planom i programom rada škole i školskim kurikulumom. Tim učenika osvojio je 3. mjesto na županijskom natjecanju iz stolnog tenisa, a na županijskom natjecanju tehničke kulture učenice su osvojile 5. mjesto.

Procjena i ishodište potrebnih sredstava za značajnije aktivnosti/projekte

Izvori sredstava za financiranje rada škole su:

- 1. Opći prihodi i primici, skupina 636, državni proračun za financiranje rashoda za zaposlene**
 - a. plaće i doprinosi;
 - b. ostali rashodi za zaposlene - pomoći, dar za djecu, jubilarne nagrade, otpremnine, regres, božićnica;
 - c. naknade troškova zaposlenima- prijevoz na posao i s posla
 - d. nabava obveznih udžbenika za učenike i lektirne građe

636 Državni proračun- iznos planiranog prihoda:

2023.- 467.122,32 €

2024.- 478.800,39 €

2025.- 490.770,39 €

- 2. Opći prihodi i primici, skupina 671, regionalni proračun za financiranje materijalnih i financijskih rashoda i obnovu nefinancijske imovine –**
 - a. režijske troškove i usluge
 - b. zakupnine i najamnine (prijevoz učenika i najam stanova za profesore putnike)
 - c. nabavu uredskog materijala
 - d. stručno usavršavanje zaposlenika
 - e. održavanje i popravak opreme
 - f. ostale troškove

671 Županijski proračun-iznos planiranog prihoda:

2023.- 68.543,32 €

2024.- 68.543,32 €

2025.- 68.543,32 €

Planirani prihodi iz županijskog proračuna doneseni su na temelju Uputa za izradu prijedloga proračuna i financijskog plana upravnih tijela, proračunskih i izvanproračunskih korisnika Zadarske županije za razdoblje 2023.-2025. - za materijalne i financijske rashode škole, koje osnivač osigurava iz decentraliziranih funkcija na temelju odluke o minimalnim financijskim sredstvima od strane RH.

Škola nema vlastitih prihoda.

Ukupan proračun Škole iznosi 539.381,87 € od čega 445.415,83 € čine troškovi plaća i doprinosa. Značajan dio sredstava se utroši na prijevoz učenika i stanarine profesorima, oko 50.294,25 €, a ostalo se raspoređuje na potrošni i kancelarijski materijal te energiju i lož ulje, telefon i ostale usluge. Osim prijevoza, u odnosu na prethodnu godinu poskupili su i energenti.

Mi smo mala otočka škola s jednom područnom školom i ukupno 72 učenika. Materijalna sredstva su nam mala, dok potrebe kontinuirano rastu. Sredstva planirana od strane Zadarske županije za slijedeću godinu su nedostatna, no Škola će nastaviti aplicirati projekte na razne natječaje u nadi da ćemo tako poboljšati financijsko stanje.

Cilj provedbe programa u razdoblju 2023.-2025.

Ciljevi koje želimo postići su:

- manji broj negativnih ocjena,
- veći broj učenika uključenih u školske projekte
- manji broj izrečenih pedagoških mjera
- sudjelovanje većeg broja učenika na županijskim i državnim natjecanjima
- nastavak usavršavanja učitelja i stručnih suradnika
- češće izvođenje terenske nastave i provođenja radionica za djecu

Pokazatelji uspješnosti: broj odrađenih radionica, broj pohađane terenske nastave, broj odrađenih seminara za osoblje, broj učenika na županijskim i državnim natjecanjima

Postignuti ciljevi u 2022

U 2022. godini nastavni proces se odvijao neometano. Radili smo uspješno i smatramo da smo napravili veliki napredak u odnosu na 2021.godinu. Realizirani su svi sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada škole i školskim kurikulumom.

Osim toga održana je:

- terenska nastava u Memorijalni centar N. Tesla za učenike 3., 4., 5., 6., 7.razreda
- Radionica pletenja i izrade brodskih brkova i bokobrana
- Radionica Budi Internet Genijalac (Udruga Suradnici u učenju)
- Radionica u suradnji sa PP Telašćica „Iz starog u novo“
- Radionica „Ima li života u zraku?“ u suradnji sa Sveučilištem u Zadru
- Radionica pletenja maslinovih grančica
- Četiri radionice „Mali poduzetnici“ u suradnji sa Udrugom Cinaz
- Terenska nastava Upoznavanje svoga zavičaja – Dugi otok“ za učenike od 1. do 4.razreda
- Božićna priredba
- Susret sa spisateljicom Dorom Mihanović i predstavljanje knjige „Ja sam zmaj“
- Radionica voskomata sa Udrugom Sunce
- Prodaja pekarskih proizvoda za Dane kruha
- Posjet Međunarodnom centru za podvodnu arheologiju za učenike 7.raz i 8.raz
- Gostovanje kazališne trupe Mala scena iz Zagreba
- Suradnja sa Cromarisom - predavanje o uzgoju ribe 7. i 8.raz
- Radionica „Veliki čitaju malenima“ za učenike 7.razreda

Nada Dominis, ravnateljica