

***OSNOVNA ŠKOLA  
„PETAR LORINI“  
23 281 SALI***

***KLASA: 602-02/23-01/259  
URBROJ: 2198-1-32-23-01***

## ***ŠKOLSKI KURIKULUM***

***Sali, listopad 2023. godine***

# SADRŽAJ

ŠKOLSKI KURIKULUM.....	3
ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „PETAR LORINI“ SALI ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.....	3
UVOD.....	4
1. IZBORNA NASTAVA.....	5
<b>1.1 Vjeronauk</b> .....	5
<b>1.2 Talijanski jezik</b> .....	7
<b>1.3 Informatika</b> .....	9
2. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	11
<b>2.1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	12
<b>2.2 IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b> .....	30
<b>3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....</b>	<b>34</b>
<b>3.1 DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	34
<b>3.2 DODATNA NASTAVA</b> .....	44
ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „PETAR LORINI“ – SALI.....	55
ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU.....	55

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta OŠ „Petar Lorini“-Sali, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2023. godine., na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### Uvodne napomene

Školski kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „PETAR LORINI“ SALI ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

OSNOVNA ŠKOLA: „PETAR LORINI“ SALI

ADRESA: 23281 SALI, Sali III 20

BROJ TELEFONA: 023 377-556 BROJ FAKSA: 023 377-556

ŽUPANIJA: ZADARSKA

elektronska pošta: ured@ospetarlorini.hr

Razred	Broj učenika	Broj odjela
<b>Sali</b>		
<b>I.- IV.</b>	<b>32</b>	<b>4</b>
<b>V.-VIII.</b>	<b>31</b>	<b>4</b>
<b>Božava</b>		
<b>I.-II.-IV.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>V.-VI.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>VIII.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ukupno</b>	<b>72</b>	<b>11</b>

Broj zaposlenika u matičnoj i područnim školama:

Vrsta	Broj
Učitelji razredne nastave	5
Učitelji predmetne nastave	16

Stručni suradnici	3
Ostali zaposlenici	5
<i><b>Ukupno</b></i>	<b>29</b>

**RAVNATELJICA ŠKOLE: Nada Dominis**

## UVOD

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## 1. IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz slijedeći predmeta:

- Vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
- Talijanski jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
- Informatika za učenike 1.,2.,3.,4., 7. i 8. razreda

### 1.1 Vjeronauk

Nastava Vjeronauka izvodi se u razrednim odjelima od prvoga do osmoga razreda.

Nastavu izvodi: Ana Marija Ivanić za učenike 1.-8. razreda matične i za učenike tri razredna odjela u područnoj školi Božava (kombinirani razredni odjel od 1., 3., 4. razreda i 5/6., 7. razred)

**Ime i prezime učiteljice: Ana Marija Ivanić**

A) AKTIVNOST B) <u>PROGRAM</u> C) PROJEKT	<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUK 1.- 8. razreda</b>
---	---

ISHODI	Sustavno i skladno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Ana Marija Ivanić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje.
VREMENIK	Od 04. rujna 2023. godine do 21. lipnja 2024. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnih odnosa.

## 1.2 Talijanski jezik

Nastava talijanskog jezika izvodi se od 4. do 8. razreda u matičnoj i PŠ Božava u razrednom odjelu 6. razreda i za učenika 4. razreda u kombiniranom razrednom odjelu.

**Ime i prezime učiteljice: Marija Martinović 4.,6., 8. r. PŠ Božava**  
**Elizabeta Demo 4., 5., 6., 7., 8. r. Sali**

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	<b>Izborna nastava talijanskog jezika 4. – 8. razreda</b>
ISHODI	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika. Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika. Razvijanje osnovne komunikacije. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme).
NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika tijekom nastavka školovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Program ima 70 školskih sati, a odvija se uz pomoć pismenih i usmenih zadataka, obrade kraćih tekstova i dramatizacije te obrade pjesmica.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Nema troškova.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>U aktivnoj uporabi talijanskog jezika u govoru i pismu. Izložbom učeničkih radova. Nastup na školskim priredbama.</p>

## 1.3 Informatika

Nastava informatike izvodi se u 1.,2.,3.,4., 7. i 8. razredima u matičnoj i PŠ Božava

**Ime i prezime učiteljice: Katarina Morović: 4., 7. i 8. razred – Sali**  
**Rebecca Paleka: 1. – 3. razred – Sali**  
**Marija Aunedi: 1., 2., 4., 5., 6., i 8. razred - Božava**

A) AKTIVNOST B) <u>PROGRAM</u> C) PROJEKT	<b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda</b>
ISHODI	<b>Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.</b>

<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Osposobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.</p>
<p><b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Učiteljica informatike Katarina Morović , Rebecca Paleka i Marijja Aunedi</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Aktivnosti će se odvijati tijekom školske godine 2023./2024. u informatičkom kabinetu</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Dva školska sata tijekom godine ( 70 sati po razrednom odjeljenju )</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Škola će po potrebi financirati održavanje postojeće informatičke opreme. Predviđeno je povećanje broja računala.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Sustavno pratiti i vrednovati napredak učenikovih znanja, vještina i sposobnosti u skladu sa nastavnim planom i programom.</p>

## 2. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

<b>Izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Izvanškolske aktivnosti</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Kombinirana grupa za razrednu nastavu</li><li>- Kombinirana grupa za predmetnu nastavu</li><li>- Športski školski klub – Nino Novaković</li><li>- Vizualni identitet škole – Slavica Korčulanić</li><li>- Radionice stručnih suradnika – Slavica Korčulanić, Antonija Frka</li><li>- Učenička zadruga „Petar Lorini“</li><li>- Klub mladih tehničara</li><li>- Aktivnosti školske knjižnice</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kulturna baština – Ana Milić, Judita Didović i Nada Dominis</li><li>- Nogomet za djecu – Antonija Goja</li><li>- Kombinirana grupa – Rebecca Paleka i Marija Aunedi</li></ul>

## 2.1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

OŠ. "PETAR LORINI" SALI

Učitelji/ce razredne nastave; Sara Burin Jagić, Marija Šešelja, Ana Milić, Ana Basioli-Lučić, Zdenko Longin

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	<b>Kombinirana skupina za razrednu nastavu</b>
ISHODI	Otkrivajući i potičući razvoj posebnih učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti omogućiti učenicima aktivno i kreativno djelovanje potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Upoznajući bogatstvo domaće i strane literature te posjećujući kazalište i gledajući kazališne predstave poticati emotivne i estetske doživljaje te i time izazivati i zadovoljiti djetetovu potrebu za umjetnošću. Poticati samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti, razvoj pozitivne slike o sebi, ali i učenje toleranciji, slušanju drugoga. Poticati dijete da izražava svoje misli, stanja, želje, emocije putem riječi - putem monologa i dijaloga. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom.
NAMJENA	Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima kao i na scensko literarnim susretima. Razvijati artikulacijske sposobnosti i senzibilizirati učenike da svojim glasovnim mogućnostima, ostvarujući samostalne i skupne scenske nastupe, izraze svoje uživljavanje i doživljavanje tekstualnog predloška.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice razredne nastave i učenici.

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Zajednički birati sadržaje, dramatisirati, režirati, osmišljavati zvučne efekte, scenografiju, kostime i ostale rekvizite, te postaviti scenu. Organizirati priredbe.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>1 sat tjedno, a po potrebi i češće. Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Škola sudjeluje u financiranju izrade/nabave kostima i ostalih scenskih rekvizita.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.</p>

**OŠ. "PETAR LORINI" SALI****Nositelji aktivnosti: Ana Krvavac, Antonija Goja i Rebecca Paleka i Marija Aunedi**

<b>A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT</b>	<b>Kombinirana skupina za predmetnu nastavu</b>
<b>ISHODI</b>	Otkrivajući i potičući razvoj posebnih učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti omogućiti učenicima aktivno i kreativno djelovanje potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Upoznajući bogatstvo domaće i strane literature te posjećujući kazalište i gledajući kazališne predstave poticati emotivne i estetske doživljaje te i time izazivati i zadovoljiti djetetovu potrebu za umjetnošću. Poticati samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti, razvoj pozitivne slike o sebi, ali i učenje toleranciji, slušanju drugoga. Poticati dijete da izražava svoje misli, stanja, želje, emocije putem riječi - putem monologa i dijaloga. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima kao i na scensko literarnim susretima. Razvijati artikulacijske sposobnosti i senzibilizirati učenike da svojim glasovnim mogućnostima, ostvarujući samostalne i skupne scenske nastupe, izraze svoje uživanje i doživljavanje tekstualnog predloška.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ana Krvavac, Antonija Goja, Rebecca Paleka i Marija Aunedi i učenici od 5. do 8. razreda

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Zajednički birati sadržaje, dramatisirati, režirati, osmišljavati zvučne efekte, scenografiju, kostime i ostale rekvizite, te postaviti scenu. Organizirati priredbe.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>1 sat tjedno, a po potrebi i češće. Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Škola sudjeluje u financiranju izrade/nabave kostima i ostalih scenskih rekvizita.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.</p>

OŠ. "PETAR LORINI" SALI

Nositelj aktivnosti: Marija Aunedi, Barbara Hadeljan

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Učenička zadruga „Petar Lorini“
ISHODI	Pružiti učenicima priliku za kreativno stvaranje i učenje, omogućiti im razvoj sposobnosti i sklonosti, pružiti im stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, društvenih, gospodarskih i srodnih zanimanja važnih za cjelokupan proizvodni proces.
NAMJENA	Poticanje poduzetničkih aktivnosti učenika kroz izradu predmeta raznih namjena, organizaciju kreativnih radionica, izradu edukativnih materijala, učenje o marketingu i brendiranju. Organizirati sajam učeničkih radova, sudjelovanje na smotrama, izložbama, radionicama, natjecanjima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Aunedi učiteljica Povijesti i Barbara Hadeljan učiteljica Biologije

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Zajednički birati sadržaje i aktivnosti ovisno o interesima učenika.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Zadruga pokriva troškove uz prodaju svojih proizvoda</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Evaluacija za učenike i roditelje nakon završetka projekta.</p>

OŠ. "PETAR LORINI" SALI

Nositelj aktivnosti: Katarina Morović

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Klub mladih tehničara
CILJEVI	Poticati stjecanje i razvoj sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA	Aktivno se baviti stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba. Sudjelovanjem stručnjaka i drugih suodgojitelja te suradnjom sa stručnim ustanovama i udrugama tehničke kulture pridonositi uspješnijem ostvarivanju odgojnih i obrazovnih ciljeva i zadaća Škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica tehničke kulture i učenici od 5. do 8. razreda

<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Zajednički birati sadržaje iz područja građevnog maketarstva te izrađivati predmete od drva, modele od kartona i drva, te rekvizite za školski poligon za uvježbavanje vožnje bicikla. Organizirati izložbe radova. Učiti o prometu, vježbati vožnju bicikla , organizirati školsko natjecanje u vožnji na poligonu.</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>2 sata tjedno, a po potrebi i češće. Tijekom školske godine.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Škola i općina sudjeluju u financiranju nabave alata i potrebnog materijala.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.</p>

**OŠ. "PETAR LORINI" SALI**Nositelj aktivnosti : **Slavica Korčulanić**

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	<b>Vizualni identitet škole</b>
ISHODI	Zadovoljavanje individualnih i grupnih potreba, razvoj sposobnosti , znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okružju.
NAMJENA	Estetsko uređenje unutrašnjeg prostora zgrade i okoliša škole.
NOSITELJ I NJEHOVA ODGOVORNOST	Slavica Korčulanić
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje učeničkih radova, uređenje vanjskog i unutrašnjeg prostora škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje

OŠ. "PETAR LORINI" SALI

Nositelj aktivnosti: Nino Novaković

A) <u>AKTIVNOST</u> B) PROGRAM C) PROJEKT	<b>Izvannastavna aktivnost ŠSK - LEUT</b>
ISHODI	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili. Prikazati svije stečeno znanje kroz natjecanja i susrete .
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nino Novaković
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost.
VREMENIK	Cijelu nastavnu godinu 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi natjecanja i prijevoz, prehrana , sportska oprema, snose roditelji i škola.

NAČIN  
VREDNOVANJA  
I NAČIN  
KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

Vrednovanje se obavlja na način da se vodi evidencija pohađanja aktivnosti, interes za rad, kvaliteta rezultata ...  
Postignuti rezultati biti će adekvatno nagrađivani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.

OŠ. "PETAR LORINI" SALI

Nositelj aktivnosti: Antonija Goja

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE		
VELIKI ČITAJU MALIMA		<b>Naziv aktivnosti</b>	Veliki čitaju malenima
		<b>Cilj</b>	Poticanje i vježbanje čitanja, razvijanje socijalnih vještina učenika, razvijanje tehnike pripovijedanja
		<b>Nositelji aktivnosti</b>	Antonija Goja, školska knjižničarka; Ana Krvavac, nastavnica Hrvatskog jezika; odgajateljica u vrtiću
		<b>Vrijeme provedbe</b>	Tijekom školske godine
		<b>Sudionici</b>	Učenici 6.-8. razreda, djeca u vrtiću
		<b>Opis aktivnosti</b>	Učenici 6.-8. razreda tijekom jednog školskog sata posjećuju dječji vrtić te čitaju priče malenima, aktivnost se može provoditi i na otvorenom u prirodi

<b>MREŽA ČITANJA/ČITANJEM DO ZVIJEZDA</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	Mreža čitanja / Čitanjem do zvijezda
	<b>Cilj</b>	Poticanje čitanja i kreativnosti, natjecanje u znanju i kreativnosti, razvijanje vještina individualnim i timskim istraživačkim radom
	<b>Nositelji aktivnosti</b>	Antonija Goja, školska knjižničarka; Ana Krvavac, nastavnica Hrvatskog jezika
	<b>Vrijeme provedbe</b>	Prosinac, ožujak, svibanj
	<b>Sudionici</b>	Učenici viših razreda
	<b>Opis aktivnosti</b>	Učenici dobivaju tri zadana djela za čitanje. U prosincu se organiziraju natjecanja na školskoj razini. Svaki učenik može sudjelovati u dva različita natjecanja: kviz znanja i/ili kreativni uradak na temu pročitanog djela. U ožujku se organiziraju županijska natjecanja, a u svibnju međunacionalna. Na školskoj razini mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici, a na sljedećim razinama samo oni s najvećim brojem ostvarenih bodova.
<b>POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI SALI</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	Posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici Sali
		Upoznavanje učenika s narodnom knjižnicom, poticanje interesa za korištenje

<b>Cilj</b>	drugih knjižnica osim školske, njegovanje odnosa prema kulturnim ustanovama, socijalizacija
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Antonija Goja, školska knjižničarka; Ante Mihić, knjižničar Narodne knjižnice Sali
<b>Vrijeme provedbe</b>	Ožujak, travanj
<b>Sudionici</b>	Učenici nižih razreda
<b>Opis aktivnosti</b>	Učenici tijekom jednog školskog sata posjećuju narodnu knjižnicu te se pod vodstvom knjižničara s njom upoznaju. Čitaju se bajke i priče, nakon čega se kratko diskutira o pročitanoj uz ugodno druženje.

OŠ. "PETAR LORINI" SALI

Nositelji aktivnosti: Slavica Kročulanić, Antonija Frka

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Radionice stručnih suradnika
ISHODI	Poticati socijalni i emocionalni razvoj učenika, komunikacijske vještine i vještine rješavanja problema, poticati kritičko razmišljanje. Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti školi. Osnaživati individualni identitet učenika, raditi na jačanju samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Profesionalno usmjeravati učenike završnih razreda.
NAMJENA	Kontinuirano stručno vođenje učenika kroz provedbu radionica i grupnog rada i rad na usvajanju socioemocionalnih vještina.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Slavica Korčulanić, Antonija Frka i učenici od 1. do 8. razreda

## NAČIN REALIZACIJE

Realizacija aktivnosti putem radionica i grupnog rada. Predviđeno je da se u svakom razrednom odjelu održe četiri radionice u toku školske godine ( 2 u prvom polugodištu i 2 u drugom), a sami termini se određuju prema dogovoru s razrednicima. Odabrane teme za radionice:

**1. razred: Ovo je moj razred** – CILJ: Razviti osjećaj pripadnosti razrednom odjelu, razviti komunikacijske vještine i aktivno doprinostiti pozitivnom ozračju u razredu.

**Ovo su moji osjećaji** – CILJ: Prepoznati i imenovati emocije kod sebe i drugih, osvijestiti različitost emocija.

**Kompjuteri i video igrice** – CILJ: Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama igranja video igara.

**2.razred: Kako gradimo prijateljstva?** – CILJ: Razvijati socijalne vještine i društvenu solidarnost, te doprinijeti razvoju razredne zajednice.

**Ovo su moji osjećaji** – CILJ: Prepoznati i imenovati emocije kod sebe i drugih, osvijestiti različitost emocija.

**Kompjuteri i video igrice** – CILJ: : Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama igranja video igara.

**3. i 4. razred: Poštivanje različitosti** – CILJ: Potaknuti poštivanje različitosti, promicati toleranciju, razvijati empatiju, upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja

**Nenasilno rješavanje sukoba** – CILJ: Vježbati rješavanje sukoba kroz suradnju i kompromis

**Kompjuteri i video igrice** – CILJ: : Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama igranja video igara.

**5. – 8. razred: Kako se oduprijeti vršnjačkom pritisku** – CILJ: Usvojiti vještine zauzimanja za sebe i razumjeti osobne potrebe i potrebe drugih.

**Mjesec borbe protiv ovisnosti** – CILJ: Upoznati učenike s problemima ovisnosti i izazovima suvremenog društva

**Europski dan jezika** – CILJ: Obilježavanje Europskog dana jezika, upoznavanje učenika sa raznolikošću europskih jezika

**Osobe s invaliditetom** – CILJ: Razvijati osjećaj tolerancije i razumijevanja za osobe s invaliditetom, upoznati se s svakodnevnim preprekama s kojima se susreću

**Vršnjačko nasilje u online okruženju** – provedba u sklopu Dana ružičastih majica

**Svjetski dan svjesnosti o autizmu** – CILJ: Učenici će se upoznati s problemom autizma, saznati nešto više o složenosti ovog, sve raširenijeg poremećaja.

**UNICEF radionica – prikupljanje novčanih sredstava za djecu Madagaskara**

**Školski preventivni program** - Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja. Razvijanje pozitivne slike o sebi, zrelost u donošenju odluka, usvajanje socijalnih vještina, zaštita zdravlja, smanjenje interesa za sredstva ovisnosti. Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda.

**Profesionalno informiranje učenika** - upoznavanje sebe samog i značaj planiranja budućnosti.

**Zdravstvena zaštita učenika** - unapređivanje zdravstvene kulture

VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova

NAČIN  
VREDNOVANJA  
I NAČIN  
KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

Evaluacija nakon svake provedene radionice

## 2.2 IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

### OŠ. "PETAR LORINI" SALI

Nositelji aktivnosti: Ana Milić, Judita Didović i Nada Dominis

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	KULTURNA BAŠTINA
ISHODI	Usvajanje teksta i melodije određenih napjeva. Razvijanje glazbenog pamćenja, vještine intonativnog čistog pjevanja; Koordinacija pokreta u ritmu ili taktu. Afirmiranje interesa za stare glazbene sadržaje i radosti glazbenog izraza Usvajanje tradicijskog običaja glazbenog izražavanja. Koordinacija pokreta u ritmu ili taktu. Afirmiranje interesa za glazbeni izraz.
NAMJENA	Za školske priredbe i smotre.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Milić, Judita Didović i Nada Dominis
NAČIN REALIZACIJE	Nastupi na školskim priredbama i smotrama

VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem na školskim priredbama i javnim nastupima.

**OŠ. "PETAR LORINI" SALI**

Nositelji aktivnosti: Antonija Goja

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	<b>NOGOMET ZA DJECU</b>
<b>ISHODI</b>	Razvijanje motoričkih vještina kod djece te usvajanje osnovnih nogometnih tehničko-taktičkih vještina. Poticanje stjecanja zdravih navika, discipline i odgovornosti te socijalizacija i zabava kroz igru.
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike na bavljenje sportom i fizičku aktivnost.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Antonija Goja i učenici od 1. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici tijekom treninga u trajanju od sat vremena odrađuju trening, usmjeren ponajprije na nogomet, ali i na ostale sportske aktivnosti te razvoj motorike. U uvodno-pripremnom dijelu treninga polaznici se zagrijavaju kroz razne igre i dinamičke vježbe. Glavni dio treninga odnosi se na nogometne vještine, dok je u završnom dijelu naglasak na igri i zabavi
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	/

### 3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava izvodi se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju redovitog plana i programa iz matematike i hrvatskog jezika od prvog do četvrtog razreda. Dopunsku nastavu izvode sve učiteljice razredne nastave za svoje odjele najmanje jedan sat tjedno.

Dopunska nastava izvodi se za učenike 5. i 6. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika .

Dodatna nastava organizira se i izvodi za učenike od prvoga do šestog razreda koji iskazuju povećanu razinu znanja, vještina i sposobnosti iz pojedinih predmeta i željtu da povećaju svoju razinu. Dodatnu i dopunsku nastavu izvode predmetni nastavnici jedan sat tjedno.

#### 3.1 DOPUNSKA NASTAVA

OŠ. "PETAR LORINI" SALI

Nositelj aktivnosti: Učiteljice i učitelj razredne nastave

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1. – 4. razreda</b>
ISHODI	Razvijati vještinu čitanja i pisanja. Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati to gradivo, te uputiti kako svladati poteškoće u učenju.

<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Pomoć pri učenju pisanja i čitanja. Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu.</p>
<p><b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Učiteljice od 1. – 4. razreda</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Po jedan sat tjedno, individualizirani pristup; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim tekstovima.</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Trošak kopiranja</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja na redovnom nastavnom satu-od početka do kraja školske godine.</p>

**OŠ. "PETAR LORINI" SALI**

**Nositelj aktivnosti: Učiteljice i učitelj razredne nastave**

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. – 4. RAZREDA</b>
ISHODI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 1. – 4. razreda

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku s skladu s njegovim potrebama.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>1.sat tjedno tokom cijele nastavne godine.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvježbavaju ispredavane sadržaje, koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća</p>

**OŠ. "PETAR LORINI" SALI**  
**Nositelj aktivnosti; Ana Krvavac**

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. – 8. razreda</b>
<b>ISHODI</b>	Razvijati vještinu čitanja i pisanja. Učenicima koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati to gradivo, te uputiti kako svladati poteškoće u učenju.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć pri učenju pisanja i čitanja. Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ana Krvavac i učenici od 5. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Po jedan sat tjedno, individualizirani pristup; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim tekstovima.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja na redovnom nastavnom satu-od početka do kraja školske godine.

OŠ. "PETAR LORINI" SALI

Nositelj aktivnosti: Bernarda Razum

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5. – 8. RAZREDA</b>
ISHODI	Pomoć učenicima (koji su dugo bili bolesni, sporije svladavaju gradivo i učenicima koji rade po prilagođenom programu) u svladavanju gradiva
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOS T</p>	<p>Bernarda Razum i učenici od 5. do 8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka kroz individualan rad.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškova nema</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJ A I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJ A</p>	<p>Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.</p>

**OŠ. "PETAR LORINI" SALI**

**Nositelj aktivnosti: Antonela Grandov**

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5. – 8. RAZREDA</b>
<b>ISHODI</b>	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja.

<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Antonela Grandov i učenici od 5. do 8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku s skladu s njegovim potrebama.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>1.sat tjedno tokom cijele nastavne godine.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvježbavaju ispredavane sadržaje, koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene,po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća</p>

## 3.2 DODATNA NASTAVA

OŠ. "PETAR LORINI" SALI

Nositelj aktivnosti: Učiteljice i učitelj razredne nastave

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKIG JEZIKA 1. – 4. RAZREDA
ISHODI	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, razumijevanje pojava i zakonitosti.

<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, usmenom i pismenom izražavanju. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima. Povezati jezik sa svakodnevnim životom.</p>
<p><b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Prema planu i programu nastave hrvatskog jezika od 1. -4. razreda</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka. Putni troškovi za natjecanja.</p>

NAČIN  
VREDNOVANJA  
I NAČIN  
KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

**OŠ. "PETAR LORINI" SALI**

**Nositelj aktivnosti: Učiteljice i učitelj razredne nastave**

A) AKTIVNOST  
B)  
PROGRAM  
C) PROJEKT

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. – 4. RAZREDA**

ISHODI	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.
NAMJENA	Razvijanje matematičke logike i ljubavi prema matematici. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu nastave matematike od 1. -4. razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka. Putni troškovi za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

**OŠ. "PETAR LORINI" SALI**

**Nositelj aktivnosti: Ana Krvavac**

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKIG JEZIKA 5. – 8. RAZREDA</b>
ISHODI	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, razumijevanje pojava i zakonitosti.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, usmenom i pismenom izražavanju. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima. Povezati jezik sa svakodnevnim životom.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Krvavac i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu nastave hrvatskog jezika od 5. -8. razreda

OŠ. "PETAR LORINI" SALI

Nositelj aktivnosti: Bernarda Razum

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. – 8. RAZRED
ISHODI	Poticanje naprednijih učenika na proširivanje svojih znanja i pogleda na matematiku. Razvijanje logičkog razmišljanja i uočavanje uzročno posljedičnih veza. Potaknuti samostalnost u potpunoj analizi i sintezi datog problema te pronalazak različitih načina rješenja. Favoriziranje matematike i izvan okvira škole.
NAMJENA	Bernarda Razum i učenici od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj i učenici

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualnim ili grupnim pristupom poticati učenike na kreativno razmišljanje, poticati na raspravu, podržavati različitosti u pristupu pri rješavanju,..</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Listići i zadaci u vrijednosti do 100kn. Svakako se predlažu i nagrade učenicima za osvojena prva mjesta na Županijskom ili Državnom natjecanju.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Sustavno praćenje učenika tokom cijele školske godine te vođenje evidencije o njihovom napredovanju, angažiranju, trudu,..</p>

OŠ. "PETAR LORINI" SALI

Nositelj aktivnosti: Antonela Grandov

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5. – 8. RAZREDA</b>
ISHODI	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema stranim jezicima, poticati izražavanje na Engleskom jeziku.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Antonela Grandov i učenici od 5. do 8. razreda

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Prema planu i programu nastave Engleskog jezika od 5. -8. razreda</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka. Putni troškovi za natjecanja.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</p>

# ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „PETAR LORINI“ – SALI ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU

Mjesec	AKTIVNOST	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA
TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE	<b>PROJEKT ZADARSKE ŽUPANIJE: „Baština Zadarske županije“</b>	Upoznavanje učenika s bogatom prošlošću i sadašnjošću Zadarske županije, odnosno s vlastitom baštinom, te definiranje lokalnog identiteta i jačanje osjećaja za mjesto.	učenici 4. i 7.r i njihovi učitelji i Zadarska županija	sudjelovanje u obliku natječaja literarne i likovne radionce	Tijekom cijele šk. godine	Materijali za radionice – papiri, boje	praćenje rada učenika
	<b>PROJEKT: UNICEF Škole za Afriku</b>	Osvijestiti kod učenika razliku između želja i potreba. poticanje solidarnosti.	učenici 5.- 8. i pedagoginja Slavica Korčulanić,	Radionice, grupni i individualni rad, izrada plakata i prezentacija.	Tijekom cijele šk. godine	Materijal za izradu plakata- snosi škola	Praćenje rad i zalaganja učenika.
	<b>Bonton</b>	Učenje djece osnovama pristojnog ponašanja, usvajanje kulturnih i socijalnih normi	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda	-radionice -predavanja -igrokazi	Tijekom cijele šk. godine	-materijali: papiri, boje	praćenje rada učenika
	<b>Mali vrtlari</b>	Upoznati učenike sa značenjem promjena u prirodi, zavičajnim biljkama, sadnja i sisanje biljaka, održavanje školskog vrta	Učiteljice razredne nastave učenici od 1. do 4. razreda	-praktični rad u školskom vrtu- učitelji i učenici	Tijekom cijele šk. godine	-sadnice , sjeme, pribor za rad u vrtu	-kalendar prirode, izrada plakata
	<b>Kulturna događanja (muzeji, kina, kazalište, izložbe)</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture	Učenici od 1.do 8. raz. i, učiteljice razredne nastave i razrednici viših razreda	Izvanučionička nastava	Tijekom cijele šk. godine	ulaznica 5 eur	Praćenje ponašanja u kulturnim ustanovama

	<b>PROJEKT: Njegovanje čakavske baštine</b>	Upoznavanje učenika s poviješću jezika na otoku i svim starim riječima koje su se s vremenom izgubili	Učenici 1. do 8. razreda, učiteljice razredne nastave i razrednici	Izrada riječnika, likovni i literarni radovi, izrada panoa	Tijekom školske godine	Materijali za rad, papiri, boje itd.	Praćenje rada učenika
	<b>Mala škola krša</b>	Približiti učenicima važnost očuvanja krša i održivog upravljanja na krškim područjima, kroz jednostavno i zanimljivo predavanje o procesima nastajanja krša i životu na krškom području.	Natura Jadera, Planinarsko društvo Paklenica, učenici od 1. do 8. razreda, profesor geografije i prirode/biologije	Radionica	U toku prvog polugodišta		Interna evaluacija
	<b>Škola u prirodi s 5 modula</b>	Osvještavanje važnosti očuvanja okoliša i prirode, učenici će bolje upoznati načine zaštite prirode pomoću aktivnosti koje promiču važnost očuvanja biološke raznolikosti, daljnja zainteresiranost za istraživanje prirode na lokalnom području i upoznavanje krških fenomena	Natura Jadera, Planinarsko društvo Paklenica, učenici od 1. do 8. razreda, profesor geografije i prirode/biologije	Radionica	U toku prvog polugodišta		Interna evaluacija
	<b>Arheološki institut u Zadru- Arheološko nalazište „Vlakno“</b>	Upoznati učenike sa prapoviješću nalazišta pećine Vlakno, kako su živjeli ljudi u prapovijesno doba, čime su se bavili i kako su se hranili	Učenici od 1. – 8. r	Predavanje	Kroz šk. god. 2023./2024.	Likovni pribor	Izrada slikovnice



	<b>Međunarodni dan pismenosti</b>	Razvijati ljubav i zanimanje za jezik, čitanje i knjigu kod učenika	Učenici od 1. – 8. r. s učiteljicama i učiteljicom hrv. jezika	Posjet knjižnici	8. 9. 2023.		
	<b>Suradnja s PP Telašćica – radionice, gostujući znanstveni predavači</b>	Naučiti više o znanstvenim istraživanjima, motivacija za predani i marljivi rad	Profesorica Barbara Hadeljan, PP Telašćica i učenici 5. do 8. razreda	Izvanučionička nastava	U tijeku školske godine – ovisno o dogovoru		Nastavni listići
	<b>MAMA, BUDI ZDRAVA</b>	Prevenција i briga o zdravlju, osvijestiti učenike o rizičnim čimbenicima nastanka raka	Učenici o 1-8r i njihovi učitelji i učiteljice	na satu razrednika	rujan-listopad		
<b>LISTOPAD</b>	<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje- Dani kruha Izložba povodom Dana kruha</b>	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje razvijati očuvanje vjerske i narodne tradicije	Učenici 1. do 8. razreda, svi učitelji i djelatnici škole	blagoslov kruha i plodova zemlje	1.– 15. listopada 2023.	Pečenje kruha – Kućna radinost	Praktičan rad

	<b>MEDICINSKA + „Budi i ti...“</b>	Prezentacija i upoznavanje učenika sa zanimanjima koje nudi srednja medicinska škola „Ante Kuzmanića“ u Zadru	Učenici 7. 8 . r sa razrednicma	na satu razrednika	2. listopad 2023.	Prezentacija	
	<b>Dan starijih osoba</b>	Razvijati kod učenika svijest o starijim osobama, pomaganje starijima i nemoćnima.	Učenici 1., 2., 4., i 8. r učiteljice razredne nastave i učiteljica eng. jez.	Posjet Domu za starije i nemoćne	1. 10. 2023.		Izrada plakata
	<b>Posjet obali mora – pojas plime i oseke</b>	Promatranje, izvođenje mjerenja životnih uvjeta, uočavanje različitih osobina životnih područja u području mora; obrađuju se pojmovi naučeni u cjelini Kako je živjeti u vodi	Profesorica Barbara Hadeljan, učenici 5. i 6. razreda	Izvanučionička nastava	Listopad 2023.		Izrada plakata
STUDENI	<b>Međunarodni dan školskih knjižnica</b>	Razvijati čitalačke sposobnosti kod učenika, poticati na samostalno čitanje, motivirati ih da svoje slobodno vrijeme provode u knjižnici	učenici učiteljice razredne nastave i knjižničar	posjet školskoj knjižnici , razgovor s knjižničarom , susret s pjesnikom	Studeni 2023.		Usmeno
	<b>Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje</b>	Upoznati učenike sa stradanjima u domovinskom ratu, objasniti im povijest domovinskog rata	Učenici od 1. – 8. r s učiteljima	Paliti svijeće u školskom dvorištu	18. 11. 2023.		Izrada plakata i literarnih radova

PROSINAC	<b>Sv.Nikola i Sv.Lucija</b>	Čuvanje života, prijateljstva. Briga o bolesnima, ljepota darivanja, zahvala Bogu za obitelj. Posjet domu za stare i nemoćne osobe u Salima.	vjeroučiteljica Ana Marija Ivanić i učenici 1.do 8. razreda,	izrada čestitki , posjet Domu umirovljenika i nemoćnim starim po kućama	Prosinac 2023.		
	<b>Večer matematike</b>	Poticanje učenika na matematičko razmišljanje i razvijanje ljubavi prema matematici kroz igru u suradnji s roditeljima	HMD	Rad u skupinama	7. prosinac	priprema materijala za rad u grupama	osobno zadovoljstvo učenika i roditelja
	<b>Školski medni dan</b>	Poticati učenike na zdravu prehranu	Ana Milič i učenici 1. razreda	Praktični radovi i radionice	prosinac 2023.	Zadarska županija	
	<b>Božić</b>	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, razvijati toleranciju prema različitostima Napisati program, urediti pozornicu i školske panoee Postaviti razglas	Učenici i učitelji 1. do 8. razreda	Nastup povodom obilježavanja Blagdana	prosina 2023.		Praćenje predstave
	<b>Međunarodni dan volontera</b>	Izrada čestitki i prikladnih poklona za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi	Učenici od 1. do 8. razreda i socijalna pedagoginja Slavica Korčulanić		Prosinac 2023.		

SIJEČANJ	<b>Izlet na snijeg</b>	Omogućiti učenicima doživljaj boravka na snijegu s obzirom na specifičnosti klime iz koje dolaze	Učenici od 1. do 8. razreda, svi učitelji		Tokom zimskih mjeseci		
	<b>Školska natjecanja</b>	Razvijati interes i potrebu za znanjem	Učenici od 5. do 8. razreda i razrednici	Sudjelovanje na natjecanjima	siječanj, veljača 2024.	Troškove snosi škola	Evaluacija
VELJAČA	<b>Dan ružičastih majica</b>	Provedba radionica na temu vršnjačkog nasilja s posebnim naglaskom na on line nasilje (cyberbullying). Pružiti znanja i vještine potrebe za prepoznavanje nasilja, te kome se obratiti u slučaju nasilja.	Učenici od 1. do 8. razreda i stručne suradnice		Zadnja srijeda u veljači		Evaluacija
	<b>Danijel Grbin In memoriam</b>	Posjet groblju i misa zadušnica	Učenici od 1. do 8. razreda i razrednici		9. veljače 2024. – obljetnica smrti		
	<b>Dječji karneval</b>	Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje, njegovanje tradicije i običaja	Učenici i učitelji 1. do 8. razreda	Izvanučionička nastava, igra i ples, likovna radionica	Veljača 2024.	Troškovi vezani uz nabavu materijala, te šivanje ili najam kostima formirat će se po potrebi	Biranje najbolje maske
	<b>Zanimanje – svjetioničar</b>	Upoznavanje specifičnosti zanimanja svjetioničar. Posjet svjetioniku na Velom ratu i razgovor sa svjetioničarem.	Učenici 1. i 2.r. i učiteljice Ana Basioli Lučić, Ana Milić	Izvanučionična nastava			

	<b>Klokan bez granica</b>	Poticanje matematičkog razmišljanja, sudjelovanje u natjecanju	HMD	Rješavanje zadataka	21. ožujak	materijali osigurani sa strane HMD-a	Postignuti rezultati, bodovi i rang liste
OŽUJAK	<b>PROJEKT: Svjetski dan Voda i Vode Dugog otoka</b>	Promicanje projekta Svjetskog dana voda i Svjetskog dana zaštite okoliša	učiteljice razredne nastave, učenici od 1.do 4. razreda, suradnja s parkom Telašćica	-praktični radovi -predavanja	22.ožujka 2024.  Priprema tijekom cijele školske godine.	uredski materijal, papiri, flomasteri...	praćenje rada i zalaganja učenika  samovrednovanje
	<b>Natječaj i izložbe učeničkih radova LIK</b>	Razvoj samopouzdanja i samopotvrđivanja učenika kao ravnopravnih sudionika u kulturnom životu zajednice. Druženja.	Dino Colić, učenici 5. do 8. razreda		Ožujak/travanj 2024.		Opisno
	<b>Obilježavanje međunarodnog dana osoba s Down sindromom</b>	Nošenje različitih šarenih čarapa u znak podrške osobama s Down sindromom	Učenici od 1. do 8. razreda i svi djelatnici škole		22.3.2024.		
	<b>Posjet Žmanskome jezeru i obližnjim lokvama</b>	Mjerenje fizikalno-kemijskih parametara vode, uzimanje i analiza uzoraka u sklopu nastavnih jedinica Kako je živjeti u vodi (peti razred) i Živa	Profesorica Barbara Hadeljan i učenici 5. i 6. razreda	Izvanučionička nastava	Ožujak 2024.		Izrada plakata

	<b>Lokve i bioindikatori</b>	bića kopnenih voda stajaćica					
	<b>Pružanje prve pomoći</b>	Naučiti pružiti prvu pomoć	Profesorica Barbara Hadeljan, Hrvatski Crveni križ i učenici 7. i 8. razreda		U toku školske godine – prema dogovoru		Pokazivanje naučenog na satu, nastavni listići
	<b>Nacionalni ispiti</b>	Objektivno sagledavanje učeničkih postignuća i trajno stečena znanja koja su rezultat rada na redovitoj nastavi	Učenici 4. i 8. r koordinatori	pisani ispiti	ožujak		
TRAVANJ	<b>Izlet-terenska nastava po Dugom otoku</b>	Upoznati uži zavičaj	Učenici 1. i 2. razreda, učiteljice Ana Basioli Lučić i Marija Šešelja	terenska nastava	Travanj - svibanj 2024.	Autobusna karta 50,00 kn	Praćenje rada učenika, igre, izrada plakata
	<b>Uskrs</b>	Upoznati uskrsne običaje Dugog otoka	Vjeroučiteljica Ana Marija Ivanić učenici 1. do 8. razreda	izrada pisanica od različitih materijala, pletenje palmica	travanj 2024.		
	<b>Smotra tradicijske baštine osnovnih i srednjih škola</b>	Postići što bolje rezultate na gradskim i županijskim susretima učenika.	Učenici 1. do 8. razreda i učiteljice razredne nastave, razrednici	sudjelovanje na smotri	travanj-svibanj 2024.	Troškove prijevoza snosi škola	
	<b>Dan planeta Zemlje</b>	Razvijati ekološku svijest Poticati i promicati zaštitu prirode	učiteljice raz nastave, učenici od 1.do 4. razreda., suradnja s PP Telašćica	-praktični radovi -čišćenje okoliša škole - likovna radionica	travanj 2024.		praćenje rada i zalaganja učenika

	<b>Dani ljekovitog bilja</b>	Upoznati učenike s ljekovitim biljem na otoku, praktična primjena ljekovitog bilja, izrada proizvoda od ljekovitog bilja, prodaja proizvoda na sajmu	Učiteljice razredne nastave učenici od 1. do 8. razreda, učiteljica prirode i biologije	-praktični rad	-travanj i svibanj 2024.godine		-prodaja proizvoda na Sajmu otočkih proizvoda u sklopu Dana ljekovitog bilja
	<b>TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE - Krka</b>	Upoznati biljke i životinje ovog kraja Boraviti što više u prirodi i proučavati prirodne ljepote Pješačenjem razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, te boravkom u prirodi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proučavanje špiljskih ukrasa stalaktita i stalagnita</li> </ul>	Predmetni nastavnici Geografija, Hrvatski Biologija i učenici 5.6.7. i 8. razreda Učenici 3. i 4. razreda i učiteljice razredne nastave	terenska nastava	Travanj - svibanj 2024.	Jednodnevni izlet preko odabrane turističke agencije (troškove snose roditelji)	Praćenje rada učenika, igre, izrada plakata
<b>SVIBANJ</b>	<b>Životne zajednice kopnenih voda stajačica Sali – lokva</b>	Upoznavanje učenika sa živim svijetom primorskih travnjaka i stanišnim uvjetima. Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja biološke raznolikosti travnjačkih površina.	Učenici 3. do 8.razreda, učiteljica prirode i biologije	izvanučionička nastava	svibanj 2024.		

	Ekскурzija	Upoznati učenike sa zavičajima u našoj domovini	Učenici 8. r. i razrednica Bernarda Razum	Terenska nastava	Mjesec svibanj	Troškove ekскурzije snose roditelji	
	Dan državnosti	Povijest Republike Hrvatske i značaj Dana državnosti za sve stanovnike R. Hrvatske	Učenici od 1. – 8. r	nenastavni dan	30. 5. 2024.		
	Posjet Vukovaru	Upoznavanje učenika sa ratnim stradanjima u Vukovaru i okolici	Učenici 8. r i razrednica	Terenska nastava	23. – 25. 5.2024.		
	<b>Dan hrvatskih vatrogasaca</b>	Vježba evakuacije, organizirani posjet DVD Sali	Učenici i učitelji 1. do 8. razreda		4. svibnja 2024.		
	<b>Posjet Parku prirode Telašćica - stazama primorskog bilja</b>	Promatranje izloženih primjeraka životinja, obrađuju se pojmovi naučeni u nastavnim temama Ustroj živog svijeta (šesti i sedmi razred) i Kako je živjeti u tlu (peti)	Profesorica Barbara Hadeljan i učenici 5., 6. i 7. razreda	Izvanučionička nastava	Svibanj 2024.		Radni listići i izrada plakata
	<b>Evolucija - radionica</b>	Promatranje izloženih primjeraka životinja, obrađuju se pojmovi naučeni u nastavnim temama Kako je živjeti u vodi, Kako je živjeti u zraku, Kako je živjeti u tlu (peti)	Profesorica Barbara Hadelja, PP Telašćica i učenici 5. razreda	Izvanučionička nastava	Svibanj 2024.		Izrada plakata
LIPANJ	<b>Dan škole</b>	Obilježavanje dana škole	Učenici i učitelji 1. do 8. razreda	Priredba i sportski susreti	17. lipnja 2024.		Sudjelovanje u susretima učeničkog stvaralaštva

Sali, 1. listopada 2023.

Ravnateljica: Nada Dominis

---

Predsjednik školskog odbora Ana Milić:

---