

Godišnji izvedbeni kurikulum, udžbenik DIP IN 5, peti razred OŠ.

| <i>TEMA</i> | <i>ISHODI</i> | <i>OKVIRNI BROJ SATI</i> | <i>MJESEC PROVEDBE</i> | <i>KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA</i> | <i>MEĐUPREDMENTNE TEME</i> |
|------------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------|--|---|
| I. MOJA ŠKOLA | <p>OŠ (1) EJ A.5.1. Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.2 Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.3. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.4. Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.7. Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.</p> <p>OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> | 17 | Rujan listopad | <p><i>Priroda</i></p> <p><i>Geografija</i></p> <p><i>Povijest</i></p> <p><i>Informatika</i></p> <p><i>Likovna kultura</i></p> <p><i>Hrvatski jezik</i></p> <p><i>Matematika</i></p> <p><i>Glazbena kultura</i></p> | <p>Učiti kako učiti: A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. B.1.2. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>Upotreba IKT: A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. D 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. D 2. 3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove sadržaje i ideje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A 1.3. Razvija svoje potencijale. A 1.4. Razvija radne navike.</p> |

| | | | | | |
|--|--|----|-------------------------|---|---|
| | <p>OŠ (1) EJ C.5.2. Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.3. Uočava i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.4. Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.5. Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.6. Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih.</p> | | | | <p>B 2.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>C.1.3.Pridonosi skupini.</p> <p>C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>Građanski odgoj:</p> <p>A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>C.2.4. Promiče razvoj školske kulture</p> |
| <p>2.</p> <p>MOJA OBITELJ I PRIJATELJ I</p> | <p>OŠ (1) EJ A.5.1. Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.2 Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.3. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.4. Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.</p> | 16 | listopad studeni | <p><i>Priroda</i></p> <p><i>Hrvatski jezik</i></p> <p><i>Glazbena kultura</i></p> <p><i>Likovna kultura</i></p> | <p>Učiti kako učiti:</p> <p>A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>B.1.2. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>B.3.2. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>OŠ (1) EJ A.5.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.7. Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.</p> <p>OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.2. Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.3. Uočava i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.4. Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.5. Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.6. Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih.</p> | | | | <p>proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>Upotreba IKT: A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. D 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. D 2. 3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove sadržaje i ideje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A 1.3. Razvija svoje potencijale. A 1.4. Razvija radne navike. B 2.4. Suradnički uči i radi u timu B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. C.1.3. Pridonosi skupini. C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>Građanski odgoj: A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Svojim riječima opisuje ljudska prava C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. C.2.4. promiče razvoj školske kulture</p> <p>Gradanski odgoj:</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|----|-----------------------------|--|--|
| | | | | | D.2.1./2./3./4./5. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 3. MOJ SVIJET I OKO NJEGA | <p>OŠ (1) EJ A.5.1. Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.2 Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.3. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.4. Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.7. Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.</p> <p>OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.2.</p> | 16 | <i>studeni prosinac</i> | <i>Geografija Priroda Hrvatski jezik Likovna kultura</i> | <p>Učiti kako učiti: A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. B.1.2. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. B.3.2. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>Upotreba IKT: A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. C 2. 2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. C 2. 3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija. D 2. 2. Učenik rješava jednostavne</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.5.3. Uočava i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.5.4. Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja. OŠ (1) EJ C.5.5. Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama. OŠ (1) EJ C.5.6. Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih.</p> | | | | <p>probleme s pomoću digitalne tehnologije. D 2. 3.Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove sadržaje i ideje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A 1.3. Razvija svoje potencijale. A 1.4. Razvija radne navike. B 2.4. Suradnički uči i radi u timu B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. C.1.3.Pridonosi skupini. C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>Građanski odgoj: A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.Svojim riječima opisuje ljudska prava C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. C.2.4. promiče razvoj školske kulture</p> <p>Održivi razvoj: A.2.1.Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. B.2.1.Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|---|-----------|---|---|---|
| <p>4. ZANIMANJ A I MOJE OBAVEZE</p> | <p>OŠ (1) EJ A.5.1. Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. OŠ (1) EJ A.5.2 Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) EJ A.5.3. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice. OŠ (1) EJ A.5.4. Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama. OŠ (1) EJ A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. OŠ (1) EJ A.5.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi. OŠ (1) EJ A.5.7. Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova. OŠ (1) EJ B.5.2. Održava kratku i jednostavnu komunikaciju koristeći se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima. OŠ (1) EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.5.2. Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.5.3.</p> | <p>16</p> | <p><i>siječanj</i> <i>veljača</i></p> | <p><i>Priroda</i> <i>Hrvatski jezik</i></p> | <p>Učiti kako učiti: A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. B.1.2. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. B.3.2. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>Upotreba IKT: A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. C 2. 2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. C 2. 3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija. D 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. D 2. 3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća</p> |
|---|---|-----------|---|---|---|

| | | | | | |
|---|--|----|--|---|---|
| | <p>Uočava i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.5.4.</p> <p>Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja. OŠ (1) EJ C.5.5.</p> <p>Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama. OŠ (1) EJ C.5.6.</p> <p>Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih.</p> | | | | <p>digitalna rješenja ili stvara nove sadržaje i ideje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A 1.3. Razvija svoje potencijale. A 1.4. Razvija radne navike. B 2.4. Suradnički uči i radi u timu B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. C.1.3.Pridonosi skupini. C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>Građanski odgoj: A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.Svojim riječima opisuje ljudska prava C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. C.2.4. promiče razvoj školske kulture</p> <p>Poduzetništvo: A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p> |
| <p>5</p> <p>MOJ DOM I ZDRAVI</p> | <p>OŠ (1) EJ A.5.1. Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. OŠ (1) EJ A.5.2 Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst</p> | 16 | <p><i>ožujak</i></p> <p><i>travanj</i></p> | <p><i>Priroda</i></p> <p><i>Hrvatski jezik</i></p> <p><i>Glazbena kultura</i></p> | <p>Učiti kako učiti: A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--|-------------------|--|
| <p>ŽIVOT</p> | <p>poznate tematike. OŠ (1) EJ A.5.3. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice. OŠ (1) EJ A.5.4. Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama. OŠ (1) EJ A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. OŠ (1) EJ A.5.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi. OŠ (1) EJ A.5.7. Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova. OŠ (1) EJ B.5.3. Prepoznaje i opisuje osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje kulturno uvjetovanih nesporazuma i raspravlja o utjecaju prihvatanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatim situacijama. OŠ (1) EJ B.5.4. Izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam, solidarnost i prihvatanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustava. OŠ (1) EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.5.2. Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.5.3.</p> | | | <p>TZK</p> | <p>B.1.2. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. B.3.2. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. C.2.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja Upotreba IKT: A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. C 2. 2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. C 2. 3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija. D 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. D 2. 3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove sadržaje i ideje</p> |
|---------------------|---|--|--|-------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|----|----------------------------------|--|---|
| | <p>Uočava i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.5.4.</p> <p>Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja. OŠ (1) EJ C.5.5.</p> <p>Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama. OŠ (1) EJ C.5.6.</p> <p>Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih.</p> | | | | <p>Osobni i socijalni razvoj: A 1.3. Razvija svoje potencijale. A 1.4. Razvija radne navike. B 2.4. Suradnički uči i radi u timu B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. C.1.3.Pridonosi skupini. C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>Građanski odgoj: A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.Svojim riječima opisuje ljudska prava C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. C.2.4. promiče razvoj školske kulture</p> <p>Zdravlje: A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnostpravilne prehrane zazdravlje.</p> |
| <p>6.</p> <p>PRIRODA ILI GRAD</p> | <p>OŠ (1) EJ A.5.1. Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. OŠ (1) EJ A.5.2 Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) EJ A.5.3. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice. OŠ (1) EJ A.5.4.</p> | 18 | <p><i>Svibanj lipanj</i></p> | <p><i>Priroda Hrvatski jezik Likovna kultura Glazbena kultura Povijest</i></p> | <p>A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. C 2. 2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. C 2. 3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama. OŠ (1) EJ A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. OŠ (1) EJ A.5.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi. OŠ (1) EJ A.5.7. Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova. OŠ (1) EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.5.2. Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.5.3. Uočava i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.5.4. Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja. OŠ (1) EJ C.5.5. Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama. OŠ (1) EJ C.5.6. Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i</p> | | | | <p>potrebne informacije između pronađenih informacija. D 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. D 2. 3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove sadržaje i ideje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A 1.3. Razvija svoje potencijale. A 1.4. Razvija radne navike. B 2.4. Suradnički uči i radi u timu B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. C.1.3. Pridonosi skupini. C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>Građanski odgoj: A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Svojim riječima opisuje ljudska prava C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. C.2.4. Promiče razvoj školske kulture</p> <p>Održivi razvoj: A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>Zdravlje:</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|-----------------|---|---|--|---|--|
| | upotrebljava ih. | | | | A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima,afinitetima i zdravstvenom stanju. |
| BLAGDANI | <p>OŠ (1) EJ A.5.1. Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.2 Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.3. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.4. Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.7. Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.2. Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p> | 6 | <i>studeni, prosinac, veljača, travanj</i> | <p><i>Likovna kultura</i></p> <p><i>Glazbena kultura</i></p> <p><i>TZK</i></p> <p><i>Hrvatski jezik</i></p> | <p>Učiti kako učiti: A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>Upotreba IKT: A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A 1.3. Razvija svoje potencijale. A 1.4. Razvija radne navike. B 2.4. Suradnički uči i radi u timu B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. C.1.3.Pridonosi skupini. C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>OŠ (1) EJ C.5.3. Uočava i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.4. Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.5. Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.6. Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih.</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|