

**PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA ZA 8. RAZRED UZ UDŽBENIK  
DIP IN 8**

**BROJ SATI:** 105

**RAZRED:** 8.

	TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	BROJ SATI	POVEZANOST S DRUGIM PREDMETIMA I MEĐUPREDMETNIM TEMAMA
1.	<p><b>MOJ SVIJET – ČOVJEK U OBITELJSKOM I DRUŠTVENOM KRUGU</b></p> <p>(Uključuje nastavne jedinice: <b>L1 COOL SUMMER</b> <b>L2 MONEY MATTERS</b> <b>L3 ALL THAT GLITTERS)</b> <b>L16 WHAT IF?</b></p>	<p>OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.</p> <p>OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.</p> <p>OŠ (1) EJ B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.</p> <p>OŠ (1) EJ B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p>	16 sati	<p><b>Hrvatski jezik:</b> Čitanje letka i svjedočanstava, Slušanje intervjua, ispunjavanje obrasca, izražavanje mišljenja, Izrada projekta: Priprema i izlaganje prezentacije, Čitanje i pričanje priča i mitova, Čitanje teksta povijesne knjige, Pisanje priče</p> <p><b>Geografija –</b> Kalifornija (zlatna groznica)</p> <p><b>Povijest –</b> grčka mitologija</p> <p><b>SRZ –</b> Financijska pismenost</p> <p><b>RKT Vjeronauk, Etika –</b> moralne dileme</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <p><b>A.3.3.</b> Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p> <p><b>B.3.2.</b> Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p><b>B.3.3.</b> Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p><b>C.3.3.</b> Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.</p> <p><b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b></p> <p>A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>

		<p>OŠ (1) EJ C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.</p>		<p>A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p> <p>A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p> <p>C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p>C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.</p> <p>D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p>
2.	<p><b>DRUGI I DRUGAČIJI – MLADI I NJIHOVI INTERESI</b></p> <p>(Uključuje nastavne jedinice: <b>L4 HARD TO BELIEVE, L5 ACHIEVEMENTS, L6 WHAT'S WITH YOU, L7 IN SYNC WITH YOUR PARENTS</b>)</p>	<p>OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.</p> <p>OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.</p> <p>OŠ (1) EJ B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p>	16 sati	<p><b>Hrvatski jezik:</b> Jezično izražavanje – različitost stilova; Novinarski stil; prepričavanje; usmeno izlaganje; Esej; Rasprava; Intervju; Opisi u pripovijedanju; izricanje prošle radnje Perfekt</p> <p><b>Medijska kultura;</b> Životopis; Prilozi, Glagolska vremena;</p> <p><b>Geografija:</b> Australija i Oceanija</p> <p><b>Likovna kultura:</b> dizajn</p> <p><b>TZK</b></p> <p><b>Informatika</b></p> <p><u>Građanski odgoj</u></p> <p><b>A.3.3.</b> Promiče ljudska prava</p> <p><u>Osobni i socijalni razvoj</u></p> <p><b>A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>A.3.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p><b>A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale.</p> <p><b>A.3.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>B.3.1.</b> Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p><b>B.3.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p><b>B.3.4.</b> Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>C.3.2.</b> Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p><b>C.3.3.</b> Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p><b>C.3.4.</b> Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p><u>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</u></p> <p><b>A.3.1.</b> Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p><b>A.3.2.</b> Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p><b>A.3.3.</b> Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p>

		<p>OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.</p>		<p><b>A.3.4.</b> Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p><b>B.3.1.</b> Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p><b>B.3.2.</b> Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p><b>B.3.3.</b> Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p> <p><b>C.3.3.</b> Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p><b>C.3.4.</b> Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p><b>D.3.1.</b> Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.</p> <p><b>D.3.2.</b> Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p>
3.	<p><b>ZDRAV ŽIVOT</b></p> <p>(Uključuje nastavne jedinice: <b>L8 IN&amp;OUT OF FASHION, L11 CRAZY ABOUT SPORTS, L15 HEALTHY AND HAPPY</b>)</p>	<p>OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.</p> <p>OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.</p> <p>OŠ (1) EJ B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i</p>	14 sati	<p><b>Hrvatski jezik:</b> Opisivanje ljudskog izgleda, Čitanje i slušanje intervjua, Opisivanje najdražeg odjevnog predmeta, Opisivanje i razgovor o sportu, Diskusija, Čitanje kratke priče, Istraživanje biografije i pisanje iste, Istraživanje različitih izvora o zadanoj temi</p> <p><b>Biologija i kemija</b> – zdrava prehrana i zdravlje ljudskog tijela</p> <p><b>Geografija</b> – svjetske modne destinacije</p> <p><b>TZK</b> – sportovi</p> <p><b>SRZ</b> – Financijska pismenost</p> <p><b>Informatika</b> – Istraživanje različitih izvora o zadanoj temi</p> <p><u>Gradanski odgoj</u></p> <p><b>A.3.1.</b> Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p><b>A.3.2.</b> Uočava važnost Ustava RH i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.</p> <p><b>A.3.3.</b> Promiče ljudska prava.</p> <p><b>A.3.4.</b> Promiče pravo na obrazovanje i rad.</p> <p><b>A.3.5.</b> Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p><b>B.3.1.</b> Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p><b>B.3.2.</b> Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p><b>B.3.3.</b> Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj.</p> <p><b>C.3.1.</b> Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.</p> <p><b>C.3.2.</b> Doprinosi društvenoj solidarnosti.</p> <p><b>C.3.3.</b> Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p><b>C.3.4.</b> Opisuje svojim riječima utjecaj korupcije na građane.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p><b>A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>A.3.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem.</p>

		<p>tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.</p>		<p>A 3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p><b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b></p> <p>A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p> <p>A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p> <p>C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p>C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.</p> <p>D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p> <p><b>Zdravlje</b></p> <p>A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p> <p>A.3.1.B Prepoznaje važnost brige o reproduktivnome zdravlju.</p> <p>A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj.</p> <p>A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.</p> <p>A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.</p> <p>A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.</p> <p>A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela.</p>
4.	<b>PLANOVI ZA BUDUĆNOST – EKOLOGIJA,</b>	<p>OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.</p>	16 sati	<p><b>Hrvatski jezik:</b> Izricanje buduće radnje; Jezično izražavanje: različitost stilova: Novinarski stil; Rasprava; Pisanje pisma, Slušanje intervjua, Izrada projekta: Priprema i izlaganje prezentacije, Predviđanje budućnosti, Pisanje eseja i e-pisma</p> <p><b>Geografija</b> – države engleskog govornog područja</p>

	<p><b>ISTRAŽIVANJA I TEHNOLOGIJA</b></p> <p>(Uključuje nastavne jedinice: <b>L9 TAKE ACTION,</b> <b>L10 DID YOU KNOW?,</b> <b>L12 LOOKING FORWARD TO THE FUTURE,</b> <b>L13 LIVING ONLINE)</b></p>	<p>OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike. OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike. OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.</p> <p>OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima. OŠ (1) EJ B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba. OŠ (1) EJ B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. OŠ (1) EJ C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. OŠ (1) EJ C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja. OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke. OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.</p>		<p><b>Povijest</b> – znanstvenici i inovatori <b>SRZ:</b> Novosti iz svijeta znanosti <b>Biologija</b> – ekologija <b>Informatika</b> – istraživanje društvenih medija, razvijanje digitalne pismenosti/inteligencije <b>Tehnička kultura</b> – robotika</p> <p><u>Građanski odgoj</u> <b>A.3.3.</b> Promiče ljudska prava</p> <p><u>Održivi razvoj</u> <b>A.3.4.</b> Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.</p> <p><u>Osobni i socijalni razvoj</u> <b>B.3.1.</b> Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. <b>B.3.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. <b>B.3.4.</b> Suradnički uči i radi u timu. <b>C.3.2.</b> Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. <b>C.3.3.</b> Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. <b>C.3.4.</b> Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p><u>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</u> <b>A.3.1.</b> Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. <b>A.3.2.</b> Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. <b>A.3.3.</b> Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. <b>A.3.4.</b> Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. <b>B.3.1.</b> Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. <b>B.3.2.</b> Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. <b>B.3.3.</b> Učenik poštuje međukulturne različitosti. <b>C.3.3.</b> Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. <b>C.3.4.</b> Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. <b>D.3.1.</b> Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti. <b>D.3.2.</b> Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p>
5.	<b>MOJA DOMOVINA I</b>	OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.	16 sati	<b>*Međukulturna kompetencija</b> – Izuzetno je važno razvijati međukulturnu kompetenciju osvještavanjem vlastite/poznate kulture te učenjem i prihvaćanjem ciljne/nepoznate kulture

<p><b>DRUGE ZEMLJE</b></p> <p>(Uključuje tematske jedinice</p> <p><b>ACROSS CULTURES:</b></p> <p><b>1) A TALE OF TWO CITIES,</b></p> <p><b>3) PEOPLE WE ADMIRE,</b></p> <p><b>L14 Q FOR A QUESTION,</b></p> <p><b>4) EDUCATION IN GREAT BRITAIN AND THE USA)</b></p> <p><b>PLUS PAGES:</b></p> <p><b>THE ENGLISH LANGUAGE, MUSIC TO YOUR EARS</b></p>	<p>OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.</p> <p>OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.</p> <p>OŠ (1) EJ B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.</p> <p>OŠ (1) EJ B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.</p>	<p><b>Hrvatski jezik:</b> Jezično izražavanje: različitost stilova; Rasprava; Slušanje intervjua, Izrada projekta: Priprema i izlaganje prezentacije, Pisanje eseja i e-pisma</p> <p><b>Informatika</b> – samostalno istraživanje dostupnih sadržaja o zadanoj temi; izrada prezentacija i sl.</p> <p><b>Geografija</b> – države engleskog govornog područja</p> <p><b>Hrvatski jezik</b> – putopisi, različitost stilova: kviz, esej, životopis; medijska kultura</p> <p><b>Povijest</b> – znanost i kultura u prvoj polovici 20. stoljeća u svijetu i u Hrvatskoj, utjecaj anglosaksonske kulture</p> <p><b>Glazbena kultura</b> – poznavanje (stilova) glazbe, glazbeni instrumenti</p> <p><b>Gradanski odgoj</b></p> <p><b>A.3.1.</b> Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p><b>C.3.1.</b> Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.</p> <p><b>C.3.2.</b> Doprinosi društvenoj solidarnosti.</p> <p><b>C.3.3.</b> Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <p><b>A.3.1.</b> Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.</p> <p><b>A.3.2.</b> Analizira načela i vrijednosti ekosustava.</p> <p><b>B.3.2.</b> Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p><b>C.3.2.</b> Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p><b>A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>A.3.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p><b>A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale.</p> <p><b>A.3.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>B.3.1.</b> Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p><b>B.3.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p><b>B.3.4.</b> Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>C.3.2.</b> Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p><b>C.3.3.</b> Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p><b>C.3.4.</b> Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p><b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b></p> <p><b>A.3.1.</b> Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p><b>A.3.2.</b> Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p><b>A.3.3.</b> Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p> <p><b>A.3.4.</b> Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p>
---	--	--

				<p><b>B.3.1.</b> Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p><b>B.3.2.</b> Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p><b>B.3.3.</b> Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p> <p><b>C.3.1.</b> Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.</p> <p><b>C.3.2.</b> Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p><b>C.3.3.</b> Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p><b>C.3.4.</b> Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p><b>D.3.1.</b> Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.</p> <p><b>D.3.3.</b> Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p>
6.	<p><b>BLAGDANI I PRAZNICI</b></p> <p>(Uključuje <b>ACROSS CULTURES: 2) HAPPY HOLIDAYS; Božić, Silvestrovo, Novu godinu i Uskrs ili posebne dane po izboru</b>)</p>	<p>OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.</p> <p>OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.</p> <p>OŠ (1) EJ B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.</p> <p>OŠ (1) EJ B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.</p>	4 sata	<p><b>*Međukulturna kompetencija – Izuzetno je važno razvijati međukulturnu kompetenciju osvještavanjem vlastite/poznate kulture te učenjem i prihvaćanjem ciljne/nepoznate kulture</b></p> <p><b>Hrvatski jezik – jezično izražavanje</b></p> <p><b>RKT vjeronauk – Božić, Uskrs</b></p> <p><b>Gradanski odgoj</b></p> <p><b>A.3.1.</b> Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p><b>A.3.3.</b> Promiče ljudska prava.</p> <p><b>B.3.1.</b> Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p><b>B.3.2.</b> Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p><b>C.3.1.</b> Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.</p> <p><b>C.3.2.</b> Doprinosi društvenoj solidarnosti.</p> <p><b>C.3.3.</b> Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <p><b>A.3.1.</b> Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.</p> <p><b>A.3.2.</b> Analizira načela i vrijednosti ekosustava.</p> <p><b>A.3.4.</b> Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.</p> <p><b>B.3.1.</b> Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p><b>B.3.2.</b> Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p><b>C.3.2.</b> Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.</p> <p><b>C.3.4.</b> Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p><b>A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi.</p>



		<p>OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.</p>		<p><b>A.3.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p><b>A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale.</p> <p><b>A.3.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>B.3.1.</b> Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p><b>B.3.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p><b>B.3.3.</b> Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p><b>B.3.4.</b> Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>C.3.2.</b> Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p><b>C.3.3.</b> Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p><b>C.3.4.</b> Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p><b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b></p> <p><b>A.3.1.</b> Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p><b>A.3.2.</b> Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p><b>A.3.3.</b> Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p> <p><b>A.3.4.</b> Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p><b>B.3.1.</b> Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p><b>B.3.2.</b> Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p><b>B.3.3.</b> Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p> <p><b>C.3.1.</b> Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.</p> <p><b>C.3.2.</b> Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p><b>C.3.3.</b> Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p><b>C.3.4.</b> Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p><b>D.3.1.</b> Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.</p> <p><b>D.3.2.</b> Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p>
7.	<p><b>OSTALO / PROVJERE</b></p> <p>(Uvodni sat, ponavljanje, Testovi – ispravci i</p>	<p>OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže</p>	22 sata	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <p><b>A.3.1. Upravljanje informacijama</b> – Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p><b>A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</b> – Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p><b>A.3.3. Kreativno mišljenje</b> – Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p><b>A.3.4.4. Kritičko mišljenje</b> – Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>



<p>analize, zaključivanje ocjena)</p>	<p>razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.</p> <p>OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.</p> <p>OŠ (1) EJ B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.</p> <p>OŠ (1) EJ B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.</p>	<p><b>B.3.1.1. Planiranje</b> – Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p><b>B.3.2.2. Praćenje</b> – Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p><b>B.3.3. Prilagodba učenja</b> – Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p><b>B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena</b> – Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p><b>C.3.1. Vrijednost učenja</b> – Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p><b>C.3.2. Slika o sebi kao učeniku</b> – Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p><b>C.3.3. Interes</b> – Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p><b>C.3.4. Emocije</b> – Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p><b>D.3.1. Fizičko okruženje učenja</b> – Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p><b>D.3.2. Suradnja s drugima</b> – Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b></p> <p><b>A.3.1.</b> Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p><b>A.3.2.</b> Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p><b>A.3.3.</b> Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okruženja.</p> <p><b>A.3.4.</b> Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p><b>B.3.1.</b> Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p><b>C.3.1.</b> Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okruženju.</p> <p><b>C.3.2.</b> Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju.</p> <p><b>C.3.3.</b> Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p><b>C.3.4.</b> Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p><b>D.3.1.</b> Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.</p> <p><b>D.3.2.</b> Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p> <p><b>D.3.3.</b> Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p>
---------------------------------------	--	--