

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA U NASTAVI FIZIKE

ELEMENTI VREDNOVANJA

Znanje i vještine:

- poznavanje, opisivanje i razumijevanje fizičkih koncepata te njihovo povezivanje i primjena u objašnjavanju fizičkih pojava, zakona i teorija
- logičko povezivanje i zaključivanje u tumačenju raznih reprezentacija poput dijagrama grafičkih prikaza, jednadžbi, skica i slično
- racionalnost, konciznost i objektivnost pri izražavanju

Konceptualni i numerički zadaci:

- sposobnost primjene fizičkih koncepata u rješavanju svih tipova zadataka
- kreativnost u rješavanju te sposobnost kritičkog osvrta na rješenja
- korištenje određenih procedura i metakognicije u specifičnom fizičkom kontekstu

Istraživanje fizičkih pojava:

- kontinuirano praćenje i pregledavanje učenikovih zapisa eksperimentalnog rada (bilježnica, nastavni listići) te praćenje i bilježenje učenikovih postignuća
- eksperimentalne vještine, obradu i prikaz podataka
- donošenje zaključaka na temelju podataka
- doprinos timskom radu pri izvođenju pokusa u skupinama
- doprinos istraživanju i raspravi koji se provode frontalno
- sustavnost i potpunost u opisu pokusa i zapisu vlastitih pretpostavka, opažanja i zaključaka
- kreativnost u osmišljavanju novih pokusa te generiranju i testiranju hipoteza

Odnos prema radu:

- Učenik redovito i na vrijeme ispunjava svoje obveze (radna bilježnica, zadaća, rad na satu).
- Učenik na satu sudjeluje u radu, no ne ispunjava zadatke koje samostalno treba napraviti kod kuće.
- Pokazuje inicijativu i dobre organizacijske sposobnosti u timskom radu (rad u paru, rad u skupini).
- U suradnji s drugim učenicima pokazuje sigurnost/nesigurnost, dobra/loša komunikacija.

KRITERIJI VREDNOVANJA:

- U jednoj pisanoj provjeri moguće je ocijeniti više elemenata vrednovanja.

- Zaključna ocjena temelji se na informacijama dobivenima putem svih pristupa vrednovanja učeničkih postignuća: vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenoga.

Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine svih ocjena.

- Učenik će biti pozitivno ocijenjen na kraju nastavne godine ukoliko su sve nastavne cjeline/teme pozitivno ocijenjene. U protivnom se upućuje na produžnu nastavu.

- **Ispit znanja** (trajanje 45 minuta) tijekom školske godine vrednovati će se prema tablici s postotcima. Termini ispita znanja bit će najmanje 14 dana prije upisani u e-dnevnik.

BODOVANJE U PISANIM PROVJERAMA ZNANJA

Broj bodova u %	do 44%	45% – 59%	60% - 75%	76% - 89%	90% - 100%
Ocjena	Nedovoljan (1)	Dovoljan (2)	Dobar (3)	Vrlo dobar (4)	Odličan (5)

- **Učenik koji iz pisane provjere dobije negativnu ocjenu**, ima pravo 2 puta ispravljati istu negativnu ocjenu u roku od 3 tjedna nakon pisanja provjere
- **Učenik koji dobije negativnu ocjenu iz ispita**, ima pravo na satu dopunske nastave iz Matematike još jednom proći zadatke s učiteljicom i pripremiti se za ispravak ispita
- **Učenik ima pravo ispraviti i ocjenu (dovoljan, dobar, vrlo dobar) ukoliko s njom nije zadovoljan i to unutar 8 dana od dana od kada je dobivena ocjena.**
- **Ispravak je pisanog oblika i ocjena** ispravka se upisuje u rubriku za ocjene onda kada je dobivena bolja ocjena od dobivene iz ispita, ako je iz ispravka dobivena jednaka ili slabija ocjena od dobivene, ocjena se tada upisuje u bilješke.
- Ukoliko učenik nije prisutan na satu pisane provjere, pisat će je naknadno.
- Ako je učenik bio odsutan samo sat ili dva, provjeru piše odmah na idućem satu.
- Ukoliko je bio odsutan dulji vremenski period, termin pisanja dogovaraju učiteljica i učenik zajedno.
- Rezultati sudjelovanja u projektnim zadacima (izrađenih na nastavi ili kod kuće) vrednovat će se prema unaprijed danim kriterijima vrednovanja projektnog zadatka.
- **Usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika može se provoditi na svakom nastavnome satu uz prethodnu najavu.**
- Učenici su dužni na nastavu donositi sav potreban pribor, pisati domaće zadaće te aktivno sudjelovati u svim aktivnostima tijekom nastavne godine (samostalno, u paru ili u skupini s drugim učenicima).

BERNARDA RAZUM

