

## Godišnji izvedbeni kurikulum, udžbenik DIP IN 4, četvrti razred OŠ. (70 sati)

<i>TEMA</i>	<i>ISHODI</i>	<i>OKVIRNI BROJ SATI</i>	<i>MJESEC PROVEDBE</i>	<i>KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA</i>	<i>MEĐUPREDMENTNE TEME</i>
<b>I. MOJA ŠKOLA I PRIJATELJI</b>	<p>OŠ (1) EJ A.4.1. Razumije vrlo kratak i jednostavan tekstpoznate tematike prislušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.2. Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.3. Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.4. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.5. Govori vrlo kratak i jednostavan tekst.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.6. Sudjeluje u vrlo kratkome I jednostavnome razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.7. Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ B.4.4. Prepoznaje i razlikuje nesporazume uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere</p>	13	rujan listopad	<p>Priroda</p> <p>Informatika</p> <p>Likovna kultura</p> <p>Hrvatski jezik</p> <p>Glazbena kultura</p>	<p><b>Učiti kako učiti:</b> uku A.2.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3.</p>

	<p>prihvatanja i/ ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.3. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.5. Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.6. Izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p>			<p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.2.1.</p> <p>Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.2.2.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>Upotreba IKT:</b></p> <p>ikt A.2.1.</p> <p>Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2.</p> <p>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.2.3.</p> <p>Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>ikt C.2.2.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju.</p> <p>ikt C.2.3.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>ikt C.2.4.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.2.2.</p>
--	--	--	--	--

					<p>Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj:</b></p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p><b>Zdravlje:</b></p> <p>B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p>B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p><b>Građanski odgoj:</b></p> <p>goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.2.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Promiče solidarnost u školi.</p> <p><b>Poduzetništvo:</b>  pod A.2.1.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod B.2.2  Planira i upravlja aktivnostima.</p>
<p><b>2</b>  <b>MOJ DOM I</b>  <b>OBITELJ</b></p>	<p>OŠ (1) EJ A.4.1.  Razumije vrlo kratak i jednostavan tekstpoznate tematike prislušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.4.2.  Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.  OŠ (1) EJ A.4.3.  Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.4.4.  Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.4.5.  Govori vrlo kratak i jednostavan tekst.  OŠ (1) EJ A.4.6.  Sudjeluje u vrlo kratkome I jednostavnome razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.4.7.  Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p>	<p>10</p>	<p><i>listopad</i>  <i>studeni</i></p>	<p><i>Priroda</i>  <i>Hrvatski jezik</i>  <i>Glazbena kultura</i>  <i>Likovna kultura</i>  <i>Informatika</i>  <i>TZK</i></p>	<p><b>Učiti kako učiti:</b>  uku A.2.1.  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2.  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3.  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku A.2.4.  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.2.  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3.  Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.  uku B.2.4.  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1.  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.2.3.</p>

	<p>OŠ (1) EJ B.4.4. Prepoznaje i razlikuje nesporazume uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvaćanja i/ ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.3. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.5. Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.6. Izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p>				<p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.2.1.</p> <p>Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.2.2.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>Upotreba IKT:</b></p> <p>ikt A.2.1.</p> <p>Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2.</p> <p>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.2.3.</p> <p>Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>ikt C.2.2.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>ikt C.2.4.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.2.2.</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj:</b></p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p><b>Zdravlje:</b></p> <p>B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.</p> <p>goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p> <p><b>Poduzetništvo:</b></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.2.2 Planira i upravlja aktivnostima.</p>
<p><b>3.</b> <b>MOJGRAD/ SELO/ DOMOVINA</b></p>	<p>OŠ (1) EJ A.4.1. Razumije vrlo kratak i jednostavan tekstpoznate tematike prislušanju i čitanju. OŠ (1) EJ A.4.2. Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ. OŠ (1) EJ A.4.3. Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) EJ A.4.4. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice. OŠ (1) EJ A.4.5. Govori vrlo kratak i jednostavan tekst. OŠ (1) EJ A.4.6. Sudjeluje u vrlo kratkome I jednostavnome razgovoru poznate tematike. OŠ (1) EJ A.4.7. Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ B.4.1.</p>	12	<p><i>prosinac siječanj</i></p>	<p><i>Priroda Hrvatski jezik Glazbena kultura Likovna kultura Informatika Matematika</i></p>	<p><b>Učiti kako učiti:</b> uku A.2.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3.</p>

<p>Potkrepljuje osnovne činjenice o zemljama ciljnoga jezika konkretnim primjerima i prepoznaje međukulturne podudarnosti.</p> <p>OŠ (1) EJ B.4.2. Opisuje što je naučio o sebi i o drugima iz međukulturnoga iskustva.</p> <p>OŠ (1) EJ B.4.3. Koristi se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja.</p> <p>OŠ (1) EJ B.4.4. Prepoznaje i razlikuje nesporazume uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvaćanja i/ ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.3. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.</p>			<p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.2.1.</p> <p>Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.2.2.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>Upotreba IKT:</b></p> <p>ikt A.2.1.</p> <p>Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2.</p> <p>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.2.3.</p> <p>Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>ikt C.2.2.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju.</p> <p>ikt C.2.3.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>ikt C.2.4.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.2.2.</p>
---	--	--	--



	<p>OŠ (1) EJ C.4.5. Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.6. Izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p>			<p>Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj:</b></p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p> <p><b>Poduzetništvo:</b></p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.2.2</p>
--	--	--	--	--

					Planira i upravlja aktivnostima.
<b>4 HRANA I ZDRAV ŽIVOT</b>	<p>OŠ (1) EJ A.4.1. Razumije vrlo kratak i jednostavan tekstpoznate tematike prislušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.2. Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.3. Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.4. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.5. Govori vrlo kratak i jednostavan tekst.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.6. Sudjeluje u vrlo kratkome I jednostavnome razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.7. Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ B.4.1. Potkrepljuje osnovne činjenice o zemljama ciljnoga jezika konkretnim primjerima i prepoznaje međukulturne podudarnosti.</p>	10	veljača ožujak	<p><i>Priroda</i></p> <p><i>Hrvatski jezik</i></p> <p><i>Glazbena kultura</i></p> <p><i>Likovna kultura</i></p> <p><i>TZK</i></p> <p><i>Informatika</i></p>	<p><b>Učiti kako učiti:</b></p> <p>uku A.2.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.1.</p>

	<p>OŠ (1) EJ B.4.2. Opisuje što je naučio o sebi i o drugima iz međukulturnoga iskustva.</p> <p>OŠ (1) EJ B.4.3. Koristi se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja.</p> <p>OŠ (1) EJ B.4.4. Prepoznaje i razlikuje nespornosti uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvaćanja i/ ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.3. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.5. Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim</p>				<p>Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.2.2.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>Upotreba IKT:</b></p> <p>ikt A.2.1.</p> <p>Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2.</p> <p>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.2.3.</p> <p>Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>ikt C.2.2.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>ikt C.2.4.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.2.2.</p> <p>Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj:</b></p> <p>osr A.2.1.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>svakodnevnim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.6. Izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p>			<p>Razvija sliku o sebi. osr A.2.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale. osr A.2.4.</p> <p>Razvija radne navike. osr B.1.2.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije osr B.2.4.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu. osr C2.2.</p> <p>Prihvća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. C.2.3.</p> <p>Pridonosi razredu i školi.</p> <p><b>Održivi razvoj:</b> odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p><b>Zdravlje:</b> zdr A.2.2. A.</p> <p>Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. zdr A.2.2 / B.</p> <p>Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p>
--	--	--	--	--

					<p>goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p> <p><b>Poduzetništvo:</b> pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.2.2 Planira i upravlja aktivnostima.</p>
<p><b>5</b> <b>SVAKODNEV</b> <b>ICA I</b> <b>SLOBODNO</b> <b>VRIJEME</b></p>	<p>OŠ (1) EJ A.4.1. Razumije vrlo kratak i jednostavan tekstpoznate tematike prislušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.2. Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.3. Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.4. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.5. Govori vrlo kratak i jednostavan tekst.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.6.</p>	14	<p><i>ožujak</i> <i>travanj</i> <i>svibanj</i></p>	<p><i>Priroda</i> <i>Hrvatski jezik</i> <i>Glazbena kultura</i> <i>Likovna kultura</i> <i>Informatika</i> <i>TZK</i></p>	<p><b>Učiti kako učiti:</b> uku A.2.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p>

<p>Sudjeluje u vrlo kratkome I jednostavnome razgovoru poznate tematike. OŠ (1) EJ A.4.7. Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ B.4.4. Prepoznaje i razlikuje nespornosti uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvaćanja i/ ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima. OŠ (1) EJ C.4.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima. OŠ (1) EJ C.4.3. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima. OŠ (1) EJ C.4.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja. OŠ (1) EJ C.4.5. Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.</p>				<p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. <b>Upotreba IKT:</b> ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju. ikt C.2.3.</p>
--	--	--	--	--

	<p>OŠ (1) EJ C.4.6. Izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p>			<p>Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.  ikt C.2.4.  Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt D.2.2.  Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.  <b>Osobni i socijalni razvoj:</b>  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3.  Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4.  Razvija radne navike.  osr B.1.2.  Razvija komunikacijske kompetencije  osr B.2.4.  Suradnički uči i radi u timu.  osr C2.2.  Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  C.2.3.  Pridonosi razredu i školi.  <b>Zdravlje:</b>  zdr A.2.2 / B.  Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  goo B.2.1.</p>
--	---	--	--	--

					<p>Promiče pravila demokratske zajednice.          goo B.2.2.          Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.          goo C.2.1.          Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.          goo C.2.2.          Promiče solidarnost u školi.  <b>Poduzetništvo:</b>          pod A.2.1.          Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.          pod B.2.2          Planira i upravlja aktivnostima.</p>
<p><b>6.</b>  <b>ZDRAVLJE I</b>  <b>PRORODA</b></p>	<p>OŠ (1) EJ A.4.1.          Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike prislušanju i čitanju.          OŠ (1) EJ A.4.2.          Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.          OŠ (1) EJ A.4.3.          Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.          OŠ (1) EJ A.4.4.          Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.          OŠ (1) EJ A.4.5.          Govori vrlo kratak i jednostavan tekst.          OŠ (1) EJ A.4.6.</p>	8	<p><i>svibanj</i>  <i>lipanj</i></p>	<p><i>Priroda</i>  <i>Hrvatski jezik</i>  <i>Glazbena kultura</i>  <i>Likovna kultura</i>  <i>TZK</i>  <i>Informatika</i></p>	<p><b>Učiti kako učiti:</b>          uku A.2.1.          Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.          uku A.2.2.          Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.          uku A.2.3.          Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.          uku A.2.4.          Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.          uku B.2.2.</p>



<p>Sudjeluje u vrlo kratkome I jednostavnome razgovoru poznate tematike. OŠ (1) EJ A.4.7. Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ B.4.4. Prepoznaje i razlikuje nesporazume uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvaćanja i/ ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima. OŠ (1) EJ C.4.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima. OŠ (1) EJ C.4.3. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima. OŠ (1) EJ C.4.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja. OŠ (1) EJ C.4.5. Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.</p>			<p>Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>Upotreba IKT:</b> ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3.</p>
--	--	--	---

	<p>OŠ (1) EJ C.4.6. Izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p>			<p>Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  ikt C.2.2.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C.2.3.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.  ikt C.2.4.  Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt D.2.2.  Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.  <b>Osobni i socijalni razvoj:</b>  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.2.3.  Razvija osobnepotencijale.  osr A.2.4.  Razvija radne navike.  osr B.2.4.  Suradnički uči i radi u timu.  <b>Održivi razvoj:</b>  odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>
--	---	--	--	---

					<p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p><b>Poduzetništvo:</b> pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.2.2 Planira i upravlja aktivnostima.</p>
<b>BLAGDANI</b>	<p>OŠ (1) EJ A.4.1. Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike prislušanju i čitanju. OŠ (1) EJ A.4.2. Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ. OŠ (1) EJ A.4.3. Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) EJ A.4.4. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice. OŠ (1) EJ A.4.5. Govori vrlo kratak I jednostavan tekst. OŠ (1) EJ A.4.6. Sudjeluje u vrlo kratkome I jednostavnome razgovoru poznate tematike. OŠ (1) EJ A.4.7. Piše vrlo kratak I jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) EJ B.4.1.</p>	4	<p><i>listopad, prosinac, travanj</i></p>	<p><i>Likovna kultura Glazbena kultura TZK Hrvatski jezik</i></p>	<p><b>Učiti kako učiti:</b> uku A.2.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3.</p>

	<p>Potkrepljuje osnovne činjenice o zemljama ciljnoga jezika konkretnim primjerima i prepoznaje međukulturne podudarnosti.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.5. Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.</p>			<p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.2.1.</p> <p>Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.2.2.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>Upotreba IKT:</b></p> <p>ikt A.2.1.</p> <p>Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2.</p> <p>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.2.3.</p> <p>Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>ikt C.2.2.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju.</p> <p>ikt C.2.3.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>ikt C.2.4.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj:</b></p> <p>osr A.2.1.</p>
--	---	--	--	---

					<p>Razvija sliku o sebi. osr A.2.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale. osr A.2.4.</p> <p>Razvija radne navike. osr B.1.2.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije osr B.2.4.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu. osr C2.2.</p> <p>Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. C.2.3.</p> <p>Pridonosi razredu i školi.</p>
--	--	--	--	--	--

Projekti će se odrađivati u sklopu pojedinih tema