

## GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM NASTAVNOG PREDMETA GEOGRAFIJA U ŠESTOM RAZREDU ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

**OSNOVNA ŠKOLA: Petar Lorini, Sali**

**UČITELJICA: Anka Pavlović, prof.**

**RAZREDNI ODJEL: 6.a**

MJESEC	TEMA	PREDMETNI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	PLANIRANI BROJ SATI
IX	O GEOGRAFIJI U ŠESTOM RAZREDU	Upoznaje se s elementima i kriterijima te načinom rada i vrednovanjem u nastavi Geografije u 6.razredu.	<p><b>uku C.3.2.</b> Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p><b>uku C.3.3.</b> Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p><b>uku D.3.2.</b> Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale.</p> <p><b>osr B.3.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p><b>OŠ HJ A.6.1.</b> Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima.</p>	<b>1</b>
IX,X,XI	VRIJEME I KLIMA	<p><b>GEO OŠ B.6.5.</b> Učenik opisuje atmosferu i vrijeme, objašnjava najvažnije klimatske elemente, prikuplja i analizira podatke o vremenu te obrazlaže važnost vremenske prognoze.</p> <p><b>GEO OŠ B.6.6.</b> Učenik objašnjava složene utjecaje na obilježja klime, uspoređuje klimatske dijagrame te čita</p>	<p><b>osr A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale.</p> <p><b>osr B.3.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.</p> <p><b>osr B.3.4.</b> Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>uku A.3.4.</b> Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje</p>	<b>16</b>

MJESEC	TEMA	PREDMETNI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	PLANIRANI BROJ SATI
		kartu klasifikacije klima.	<p>uz podršku učitelja.</p> <p><b>uku B.3.1.</b> Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p><b>uku B.3.3.</b> Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p><b>uku B.3.4.</b> Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p><b>uku D.3.2.</b> Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>uku C.3.2.</b> Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh</p> <p><b>ikt A.3.2.</b> Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p><b>ikt C.3.2.</b> Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p><b>ikt C.3.3.</b> Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p><b>odr. A.3.1.</b> Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.</p> <p><b>odr A.3.4.</b> Razmatra uzroke ugroženosti prirode.</p> <p><b>OŠ PRI B.6.1.</b> Učenik objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište.</p> <p><b>OŠ PRI D.6.2.</b> Učenik objašnjava osnovne principe</p>	

MJESEC	TEMA	PREDMETNI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	PLANIRANI BROJ SATI
			<p>znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenoga napretka.</p> <p><b>OŠ HJ A.6.3.</b> Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.</p> <p><b>OŠ (1) EJ A.6.1.</b> Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p><b>MAT OŠ A.6.6.</b> Prikazuje i primjenjuje cijele brojeve</p>	
XI	TLO I BILJNI SVIJET	<p><b>GEO OŠ C.6.3.</b> Učenik objašnjava međuovisnost klime, tla i živoga svijeta te utjecaj čovjeka na promjenu bioraznolikosti na primjerima iz zavičaja i Hrvatske.</p>	<p><b>osr B.3.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.</p> <p><b>uku A.3.3.</b> Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p><b>uku A.3.4.</b> Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p><b>uku D.3.2.</b> Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>odr A.3.1.</b> Objašnjava osnovne sastavnice prirodne osnove.</p> <p><b>odr. A.3.3.</b> Razmatra uzroke ugroženosti prirode.</p> <p><b>odr B.3.1.</b> Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p><b>odr A.3.4.</b> Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.</p> <p><b>odr C.3.1.</b> Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.</p> <p><b>ikt A.3.2.</b> Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p><b>OŠ PRI B.6.2.</b> Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja.</p>	5

MJESEC	TEMA	PREDMETNI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	PLANIRANI BROJ SATI
			<p><b>OŠ HJ A.6.3.</b> Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.</p> <p><b>OŠ (1) EJ A.6.1.</b> Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p>	
XII,I		<p><b>GEO OŠ C.6.4.</b> Učenik navodi i opisuje prirodna bogatstva, sirovine i izvore energije, navodi vrste onečišćenja i mjere zaštite te objašnjava važnost selektiranja otpada.</p>	<p><b>osr A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale.</p> <p><b>osr A.3.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>osr. C.3.2.</b> Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p><b>osr C.3.3.</b> Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p><b>osr B.3.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.</p> <p><b>osr B.3.4.</b> Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>uku A.3.1.</b> Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p><b>uku. A.3.3.</b> Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p><b>uku. A.3.4.</b> Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p><b>uku B.3.2.</b> Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p><b>uku B.3.4.</b> Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p><b>uku C.3.2.</b> Učenik iskazuje pozitivna i visoka</p>	8

MJESEC	TEMA	PREDMETNI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	PLANIRANI BROJ SATI
			<p>očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p><b>uku D.3.2.</b> Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>odr. A.3.1.</b> Objašnjava osnovne sastavnice prirodne osnove.</p> <p><b>odr A.3.3.</b> Razmatra uzroke ugroženosti prirode.</p> <p><b>odr A.3.4.</b> Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.</p> <p><b>odr B.3.1.</b> Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p><b>odr B.3.2.</b> Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p><b>odr. C.3.1.</b> Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.</p> <p><b>ikt. C.3.2.</b> Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p><b>pod A.3.1.</b> Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p><b>OŠ HJ A.6.3.</b> Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.</p> <p><b>OŠ HJ A.7.4.</b> Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu</p>	
I,II,III	STANOVNIŠTVO	<p><b>GEO OŠ B.A.6.1.</b> Učenik interpretira podatke o broju i razmještaju stanovnika i gustoći naseljenosti na primjerima iz Hrvatske i svijeta.</p> <p><b>GEO OŠ B.A.6.2.</b> Učenik analizira sastavnice općega kretanja stanovništva svijeta i Hrvatske te njezinih</p>	<p><b>osr A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale.</p> <p><b>osr A.3.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>osr B.3.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije i</p>	13

MJESEC	TEMA	PREDMETNI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	PLANIRANI BROJ SATI
		<p>prirodnih cjelina i županija.</p> <p><b>GEO OŠ B.A.6.3.</b> Učenik objašnjava raznolikost svjetskoga stanovništva analizirajući pojedine strukture, identificira probleme koji iz toga proizlaze te izgrađuje pozitivan i tolerantan odnos prema drugim kulturnim zajednicama poštujući raznolikosti.</p>	<p>uvažavajuće odnose među drugima.</p> <p><b>osr. B.3.4.</b> Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>uku A.3.1.</b> Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p><b>uku A.3.4.</b> Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p><b>uku B.3.4.</b> Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduću učenje.</p> <p><b>uku C.3.2.</b> Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p><b>uku D.3.2.</b> Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>goo A.3.1.</b> Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p><b>goo A.3.3.</b> Promiče ljudska prava.</p> <p><b>ikt A.3.2.</b> Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p><b>ikt C.3.2.</b> Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p><b>OŠ HJ A.6.3.</b> Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.</p> <p><b>OŠ (1) EJ A.6.1.</b> Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p><b>MAT OŠ A.6.7.</b> Računa s cijelim brojevima.</p>	
III,IV	USTROJ	<b>GEO OŠ A.6.1.</b> Učenik objašnjava stvaranje suvremene	<b>osr B.3.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije i	8

MJESEC	TEMA	PREDMETNI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	PLANIRANI BROJ SATI
	<b>HRVATSKE I GRAĐANSKA PRAVA</b>	hrvatske države, opisuje političko uređenje i upravno-teritorijalnu organizaciju Republike Hrvatske. <b>GEO OŠ B.A.6.4.</b> Učenik razlikuje ruralna i urbana naselja, prepoznaje funkcije i njihov prostorni raspored te objašnjava hijerarhiju gradskih naselja na primjeru Hrvatske.	<p>uvažavajuće odnose među drugima.</p> <p><b>osr B.3.4.</b> Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>uku A.3.1.</b> Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p><b>uku B.3.3.</b> Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p><b>uku B.3.4.</b> Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p><b>uku D.3.2.</b> Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>ikt A.3.2.</b> Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p><b>ikt C.3.2.</b> Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p><b>ikt C.3.3</b> Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p><b>goo A.3.2.</b> Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.</p> <p><b>goo B.3.1.</b> Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p><b>goo B.3.3.</b> Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj</p>	

MJESEC	TEMA	PREDMETNI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	PLANIRANI BROJ SATI
			<p><b>OŠ HJ A.6.3.</b> Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.</p>	
IV,V	GOSPODARSTVO	<p><b>GEO OŠ C.B.6.2.</b> Učenik analizira podatke o gospodarskoj razvijenosti i procjenjuje stupanj razvijenosti države te objašnjava važnost usklađivanja gospodarskoga napretka i održivoga razvoja Hrvatske.</p>	<p><b>osr A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi.  <b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale  <b>osr B.3.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.  <b>osr B.3.4.</b> Suradnički uči i radi u timu.  <b>uku A.3.1.</b> Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  <b>uku B.3.4.</b> Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  <b>uku C.3.2.</b> Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  <b>uku C.3.3.</b> Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  <b>uku D.3.2.</b> Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  <b>ikt. A.3.2.</b> Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  <b>ikt C.3.2.</b> Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  <b>ikt C.3.3</b> Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među</p>	9



MJESEC	TEMA	PREDMETNI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	PLANIRANI BROJ SATI
			<p>pronađenim informacijama.</p> <p><b>odr. B.3.1.</b> Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p><b>odr. C.3.2.</b> Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.</p> <p><b>OŠ HJ A.6.3.</b> Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.</p>	
V, VI	<b>NAŠE PRIRODNO I KULTURNO NASLJEĐE</b>	<p><b>GEO OŠ C.A.6.1.</b> Učenik razlikuje kategorije zaštite prirode, navodi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objašnjava važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjeluje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.</p>	<p><b>osr A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>osr.A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale.</p> <p><b>osr A.3.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>osr B.3.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.</p> <p><b>osr. C.3.4.</b> Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p><b>uku A.3.1.</b> Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p><b>uku B.3.1.</b> Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p><b>uku B.3.3.</b> Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja</p> <p><b>uku B.3.4.</b> Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p><b>uku C.3.2.</b> Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>	<b>8</b>

MJESEC	TEMA	PREDMETNI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	PLANIRANI BROJ SATI
			<p><b>uku D.3.2.</b> Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>ikt A.3.2.</b> Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p><b>ikt. C.3.2.</b> Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p><b>ikt C.3.3.</b> Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p><b>odr. A.3.1.</b> Objašnjava osnovne sastavnice prirodne osnove.</p> <p><b>odr A.3.4.</b> Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.</p> <p><b>OŠ HJ A.6.1.</b> Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima.</p> <p><b>OŠ HJ A.6.3.</b> Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.</p> <p><b>OŠ PRI B.6.2.</b> Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja.</p>	
VI	PONAVLJANJE GRADIVA ŠESTOG RAZREDA ZAKLJUČIVANJE OCJENA		<p><b>osr A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale.</p> <p><b>osr A.3.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak</p> <p><b>osr B.3.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije i</p>	2

MJESEC	TEMA	PREDMETNI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	PLANIRANI BROJ SATI
			uvažavajuće odnose među drugima. <b>uku B.3.4.</b> Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje napredak te na temelju toga planira buduće učenje. <b>uku C.3.2.</b> Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju <b>uku D.3.2.</b> Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
				<b>UKUPNO:70</b>