

PRVO POLUGODIŠTE izradila: Katarina Morović
OŠ "Petar Lorini" Sali
Šk. god. 2024.- 2025.

Mjesec	Redni br. sata	Nastavna cjelina	Nastavna tema	Nastavna jedinica	Odgojno-obrazovni ishodi	Očekivanja međupredmetnih tema	Suodnos	Broj sati
R U J A N	1.		0. Uvodni sat	Uvodni sat		MPT Učiti kako učiti: B.1.3. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	Hrvatski jezik A.6.4. Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta u cjelini.	1
	2.	Poboljšajmo i osigurajmo računalno	1. Organizacija podataka u računalu	1. Vrste datoteka	A.6.1. Učenik planira i stvara vlastite hijerarhijske organizacije podataka te analizira organizaciju na računalnim i mrežnim mjestima.	MPT Uporaba IKT-e A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.	Likovna kultura 6.A.1. Učenik interpretira i izražava različite sadržaje te koristi asocijacije, metafore i simbole pri oblikovanju ideja koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom.	1
	3.-4.			2. Adrese sadržaja		MPT Učiti kako učiti D.1.3. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.		2
	5.-6.			3. Organiziranje sadržaja				2
L I S T O P A D	7.-8.	Poboljšajmo i osigurajmo računalno	2. Mrežno povezivanje	Ponavljanje gradiva i provjera znanja		MPT Učiti kako učiti C.2.3. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.		2
	9.-10.			1. Računalna mreža	A.6.2. Učenik opisuje načine povezivanja uređaja u mrežu, analizira prednosti i nedostatke mrežnoga povezivanja te odabire i primjenjuje postupke za zaštitu na mreži.	MPT Uporaba IKT-e A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.	Hrvatski jezik A. 6. 1 Učenik razgovara i raspravlja o svakodnevnim događajima i vlastitim interesima te ih povezuje s pročitanim i poslušanim tekstovima, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. A.6.2. Učenik sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta u cjelini. A.6.4. Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta u cjelini.	2
	11.			2. Načini mrežnog povezivanja				1
	12.			3. Vrste štetnih djelovanja preko mreže				1
	13.			4. Zaštita računala, programa i podataka na mreži				1
	14.			5. Mreža na mobilnim uređajima				1
S T U D E N I	15.-16.	Izrazimo se digitalno i predstavimo se	3. Obrada i prikazivanje sadržaja	Ponavljanje gradiva i provjera znanja		MPT Učiti kako učiti C.2.3. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.		2
	17.-18.			1. Izrada prezentacija 1.1. Program PowerPoint 1.2. Izrada prve prezentacije 1.3. Dodavanje slajdova	C.6.2. Učenik se koristi online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji.	MPT Poduzetništvo A.3.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. B.3.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima.	Likovna kultura A.6.3. Učenik se u izvođenju zadataka služi novomedijskom tehnologijom.	2
	19.-20.			1.4. Dodavanje teksta na slajdovima 1.5. Umetanje ilustracija				2
	21.-22.			1.6. Animacijski efekti				2
P R O S I N A C	23.	Izrazimo se digitalno i predstavimo se	3. Obrada i prikazivanje sadržaja	2. Program PowerPoint Online	C.6.1. Učenik izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti.	MPT Osobni i socijalni razvoj B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.	Hrvatski jezik B.6.5. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.	1
	24.			3. Digitalna izložba vaših radova		MPT Učiti kako učiti A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.		1
	25.			4. Mrežni servisi za pohranu podataka		B.4.3. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.		1
	26.			5. Izložba u oblaku				1
	27.-28.			Vrednovanje projekta		MPT Učiti kako učiti: A.4.3. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.		2

DRUGO POLUGODIŠTE

S I J E Č A N J	29.-32.	na programiranjem	4. Raščlanjivanje problema	Raščlanjivanje problema	B.6.2. Učenik razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema.	MPT Učiti kako učiti A.2.3. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.		4	
	33.-34.			ik Python	1. Upoznajmo Python Ponavljanje gradiva 5.r (BlokPy)		C.2.3. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. B.1.3. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.	Matematika A.6.1. Učenik računa najmanji zajednički višekratnik i primjenjuje svojstva djelivosti prirodnih brojeva. A.6.4. Učenik primjenjuje uspoređivanje pozitivnih	2
	35.-36.				2. Moj prvi program			2	

V E L J A C A	37.-38.	Rješavanje problem	5.B Programski jezi	3. Upis podataka s tipkovnice	B.6.1. Učenik stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnoga ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornoga jezika ili programskim jezikom.	MPT Poduzetništvo A.3.1. Učenik primjenjuje inovativna kreativna rješenja. MPT Osobni i socijalni razvoj A.3.2. Učenik razvija osobne potencijale MPT Uporaba IKT D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.	racionalnih brojeva. A.6.5. Učenik računa s nenegativnim racionalnim brojevima.	2
	39.-40.			4. Kako donosimo odluke			2	
	41.-42.			5. Ponavljanje naredbi 5.1. Naredba za petlju			2	
	43.-44.			5.2. Petlja s korakom 5.3. Petlja s logičkim uvjetom			2	
	45.-46.			5.C Micro:bit			Micro:bit	2
	47.-48.			Ponavljanje gradiva i provjera znanja		MPT Učiti kako učiti C.2.3. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	2	
O Ž U J A K	49.	Sigurno predstavljanje svojih digitalnih tragova	6. Ponašanje na mreži	1. Digitalni trag	D.6.1. Učenik objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove. D.6.2. Učenik prepoznaje vrste elektroničkoga nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja.	MPT Osobni i socijalni razvoj A.3.1. Učenik razvija sliku o sebi B.3.2. Učenik azvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. MPT Uporaba IKT A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. MPT Učiti kako učiti A.1.3. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. MPT Zdravlje B.3.1a. Učenik opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1b. Učenik razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.	Hrvatski jezik A. 6. 1 Učenik razgovara i raspravlja o svakodnevnim događajima i vlastitim interesima te ih povezuje s pročitanim i poslušanim tekstovima, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. A.6.2. Učenik sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta u cjelini. A.6.4. Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta u cjelini.	1
	50.			2. Dijeljenje informacija			1	
	51.-52.			3. Pravila lijepog ponašanja			2	
	53.-54.			4. Elektroničko nasilje			2	
S V I B A N J	55.-58.	Sigurno predstavljanje svojih digitalnih tragova	7. Suradničko uređivanje sadržaja	1. Rad na zajedničkoj prezentaciji 1.1. Rad u timu na zajedničkom projektu 1.2. Zajednički do prezentacije u Powerpointu	C.6.2. Učenik se koristi online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji. C.6.3. Učenik surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja. D.6.3. Učenik pronalazi mrežne zajednice učenja koje su od osobnog interesa i pridružuje im se (online kolegij, grupe i sl.).	MPT Poduzetništvo A.3.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. B.3.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima. MPT Upotreba IKT-a B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u digitalnom okruženju. B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u digitalnom okruženju. B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. MPT Osobni i socijalni razvoj B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu. MPT Učiti kako učiti D.2.3. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. A.4.3. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.	Likovna kultura A.6.3. Učenik se u izvođenju zadataka služi novomedijskom tehnologijom.	4
	59.-60.			1.3. MS Sway			2	
	61.-62.			2. Alati za timski rad - MS Teams			2	
63.-64.	3. Društvene mreže za nas			2				
65.-68.	4. Predstavljanje i vrednovanje suradničkog sadržaja			4				
L I P A N J	69.						Vrednovanje projekta	
	70.		Ponavljanje gradiva i zaključivanje ocjena				1	