

PRVO POLUGODIŠTE Učitelj: Katarina Morović
OŠ "Petar Lorini" Sali
Šk. god. 2024.- 2025.

Mjesec	Redni br. sata	Nastavna cjelina	Nastavna tema	Nastavna jedinica	Odgovno-obrazovni ishodi	Očekivanja međupredmetnih tema	Suodnos	Broj sati
R U J A N	1.		0. Uvodni sat	0. Uvodni sat	D.7.1. Učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računana.	MPT Učiti kako učiti C.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. C.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	Hrvatski jezik A.7.4. Učenik čita tekst s razumijevanjem, izvodi zaključke i tumači značenje teksta u cjelini.	1
	2.-4.	Sigurno u virtualnom svijetu	1. Mrežna komunikacija	1. Mrežno povezivanje 1.1. Načini povezivanja uređaja u mrežu 1.2. Mediji za prijenos podataka i njihova svojstva 1.3. Uređaji za povezivanje u mrežu 1.4. Prijenos podataka i protokoli	A.7.1. Učenik prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži.	MPT Upotreba IKT A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.	Hrvatski jezik A.7.4. Učenik čita tekst s razumijevanjem, izvodi zaključke i tumači značenje teksta u cjelini. A.7.7. Učenik uspoređuje različite odnose i značenja među riječima te opisuje njihovo značenje u različitim kontekstima. C.7.1. Učenik organizira izabrane informacije iz različitih izvora radi rješavanja problemske situacije.	3
	5.-6.			2. Dijeljenje informacija na mreži	D.7.1. Učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računana.	MPT Učiti kako učiti A.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema B.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje B.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja	Likovna kultura A.7.1. Učenik stvara vlastiti likovni/vizualni uradak kao komunikacijski kanal s okolinom tako da oblikuje poruke služeći se materijalima, alatima i jezikom likovnog i vizualnog izražavanja.	2
	7.-8.			3. Zaštita elektroničkog identiteta	D.7.2. Učenik demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja. D.7.3. Učenik analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice.	MPT Građanski odgoj A.4. Učenik promiče pravo na obrazovanje. A.5. Promiče ravnopravnost spolova.		2
9.-10.	4. Komunikacija i suradnja u virtualnoj zajednici 4.1. Stvaranje tima u MS Teamsu 4.2. Suradnja u timu							2
L I S T O P A D	11.-12.		4.3. Suradnja i komunikacija u grupama u Yammeru 4.4. Suradnja na drugačiji način					2
	13.-14.		Vrednovanje projekta					2
S T U D E N I	15.-16.	Kako obrađujemo podatke	2. Prikupljanje i analiza podataka	1. Uvod u proračunske tablice				2
	17.-18.			2. Prilagodavanje tablice		MPT Upotreba IKT C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz pomoć učitelja složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju. C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija. D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.	Matematika A.7.1. Učenik računa postotak i primjenjuje postotni račun. A.7.2. Učenik računa kamatu i primjenjuje jednostavni kamatni račun. A.7.3. Učenik opisuje i primjenjuje znanstveni zapis broja. B.7.1. Učenik računa s algebarskim izrazima u Q.	2
	19.-20.			3. Vrste podataka i njihovo oblikovanje 3.1. Unos i oblikovanje teksta 3.2. Unos brojčanih vrijednosti	A.7.3. Učenik prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podatcima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka.	MPT Učiti kako učiti A.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema A.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja B.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja B.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja B.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje	Kemija A.7.1. Učenik istražuje svojstva, sastav i vrstu tvari. D.7.1. Učenik povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. D.7.2. Učenik primjenjuje matematičke vještine. D.7.3. Učenik uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih modelima, tablicama i grafovima.	2
	21.-22.			4. Računanje u Excelu 4.1. Relativna i apsolutna adresa ćelije 4.2. Jednostavne formule	B.7.4. Učenik se koristi simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.			2
P R O S I N A C	23.-24.		4.3. Upotreba funkcija					2
	25.-26.		5. Program Excel Online 5.1. Pokretanje aplikacije Excel Online 5.2. Prikupljanje i obrada podataka 5.3. Grafički prikaz podataka		MPT Građanski odgoj A.4. Učenik promiče pravo na obrazovanje. A.5. Promiče ravnopravnost spolova. C.1. Učenik aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. MPT Održivi razvoj A.4. Učenik objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.			2
	27.-28.		6. Predviđanje rezultata na temelju ulaznih podataka					2
	29.-30.		Ponavljanje gradiva i provjera znanja					2
DRUGO POLUGODIŠTE								

S I J E Č A N J	31.-32.	Naš multimedijski uradak	3. Zapisivanje multimedijških podataka	1. Svojstva i formati grafičkih podataka	A.7.4. Učenik opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.	MPT Upotreba IKT A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. MPT Učiti kako učiti B.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. C.3. Učenik promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.	Likovna kultura A.7.3. Učenik se u izvođenju zadataka služi novomedijskom tehnologijom (digitalna kamera, pametni telefon i sl., programi za montažu i obradu videa) usklađujući poznavanje njihovih tehničkih i izražaj. C.7.1. Učenik analizira i propituje utjecaj vizualnih komunikacija i prostornoga oblikovanja okoline na vlastiti život te likovnim i vizualnim izražavanjem daje prijedlog njezina mogućeg (pre)oblikovanja. Hrvatski jezik B.7.5. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.	2
	33.-34.			2. Svojstva i formati audiozapisa			2	
	35.-36.			3. Svojstva i formati videozapisa			2	
V E L J A Č A	37.-38.	Rješavanje problema programiranjem	4. Programski jezik Python	Vrednovanje projekta				2
	39.-40.			4. A. Programski jezik Python Ponavljanje gradiva 6. razreda	B.7.1. Učenik razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka.	MPT Upotreba IKT D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. D.3.3. Učenik stvara nove sadržaje i ideje složenije strukture.	Matematika A.7.1. Učenik računa postotak i primjenjuje postotni račun. B.7.1. Učenik računa s algebarskim izrazima u Q. C.7.1. Učenik konstruira pravilne mnogokute i koristi se njima pri stvaranju složenijih geometrijskih motiva.	2
	41.-42.			1. Tipovi podataka 1.1. Jednostavni tipovi podataka			2	
	43.-44.			1. 2. Složeni tipovi podataka	B.7.2. Učenik primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema.	MPT Učiti kako učiti A.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. A.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. B.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.	2	
	45.-46.			2. Pretraživanje podataka	B.7.3. Učenik dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku.		2	
	47.-50.			3. Potprogrami			4	
O Ž U J A K	51.-52.		Ponavljanje gradiva i provjera znanja					2
T R A V A N J	53.-54.	Moja prva web-stranica	5. Osnovne mogućnosti HTML jezika	1. HTML jezik	C.7.2. Učenik priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.	MPT Upotreba IKT B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. MPT Učiti kako učiti D.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. A.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. MPT Građanski odgoj B.2. Učenik sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.	Hrvatski jezik A.7.4. Učenik čita tekst s razumijevanjem, izvodi zaključke i tumači značenje teksta u cjelini. B.7.5. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja. Likovna kultura A.7.1. Učenik stvara vlastiti likovni/vizualni uradak kao komunikacijski kanal s okolinom tako da oblikuje poruke služeći se materijalima, alatima i jezikom likovnoga i vizualnoga izražavanja. A.7.3. Učenik se u izvođenju zadataka služi novomedijskom tehnologijom (digitalna kamera, pametni telefon i sl., programi za montažu i obradu videa) usklađujući poznavanje njihovih tehničkih i izražaj.	2
	55.-56.			2. Osnovne mogućnosti HTML jezika			2	
	57.-58.			3. Objavljivanje mrežnih stranica i mrežni grafički uređivači			2	
	59.-60.			4. Priprema multimedijških sadržaja za prikazivanje na mreži			2	
S V I	61.-62.		Izrada projektnog rada					2
	63.-64.		Vrednovanje projekta					2

B A N J	65.-66.	Ne radi... Što sad?	6. Održavanje računalnog sustava	<p>1. Windowsove platforme</p> <p>2. Pribavljanje i instaliranje programa</p> <p>3. Rješavanje svakodnevnih problema</p>	<p>A.7.2. Učenik primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.</p> <p>C.7.1. Učenik se koristi i upoznaje s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira.</p>	<p>MPT Upotreba IKT</p> <p>A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.</p> <p>MPT Učiti kako učiti</p> <p>A.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>A.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>	<p>Hrvatski jezik</p> <p>A.7.4. Učenik čita tekst s razumijevanjem, izvodi zaključke i tumači značenje teksta u cjelini.</p>	2
L I P A N J	67.-68.	Moje buduće zanimanje	7. IKT u zanimanjima	<p>1. Primjena IKT-a</p> <p>2. Nova zanimanja</p>	<p>D.7.1. Učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa.</p> <p>D.7.4. Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijsko-komunikacijske tehnologije.</p>	<p>MPT Učiti kako učiti</p> <p>C.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>C.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>	<p>Hrvatski jezik</p> <p>A.7.4. Učenik čita tekst s razumijevanjem, izvodi zaključke i tumači značenje teksta u cjelini.</p>	2
	69.-70.			Ponavljanje gradiva i zaključivanje ocjena				2