

PRVO POLUGODIŠTE izradila: Katarina Morović
OŠ "Petar Lorini" Sali
Šk. god. 2024.- 2025.

Mjesec	Redni br. sata	Nastavna cjelina	Nastavna tema	Nastavna jedinica	Odgojno-obrazovni ishodi	Očekivanja međupredmetnih tema	Suodnos	Broj sati
R U J A N	1.		0. Uvodni sat	Uvodni sat		MPT Učiti kako učiti C.2.3. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. B.1.3. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	Hrvatski jezik A. 8. 4 Učenik čita tekst s razumijevanjem, prosuđuje značenje teksta u cjelini i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.	1
	2.	Upoznajmo se sa svojim računalom	1. Kako radi računalo	1. Logičke izjave	A.8.3. Učenik opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalo te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala.	MPT Učiti kako učiti B.4.3. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.	Tehnička kultura B.8.3. Učenik opisuje osnovna obilježja i primjenu elektroničkoga sklopa koji je sastavio.	1
	3.			2. Osnovne logičke operacije				1
	4.			3. Logički sklopovi				1
	5.			4. Prijenos podataka u računalo				1
	6.			5. Svojstva računalnog sustava				1
	7-8.			Ponavljanje gradiva i provjera znanja				MPT Učiti kako učiti C.2.3. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
L I S T O P A D	9-10.	Organizirajmo prikupljene podatke	2. Baze podataka	1. Osnovni pojmovi	A.8.2. Učenik opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka.	MPT Učiti kako učiti B.2.3. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. B.4.3. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.	Biologija D.8.1.1. Učenik promatra i prikuplja podatke te donosi zaključke tijekom učenja i poučavanja.	2
	11-12.			2.1. Tablice				2
	13-14.			2.2. Obrasci				2
	15-16.			Ponavljanje gradiva i provjera znanja				MPT Učiti kako učiti C.2.3. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
S T U D E N I	17-20.	Simulirajmo svoje probleme	3. Rješavanje problema simulacijom	Rješavanje problema simulacijom	A.8.4. Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.	MPT Poduzetništvo A.3.1. Učenik primjenjuje inovativna kreativna rješenja. MPT Uporaba IKT D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. MPT Učiti kako učiti A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.	Matematika E.8.1. Učenik računa vjerojatnost događaja i na osnovi nje donosi odluke.	4
	21.	4. U mreži informacija		1. Pretraživanje informacija	A.8.1. Učenik kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora.	MPT Učiti kako učiti A.1.3. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora. MPT Osobni i socijalni razvoj C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. MPT Uporaba IKT C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz pomoć učitelja složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.	Hrvatski jezik C.8.1. Učenik vrednuje informacije i izvore informacija te povezuje odabrane informacije s postojećim znanjem radi rješavanja problemske situacije. Biologija D.8.1.3. Učenik odabire pouzdane	1
	22.			2. Pouzdanost informacija				1

P R O S I N A C	23.-24.	Sigurnije i odgovornije pretražujemo internet	3. Izvori informacija	C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija. C.3.4. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.	Izvori informacija.	2	
	25.-26.		1. Vrste elektroničkog nasilja	D.8.2. Učenik aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.	MPT Poduzetništvo C.3.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. MPT Osobni i socijalni razvoj A.3.1. Učenik razvija sliku o sebi. A.3.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem. B.3.1. Učenik obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća druge. B.3.3. Učenik razvija strategije rješavanja sukoba. C.3.2. Učenik prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. MPT Zdravlje B.3.1A. Učenik opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1B. Učenik razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. MPT Uporaba IKT A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. MPT Građanski odgoj i obrazovanje A.3.3. Učenik promiče ljudska prava.	Hrvatski jezik A.8.1. Učenik razgovara i raspravlja prema različitim obrascima grupnoga razgovora, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.	2
	27.-28.		2. Prijavlivanje elektroničkog nasilja				2
	29.-30.		Vrednovanje projekta		MPT Učiti kako učiti A.4.3. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja		2

DRUGO POLUGODIŠTE

S I J E Č A N J	31.-34.	Rješavanje problema programiranjem	Programski jezik Python 1. Razvrstavanje podataka	B.8.1. Učenik identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima. B.8.2. Učenik prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku. B.8.3. Učenik prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.	MPT Učiti kako učiti A.2.3. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. C.2.3. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. B.1.3. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. MPT Poduzetništvo A.3.1. Učenik primjenjuje inovativna kreativna rješenja. MPT Osobni i socijalni razvoj A.3.2. Učenik razvija osobne potencijale. MPT Uporaba IKT D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.	Matematika D.8.1. Učenik primjenjuje Pitagorin poučak. B.8.3. Učenik rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. A.8.1. Učenik računa izraze s korijenima. A.8.2. Učenik računa s potencijama s prirodnom bazom i nenegativnim cjelobrojnim eksponentom.	4
	35.-38.		2. Rekurzivni potprogrami				4
	39.-40.		Ponavljanje gradiva i provjera znanja		MPT Učiti kako učiti C.2.3. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.		2
V E L J A Č A	41.-42.	i dijeljenje sadržaja	1. Servisi za objavljivanje digitalnih sadržaja		MPT Učiti kako učiti B.2.3. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. B.4.3. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. C.2.3. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.		2
	43.		2. Uvjeti potrebe pojedinih usluga		Hrvatski jezik C.8.1. Učenik vrednuje informacije i izvori informacija te povezuje odabrane informacije s postojećim znanjem radi rješavanja problemske situacije.	1	
	44.		3. Objava sadržaja putem mrežnog servisa	C.8.1. Učenik pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja.		1	
	45.-46.		4. Pronalaženje informacija i programa	C.8.2. Učenik samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje,	MPT Uporaba IKT-e A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.	C.8.3. Učenik tumači uporabu postupaka, tehnika i izražajnih sredstava u internetskom okruženju sa svrhom	2

J A K	47.-48.	Predstavimo zajedno svoje digitalne uratke	7. Objavljivanje i	5. Izrada interaktivnog sadržaja	stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje.	A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitog sigurnog digitalnog okružja. D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. D.3.3. Učenik stvara nove sadržaje i ideje složenije strukture.	prenošenja poruke. Likovna kultura A.8.3. Učenik se u izvođenju zadataka služi novomedijskim tehnologijama.	2		
	49.			6. Dijeljenje sadržaja				1		
	50.			7. Označavanje i pronalaženje sadržaja				1		
T R A V A N J	51.-52.		Postanimo e-građani	8. Stvaranje i predstavljivanje suradničkog uratka	Ponavljanje gradiva i provjera znanja		MPT Učiti kako učiti C.2.3. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.		2	
	53.-56.				1. Suradnjom do zajedničkog digitalnog uratka		MPT Poduzetništvo A.3.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. B.3.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima. C.3.1. Učenik sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. MPT Upotreba IKT-a B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u digitalnom okruženju. A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. MPT Osobni i socijalni razvoj B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu. MPT Učiti kako učiti A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. B.4.3. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.	Likovna kultura A.8.1. Učenik istražuje, interpretira i izražava različite sadržaje i ideje s pomoću likovnog jezika, likovnih materijala i vizualnih medija. A.8.3. Učenik se u izvođenju zadataka služi novomedijskim tehnologijama. Povijest D.8.2. Učenik istražuje prošlost primjenjujući komponente istraživačkog procesa te izrađuje radove složenije strukture utemeljene na izvorima i literaturi.	4	
S V I B A N J	57.-58.				2. Interaktivni sadržaji za učenje	C.8.3. Učenik dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.		2		
	59.-60.				3. Sve na jednom mjestu			2		
	61.-62.				Vrednovanje projekta		MPT Učiti kako učiti A.4.3. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.	2		
L I P A N J	63.				9. E-usluge u obrazovanju	1. Mrežne stranice u obrazovanju	D.8.1. Učenik se učinkovito koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.	MPT Poduzetništvo B.3.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima. MPT Osobni i socijalni razvoj A.3.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. MPT Učiti kako učiti A.1.3. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora.	Tehnička kultura C.8.2. Učenik predstavlja posebnosti željenih zanimanja i uloge tehnike i tehnologije.	1
	64.									2. Zakoni i pravilnici
	65.-66.	3. Upisi.hr								2
	67.-68.	4. Sustav e-Građani								2
69.-70.	Ponavljanje gradiva i zaključivanje ocjena									