

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM**ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**

TEME	PODTEME	A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM	JEZIČNI SADRŽAJI	BROJ SATI PO PODTEMI
Uvod	Ricominciamo	OŠ (1) TJ A.5.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.	OŠ (1) TJ B.5.1. Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture. OŠ (1) TJ B.5.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja sa talijanskome jeziku.	OŠ (1) TJ C.5.1. Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.	I saluti, l'alfabeto, i numeri 1-20	2
Osobni identitet	Mi chiamo Francesco La mia famiglia I nonni, gli zii, i cugini	OŠ (1) TJ A.5.1. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) TJ A.5.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) TJ A.5.3. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) TJ A.5.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike OŠ (1) TJ A.5.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.	OŠ (1) TJ B.5.1. Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture. OŠ (1) TJ B.5.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja sa talijanskome jeziku.	OŠ (1) TJ C.5.1. Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika. OŠ (1) TJ C.5.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika.	Presente dei verbi ESSERE Questo/a/i/e Plurale dei sostantivi; Articolo determinativo: IL, LO, L', I, GLI, LA, L', LE; Aggettivi possessivi al singolare	10

TEME	PODTEME	A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM	JEZIČNI SADRŽAJI	BROJ SATI PO PODTEMI
Svakodnevnica u obitelji i školi	A lezione L'orario I compagni di classe	OŠ (1) TJ A.5.1. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) TJ A.5.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) TJ A.5.3. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) TJ A.5.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.	OŠ (1)TJ B.5.1. Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture. OŠ (1) TJ B.5.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja sa talijanskome jeziku. OŠ (1) TJ B.5.3. Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama	OŠ (1) TJ C.5.1. Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika. OŠ (1) TJ C.5.2. Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne izvore informacija OŠ (1) TJ C.5.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika.	Presente del verbo ESSERE Verbo PIACERE; Presente dei verbi in –ARE Presente del verbo AVERE Aggettivi descrittivi Aggettivi possessivi al plurale	7
	La mia camera La camera di mio nonno La mia scuola	OŠ (1) TJ A.5.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.				Avverbi di locuzioni di luogo Verbo ESSERCI Accordo dell'aggettivo con il sostantivo
Okolina	Di dove sei? Una vacanza studio Una chat	OŠ (1) TJ A.5.1. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) TJ A.5.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) TJ A.5.3. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) TJ A.5.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) TJ A.5.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.	OŠ (1)TJ B.5.1. Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture. OŠ (1) TJ B.5.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja sa talijanskome jeziku. OŠ (1) TJ B.5.3. Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama	OŠ (1) TJ C.5.1. Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika. OŠ (1) TJ C.5.2. Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne izvore informacija OŠ (1) TJ C.5.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika.	Aggettivi di nazionalità; Articolo indeterminativo: UN, UNA, UN', UNO; Presente dei verbi in –ARE; Presente del verbo AVERE	6

TEME	PODTEME	A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM	JEZIČNI SADRŽAJI	BROJ SATI PO PODTEMI
Slobodno vrijeme	Le attività extrascolastiche La mia settimana Il mio venerdì	<p>OŠ (1) TJ A.5.1. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) TJ A.5.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) TJ A.5.3. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) TJ A.5.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) TJ A.5.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.</p>	<p>OŠ (1) TJ B.5.1. Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.</p> <p>OŠ (1) TJ B.5.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja sa talijanskome jeziku.</p> <p>OŠ (1) TJ B.5.3. Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama</p>	<p>OŠ (1) TJ C.5.1. Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.</p> <p>OŠ (1) TJ C.5.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika.</p>	Presente dei verbi FARE e ANDARE; Preposizioni A, DI, IN; Presente dei verbi in –ERE Numeri da 20 a 50	7
Vrijeme	Le stagioni Il meteo Una settimana bianca	<p>OŠ (1) TJ A.5.1. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) TJ A.5.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) TJ A.5.3. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) TJ A.5.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) TJ A.5.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.</p>	<p>OŠ (1) TJ B.5.1. Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.</p> <p>OŠ (1) TJ B.5.3. Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama.</p>	<p>OŠ (1) TJ C.5.1. Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.</p> <p>OŠ (1) TJ C.5.2. Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne izvore informacija</p> <p>OŠ (1) TJ C.5.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika.</p>	Numeri ordinali da 1 a 12; Espressioni con i verbi ESSERE e AVERE; Presente dei verbi in –IRE .	8

TEME	PODTEME	A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM	JEZIČNI SADRŽAJI	BROJ SATI PO PODTEMI
Blagdani	Blagdani u Italiji	OŠ (1) TJ A.5.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) TJ A.5.3. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.	OŠ (1)TJ B.5.1. Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture. OŠ (1) TJ B.5.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja sa talijanskome jeziku.	OŠ (1) TJ C.5.1. Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.	Natale, Anno Nuovo, San Valentino Carnevale, Pasqua, Ferragosto	3
Ponavljanje sadržaja i samovrednovanje	Ripassiamo 1, 2, 3 Autovalutazione 1, 2, 3	OŠ (1) TJ A.5.1. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) TJ A.5.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) TJ A.5.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.	OŠ (1)TJ B.5.1. Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.	OŠ (1) TJ C.5.1. Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika. OŠ (1) TJ C.5.2. Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne izvore informacija OŠ (1) TJ C.5.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika.		9
Provjera postignuća i analiza	Provjera učeničkih postignuća 1, 2, 3	OŠ (1) TJ A.5.1. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) TJ A.5.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) TJ A.5.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.	OŠ (1)TJ B.5.1. Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.	OŠ (1) TJ C.5.1. Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika. OŠ (1) TJ C.5.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika.		9
Zaključivanje ocjena	Rezultati i analiza učeničkih postignuća			OŠ (1) TJ C.5.1. Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.		1
UKUPNI BROJ SATI						70