

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM (8. RAZRED, 5. GODINA UČENJA) 70 SATI

Nastavni predmet: Talijanski jezik

Školska godina: 2024/2025.

Program: Izborna nastava

Razredni odjel: 8.razred

Udžbenik: Parolandia 5 (D. Novak, S. Venchiarutti, K. Huljev)

Broj sati: 70

PREPORUČENE TEME	PREPORUČENE PODTEME	OKVIRNI BROJ SATI	MJESEC OBRADE	ISHODI IZ PREDMETNOG KURIKULUMA	ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA
OSOBNİ IDENTITET	Opis osobe (tjelesni izgled i karakterne osobine) Praznici	8	rujan, listopad	OŠ (2) TJ A.8.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa. OŠ (2) TJ A.8.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa. OŠ (2) TJ A.8.4. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.	Učiti kako učiti uku A.3.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima

				<p>OŠ (2) TJ B.8.1. Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ (2) TJ B.8.3. Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.</p> <p>OŠ (2) TJ C.8.2. Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskog jezika.</p> <p>OŠ (2) TJ C.8.3. Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskog jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene.</p>	<p>učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Uporaba IKT ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>
SVAKODNEVICA U OBITELJI	Planovi za budućnost Odjeća i obuća Stilovi odijevanja U kupovini	12	studeni, prosinac, ožujak, travanj	<p>OŠ (2) TJ A.8.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.8.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.</p>	<p>Učiti kako učiti uku A.3.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Učenik se koristi različitim</p>

				<p>OŠ (2) TJ A.8.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.</p> <p>OŠ (2) TJ A.8.4. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.</p> <p>OŠ (2) TJ B.8.2. Učenik primjenjuje obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku te pristupa otvoreno i radoznalo novim sadržajima i situacijama.</p> <p>OŠ (2) TJ C.8.1. Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezika.</p> <p>OŠ (2) TJ C.8.2. Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskog jezika.</p> <p>OŠ (2) TJ C.8.3. Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskog jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene.</p>	<p>strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.</p> <p>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.2.</p> <p>Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4.</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku D.3.2.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.3.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>potencijale. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. Uporaba IKT ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. Zdravlje A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.regulacije tjelesne mase.</p>
SVAKODNEVICA U ŠKOLI	Tečajevi talijanskog jezika	8	svibanj, lipanj	<p>OŠ (2) TJ A.8.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) TJ A.8.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.</p>	<p>Učiti kako učiti uku A.3.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju</p>

				<p>OŠ (2) TJ A.8.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.</p> <p>OŠ (2) TJ A.8.4. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.</p> <p>OŠ (2) TJ B.8.1. Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ (2) TJ B.8.3. Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.</p> <p>OŠ (2) TJ C.8.1. Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezika.</p> <p>OŠ (2) TJ C.8.2. Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskog jezika.</p>	<p>ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Građanski odgoj goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>SLOBODNO VRIJEME</p>	<p>Organizacija zabava</p>	<p>8</p>	<p>listopad, studeni</p>	<p>OŠ (2) TJ A.8.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.8.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.</p> <p>OŠ (2) TJ A.8.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.</p> <p>OŠ (2) TJ A.8.4. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.</p> <p>OŠ (2) TJ B.8.1. Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ (2) TJ B.8.3. Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.</p> <p>OŠ (2) TJ C.8.3. Učenik razvija vlastite</p>	<p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Uporaba IKT</p> <p>ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>
--------------------------------	----------------------------	----------	--------------------------	--	--

				strategije učenja talijanskog jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene.	
ZANIMANJA I USLUGE	Poznati talijanski stilisti Profesije u modnoj industriji	2	travanj	<p>OŠ (2) TJ A.8.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.8.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.</p> <p>OŠ (2) TJ A.8.4. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.</p> <p>OŠ (2) TJ B.8.1. Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ (2) TJ B.8.3. Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.</p> <p>OŠ (2) TJ C.8.3. Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskog jezika te oblike</p>	<p>Učiti kako učiti uku A.3.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.2.</p>

				<p>samoprocjene i međusobne procjene.</p>	<p>Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
<p>ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI</p>	<p>Države, nacionalnosti i jezici</p>	2	listopad	<p>OŠ (2) TJ A.8.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.</p> <p>OŠ (2) TJ A.8.4. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.</p> <p>OŠ (2) TJ B.8.3. Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.</p> <p>OŠ (2) TJ C.8.3. Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskog jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene.</p>	<p>Učiti kako učiti uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>Uporaba IKT ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p>

					Građanski odgoj goo A.3.3. Promiče ljudska prava. Održivi razvoj odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.
ZDRAV ŽIVOT	Utjecaj ekologije na naše zdravlje	2	siječanj, veljača	OŠ (2) TJ A.8.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa. OŠ (2) TJ A.8.4. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru. OŠ (2) TJ C.8.1. Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezika.	Održivi razvoj odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.
VRIJEME	Izricanje datuma Aktivnosti u različitim godišnjim dobima	2	od rujna do lipnja	OŠ (2) TJ A.8.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa. OŠ (2) TJ A.8.4. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru. OŠ (2) TJ B.8.3. Učenik primjenjuje obrasce	Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.

				uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku te pristupa otvoreno i radoznalo novim sadržajima i situacijama.	
OKOLINA	Život u velikom gradu Rim i njegove znamenitosti	8	veljača, ožujak	<p>OŠ (2) TJ A.8.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.8.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.</p> <p>OŠ (2) TJ A.8.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.</p> <p>OŠ (2) TJ A.8.4. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.</p> <p>OŠ (2) TJ B.8.1. Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ (2) TJ B.8.2. Učenik primjenjuje obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku te</p>	<p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

				<p>pristupa otvoreno i radoznalo novim sadržajima i situacijama.</p> <p>OŠ (2) TJ C.8.1. Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezika.</p> <p>OŠ (2) TJ C.8.2. Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskog jezika.</p>	<p>Uporaba IKT ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>
OKOLIŠ	Zaštita okoliša Odvajanje otpada i recikliranje otpada	6	siječanj, veljača	<p>OŠ (2) TJ A.8.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.8.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.</p> <p>OŠ (2) TJ A.8.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.</p> <p>OŠ (2) TJ A.8.4. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.</p>	<p>Učiti kako učiti uku A.3.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa</p>

				<p>OŠ (2) TJ B.8.2. Učenik primjenjuje obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku te pristupa otvoreno i radoznalo novim sadržajima i situacijama.</p> <p>OŠ (2) TJ B.8.3. Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.</p> <p>OŠ (2) TJ C.8.1. Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezika.</p> <p>OŠ (2) TJ C.8.3. Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskog jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene.</p>	<p>rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>Uporaba IKT ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>Održivi razvoj odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>prirode. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.</p> <p>Zdravlje A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.regulacije tjelesne mase. B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini.</p>
OBRAZOVANJE	Školski sustav u Italiji i u Hrvatskoj Školski program srednjih škola	2	listopad, svibanj, lipanj	<p>OŠ (2) TJ A.8.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) TJ A.8.2. Učenik govori kratak i</p>	<p>Učiti kako učiti uku A.3.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri</p>

				<p>jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.</p> <p>OŠ (2) TJ A.8.4.</p> <p>Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.</p> <p>OŠ (2) TJ B.8.1.</p> <p>Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ (2) TJ B.8.3.</p> <p>Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.</p> <p>OŠ (2) TJ C.8.3.</p> <p>Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskog jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene.</p>	<p>rješavanju problema. uku A.3.2.</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.4.</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.3.4.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Uporaba IKT</p> <p>ikt A.3.1.</p> <p>Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>
ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI	Vrste filmova i televizijski programi Profesije u svijetu filma	6	travanj, svibanj	<p>OŠ (2) TJ A.8.1.</p> <p>Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.8.2.</p> <p>Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate</p>	<p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.1</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3.</p>

				<p>tematike ili na temu od osobnog interesa.</p> <p>OŠ (2) TJ A.8.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.</p> <p>OŠ (2) TJ A.8.4. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.</p> <p>OŠ (2) TJ B.8.1. Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ (2) TJ C.8.2. Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskog jezika.</p>	<p>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4.</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.3.</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p>
BLAGDANI	Vrijeme Božića Karneval Vrijeme Uskrsa	4	prosinac, veljača, travanj	<p>OŠ (2) TJ A.8.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.8.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od</p>	<p>Učiti kako učiti uku A.3.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces</p>

				<p>osobnog interesa.</p> <p>OŠ (2) TJ A.8.4. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.</p> <p>OŠ (2) TJ B.8.1. Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ (2) TJ B.8.2. Učenik primjenjuje obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku te pristupa otvoreno i radoznalo novim sadržajima i situacijama.</p> <p>OŠ (2) TJ B.8.3. Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.</p>	<p>učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiče učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p>
--	--	--	--	--	---

Preporučene gramatičke strukture: futuro semplice, condizionale semplice, pronomi indiretti e diretti