

**PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA ZA HRVATSKI JEZIK
MOJI TRAGOVI 1 (PRVI TRAG, TRAG U RIJEČI, TRAG U PRIČI)**

KLIKOM DO PRIRUČNIKA: [PRIRUČNIK](#)

MJESEC	BR. SATA	UDŽBENIČKA JEDINICA (PRIPREMA, DOS, ZVUČNA ČITANKA)	ISHODI	RAZRADA ISHODA	TIP SATA, NL	UDŽBENIK, POVEZIVANJE S ISHODIMA PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Hura! <i>Hajdemo djeco, Anto Gardaš</i> KLIKOM DO PRIPREME: HURA!	OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjeća nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.	Učenik govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta. Učenik izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom. Učenik uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju. Učenik pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu.	interpretacija	Prvi trag, str. 7 i 8 RB, str. 7 OŠ HJ A.1.1. i HJ A.1.5. OŠ HJ C.1.2. OŠ PID A.1.1. osr A.1.4. i B.1.2. goo C.1.1.
	2.	Ovo sam ja DOS: JA U ŠKOLI KLIKOM DO PRIPREME: OVO SAM JA	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjeća.	Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih. Učenik postavlja jednostavna pitanja. Učenik odgovara cjelovitom rečenicom. Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem. Učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora.	učenje novog sadržaja	Prvi trag, str. 9 i 10 RB, str. 8 DZ, str. 11 OŠ HJ A.1.5. i HJ B.1.1. OŠ HJ C.1.2. OŠ PID A.1.1. OŠ LK A.1.1. osr A.1.1. i B.1.2. goo C.1.1.
	3.	Ovo smo mi KLIKOM DO PRIPREME: OVO SMO MI	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjeća.		učenje novog sadržaja	Prvi trag, str. 12 RB, str. 9 DZ, str. 13 OŠ HJ A.1.5. i HJ B.1.1. OŠ HJ C.1.2.

PROFIL KLETT

						OŠ PID A. 1. 1. OŠ TZK osr A.1.4. i B.1.2. goo C.1.1.
4.	Kakva je škola? <i>Moja škola</i> , Sonja Smolec DOS: KAKVA JE ŠKOLA? DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: KAKVA JE ŠKOLA?	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama.	interpretacija	Prvi trag, str. 14 RB, str. 10 DZ, str. 15 OŠ HJ A.1.1. i HJ A.1.5. OŠ MAT A.1.1. osr A.1.4. i B.1.2. goo A.1.1. uku A.1.4. i C.1.2. ikt A.1.2.	
5.	Kreni ili stani <i>Priča o prometnim znacima</i> , Mladen Kušec DOS: Kreni ili stani DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: PRIČA O PROMETNIM ZNACIMA				interpretacija	Prvi trag, str. 16 RB, str. 11 DZ, str. 17 OŠ HJ A.1.1. i HJ A.1.5. OŠ PID A.1.1. osr A.1.4. i B.1.2. goo C.1.3. uku D.1.2. i A.1.2. ikt A.1.2.
6.	Profesor Baltazar: Maestro Koko KLIKOM DO PRIPREME: MAESTRO KOKO	OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.	Učenik izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi. Učenik prepoznaje obrazovne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima.	interpretacija filma	Prvi trag, str. 18 i 19 RB, str. 12 DZ, str. 22 OŠ HJ A.1.1. i HJ A.1.5. OŠ PID B.1.1. OŠ LK 1.A.1. i LK 1.C.2. osr A.1.4. i B.1.2. goo A.1.1. uku D.1.2. i A.1.4.	

						ikt A.1.2. zdr B.1.1.A i B.1.2.B
7.	Vrijeme je za priču <i>Crvenkapica</i> DOS: CRVENKAPICA KLIKOM DO PRIPREME: CRVENKAPICA	OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjeća nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.	Učenik govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta. Učenik izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom. Učenik uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju. Učenik pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu.		interpretacija	Prvi trag, str. 20 i 21 RB, str. 72 – 73 DZ, str. 23 OŠ HJ A.1.1. i HJ A.1.5. OŠ HJ C.1.2. OŠ MAT. A.1.1. OŠ PID A.1.1. osr A.1.4. i B.1.2. goo A.1.1. ikt A.1.2.
8.	Evo kiše! <i>Kiša</i> , Ivana Herljević DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: EVO KIŠE!	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu.		interpretacija	Prvi trag, str. 24 i 25 RB, str. 13 DZ, str. 26 OŠ HJ A.1.1. i HJ A.1.5. OŠ MAT. A.1.1. OŠ PID B.1.1. OŠ GK B.1.4. osr A.1.1. i A.1.4. goo A.1.1. ikt A.1.2.
9.	Igramo se! DOS: IGRA KLIKOM DO PRIPREME: IGRAMO SE!	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjeća.	Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih. Učenik postavlja jednostavna pitanja i odgovara cjelovitom rečenicom. Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem. Učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora.		učenje novog sadržaja Vrednovanje	Prvi trag, str. 28 - 30 RB, str. 14 DZ, str. 31 OŠ HJ A.1.5. OŠ MAT A.1.1. i MAT B.1.2. i MAT C.1.2. OŠ PID B.1.3. OŠ LK 1.A.1. osr B.1.1. i B.1.2. goo C.1.2. ikt A.1.2.
10.	U prometu	OŠ HJ B.1.2. Učenik	Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku.		Interpretacija	Prvi trag, str. 32 i 33

	<p><i>Semafor</i>, Ljiljana Goran</p> <p>DOS: PROMET DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: SEMAFOR</p>	<p>sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p>	<p>Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima.</p> <p>Učenik prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu.</p>	<p>Nastavni listić</p>	<p>RB, str. 15 OŠ HJ A.1.1. i HJ A.1.5. OŠ PID A.1.3. i PID C.1.1. OŠ PID C.1.2. osr A.1.1. i B.1.2. goo C.1.1. ikt A.1.2.</p>
11.	<p>Jesen <i>Jesen</i>, Pajo Kanižaj</p> <p>DOS: JESEN</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: JESEN</p>	<p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p>	<p>Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku.</p> <p>Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima.</p> <p>Učenik prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu.</p>	<p>interpretacija</p>	<p>Prvi trag, str. 40 i 41 RB, str. 18 DZ, str. 41 OŠ HJ A.1.1. i HJ A.1.5. OŠ MAT. C.1.1. OŠ PID B.1.1. i PID B.1.2. OŠ PID B.1.3. OŠ PID A.B.C.D. 1.1 OŠ LK 1.A.1. osr A.1.4. i B.1.2. goo A.1.1. ikt A.1.2. uku A.1.3.</p>
12. i 13.	<p>Vrijeme je za priču <i>Nemaš pojma, Grizlijane</i>, Ana Đokić Pongrašić</p> <p>DOS: NEMAŠ POJMA, GRIZLIJANE</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: NEMAŠ POJMA, GRIZLIJANE</p>	<p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjeća nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p>	<p>Učenik govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta.</p> <p>Učenik izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom.</p> <p>Učenik uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju.</p> <p>Učenik pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu.</p>	<p>interpretacija</p>	<p>Prvi trag, str. 34 i 35 RB, str. 74 – 75 DZ, str. 36 OŠ HJ A.1.1. i HJ A.1.5. OŠ MAT. A.1.1. OŠ PID A.1.1. osr A.1.2. i A.1.4. goo A.1.1. uku A.1.3. i A.1.4.</p>
14.	<p>Što je okruglo? <i>Lopta</i>, Lidvina Luketa</p>	<p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst,</p>	<p>Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku.</p> <p>Učenik opisuje situacije, događaje i likove u</p>	<p>interpretacija</p>	<p>Prvi trag, str. 37 RB, str. 16</p>

		DOS: LOPTA, LOPTA, LOPTICA KLIKOM DO PRIPREME: LOPTA	izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	književnim tekstovima. Učenik prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu.		OŠ HJ A.1.1. i HJ A.1.5. OŠ MAT. C.1.1. i MAT C.1.2. OŠ osr A.1.4. i B.1.2. goo A.1.1. ikt A.1.2. uku A.1.3.
15.	<i>Obveze nove</i> , Kristina Vukšić DOS: OBVEZE NOVE DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: OBVEZE NOVE	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu.	interpretacija	Prvi trag, str. 42 i 43 RB, str. 19 OŠ HJ A.1.1. i HJ A.1.5. OŠ PID A.1.3. i PID C.1.2. OŠ LK 1.A.2. osr A.1.1. i B.1.2. goo A.1.1. ikt A.1.1.	
16.	Iznenadenje! KLIKOM DO PRIPREME: IZNENAĐENJE!	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjanju i obilježjima jezičnoga razvoja. OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim	Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih. Učenik postavlja jednostavna pitanja i odgovara cjelovitom rečenicom. Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu. Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem. Učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora. Učenik razlikuje slovo od drugih znakova. Učenik povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu. Učenik postavlja pitanja primjereno početnom opismenjanju. Učenik izabire riječi kojima razumije značenje i njima	učenje novog sadržaja	Trag u riječi, str. 4-6 RB, str. 20 DZ, str. 7 OŠ MAT. A.1.1. LK 1.A.1. OŠ PID A.1.3. osr A.1.2., A.1.4., B.1.2. ikt A.1.2. i A.1.3.	

			<p>situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p>	<p>oblikuje sintagme i rečenice.</p> <p>Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi.</p> <p>Učenik uočava početni, središnji i završni glas u riječi.</p> <p>Učenik izvodi glasovnu analizu i sintezu.</p> <p>Učenik sluša i razumije uputu i postupka prema uputi.</p> <p>Učenik samostalno i bez navođenja ponavlja izgovor glasova i čestih riječi.</p> <p>Učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom.</p> <p>Učenik razlikuje slova od drugih znakova.</p> <p>Učenik povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu.</p> <p>Učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma.</p>		
LISTOPAD	17.	<p>Snivam ja, snivaš ti... slovo l</p> <p>DOS: l, l, l, - TO ZNAJU SVI!</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO l</p>	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p>	<p>Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih.</p> <p>Učenik postavlja jednostavna pitanja i odgovara cjelovitom rečenicom.</p> <p>Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu.</p> <p>Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>Učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora.</p> <p>Učenik razlikuje slovo od drugih znakova.</p> <p>Učenik povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu.</p> <p>Učenik postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju.</p> <p>Učenik izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice.</p> <p>Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi.</p> <p>Učenik uočava početni, središnji i završni glas u riječi.</p>	učenje novog sadržaja	<p>Trag u riječi, str. 8-10 DZ, str. 11</p> <p>OŠ LK 1.A.1. OŠ TZK A.1.1. osr A.1.2., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1.</p>

			<p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p>	<p>Učenik izvodi glasovnu analizu i sintezu.</p> <p>Učenik sluša i razumije uputu i postupa prema uputi.</p> <p>Učenik samostalno i bez navođenja ponavlja izgovor glasova i čestih riječi.</p> <p>Učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom.</p> <p>Učenik razlikuje slova od drugih znakova.</p> <p>Učenik povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu.</p> <p>Učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma.</p>		
18.	<p>Ponavljamo, zato znamo</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: PONAVLJAMO, ZATO ZNAMO</p>	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi,</p>	<p>Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih.</p> <p>Učenik postavlja jednostavna pitanja i odgovara cjelovitom rečenicom.</p> <p>Učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora.</p> <p>Učenik povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu.</p> <p>Učenik postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju.</p> <p>Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi.</p> <p>Učenik izvodi glasovnu analizu i sintezu.</p> <p>Učenik sluša i razumije uputu i postupa prema uputi.</p> <p>Učenik samostalno i bez navođenja ponavlja izgovor glasova i čestih riječi.</p> <p>Učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom.</p> <p>Učenik razlikuje slova od drugih znakova.</p> <p>Učenik povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu.</p> <p>Učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma.</p>	<p>ponavljanje i vježbanje</p> <p>Nastavni listić</p>	<p>Trag u riječi, str, 12 i 13</p> <p>OŠ MAT. A.1.1. OŠ LK 1.A.1. osr A.1.2., A.1.4., B.1.2. ikt A.1.2. i A.1.3.</p>	

			<p>sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p>			
	19.	<p>Reci Aaaaaaa!</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO A</p>	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p>	<p>Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih.</p> <p>Učenik postavlja jednostavna pitanja i odgovara cjelovitom rečenicom.</p> <p>Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu.</p> <p>Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>Učenik sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora, odgovara na pitanja o slušanome tekstu te postavlja pitanja o slušanome tekstu.</p> <p>Učenik prepoznaje slova, povezuje napisano slovo s glasom te povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu.</p> <p>Učenik postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju.</p> <p>Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi, uočava početni, središnji i završni glas u riječi te izvodi</p>	učenje novog sadržaja	<p>Trag u riječi, str. 14-16 DZ, str. 17</p> <p>OŠ TZK A.1.1. zdr A.1.2. ikt A.1.2.</p>
	20.	<p>A, a, a – nek se zna!</p> <p>DOS: A, A, A – TO SVATKO ZNA!</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO A</p>	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u</p>		učenje novog sadržaja	<p>Trag u riječi, str. 18-20 RB, str. 21 DZ, str. 20</p> <p>OŠ MAT C.1.1. OŠ PID B.1.1. OŠ TZK A.1.1. OŠ GK C.2.2. OŠ LK 1.A.1. OŠ PID A.1.3. osr B.1.1. ikt A.1.2.</p>
	21.	Ponavljamo, zato znamo			ponavljanje i vježbanje	<p>Trag u riječi, str. 21 i 22 RB, str. 22</p>

		DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: PONAVLJAMO, ZATO ZNAMO	točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.	glasovnu analizu i sintezu. Učenik pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima.	Vrednovanje	DZ, str. 23 OŠ LK 1.A.1. osr A.1.2., A.1.4., B.1.2. ikt A.1.2.
22.	O, o, o – što je to? DOS: O, O, O – JOŠ I TO! KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO O	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s	Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih. Učenik postavlja jednostavna pitanja i odgovara cjelovitom rečenicom. Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu. Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem. Učenik sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora, odgovara na pitanja o slušanome tekstu te postavlja pitanja o slušanome tekstu. Učenik prepoznaje slova, povezuje napisano slovo s glasom te povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu. Učenik postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi, uočava početni, središnji i završni glas u riječi te izvodi	učenje novog sadržaja	Trag u riječi, str. 24 i 25 RB, str. 23 OŠ MAT. A.1.1. OŠ LK 1.A.1. osr C.1.2., A.1.4., B.1.2. ikt A.1.2.	

			<p>jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p>	<p>glasovnu analizu i sintezu.</p> <p>Učenik pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>Učenik izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima.</p> <p>Učenik prepoznaje obrazovne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima.</p> <p>Učenik upotrebljava riječi: molim, hvala, oprost, izvoli.</p>		
	23.	<p>O, o, o – što je to?</p> <p>DOS: O, O, O – JOŠ I TO!</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO O</p>	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim</p>		<p>ponavljanje i vježbanje</p> <p>Trag u riječi. str. 26 RB, str. 23 DZ, str. 27</p> <p>OŠ MAT. A.1.1. OŠ LK 1.A.1. OŠ TZK A.1.1.</p>	

			<p>pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p>			
24.	<p>Eskimi</p> <p>DOS: E, E, E – ZNAMO SVE!</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: ESKIMI</p>	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi</p>	<p>Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih.</p> <p>Učenik postavlja jednostavna pitanja i odgovara cjelovitom rečenicom.</p> <p>Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu.</p> <p>Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>Učenik sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora, odgovara na pitanja o slušanome tekstu te postavlja pitanja o slušanome tekstu.</p> <p>Učenik prepoznaje slova, povezuje napisano slovo s glasom te povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu.</p> <p>Učenik postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju.</p> <p>Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi, uočava početni, središnji i završni glas u riječi te izvodi glasovnu analizu i sintezu.</p> <p>Učenik pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima.</p> <p>Učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom.</p> <p>Učenik razlikuje slova od drugih znakova.</p>	učenje novog sadržaja	<p>Trag u riječi, str. 28 – 30 DZ, str. 31</p> <p>OŠ MAT. A.1.1. i C.1.2. osr C.1.4., B.1.2.</p>	

			<p>primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p>	<p>Učenik povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ.</p> <p>Učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma.</p>		
25.	<p>E, e, e... pogledaj me E, e, e i mene!</p> <p>DOS: E, E, E – ZNAMO SVE! DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO E</p>	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p>		<p>učenje novog sadržaja</p> <p>Nastavni listić</p>	<p>Trag u riječi, str. 32 i 33 RB, str. 24 OŠ MAT. A.1.1. OŠ LK 1.A.1. OŠ TZK A.1.1. osr C.1.2. ikt A.1.2. zdr C.1.4.</p>	
26.	<p>U je u uhu i kruhu...</p> <p>DOS: U, U, U – SLOVA SU TU!</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO U</p>	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p>		<p>učenje novog sadržaja</p> <p>Nastavni listić</p>	<p>Trag u riječi, str. 34 i 35 DZ, str. 37 OŠ MAT A.1.1. OŠ PID B.1.2. OŠ TZK A.1.1. osr C.1.2. ikt A.1.2. zdr A.1.2.</p>	
27.	<p>U je u uhu i kruhu...</p> <p>DOS: U, U, U – SLOVA SU TU! KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO U</p>	<p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p>		<p>ponavljanje i vježbanje</p> <p>NL: https://hr.izz.i.digital/DOS/923/943.html#block-6356109</p>	<p>Trag u riječi, str. 36 RB, str. 25 DZ, str. 37 OŠ MAT. A.1.1. OŠ PID B.1.2. OŠ LK 1.A.1. zdr A.1.2.</p>	
28.	<p>A, E, I, O, U – svi su otvornici tu</p>			<p>učenje novog</p>	<p>Trag u riječi, str. 38 i 39</p>	

		DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: OTVORNICI	<p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p>		sadržaja	OŠ LK 1.A.1. osr C.1.3.
	29.	A, E, I, O, U – svi su otvornici tu DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: OTVORNICI			ponavljanje i vježbanje Nastavni listić	Trag u riječi, str. 40 RB, str. 26 DZ, str. 41 osr C.1.2. ikt A.1.2. goo A.1.1.
	30.	2 u mami se kriju; Upitna rečenica DOS: M KAO MAMA DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO M			učenje novog sadržaja	Trag u riječi, str. 42 i 43 DZ, str. 43 OŠ LK 1.A.1. OŠ TZK A.1.1. osr A.1.1, B.1.2. ikt A.1.2.
	31.	Slovo M DOS: M KAO MAMA KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO M			ponavljanje i vježbanje NL https://hr.izz.i.digital/DOS/923/944.html#block-24683	Trag u riječi, str. 44 RB, str. 27 DZ, str. 45 OŠ LK A.1.1. OŠ TZK A.1.1. osr A.1.2. i C.1.1. ikt A.1.2.
	32.	Ni, na, nu... netko je u snu; Veliko početno slovo DOS: N KAO NAOČALE DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO N			učenje novog sadržaja Nastavni listić	Trag u riječi, str. 46 i 47 OŠ GK C.1.2. OŠ TZK A.1.2. OŠ LK A.1.1. osr A.1.2. i C.1.1. ikt A.1.2.
	33.	Ni, na, nu... netko je u snu			ponavljanje i vježbanje	Trag u riječi, str. 48 RB, str. 28

		DOS: N KAO NAOČALE KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO N			Vrednovanje	DZ, str. 49 OŠ GK C.1.2. OŠ TZK A.1.2. OŠ LK A.1.1. MAT B.1.2.
	34. i 35.	Ima, nema (<i>Nema za mačke škole, Grigor Vitez</i>); Usklična rečenica DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: NEMA ZA MAČKE ŠKOLE			ponavljanje i vježbanje	Trag u riječi, str. 50-52 RB, str. 29 DZ, str. 53 OŠ PID. A.1.1. OŠ LK 1.A.1.
	36.	J kao ja DOS: J JE U SJAJU I JEDINICI KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO J			učenje novog sadržaja	Trag u riječi, str. 54 i 55 DZ, str. 55 OŠ MAT. A.1.1. goo A.1.1.
	37.	J kao ja (<i>Ježić Ubodežić, Luko Paljetak</i>) DOS: J JE U SJAJU I JEDINICI DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO J			ponavljanje i vježbanje NL https://hr.izz.i.digital/DOS/923/946.html#block-6356118	Trag u riječi, str. 56 i 57 RB, str. 30 DZ, str. 58 OŠ LK A.1.2. OŠ PID A.1.1. OŠ MAT A.1.1
	38.	Ponavljamo, zato znamo KLIKOM DO PRIPREME: PONAVLJAMO, ZATO ZNAMO			ponavljanje i vježbanje Nastavni listić	Trag u riječi, str. 59-60 RB, str. 31 osr B.1.3. ikt A.1.2. goo A.1.1.
	39.	List po list – listopad DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO S			učenje novog sadržaja	Trag u riječi. str. 61 i 62 DZ, str. 63 OŠ PID B.1.1. OŠ LK A.1.1.

STUDENI						OŠ TZK A.1.1.
	40. i 41.	S se skrilo u sjeni DOS: S GRIJE KAO SUNCE KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO S			učenje novog sadržaja	Trag u riječi, str. 64-67 RB, str. 32-33 DZ, str. 66 OŠ TZK A.1.1. OŠ PID A.1.1. ikt A.1.2.
	42.	Šššššš (<i>Mica Maša, Ivana Herljević</i>) DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO Š			učenje novog sadržaja	Trag u riječi, str. 68 i 69 RB, str. 34 OŠ PID B.1.1. OŠ TZK A.1.3. osr C.1.2., B.1.2. zdr A.1.3. ikt A.1.2.
43.	Slovo Š DOS: ŠŠŠŠŠŠ DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO Š			ponavljanje i vježbanje NL https://hr.izz.i.digital/DOS/923/948.html#block-6356127	Trag u riječi, str. 70-72 DZ, str. 73 OŠ GK A.1.1. OŠ LK A.1.1. OŠ MAT C.1.1.	

44.	Gledamo filmove KLIKOM DO PRIPREME: GLEDAMO FILMOVE	OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.	Učenik izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi. Učenik prepoznaje obrazovne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima.	učenje novog sadržaja Nastavni listić Vrednovanje	Trag u riječi, str. 74 i 75 RB, str. 76-77 goo A.1.1. uku A.1.4. ikt A.1.2.
45.	P kao petica DOS: P KAO PETICA DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: P KAO PETICA	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.	Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih. Učenik postavlja jednostavna pitanja i odgovara cjelovitom rečenicom. Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu. Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem. Učenik sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora, odgovara na pitanja o slušanome tekstu te postavlja pitanja o slušanome tekstu.	učenje novog sadržaja	Trag u riječi, str. 76-78 DZ, str. 79 OŠ PID B.1.3. OŠ LK A.1.1. OŠ MAT E.1.1. goo A.1.1. or B.1.1. i C.1.1.
46.	Pišem, pišem P DOS: P KAO PETICA KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO P	OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.	Učenik prepoznaje slova, povezuje napisano slovo s glasom te povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu. Učenik postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi, uočava početni, središnji i završni glas u riječi te izvodi glasovnu analizu i sintezu.	učenje novog sadržaja	Trag u riječi, str. 80-82 RB, str. 35 DZ, str. 83 OŠ MAT C.1.2. OŠ PID A.1.1. OŠ TZK A.1.1. OŠ LK A.1.1. osr C.1.3. ikt A.1.2.
47.	R u igračkama DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO R VIDEOLEKCIJA: SLOVO R	OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.	Učenik pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima. Učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom. Učenik razlikuje slova od drugih znakova. Učenik povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ.	učenje novog sadržaja	Trag u riječi, str. 84-86 DZ, str. 87 OŠ PID C.1.2. osr C.1.2
48.	Rrr, a ne grrr	OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita	Učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog	učenje novog	Trag u riječi, str.

		<p>DOS: R, A NE GRRRR</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO R</p>	<p>tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p>	<p>pisma.</p>	<p>sadržaja</p>	<p>88-90 RB, str. 36 DZ, str. 91 ikt A.1.2. goo A.1.1. osr A.1.3., A.1.4., B.1.2.</p>
	49.	<p>Uživam u čitanju (<i>Kako se pravi ptica</i>, Nada Sabadi)</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: UŽIVAM U ČITANJU</p>			<p>ponavljanje i vježbanje</p>	<p>Trag u riječi, str. 92 DZ, str. 93</p> <p>OŠ LK A.1.1. ikt A.1.2.</p>
	50.	<p>V u vrtu i voćnjaku</p> <p>DOS: V KAŽE DA VOLIM VESELE VIJESTI</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO V</p> <p>VIDEOLEKCIJA: SLOVO V</p>			<p>učenje novog sadržaja</p>	<p>Trag u riječi, str. 94-96 RB, str. 37 DZ, str. 97</p> <p>OŠ TZK A.1.1. zdr A.1.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. ikt A.1.2.</p>
	51.	<p>Različiti – pa što? (<i>Prijateljstvo vjeverice i puha</i>, Nada Iveljić)</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO V</p>	<p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p>	<p>Učenik prepoznaje priču prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik prepričava pročitane priče vlastitim riječima.</p>	<p>ponavljanje i vježbanje</p> <p>Nastavni listić</p>	<p>Trag u riječi, str. 98 i 99</p> <p>OŠ TZK A.1.1. OŠ PID C.1.1. OŠ LK 1.A.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. ikt A.1.2. goo A.1.1.</p>

52. i 53.	Slovo T (<i>Tomin rođendan</i>) DOS: T KAO TORTA DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO T VIDEOLEKCIJA: SLOVO T	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.	Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih. Učenik postavlja jednostavna pitanja i odgovara cjelovitom rečenicom. Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu. Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem. Učenik sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora, odgovara na pitanja o slušanome tekstu te postavlja pitanja o slušanome tekstu. Učenik prepoznaje slova, povezuje napisano slovo s glasom te povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu. Učenik postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi, uočava početni, središnji i završni glas u riječi te izvodi glasovnu analizu i sintezu.	učenje novog sadržaja	Trag u riječi, str. 100-102 RB, str. 38 DZ, str. 103 OŠ TZK A.1.1. OŠ LK 1.A.2. ikt A.1.2. zdr A.1.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2.
54.	Znam ova slova KLIKOM DO PRIPREME: ZNAM OVA SLOVA Moguće je napisati Kontrolne zadatke: SLOVO – RIJEČ - REČENICA	OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.	Učenik pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima. Učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom. Učenik razlikuje slova od drugih znakova. Učenik povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ. Učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma.	ponavljanje i vježbanje Nastavni listić	Trag u riječi, str. 104 i 105 OŠ LK A.1.1. OŠ PID C.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. Provjere znanja HRVATSKI JEZIK 1 , Profil Klett
55.	K kao kruška, kamen i kos DOS: K KAŽE KAKO KLIZATI KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO K VIDEOLEKCIJA: SLOVO K			učenje novog sadržaja	Trag u riječi, str. 106 -108 RB, str. 39 DZ, str. 109 OŠ TZK A.1.1. zdr A.1.2. ikt A.1.2.
56.	Tko je tko? KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO K			ponavljanje i vježbanje Nastavni listić Vrednovanje	Trag u riječi, str. 110 i 111 OŠ LK 1.A.2.

	57. i 58.	L kao lopta DOS: L U LAVU, LABUDU I LISICI KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO L VIDEOLEKCIJA: SLOVO L			učenje novog sadržaja NL https://hr.izz.i.digital/DOS/923/954.htm #block-6356055	Trag u riječi, str. 112-114 RB, str. 40 DZ, str. 115 OŠ TZK A.1.1. zdr A.1.2. ikt A.1.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2.
PROSINA C	59.	<i>Učena sova</i> , Jadranka Čunčić-Bandov DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: UČENA SOVA VIDEOLEKCIJA: UČENA SOVA	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje igrokaz prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik prepričava pročitani igrokaz vlastitim riječima.	ponavljanje i vježbanje	Trag u riječi, str. 116-118 DZ, str. 119 OŠ PID A.1.1. i A.B.C.D.1.1. OŠ LK 1.A.2. uku A.1.3. i A.1.4. ikt A.1.2.
	60.	B DOS: B S DVA TRBUHA DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO B VIDEOLEKCIJA: SLOVO B VIDEOLEKCIJA: SLOVO B - PIV	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.	Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih. Učenik postavlja jednostavna pitanja i odgovara cjelovitom rečenicom. Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu. Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem. Učenik sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora, odgovara na pitanja o slušanome tekstu te postavlja pitanja o slušanome tekstu.	učenje novog sadržaja	Trag u riječi, str. 120-122 RB, str. 41 DZ, str. 123 OŠ PID A.1.3. i C.1.1. OŠ TZK A.1.1. ikt A.1.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2.
	61.	D kao dobar dan DOS: D KAO DOBAR DAN	OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u	Učenik prepoznaje slova, povezuje napisano slovo s glasom te povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu. Učenik postavlja pitanja primjereno početnom	učenje novog sadržaja Nastavni	Trag u riječi, str. 124 i 125 RB, str. 42 DZ, str. 126

		<p>KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO D</p> <p>VIDEOLEKCIJA: SLOVO D</p>	<p>skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p>	<p>opismenjavanju. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi, uočava početni, središnji i završni glas u riječi te izvodi glasovnu analizu i sintezu. Učenik pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima. Učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom. Učenik razlikuje slova od drugih znakova. Učenik povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ. Učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma.</p>	<p>listić</p>	<p>OŠ PID C.1.1., C.1.2., B.1.3. OŠ TZK A.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. ikt A.1.2.</p>
62.	<p>Traže se B i D</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: TRAŽE SE B I D</p> <p>VIDEOLEKCIJA: TRAŽE SE B I D</p>	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju</p>	<p>Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih. Učenik postavlja jednostavna pitanja i odgovara cjelovitom rečenicom. Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu. Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem. Učenik sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora, odgovara na pitanja o slušanome tekstu te postavlja pitanja o slušanome tekstu. Učenik prepoznaje slova, povezuje napisano slovo s glasom te povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu. Učenik postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi, uočava početni, središnji i završni glas u riječi te izvodi glasovnu analizu i sintezu.</p>	<p>ponavljanje i vježbanje</p> <p>Nastavni listić</p> <p>NL #block-6356145</p>	<p>Trag u riječi, str. 129-131</p> <p>ikt A.1.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2.</p>	

			u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.	Učenik pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima. Učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom. Učenik razlikuje slova od drugih znakova. Učenik povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ. Učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma.		
63.	Pišem pismo DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: PIŠEM PISMO	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu. Učenik prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu. Učenik prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu.	učenje novog sadržaja	Trag u riječi, str. 127 i 128 DZ, str. 128 OŠ PID B.1.2. i C.1.1. OŠ LK A.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. ikt A.1.2. goo A.1.1.	
64.	<i>Je li stigla zima?</i> , Jadranka Čunčić-Bandov DOS: JE LI STIGLA ZIMA? DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: JE LI STIGLA ZIMA? VIDEOLEKCIJA: JE LI STIGLA ZIMA?	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.	Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih. Učenik postavlja jednostavna pitanja. Učenik odgovara cjelovitom rečenicom. Učenik upotrebljava riječi: molim, hvala, oprost, izvoli. Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu. Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem. Učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora.	ponavljanje i vježbanje	Trag u riječi, str. 132-135 DZ, str. 135 OŠ PID A.1.1. i A.1.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. zdr B.1.1.A	
65.	<i>Je li stigla zima?</i> ,			ponavljanje i		

		Jadranka Čunčić-Bandov DOS: JE LI STIGLA ZIMA? KLIKOM DO PRIPREME: JE LI STIGLA ZIMA?			vježbanje	
	66.	Brrrrr, zima je DOS: JE LI STIGLA ZIMA? KLIKOM DO PRIPREME: BRRRR, ZIMA JE Moguće je napisati kontrolne zadatke RIJEČ – PO RIJEČ – REČENICA!			Učenje novog sadržaja Nastavni listić	Trag u riječi, str. 136 i 137 OŠ PID A.1.1. i A.1.2. goo A.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. Provjere znanja: HRVATSKI JEZIK 1 , Profil Klett
	67.	Što pada zimi? (<i>Padaj, padaj</i> , Stanislav Femenić) DOS: JE LI STIGLA ZIMA? DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: PADAJ, PADAJ	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama za djecu. Učenik prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu.	ponavljanje i vježbanje	Trag u riječi, str. 138 i 139 OŠ PID A.1.1. i A.1.2. OŠ MAT A.1.1. goo A.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2.
	68. i 69.	Stižu blagdani DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: STIŽU BLAGDANI			učenje novog sadržaja	Trag u riječi, str. 140 i 141 DZ, str. 142 OŠ PID C.1.1. OŠ LK 1.A.2. osr A.1.1. goo A.1.1., C.1.2. ikt A.1.1.

	70. i 71.	<i>Bijeli Božić</i> , Drago Britvić KLIKOM DO PRIPREME: BIJELI BOŽIĆ			ponavljanje i vježbanje Vrednovanje	Trag u riječi, str. 143 OŠ PID B.1.2., B.1.1., C.1.1. OŠ GK A.1.1. osr A.1.4., A.1.3., C.1.2. goo C.1.1. uku A.1.3.
	72. i 73.	Sretna nova godina (<i>Stara i Nova godina</i> , Ivanka Borovac) DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: SRETNNA NOVA GODINA			ponavljanje i vježbanje	Trag u riječi, str. 144-146 DZ, str. 146 OŠ PID A.1.1., C.1.1. OŠ LK 1.A.2. osr B.1.1. goo C.1.1. uku A.1.3.
SIJEČANJ	74.	<i>Zečje brige</i> , Tatjana Pokrajac-Papucci DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: ZEČJE BRIGE			učenje novog sadržaja	Trag u priči, str. 5 i 6 DZ, str. 7 OŠ PID A.1.1. OŠ GK B.1.1., B.1.4. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. ikt A.1.1.
	75.	Zimska priča KLIKOM DO PRIPREME: ZIMSKA PRIČA	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.	Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih. Učenik postavlja jednostavna pitanja. Učenik odgovara cjelovitom rečenicom.	ponavljanje i vježbanje	Trag u priči, str. 8 i 9 DZ, str. 10 OŠ PID A.1.1.,

				<p>Učenik upotrebljava riječi: molim, hvala, oprost, izvoli.</p> <p>Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu.</p> <p>Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>Učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora.</p>		<p>A.1.2., B.1.1. OŠ LK 1.A.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. zdr A.1.3.</p>
76.	<p>Crvene cipele</p> <p>DOS: SLOVO C</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: CRVENE CIPELE</p>	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita</p>	<p>Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih.</p> <p>Učenik postavlja jednostavna pitanja i odgovara cjelovitom rečenicom.</p> <p>Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu.</p> <p>Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>Učenik sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora, odgovara na pitanja o slušanome tekstu te postavlja pitanja o slušanome tekstu.</p> <p>Učenik prepoznaje slova, povezuje napisano slovo s glasom te povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu.</p> <p>Učenik postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju.</p> <p>Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi, uočava početni, središnji i završni glas u riječi te izvodi glasovnu analizu i sintezu.</p> <p>Učenik pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju</p> <p>izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima.</p> <p>Učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom.</p> <p>Učenik razlikuje slova od drugih znakova.</p> <p>Učenik povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ.</p> <p>Učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog</p>	<p>učenje novog sadržaja</p> <p>Nastavni listić</p>	<p>Trag u priči, str. 12 i 13</p> <p>OŠ PID B.1.1. ikt A.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2.</p>	
77.	<p>Crvene cipele</p> <p>DOS: SLOVO C</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: CRVENE CIPELE</p> <p>VIDEOLEKCIJA: SLOVO C</p>			<p>ponavljanje i vježbanje</p>	<p>Trag u priči, str. 14</p> <p>RB, str. 43</p> <p>DZ, str. 15</p> <p>ikt A.1.1.</p>	
78.	<p>Slovo Č</p> <p>DOS: Č I Ć</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO Č</p> <p>VIDEOLEKCIJA: SLOVO Č</p>				<p>učenje novog sadržaja</p>	<p>Trag u priči, str. 16-18</p> <p>RB, str. 44</p> <p>DZ, str. 18</p> <p>OŠ LK A.1.1. OŠ TZK A.1.1. osr B.1.1. ikt A.1.1.</p>
79.	<p>Slovo Ć</p> <p>DOS: Č I Ć</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME:</p>				<p>učenje novog sadržaja</p> <p>Nastavni listić</p>	<p>Trag u priči, str. 19-21</p> <p>RB, str. 45</p> <p>DZ, str. 22</p> <p>goo A.1.1.</p>

		SLOVO Ć VIDEOLEKCIJA: SLOVO Ć	tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.	pisma.		ikt A.1.1.
80.	Vrijeme je za priču KLIKOM DO PRIPREME: VRIJEME JE ZA PRIČU	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjeća je.	Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih. Učenik postavlja jednostavna pitanja. Učenik odgovara cjelovitom rečenicom. Učenik upotrebljava riječi: molim, hvala, oprost, izvoli. Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu. Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem. Učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora.	ponavljanje i vježbanje Nastavni listić	Trag u priči, str. 23 i 24 DZ, str. 25 OŠ PID A.1.1., A.1.2. OŠ LK A.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. uku C.1.2., A.1.3.	
81.	Što je sreća? (Sreća, Lidvina Luketa) DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: ŠTO JE SREĆA?	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama za djecu. Učenik prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu.	ponavljanje i vježbanje Vrednovanje	Trag u priči, str. 26-28 DZ, str. 29 OŠ PID A.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1.	
82.	Slovo F KLIKOM DO PRIPREME: ZAGONETKE I ODGONETKE	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjeća je. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.	Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih. Učenik postavlja jednostavna pitanja i odgovara cjelovitom rečenicom. Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu.	učenje novog sadržaja Nastavni listić	Trag u priči, str. 30 i 31 OŠ GK A.1.1. OŠ PID B.1.3. OŠ TZK A.1.1. ikt A.1.1.	
83.	Slovo F DOS: F SVIRA NA FRULI KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO F	OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.	Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem. Učenik sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora, odgovara na pitanja o slušanome tekstu te postavlja pitanja o slušanome tekstu. Učenik prepoznaje slova, povezuje napisano slovo s	ponavljanje i vježbanje	Trag u priči, str. 32 RB, str. 46 DZ, str. 33 OŠ LK A.1.1. ikt A.1.1.	

		VIDEOLEKCIJA: SLOVO F	OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.	glasom te povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu. Učenik postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi, uočava početni, središnji i završni glas u riječi te izvodi glasovnu analizu i sintezu. Učenik pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima. Učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom. Učenik razlikuje slova od drugih znakova. Učenik povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ. Učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma.		uku A.1.3., C.1.2.D.1.2. zdr A.1.3.
84.	Hrvatska – moja domovina DOS: H KAO HRVATSKA DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO H				učenje novog sadržaja Nastavni listić	Trag u priči, str. 34 i 35 OŠ GK C.2.3. OŠ PID C.1.1. OŠ TZK A.1.1. ikt A.1.1.
85.	Hrvatska – moja domovina DOS: H KAO HRVATSKA KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO H VIDEOLEKCIJA: SLOVO H		OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.		ponavljanje i vježbanje	Trag u priči, str. 36 RB, str. 47 DZ, str. 37 osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. ikt A.1.1.
86. i 87.	Medijska kultura: <i>Srce u snijegu</i> KLIKOM DO PRIPREME: SRCE U SNIJEGU		OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.	Učenik izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi. Učenik prepoznaje obrazovne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima.	učenje novog sadržaja	OŠ GK A.1.1. OŠ LK A.1.1. ikt A.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. zdr B.1.2.B
88. i 89.	G kao golman (G, Zvonimir Balog) DOS: G GLUMI KAO GLUMAC DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO G		OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene	Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih. Učenik postavlja jednostavna pitanja i odgovara cjelovitom rečenicom. Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu. Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem. Učenik sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora, odgovara na pitanja o slušanome tekstu te postavlja	učenje novog sadržaja NL https://hr.izz.i.digital/DOS/923/960.htm l#block-6356163	Trag u priči, str. 38-40 RB, str. 48 DZ, str. 41 OŠ MAT A.1.1. ikt A.1.1.

		VIDEOLEKCIJA: SLOVO G	<p>početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p>	<p>pitanja o slušanome tekstu.</p> <p>Učenik prepoznaje slova, povezuje napisano slovo s glasom te povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu.</p> <p>Učenik postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju.</p> <p>Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi, uočava početni, središnji i završni glas u riječi te izvodi glasovnu analizu i sintezu.</p> <p>Učenik pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima.</p> <p>Učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom.</p> <p>Učenik razlikuje slova od drugih znakova.</p> <p>Učenik povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ.</p> <p>Učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma.</p>		
	90.	<p>Slušam i pričam (<i>Pričalica</i>, Blanka Pašagić)</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: PRIČALICA</p> <p>VIDEOLEKCIJA: SLUŠAM I PRIČAM</p>	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	<p>Učenik prepoznaje priču prema obliku.</p> <p>Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima.</p> <p>Učenik prepričava pročitano priču vlastitim riječima.</p>	interpretacija	<p>Trag u priči, str. 42-43 DZ, str. 43</p> <p>OŠ PID A.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1.</p>
	91. i 92.	<p>Kako sanjaju stvari? (<i>Ormar</i>, Sunčana Škrinjarić)</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p>			interpretacija	<p>Trag u priči, str. 44 DZ, str. 45</p> <p>OŠ PID A.1.1.</p>

		<p>KLIKOM DO PRIPREME: KAKO SANJAJU STVARI</p> <p>VIDEOLEKCIJA: KAKO SANJAJU STVARI</p>				
VELJAČA	93.	<p>Baš sam malen (ponavljanje jezičnih sadržaja)</p> <p>DOS: KAŽEM, PITAM, USKLIKUJEM</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: BAŠ SAM MALEN</p> <p>VIDEOLEKCIJA: REČENICE</p>	<p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p>	<p>Učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom.</p> <p>Učenik razlikuje slova od drugih znakova.</p> <p>Učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma.</p> <p>Učenik piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju.</p> <p>Učenik piše rečenični znak na kraju rečenice.</p>	ponavljanje i vježbanje	<p>Trag u priči, 46-48 RB, str. 49 DZ, str. 49</p> <p>OŠ PID B.1.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. zdr B.1.2.A</p>

94. i 95.		<p>Zašto i zato zajedno (<i>Tisuću zašto</i>, Dubravko Horvatić)</p> <p>DOS: Z, Ž – ZAŽELI ŽELJU</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: ZAŠTO I ZATO ZAJEDNO</p> <p>VIDEOLEKCIJA: SLOVO Z</p>	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenivanju.</p>	<p>Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih.</p> <p>Učenik postavlja jednostavna pitanja.</p> <p>Učenik odgovara cjelovitom rečenicom.</p> <p>Učenik upotrebljava riječi: molim, hvala, oprost, izvoli.</p> <p>Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu.</p> <p>Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>Učenik točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>Učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora.</p> <p>Učenik odgovara na pitanja o slušanome tekstu.</p> <p>Učenik postavlja pitanja o slušanome tekstu.</p> <p>Učenik sluša i razumije uputu i postupa prema uputi.</p> <p>Učenik samostalno i bez navođenja ponavlja izgovor glasova i čestih riječi te intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu.</p> <p>Učenik izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice.</p> <p>Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi.</p> <p>Učenik pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenivanju.</p>	učenje novog sadržaja	<p>Trag u priči, str. 50-52 RB, str. 50 DZ, str. 53</p> <p>OŠ TZK A.1.1. ikt A.1.1. uku A.1.2., B.1.4., D.1.2.</p>
--------------	--	---	---	--	-----------------------	--

96. i 97.	<p>Slovo Ž</p> <p>DOS: Z, Ž – ZAŽELI ŽELJU</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO Ž</p> <p>VIDEOLEKCIJA: SLOVO Ž</p>	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjeća je.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p>	<p>Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih.</p> <p>Učenik postavlja jednostavna pitanja.</p> <p>Učenik odgovara cjelovitom rečenicom.</p> <p>Učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom.</p> <p>Učenik razlikuje slova od drugih znakova.</p> <p>Učenik povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu.</p> <p>Učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma.</p> <p>Učenik prepisuje riječi i rečenice.</p> <p>Učenik samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima.</p> <p>Učenik oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju.</p> <p>Učenik piše rečenični znak na kraju rečenice.</p> <p>Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu.</p> <p>Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>Učenik točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>Učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora.</p> <p>Učenik odgovara na pitanja o slušanome tekstu.</p> <p>Učenik postavlja pitanja o slušanome tekstu.</p> <p>Učenik sluša i razumije uputu i postupa prema uputi.</p> <p>Učenik samostalno i bez navođenja ponavlja izgovor glasova i čestih riječi te intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu.</p> <p>Učenik izabire riječi kojima razumije značenje i njima</p>	<p>učenje novog sadržaja</p> <p>Vrednovanje</p>	<p>Trag u priči, str. 54-56 RB, str. 51 DZ, str. 57</p> <p>OŠ MAT A.1.1. or A.1.2., B.1.1. ikt A.1.1.</p>
--------------	--	--	--	---	---

				<p>oblikuje sintagme i rečenice.</p> <p>Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi.</p> <p>Učenik pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p>		
98.	<p>Slovo LJ</p> <p>DOS: LJ, NJ – DVA ILI ČETIRI?</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO LJ</p> <p>VIDEOLEKCIJA: SLOVO LJ</p>	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p>	<p>Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih.</p> <p>Učenik postavlja jednostavna pitanja.</p> <p>Učenik odgovara cjelovitom rečenicom.</p> <p>Učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom.</p> <p>Učenik razlikuje slova od drugih znakova.</p> <p>Učenik povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu.</p> <p>Učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma.</p> <p>Učenik prepisuje riječi i rečenice.</p> <p>Učenik samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima.</p> <p>Učenik oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju.</p> <p>Učenik piše rečenični znak na kraju rečenice.</p> <p>Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu.</p> <p>Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>Učenik točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>Učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora.</p> <p>Učenik odgovara na pitanja o slušanome tekstu.</p> <p>Učenik postavlja pitanja o slušanome tekstu.</p> <p>Učenik sluša i razumije uputu i postupa prema uputi.</p> <p>Učenik samostalno i bez navođenja ponavlja izgovor</p>	<p>učenje novog sadržaja</p> <p>Nastavni listić</p>	<p>Trag u priči, str. 60 i 61</p> <p>OŠ PID A.1.2., B.1.2., C.1.1., C.1.2.</p> <p>OŠ MAT A.1.1.</p> <p>OŠ TZK A.1.1. ikt A.1.1.</p> <p>osr A.1.1., A.1.4., B.1.2.</p>	
99.	<p>Slovo Lj</p> <p>DOS: LJ, NJ – DVA ILI ČETIRI?</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO LJ</p>	<p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p>	<p>Učenik prepisuje riječi i rečenice.</p> <p>Učenik samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima.</p> <p>Učenik oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju.</p> <p>Učenik piše rečenični znak na kraju rečenice.</p> <p>Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu.</p> <p>Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>Učenik točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>Učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora.</p> <p>Učenik odgovara na pitanja o slušanome tekstu.</p> <p>Učenik postavlja pitanja o slušanome tekstu.</p> <p>Učenik sluša i razumije uputu i postupa prema uputi.</p> <p>Učenik samostalno i bez navođenja ponavlja izgovor</p>	<p>ponavljanje i vježbanje</p>	<p>Trag u priči, str. 62 i 63</p> <p>RB, str. 52</p> <p>DZ, str. 63</p> <p>OŠ LK A.1.1.</p> <p>OŠ MAT A.1.1.</p> <p>OŠ PID B.1.1.</p> <p>ikt A.1.1., A.1.3.</p>	

			glasova i čestih riječi te intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu. Učenik izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi. Učenik pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju.		
100.	<i>Puž i miš</i> , Josipa Franjić Radulović DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: PUŽ I MIŠ VIDEOLEKCIJA: PUŽ I MIŠ	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje igrokaz prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima.	interpretacija	Trag u priči, str. 64 i 65 DZ, str. 66 OŠ PID A.1.1. OŠ LK 1.A.1., 1.A.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. ikt A.1.1. uku A.1.3., D.1.2.
101.	<i>Jednom kad odrastem</i> , Ratko Bjelčić DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: JEDNOM KAD ODRASTEM VIDEOLEKCIJA: JEDNOM KAD ODRASTEM Moguće je napisati ispit znanja: ČITAM I PIŠEM!	OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjeća nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.	Učenik govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta. Učenik izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom. Učenik izražava mišljenje o postupcima likova. Učenik uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju. Učenik pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu. Učenik objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa. Učenik dogovorenim simbolima unutar skupine ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa.	interpretacija	Trag u priči, str. 67 i 68 DZ, str. 69 OŠ PID A.1.1., C.1.2. OŠ LK 1.A.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. ikt A.1.1. Provjere znanja HRVATSKI JEZIK 1 , Profil Klett
102.	<i>Uvijek netko nekog voli</i> ,	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita	Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku.	interpretacija	Trag u priči, str.

	Anto Gardaš DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: UVIJEK NETKO NEKOG VOLI VIDEOLEKCIJA: UVIJEK NETKO NEKOG VOLI	književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama za djecu. Učenik prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu.		58 i 59 OŠ PID C.1.1., A.1.1. OŠ LK 1.A.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. ikt A.1.1.
103.	Slovo NJ DOS: LJ, NJ – DVA ILI ČETIRI? KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO NJ VIDEOLEKCIJA: SLOVO NJ	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.	Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih. Učenik postavlja jednostavna pitanja. Učenik odgovara cjelovitom rečenicom. Učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom. Učenik razlikuje slova od drugih znakova. Učenik povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu. Učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma. Učenik prepisuje riječi i rečenice. Učenik samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima.	učenje novog sadržaja Nastavni listić	Trag u priči, str. 70 i 71 ikt A.1.1.
104.	Slovo Nj DOS: LJ, NJ – DVA ILI ČETIRI? KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO NJ	OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.	Učenik oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju. Učenik piše rečenični znak na kraju rečenice. Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu. Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem. Učenik točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi. Učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom	ponavljanje i vježbanje	Trag u priči, str. 72 RB, str. 53 DZ, str. 73 OŠ MAT A.1.3. ikt A.1.1.
105.	Slovo Đ DOS: Đ, DŽ ZA KRAJ DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO Đ VIDEOLEKCIJA: SLOVO Đ	OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.	Učenik oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju. Učenik piše rečenični znak na kraju rečenice. Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu. Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem. Učenik točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi. Učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom	učenje novog sadržaja	Trag u priči, str. 74 i 75 DZ, str. 76 OŠ PID C.1.1. OŠ TZK A.1.1. osr A.1.1., A.1.2. or I.C.2.

				<p>razgovora.</p> <p>Učenik odgovara na pitanja o slušanome tekstu.</p> <p>Učenik postavlja pitanja o slušanome tekstu.</p> <p>Učenik sluša i razumije uputu i postupa prema uputi.</p> <p>Učenik samostalno i bez navođenja ponavlja izgovor glasova i čestih riječi te intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu.</p> <p>Učenik izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice.</p> <p>Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi.</p> <p>Učenik pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p>		
106.	<p><i>Dajem na znanje,</i> Jadranka Oštarčević</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: DAJEM NA ZNANJE</p> <p>VIDEOLEKCIJA: DAJEM NA ZNANJE</p>	<p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p>	<p>Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku.</p> <p>Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima.</p>	interpretacija	<p>Trag u priči, str. 77</p> <p>RB, str. 54</p> <p>DZ, str. 77</p> <p>OŠ PID A.1.1., B.1.1.</p> <p>osr A.1.1., A.1.4., B.1.2.</p> <p>goo A.1.1.</p> <p>ikt A.1.1.</p> <p>uku D.1.2.</p>	
107.	<p>Slovo DŽ</p> <p>DOS: Đ, DŽ ZA KRAJ</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: SLOVO DŽ</p> <p>VIDEOLEKCIJA: SLOVO DŽ</p>	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p>	<p>Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih.</p> <p>Učenik odgovara cjelovitom rečenicom.</p> <p>Učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom.</p> <p>Učenik povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu.</p> <p>Učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma.</p> <p>Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>Učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom</p>	učenje novog sadržaja	<p>Trag u priči, str. 78 i 79</p> <p>RB, str. 55</p> <p>ikt A.1.1.</p> <p>osr B.1.2., C.1.2.</p>	

			<p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p>	<p>razgovora.</p> <p>Učenik odgovara na pitanja o slušanome tekstu.</p> <p>Učenik postavlja pitanja o slušanome tekstu.</p> <p>Učenik sluša i razumije uputu i postupa prema uputi.</p> <p>Učenik samostalno i bez navođenja ponavlja izgovor glasova i čestih riječi te intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu.</p> <p>Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi.</p> <p>Učenik pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p>		
OŽU JAK	108. i 109.	<p>Abeceda</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: ABECEDA</p> <p>VIDEOLEKCIJA: ABECEDA</p>	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p>	<p>Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih.</p> <p>Učenik postavlja jednostavna pitanja.</p> <p>Učenik odgovara cjelovitom rečenicom.</p> <p>Učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom.</p> <p>Učenik razlikuje slova od drugih znakova.</p> <p>Učenik povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu.</p> <p>Učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma.</p> <p>Učenik prepisuje riječi i rečenice.</p> <p>Učenik samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima.</p> <p>Učenik oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju.</p> <p>Učenik piše rečenični znak na kraju rečenice.</p> <p>Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu.</p> <p>Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>Učenik točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p>	<p>učenje novog sadržaja</p> <p>Vrednovanje</p>	<p>Trag u priči, str. 80 i 81 RB, str. 56</p> <p>OŠ GK A.1.1. uku A.1.1.</p>

			<p>OŠ HJ C. 1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p>	<p>Učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora.</p> <p>Učenik odgovara na pitanja o slušanome tekstu.</p> <p>Učenik postavlja pitanja o slušanome tekstu.</p> <p>Učenik sluša i razumije uputu i postupa prema uputi.</p> <p>Učenik samostalno i bez navođenja ponavlja izgovor glasova i čestih riječi te intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu.</p> <p>Učenik izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice.</p> <p>Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi.</p> <p>Učenik pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p>		
110. i 111.	<p><i>Ožujak ojužio</i></p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: OŽUJAK OJUŽIO</p> <p>VIDEOLEKCIJA: OŽUJAK OJUŽIO</p>	<p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p>	<p>Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku.</p> <p>Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima.</p> <p>Učenik prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu.</p> <p>Učenik prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu.</p>	<p>Interpretacij a</p> <p>Nastavni listić</p>	<p>Trag u priči, str. 82-83</p> <p>OŠ PID B.1.1.</p> <p>OŠ LK I.A.2.</p> <p>osr A.1.1., A.1.4., B.1.2.</p> <p>goo A.1.1.</p> <p>ikt A.1.1.</p>	
112.	<p>Ponavljanje glasova DŽ, Đ, Č, Ć</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: PONAVLJANJE</p>	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p>	<p>Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih.</p> <p>Učenik postavlja jednostavna pitanja.</p> <p>Učenik odgovara cjelovitom rečenicom.</p> <p>Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu.</p> <p>Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>Učenik točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s</p>	<p>ponavljanje i vježbanje</p>	<p>Trag u priči, str. 84-85</p> <p>DZ, str. 85</p> <p>OŠ PID A.1.1.,A.1.2., B.1.1.</p> <p>OŠ GK A.1.1., A.1.2.</p> <p>osr A.1.1., A.1.4., B.1.2.</p> <p>goo A.1.1.</p> <p>zdr B.1.3.B</p>	

113.	Rečenice... proljetnice... KLIKOM DO PRIPREME: REČENICE... PROLJETNICE		jezičnim razvojem i dobi Učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora.	ponavljanje i vježbanje	Trag u priči, str. 86-88 DZ, str. 88 OŠ PID A.1.1., A.1.2., B.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. ikt A.1.1. zdr B.1.3.B uku A.1.2.
114.	<i>Zima se razboljela</i> , Grigor Vitez DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: ZIMA SE RAZBOLJELA VIDEOLEKCIJA: ZIMA SE RAZBOLJELA	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu. Učenik prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu.	Interpretacija Nastavni listić	Trag u priči, str. 90 i 91 OŠ PID B.1.1. OŠ MAT A.1.1. OŠ LK 1.A.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. ikt A.1.1.
115.	<i>Zima se razboljela</i> , Grigor Vitez KLIKOM DO PRIPREME: ZIMA SE RAZBOLJELA	OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.	Učenik sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora. Učenik odgovara na pitanja o slušanome tekstu. Učenik postavlja pitanja o slušanome tekstu. Učenik sluša i razumije uputu i postupa prema uputi. Učenik samostalno i bez navođenja ponavlja izgovor glasova i čestih riječi te intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu. Učenik spoznaje značenje riječi na temelju vođenoga razgovora.	ponavljanje i vježbanje	Trag u priči, str. 92 DZ, str. 93 OŠ PID B.1.1. OŠ LK 1.A.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. zdr B.1.3.B
116. i 117.	Hu – hu... huk <i>Svak po svome</i> , Tito Bilopavlović DOS: HU – HU... HUK	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i	Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu.	interpretacija	Trag u priči, str. 94-95 OŠ PID B.1.1. OŠ LK 1.A.2.

		DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: HU – HU - HUK VIDEOLEKCIJA: HU – HU - HUK	dobi.	Učenik prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu.		osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. ikt A.1.1.
118. i 119.	Vrijedno đaće u proljeće (<i>Đaće</i> , Vladimir Nazor) DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: ĐAČE VIDEOLEKCIJA: VRIJEDNO ĐAČE U PROLJEĆE	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje priču prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima.	interpretacija	Trag u priči, str. 98 i 99 RB, str. 58 DZ, str. 99 OŠ PID A.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1.	
120.	Tata – volim te! (<i>Kad kuha tata-mata</i> , Josip Prudeus) DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: KAD KUHA TATA MATA VIDEOLEKCIJA: TATA – VOLIM TE!	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje priču prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima.	interpretacija	Trag u priči, str. 100-102 OŠ PID C.1.1. OŠ LK 1.A.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. ikt A.1.1.	
121.	Sunašce se diglo! Proljeće je stiglo! (<i>Na kraju zime</i> , Mladen Kušec) DOS: PROLJEĆE JE STIGLO DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME:	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu. Učenik prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu.	Interpretacija a Nastavni listić	Trag u priči, str. 106 RB, str. 59 OŠ PID B.1.1. OŠ LK A.1.1. ikt A.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2.	

		NA KRAJU ZIME					
122.	<i>Što se od vode pravi,</i> Zvonimir Balog	DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: ŠTO SE OD VODE PRAVI				Interpretacija Nastavni listić	Trag u priči, str. 107 RB, str. 60 OŠ PID A.1.1. OŠ LK 1.A.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. uku D.1.2.
123.	Kap po kap čini slap (<i>Voda u čaši</i> , Zvonimir Balog)	DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: VODA U ČAŠI	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje priču prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima.		Interpretacija Nastavni listić	Trag u priči, str. 108 i 109 OŠ PID A.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1.
124.	Sreća je...	DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: SREĆA JE...	OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.	Učenik izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima. Učenik crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori.	interpretacija		Trag u priči, str. 103-105 DZ, str. 105 OŠ PID C.1.1. OŠ GK A.1.1., B.1.1., B.1.2. ikt A.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1.
125.	Ponavljanje glasova Č, Ć, DŽ, Đ i glasovnih skupina <i>ije i je</i>	KLIKOM DO PRIPREME: PONAVLJANJE	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.	Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih. Učenik postavlja jednostavna pitanja. Učenik odgovara cjelovitom rečenicom. Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu.	ponavljanje i vježbanje Vrednovanje		Trag u priči, str. 96 DZ, str. 97 OŠ PID A.1.1., A.1.2., B.1.1. osr A.1.1., A.1.4.,

				<p>Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>Učenik točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi</p> <p>Učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora.</p>		<p>B.1.2. goo A.1.1. uku D.1.2.</p>
	126.	<p>Proljeće u kazalištu (<i>Igrajmo se</i>, Stanislav Femenić)</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: PROLJEĆE U KAZALIŠTU</p>	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p>	<p>Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku.</p> <p>Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima.</p> <p>Učenik prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu.</p> <p>Učenik prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu.</p>	<p>Interpretacija</p> <p>Nastavni listić</p>	<p>Trag u priči, str. 110-111 RB, str. 61 OŠ PID A.1.1. OŠ LK 1.A.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. ikt A.1.1.</p>
	127.	<p><i>Proljeće već čeka</i></p> <p>Moguće je napisati čitanje s razumijevanjem: <i>Kornjačin novi oklop</i></p>	<p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p>	<p>Učenik sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora.</p> <p>Učenik odgovara na pitanja o slušanome tekstu.</p> <p>Učenik postavlja pitanja o slušanome tekstu.</p> <p>Učenik sluša i razumije uputu i postupa prema uputi.</p> <p>Učenik samostalno i bez navođenja ponavlja izgovor glasova i čestih riječi te intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu.</p> <p>Učenik spoznaje značenje riječi na temelju vođenoga razgovora.</p>	<p>ponavljanje i vježbanje</p>	<p>Trag u priči, str. 92 DZ, str. 93</p> <p>Provjere znanja HRVATSKI JEZIK 1, Profil Klett</p>
TRAVANJ	128. i 129.	<p>Dan po dan, tjedan (<i>Zeleni oglas</i>, Stjepan Jakševac)</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: ZELENI OGLAS</p>	<p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p>	<p>Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku.</p> <p>Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima.</p> <p>Učenik prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu.</p> <p>Učenik prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu.</p>	<p>interpretacija</p>	<p>Trag u priči, str. 120 i 121 RB, str. 62 DZ, str. 122</p> <p>OŠ PID A.1.1., B.1.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2.</p>

		VIDEOLEKCIJA: DAN PO DAN, TJEDAN				ikt A.1.1. uku D.1.2.
130. i 131.	Jedan, dva, tri, loviš DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: JEDAN, DVA, TRI, LOVIŠ VIDEOLEKCIJA: JEDAN, DVA, TRI, LOVIŠ	OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje priču prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima. Učenik crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori.	ponavljanje i vježbanje	Trag u priči, str. 123 i 124 DZ, str. 125 OŠ GK B.1.2. OŠ PID A.1.1., A.1.2. OŠ LK 1.A.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. uku D.1.2.	
132.	Tko radi, ne boji se gladi (<i>Na rad</i> , Stjepan Jakševac) DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: NA RAD VIDEOLEKCIJA: TKO RADI NE BOJI SE GLADI	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu. Učenik prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu.	interpretacija	Trag u priči, str. 126 i 127 DZ, str. 128 OŠ PID A.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. uku A.1.3., C.1.2.	
133., 134. i 135.	Cvjetni bal (<i>Plesna haljina žutog maslačka</i> , Sunčana Škrinjarić) DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: PLESNA HALJINA ŽUTOG MASLAČKA	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje priču prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima. Učenik crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori.	interpretacija	Trag u priči, str. 130-132 DZ, str. 133 RB, str. 78-79 OŠ PID A.1.1. OŠ LK 1.A.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. ikt A.1.1.	
136. i 137.	Veselim se Uskrsu (<i>Uskrsna zgodica</i> , Jadranka	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu	Učenik prepoznaje igrokaz prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u	Interpretacija	Trag u priči, str. 112 i 113	

	Čunčić-Bandov) DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: USKRSNA ZGODA	tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	književnim tekstovima.	Nastavni listić	OŠ PID C.1.1. ikt A.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2.
138. i 139.	Pisanice šarenice KLIKOM DO PRIPREME: PISANICE ŠARENICE	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.	Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih. Učenik postavlja jednostavna pitanja. Učenik odgovara cjelovitom rečenicom. Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu. Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem. Učenik točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi Učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora.	ponavljanje i vježbanje Nastavni listić	Trag u priči, str. 116 i 117 OŠ PID A.1.1., C.1.1. OŠ LK 1.A.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1.
140.	Boje Uskrsa (<i>Pisanice</i> , Ivan Novački) DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: PISANICE	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu. Učenik prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu.	Interpretacija Nastavni listić	Trag u priči, str. 118 i 119 OŠ PID C.1.1. OŠ LK 1.A.2. ikt A.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2.
141. i 142.	Šaljiva kupnja (<i>Svinja u trgovini</i> , Anto Gardaš) DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: SVINJA U TRGOVINI	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje priču prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima. Učenik crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori.	interpretacija	Trag u priči, str. 136-138 DZ, str. 139 OŠ PID A.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1.
143.	Kontrolni zadatci:	OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim	Učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom.	provjeravanj	Provjere znanja:

		Stvaram rečenice	formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.	Učenik razlikuje slova od drugih znakova. Učenik povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu. Učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma. Učenik prepisuje riječi i rečenice. Učenik samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima. Učenik oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju. Učenik piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju.	e	HRVATSKI JEZIK 1 , Profil Klett
144.	Kre-kre-kre... (<i>Proletno kreketanje</i> , Jadranka Čunčić-Bandov) DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: PROLETNO KREKETANJE	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje igrokaz prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima.	Interpretacij a Nastavni listić Vrednovanje	Trag u priči, str. 134 i 135. RB, str. 64 OŠ PID A.1.1., B.1.1. OŠ LK 1.A.1. 1.A.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1.	
145.	Odjeća i obuća KLIKOM DO PRIPREME: ODJEĆA I OBUĆA Moguće je napisati ispit znanja STVARAM	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.	Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih. Učenik postavlja jednostavna pitanja. Učenik odgovara cjelovitom rečenicom. Učenik govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu. Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem. Učenik točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi	ponavljanje i vježbanje	Trag u priči, str. 140 i 141 DZ, str. 142. OŠ PID A.1.1., B.1.1., A.1.2. OŠ LK 1.A.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. zdr A.1.3.	

		REČENICE		Učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora.		Provjere znanja HRVATSKI JEZIK 1 , Profil Klett
	146. i 147.	Točka, točka, točkica KLIKOM DO PRIPREME: TOČKA, TOČKA, TOČKICA	OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.	Učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom. Učenik razlikuje slova od drugih znakova. Učenik povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu. Učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma. Učenik prepisuje riječi i rečenice. Učenik samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima. Učenik oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju. Učenik piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju. Učenik piše rečenični znak na kraju rečenice.	ponavljanje i vježbanje	Trag u priči, str. 143 RB, str. 65 DZ, str. 144 OŠ PID A.1.1., A.B.C.D. 1.1. OŠ MAT E.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1.
SVIB ANJ	148.	Čitam i razumijem, <i>Izgužvano more</i> , Ljubica Balog	OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.		ponavljanje i vježbanje	Moji tragovi, RB, str. 82 – 83
	149. i 150.	Sunašce me dotaknulo (<i>Sunce</i> , Sunčana Škrinjarić) DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: SUNCE	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje priču prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima. Učenik crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori.	interpretacija	Trag u priči, str. 145 i 146 RB, str. 66 DZ, str. 147 OŠ PID A.1.1., A.B.C.D.1.1. OŠ LK 1.A.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1.
	151. i 152.	Pisci maštaju (<i>Lopta</i> , Grigor Vitez)	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu	Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u	interpretacija	Trag u priči, str. 148-150

PROFIL KLETT

	<p>DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: LOPTA</p> <p>Moguće je napisati čitanje s razumijevanjem: <i>SLON</i></p>	<p>tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p>	<p>književnim tekstovima. Učenik prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu. Učenik prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu.</p>		<p>DZ, str. 151</p> <p>OŠ PID A.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. ikt A.1.1. uku D.1.2.</p> <p>Provjere znanja HRVATSKI JEZIK 1, PROFIL KLETT</p>
153.	<p>Majčin dan (<i>Majka</i>, Mladen Kušec)</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: MAJKA</p>	<p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p>	<p>Učenik prepoznaje priču prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima. Učenik crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori.</p>	<p>Interpretacija</p> <p>Nastavni listić</p>	<p>Trag u priči, str. 152 i 153. RB, str. 67 OŠ PID A.1.1., C.1.1. OŠ LK 1.A.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. ikt A.1.1.</p>
154. i 155.	<p><i>Pale sam na svijetu</i>, Ljubica Kolarić Dumić</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: PALE SAM NA SVIJETU</p>	<p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p>	<p>Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu. Učenik prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu.</p>	<p>interpretacija</p>	<p>Trag u priči, str. 154 i 155. DZ, str. 156</p> <p>OŠ PID A.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. ikt A.1.1.</p>
156.	<p><i>Pale sam na svijetu</i> (Jens Sigsgaard) Opis lika</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME:</p>			<p>ponavljanje i vježbanje</p>	<p>Trag u priči, str. 157 DZ, 158.</p> <p>OŠ PID A.1.1.</p>

		PALE SAM NA SVIJETU				OŠ LK 1.A.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. ikt A.1.1.
157. i 158.	<i>Kako je puž dobio kuću,</i> Stanislav Femenić DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: KAKO JE PUŽ DOBIO KUĆU	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje priču prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima. Učenik crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori.	Interpretacija Vrednovanje	Trag u priči, str. 160-162 RB, str. 80-81 DZ, str. 163 OŠ PID A.1.1. OŠ LK A.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. ikt A.1.1.	
159. i 160.	<i>Skriveno blago,</i> Xanna Chown DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: SKRIVENO BLAGO Moguće je napisati provjeru čitanja s razumijevanjem: MORE JE IZBACILO ČOKOLADNA JAJA			interpretacija	Trag u priči, str. 164 i 165 RB, str. 69 DZ, str. 165 OŠ PID C.1.2., A.1.1. OŠ LK 1.A.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. Provjere znanja HRVATSKI JEZIK 1 , Profil Klett	
161. i 162.	Konji DOS: ŽIVOTINJE OKO NAS DOS: ZVUČNA ČITANKA	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje priču prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima. Učenik crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori.	ponavljanje i vježbanje Nastavni listić	Trag u priči, str. 168 i 169 RB, str. 70 OŠ PID A.1.1., C.1.1. OŠ LK 1.A.1., 1.A.2.	

PROFIL KLETT

		KLIKOM DO PRIPREME: DIVLJI LJEPOTANI				osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. uku D.1.2.
163.	Majmunska posla DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: MAJMUNI	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje priču prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima. Učenik crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori.	ponavljanje i vježbanje Nastavni listić	Trag u priči, str. 159 RB, str. 68 OŠ PID C.1.2., A.1.1. OŠ LK A.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. ikt A.1.1. uku D.1.2.	
164.	Moguće je napisati kontrolne zadatke: Ovo znam!	OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.	Učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom. Učenik razlikuje slova od drugih znakova. Učenik povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu. Učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma. Učenik prepisuje riječi i rečenice. Učenik samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima. Učenik oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju. Učenik piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju.	provjera	Provjere znanja HRVATSKI JEZIK 1 , PROFIL KLETT	

165.	<p>Leopard i tigar</p> <p>DOS: ZVUČNA ČITANKA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: LEOPARD I TIGAR</p>	<p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p>	<p>Učenik prepoznaje priču prema obliku.</p> <p>Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima.</p> <p>Učenik izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima.</p> <p>Učenik crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori.</p>	<p>ponavljanje i vježbanje</p>	<p>Trag u priči, str. 170 i 171 RB, str. 71 DZ, str. 171</p> <p>OŠ PID A.1.1., A.B.C.D.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1. uku D.1.2.</p>
166.	<p>Moguće je napisati ispit znanja: Ovo znam!</p>	<p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p>	<p>Učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom.</p> <p>Učenik razlikuje slova od drugih znakova.</p> <p>Učenik povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu.</p> <p>Učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma.</p> <p>Učenik prepisuje riječi i rečenice.</p> <p>Učenik samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima.</p> <p>Učenik oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju.</p> <p>Učenik piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju.</p>	<p>provjera</p>	<p>Provjere znanja HRVATSKI JEZIK 1, Profil Klett</p> <p>uku A.1.3., C.1.2., B.1.4.</p>
167.	<p>Zebra</p> <p>DOS: ZEBRA</p> <p>KLIKOM DO PRIPREME: ZEBRA</p>	<p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p>	<p>Učenik prepoznaje priču prema obliku.</p> <p>Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima.</p> <p>Učenik izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima.</p> <p>Učenik crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori.</p>	<p>Interpretacija</p> <p>Vrednovanje</p>	<p>Trag u priči, str. 172 i 173 DZ, str. 174</p> <p>OŠ PID A.1.1. OŠ LK 1.A.2. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1.</p>

LIPA NJ	168 i 169.	Sportaš sam i ja (<i>Sportaš, Josipa Franjić Radulović</i>) DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: SPORTAŠ SAM I JA	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu. Učenik prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu.	interpretacija	Trag u priči, str. 178-180 DZ, str. 181 OŠ PID A.1.1., B.1.1. osr A.1.1., A.1.4., B.1.2. goo A.1.1.
	170.	Bilježnica urednog đaka DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: BILJEŽNICA UREDNOG ĐAKA	OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.	Učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom. Učenik razlikuje slova od drugih znakova. Učenik povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu. Učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma. Učenik prepisuje riječi i rečenice. Učenik samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima. Učenik oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju. Učenik piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju. Učenik piše rečenični znak na kraju rečenice.	ponavljanje i vježbanje	Trag u priči, str. 175-177
	171. i 172.	Gitara DOS: ZVUČNA ČITANKA KLIKOM DO PRIPREME: GITARA	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Učenik prepoznaje priču prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima. Učenik izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima. Učenik crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori.	interpretacija	Trag u priči, str. 182-184 DZ, str. 185
	173. i 174.	Dijete DOS: ZVUČNA ČITANKA	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje	Učenik prepoznaje pjesmu prema obliku. Učenik opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima.	interpretacija	Trag u priči, str. 189-190 DZ, str. 191

		<p>KLIKOM DO PRIPREME: DIJETE</p>	književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	<p>Učenik prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu.</p> <p>Učenik prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu.</p>		
	175. – 177.	Zaključivanje ocjena				