

IZVEDBENI KURIKULUM NASTAVNOG PREDMETA INFORMATIKA – 1. RAZRED

Tema	Ishodi	Okvirni broj sati	Očekivanja međupredmetnih tema
Upoznajemo računalo	<p>A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.</p> <p>D.1.1 Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke.</p>	10	<p>MPT Upotreba IKT-a – A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>MPT Upotreba IKT-a – A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima</p>
Prvi koraci	<p>A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.</p>	22	<p>MPT Upotreba IKT-a – A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka</p> <p>MPT Upotreba IKT-a – A.1.2</p>

	<p>C.1.1 Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.</p> <p>C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p> <p>D.1.1 Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke.</p> <p>D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.</p>		<p>Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>MPT Zdravlje – B.1.1.A Učenik razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p> <p>MPT Zdravlje – B.1.1.B Učenik prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu</p> <p>MPT Upotreba IKT-a – A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p> <p>MPT Zdravlje – B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.</p> <p>MPT Upotreba IKT-a Učenik uz pomoć učitelja komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p>
<p>Rješavamo probleme</p>	<p>B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.</p>	<p>20</p>	<p>MPT Upotreba IKT-a – D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a</p>

	<p>B.1.2</p> <p>Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.</p>		<p>MPT Učiti kako učiti 1.1. 2.</p> <p>Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>MPT Učiti kako učiti D.1.3</p> <p>Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća pri učenju i rješavanju problema</p> <p>MPT Zdravlje C.1.1.A</p> <p>Učenik opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.</p>
<p>Stvaramo sadržaje</p>	<p>A.1.2</p> <p>Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.</p> <p>C.1.1</p> <p>Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.</p> <p>C.1.2</p> <p>Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p>	<p>18</p>	<p>MPT Učiti kako učiti 1.1.4</p> <p>Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli pri učenju i rješavanju problema</p> <p>MPT Učiti kako učiti 1.1.1</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>MPT Zdravlje – B.1.2.A</p> <p>Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.</p> <p>MPT Upotreba IKT-a – A.1.2</p> <p>Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.</p>

Teme	Aktivnosti	Ishodi	Međupredmetna očekivanja	Suodnos	Okvirni broj sati
Upoznajemo računalo	Računalo – moj radni prostor	<p>A.1.1</p> <p>Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju</p> <p>A.1.2</p> <p>Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje</p>	<p>MPT Upotreba IKT-a – A.1.3</p> <p>Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima</p>	<p>Hrvatski jezik A.1.1</p> <p>Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje</p> <p>Priroda i društvo B.1.3 Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila</p>	1
	Računalo – moji dijelovi	<p>A.1.2</p> <p>Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje</p> <p>D.1.1</p> <p>Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i</p>	<p>MPT Upotreba IKT-a – A.1.3</p> <p>Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima</p>	<p>Hrvatski jezik A.1.1</p> <p>Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje</p> <p>Likovna kultura C.1.1</p> <p>Učenik prepoznaje i interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima TZK A.1.1</p>	2

		komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke		Učenik izvodi i razlikuje različite prirodne oblike kretanja za savladavanje prostora, prepreka i otpora u motoričkoj igri	
Čemu služe dijelovi?	A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje D.1.1 Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke	MPT Upotreba IKT-a – A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima	Hrvatski jezik A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje	2	
Kako me uključiti i isključiti?	A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje D.1.1 Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke	MPT Upotreba IKT-a – A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.	Priroda i društvo B.1.3 Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila	2	

	Pokretanje programa	A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju	MPT Upotreba IKT-a A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima	Hrvatski jezik A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje	2
	Rad s prozorom	A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju	MPT Upotreba IKT-a – A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.		1
Prvi koraci Programiramo	Tipkovnica	A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.	MPT Upotreba IKT-a – A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.	Hrvatski jezik A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje	1
	Zaslon osjetljiv na dodir	A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. C.1.1	MPT Upotreba IKT-a A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za	TZK A.1.3 Učenik slijedi upute za rad i pravila motoričke igre	1

		Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima	obavljanje jednostavnih zadataka A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.		
	Učimo slova i riječi	A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.	MPT Upotreba IKT-a – A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka	Hrvatski jezik A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje	2
	Program za pisanje	A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. C.1.1 Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. C.1.2	MPT Upotreba IKT-a – A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka	Hrvatski jezik A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje Matematika A.1.4 Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 20	6

		Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.			
	Uređivanje teksta	<p>C.1.1 Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.</p> <p>C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p>	<p>MPT Upotreba IKT-a – A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka</p>	<p>Likovna kultura C.1.1 Učenik prepoznaje i interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima</p> <p>Hrvatski jezik A. 1. 3 Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p>	2
	Prijava u programe	<p>C.1.1 Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p>D.1.1 Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke</p>	<p>MPT Upotreba IKT-a Učenik uz pomoć učitelja komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>MPT Zdravlje – B.1.1.A Učenik razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p>	<p>Priroda i društvo B.1.3 Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru</p>	2

Razmjena osobnih podataka	D.1.1 Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke	MPT Zdravlje B.1.1.A Učenik razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.1.B Učenik prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu MPT Upotreba IKT-a Učenik uz pomoć učitelja komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.	Hrvatski jezik A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje Sat razrednika	2
Čuvamo imovinu	D.1.1 Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke	MPT Upotreba IKT-a – A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš	Sat razrednika	2
Kako komuniciramo	A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.	MPT Zdravlje B.1.1.A Učenik razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.1.B Učenik prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu	Hrvatski jezik A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje Sat razrednika	2

		D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.			
	Čuvamo zdravlje i okoliš	D.1.1 Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.	MPT Upotreba IKT-a – A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš	TZK A.1.2. igra jednostavne motoričke igre; položaj i pokreti tijela prema zadanim prostornim odrednicama. Sat razrednika Zdravstveni odgoj	2
Rješavamo probleme	Logički zadatci	B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak	MPT Učiti kako učiti 1.1. 2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. MPT Učiti kako učiti D.1.3	Priroda i društvo A.1.2 Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. Matematika B. 1. 2 Prepoznaje uzorak i nastavlja niz	4

			<p>Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema</p>	<p>C. 1.3 Prepoznaje i ističe točke</p> <p>D. 1.1 Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.</p>	
Slijed rješavanja problema	<p>B.1.1</p> <p>Učenik rješava jednostavan logički zadatak</p> <p>B.1.2</p> <p>Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.</p>	<p>MPT Učiti kako učiti 1.1. 2.</p> <p>Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>MPT Učiti kako učiti D.1.3</p> <p>Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema</p> <p>MPT Zdravlje C.1.1.A</p> <p>Učenik opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.</p>	<p>Priroda i društvo A.1.2 učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <p>Likovna kultura C 1.1</p> <p>Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju</p> <p>Matematika B. 1. 2 Prepoznaje uzorak i nastavlja niz</p>	4	
Crtamo s Kornijem	B.1.2	<p>MPT Upotreba IKT-a – D.1.2</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava</p>	<p>Matematika B. 1. 2 Prepoznaje uzorak i nastavlja niz</p>	1	

		Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.	jednostavne probleme s pomoću IKT-a		
Kako Kornu crta?	B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.	MPT Upotreba IKT-a – D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a	Matematika C.1.2 Crta i razlikuje ravne i zakrivljene linije	3	
Kornu ide bez crte	B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.	MPT Upotreba IKT-a – D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a	Matematika B. 1. 2 Prepoznaje uzorak i nastavlja niz	2	
Kornu ide ukoso	B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.	MPT Upotreba IKT-a – D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a	Matematika C.1.2 Crta i razlikuje ravne i zakrivljene linije	2	

	Korni se igra bojama	B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.	MPT Učiti kako učiti D.1.3 Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema	Likovna kultura C 1.1 Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju	2
	Crtamo kućicu	B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.	MPT Upotreba IKT-a – D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a MPT Učiti kako učiti 1.1. 2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	Matematika C.1.1 Izdvađa i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju	2
Stvaramo sadržaje	Vrste sadržaja	A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.	MPT Upotreba IKT-a – A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.	Hrvatski jezik A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjeća je	1
	Izrada crteža	C.1.1	MPT Učiti kako učiti 1.1.4	Likovna kultura C 1.1	4

		<p>Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p>C.1.2</p> <p>Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p>	<p>Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli pri učenju i rješavanju problema</p> <p>1.1.1</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>MPT Upotreba IKT-a – A.1.2</p> <p>Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.</p>	<p>Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju</p> <p>Matematika C.1.2</p> <p>Učenik crta i razlikuje ravne i zakrivljene linije</p>	
	Fotografija	<p>C.1.1</p> <p>Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p>C.1.2</p> <p>Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p>	<p>MPT Zdravlje – B.1.2.A</p> <p>Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.</p> <p>MPT Upotreba IKT-a – A.1.2</p> <p>Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.</p>	<p>Likovna kultura C 1.1</p> <p>Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju</p>	4
	Zvuk	<p>C.1.1</p>	<p>MPT Zdravlje – B.1.2.A</p> <p>Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.</p>	<p>Hrvatski jezik A. 1. 2</p> <p>Učenik sluša jednostavne</p>	3

		<p>Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p>C.1.2</p> <p>Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p>	<p>MPT Učiti kako učiti 1.1.1</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	<p>tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p>	
Videozapis	<p>C.1.1</p> <p>Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p>C.1.2</p> <p>Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p>	<p>MPT Učiti kako učiti 1.1.4</p> <p>Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli pri učenju i rješavanju problema</p> <p>MPT Upotreba IKT-a – A.1.2</p> <p>Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.</p>	<p>Hrvatski jezik A.1.1</p> <p>Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p>	3	

	Animacija	<p>C.1.1 Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p>C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p>	<p>MPT Učiti kako učiti 1.1.4 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli pri učenju i rješavanju problema</p> <p>MPT Učiti kako učiti 1.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	<p>Likovna kultura C 1.1 Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju</p> <p>Priroda i društvo A.1.2 Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p>	<p>3</p>
--	------------------	--	--	--	----------