

Godišnji kurikulum iz Informatike za 3. razred

Tema	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	Očekivanja međupredmetnih tema	Suodnos
1. Moje računalo	<p>Naziv aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ponovimo o tipkovnici 2. Dijelovi računala 3. Kako i kamo s podacima? 4. Što nije u redu s mojim računalom? 5. Simboli oko nas 6. Moje vrijeme za računalom 7. Ponavljanje i provjeravanje znanja 	<p>A.3.1. Koristiti se simbolima za prikazivanje podataka.</p> <p>A.3.2. Objasniti i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.</p> <p>C.3.2. Prema uputama izraditi jednostavne digitalne radove.</p> <p>D.3.1. Primjenjivati preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalna tehnologija za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjivati zdrave navike.</p>	14	<p>Učiti kako učiti</p> <p>A 2.2. Primijeniti strategije učenja i rješavati probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. B 2.1. Uz podršku učitelja odrediti ciljeve učenja, odabrati pristup učenju te planirati učenje.</p> <p>B 2.2. Na poticaj učitelja pratiti svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>A.2.1. Prema savjetu učitelja odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>A.2.3. Odgovorno i sigurno se koristi programima i uređajima.</p> <p>A.2.4. Opisati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>D.2.2. Rješavati jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p> <p>Zdravlje</p> <p>A.2.2.B Primjenjivati pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p>	<p>Hrvatski jezik</p> <p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>Matematika</p> <p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>Priroda i društvo</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>Likovna kultura</p> <p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>Tjelesna i zdravstvena kultura OŠ TZK B. 3. 1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te procjeni pravilnoga tjelesnog držanja.</p>

<p>2. Rješavamo probleme</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dabrovska posla 2. Kako donosimo odluke 3. Programirajmo u Scratchu 4. Moj prvi program 5. Ponavljanje naredbi 6. Odluke u programu 7. Projekt - Točkica u labirintu 	<p>B.3.1 Stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</p> <p>B.3.2 Slagati podatke na koristan način.</p>	<p>20</p>	<p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A.2.1. Prema savjetu odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>A.2.3 Odgovorno i sigurno se koristiti programima i uređajima.</p> <p>D.2.2. Rješavati jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>A.2.1. Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>A.2.2. Primijeniti strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>A.2.3. Koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>C.2.2. Iskazivati pozitivna i visoka očekivanja i vjerovati u svoj uspjeh u učenju.</p>	<p>Matematika</p> <p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>Hrvatski jezik</p> <p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>Priroda i društvo</p> <p>PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.</p> <p>Likovna kultura</p> <p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.3.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.</p>
-------------------------------------	---	--	------------------	--	---

<p>3. Komuniciramo na mreži</p>	<p>1. Elektronička pošta 2. Komuniciramo pristojno 3. Pazimo na sigurnost 4. Ponavljanje i vrednovanje</p>	<p>C.3.3. Koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima.</p> <p>D.3.1. Primjenjivati preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalna tehnologija za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjivati zdrave navike</p>	<p>8</p>	<p>Učiti kako učiti A.2.4. Razlikovati činjenice od mišljenja i usporediti različite ideje.</p> <p>Uporaba IKT-a A.2.1. Prema savjetu učitelja odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. A.2.2. Samostalno se koristiti njemu poznatim uređajima i programima.</p>	<p>Hrvatski jezik OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. Priroda i društvo PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p>
<p>4. Sigurno na mreži</p>	<p>1. Opasnosti na mreži 2. Elektroničko nasilje 3. Moji digitalni tragovi 4. Projekt: Sigurnost na internetu</p>	<p>D.3.2. Primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štititi svoje i tuđe osobne podatke. C.3.2. Prema uputama izraditi jednostavne digitalne radove.</p>	<p>8</p>	<p>Uporaba IKT-a A.2.1. Prema savjetu odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. A.2.3. Odgovorno se i sigurno koristiti programima i uređajima. Održivi razvoj B.2.1. Objasniti da djelovanje ima posljedice i rezultate. Građanski odgoj i obrazovanje C.2.3. Promicati kvalitetu života u školi i demokraciju škole.</p>	<p>Hrvatski jezik OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p>

<p>5. Stvaramo sadržaje</p>	<p>1. Prometna Učilica 2. Googleove aplikacije 3. Edukativne igrice, Obrazovni</p>	<p>C.3.1 Samostalno odabrati uređaj i program iz skupa predloženih te procijeniti načine njihove uporabe. C.3.2. Prema uputama izraditi jednostavne digitalne radove.</p>	<p>20</p>	<p>Učiti kako učiti</p> <p>C.3 Iskazati interes za različita područja, preuzeti odgovornost za svoje učenje i ustrajati u učenju.</p> <p>D.2 Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u</p>	<p>Hrvatski jezik</p> <p>A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.</p>
------------------------------------	---	--	------------------	---	---

	<p>portali, Mrežne enciklopedije</p> <p>4. Mrežna prezentacija</p> <p>5. Kako do sadržaja na mreži?</p> <p>6. Samostana izrada prezentacije</p> <p>7. Digitalni vremeplov</p> <p>8. Suradnički rad na digitalnom uratku</p> <p>9. Izrada Swaya</p> <p>10. Spremanje digitalnog uratka u e-portfolio</p>	<p>C.3.3. Koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima.</p> <p>C.3.4. Razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko <i>online</i> okruženje.</p> <p>D.3.2. Primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štititi svoje i tuđe osobne podatke.</p>	<p>različitim situacijama i biti spreman zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>B.2.2 Razvijati komunikacijske kompetencije.</p> <p>B.2.4 Suradnički učiti i raditi u timu.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje C.3</p> <p>Promicati kvalitetu života u školi.</p> <p>C.4 Promicati razvoj školske kulture.</p> <p>Osnove IKT</p> <p>A.2.1 Prema savjetu odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>A.2.2 Samostalno se koristiti poznatim uređajima i programima.</p> <p>A.2.3 Odgovorno i sigurno se koristiti programima i uređajima.</p> <p>B.2.2 Uz povremenu učiteljevu pomoć surađivati s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>C.2.1 Uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provesti jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.</p> <p>C.2.2 Uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provoditi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>C.2.3 Uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređivati i odabrati potrebne</p>	<p>C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.</p> <p>Priroda i društvo</p> <p>A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.</p> <p>B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.</p> <p>Glazbena kultura</p> <p>B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.</p> <p>Matematika</p> <p>A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.</p>
--	---	---	---	--

			<p>informacije između pronađenih informacija.</p> <p>D.2.1 Izražavati se kreativno i planirati svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.</p> <p>D.2.3 Sam ili u suradnji s drugima preoblikovati postojeća digitalna rješenja ili stvarati nove uratke i smišljati ideje.</p> <p>D.2.4 Izdvajati i razvrstavati oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>B.1.2 Planirati i upravljati aktivnostima.</p>	
--	--	--	--	--