



Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma Katoličkog vjeronauka  
za 6. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2024./2025. (70 sati)

**Napomene:**

- Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
- Za 1., 2. i 3. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

mj.	Broj tjedna	TEMA	Broj sata	Podtema	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan	1.	<b>ŠTO SMO NAUČILI? 6 sati</b>	1. i 2.	Što smo naučili u petom razredu?	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  Učiti kako učiti uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
	2.		3. i 4.	Što smo naučili u petom razredu?		
	3.		5. i 6.	Što smo naučili u petom razredu?		
	4.	<b>ZA SLOBODU SI STVOREN 2 sata</b>	7.	Sloboda	OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.	Osobni i socijalni razvoj osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.
	4.		8.	Ropstvo i grijeh		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 6 . razred

						<p>goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.</p> <p>Zdravlje zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.</p>	
listopad	5.	OD ROPSTVA DO SLOBODE 14 sati	9. i 10.	Slučajnost ili plan?	OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.	<p>Osobni i socijalni razvoj osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p>	
	6. 12. - 16. listopada		11. i 12.	Čudesan susret	OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.		
	7.		13. i 14.	Izlazak			
	8.		15. i 16.	Pustinja			
studeni	9.			17. i 18.	Savez s Bogom		OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode.
	10.			19. i 20.	Zlatno tele		
	11.			21. i 22.	S Kovčegom Saveza u Obećanu zemlju		OŠ KV C.6.3. Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe.
	12.		CRKVA TO SMO MI? 8 sati	23. i 24.	Što je Crkva?		OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.
prosinac	13.	25. i 26.		Pođite za mnom			
	14.		27. i 28.	Moli i radi	OŠ KV B.6.3.		

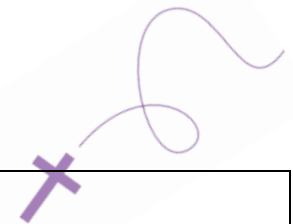
GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 6 . razred

	15.		29. i 30.	Zašto ne ti?	Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.	uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  Informacijska i komunikacijska tehnologija A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.	
	16.		<b>IZBORNA TEMA 2 sata</b>	31.i 32.	Božićno vrijeme	OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.	Osobni i socijalni razvoj osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.
	17.		<b>CRKVA TIJEKOM POVIJESTI 12 sati</b>	33. i 34.	Slobodni za naviještanje evanđelja	OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.	Osobni i socijalni razvoj osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  Učiti kako učiti uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  Informacijska i komunikacijska tehnologija A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
18.	35. i 36.	Sunčana strana povijesti					
19.	37. i 38.	Prolaz kroz tamu					
veljače	20.	39. i 40.		Crkveni raskoli			
	21.	41. i 42.		Obnova Crkve			
	22.	43. i 44.		Drugi vatikanski koncil			

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 6 . razred

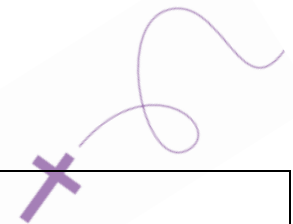
					kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.	C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
ožujak	23.	ISUS KRIST OSLOBODITELJ 10 sati	45. i 46.	Govor na gori	OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
	24.		47. i 48.	Prispodobe		Učiti kako učiti uku A.3.3. Kreativno mišljenje.
	25.		49. i 50.	Isusova čuda		Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
	26.		51. i 52.	Ljubav bez granica	OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život.	uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
	27.		53. i 54.	Uskrsnuće pobjeda nad smrću	OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.
travanj	28.		55. i 56.	Jeruzalem – mjesto uskrsne radosti	OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode.  OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.	Informacijska i komunikacijska tehnologija A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 6 . razred



	29.	<b>SAKRAMENTI – ISUS MEĐU NAMA 6 sati</b>	57. i 58.	Sakramenti - Kristova prisutnost u znakovima	<p>OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>OŠ KV B.6.2.</p> <p>Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>OŠ KV A.6.1.</p> <p>Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p>
	30.		59. i 60.	Sedam svetih sakramenata		
svibanj	31.		61. i 62.	Sakramenti kršćanske inicijacije		
	32.	<b>MARIJA MATI SLOBODE 4 sata</b>	63. i.	Isusova i naša majka	<p>OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>OŠ KV B.6.2.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p>
			64.	Marijini blagdani		
	33.		65.	Štovanje Marije	<p>Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>OŠ KV D.6.2.</p>	<p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.2.3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p>

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 6 . razred



			66.	Crkva-mjesto susreta i molitve	Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.	
	<b>34.</b>	<b>CRKVA U CRKVI</b> <b>6 sati</b>	67.	Unutrašnjost crkve	OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo.C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  Informacijska i komunikacijska tehnologija A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
			68.	Stojiš na svetom tlu	OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).  OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.	
lipanj	<b>35.</b>		69. i 70.	Zaključivanje ocjena		