

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 7. razred OŠ



Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma Katoličkog vjeronauka, za 7. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2024./2025. (70 sati)

Napomene:

- Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
- Za 1., 2. i 3. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

Mj.	Broj tjedna	TEMA	Broj sata	Podtema	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan	1.	ŠTO SMO NAUČILI? 6 sati	1. i 2.	Što smo naučili u šestom razredu?	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda/sadržaja iz prethodnoga razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Učiti kako učiti uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
	2.		3. i 4.	Što smo naučili u šestom razredu?		
	3.		5. i 6.	Što smo naučili u šestom razredu?		
	4.	RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE 4 sata	7	Božji sam original koji odrasta	OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje zdr B.3.1/A. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. zdr B.3.1/B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.
4.	8.		Idol ili ideal?	OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.		
listopad	5.		9. i 10.	Biram vrijednosti umjesto ovisnosti	OŠ KV C.7.2.	

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 7. razred OŠ

					<p>Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p> <p>OŠ KV A.7.2.</p> <p>Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p>	<p>zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.</p> <p>zdr B.3.2/C. Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.</p> <p>zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>
	6.	PUT KOJI VODI U ŽIVOT 6 sati	11. i 12.	Živjeti po krepostima	<p>OŠ KV B.7.2.</p> <p>Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.</p> <p>OŠ KV B.7.3.</p>	<p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p>
	7.		13. i 14.	Pred izazovima bolesti i patnje		
	8.		15. i 16.	Vječni život	<p>Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.</p> <p>OŠ KV C.7.2.</p> <p>Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p> <p>OŠ KV C.7.1.</p> <p>Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p>	

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 7. razred OŠ

studeni	9.	PROROCI- OD BOGA POZVANI-NARODU POSLANI 16 sati	17. i 18.	Tko su proroci?	OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. OŠ KV A.7.2.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Učiti kako učiti uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.		
	10.		19. i 20.	Prorok Ilija - borac za vjeru u jednoga Boga	Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.			
	11.		21. i 22.	Izaija i Jeremija	OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.			
	12.		23. i 24.	Ezekiel i Daniel				
prosinac	13.			25. i 26.	Mali proroci (Amos i Hošea)			
	14.			27. i 28.	Jona			
	15.			29. i 30.	Ivan Krstitelj - Mesijin preteča			
	16.			31. i 32.	Isus Krist je ispunjenje Božjih obećanja			
siječanj	17.		DEKALOG- UPUTNIK ZA ŽIVOT 18 sati	33. i 34.	Savjest- Božji glas u duši		OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. OŠ KV C.7.2.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Učiti kako učiti uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
	18.			35. i 36.	Ja sam Gospodin Bog tvoj, nemaj drugih bogova uz mene!		Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. OŠ KV C.7.3.	
	19.			37. i 38.	Ne izusti imena Gospodina Boga svoga uzalud!		Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. OŠ KV A.7.1.	
veljača	20.			39. i 40.	Spomeni se da svetkuješ dan Gospodnji!			

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 7. razred OŠ

ožujak	21.		41. i 42.	Poštuj oca i majku..	Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV B.7.2.	uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. Zdravlje zdr C.3.2. D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.	
	22.		43.	Ne ubij!			Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. OŠ KV B.7.3.
			44.	Ne sagriješ bludno i ne poželi tuđeg ženidbenog druga!	Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.		
	23.		45.	Ne ukradi!			
			46.	Ne reci lažna svjedočanstva!			
	24.	47. i 48.	Ne poželi nikakve tuđe stvari!				
	25.	50 i 51.	Dekalog i ljudska prava				
	26.	LJEPOTA POMIRENJA I OPRAŠTANJA 4 sata	52. i 53.	Grijeh i iskustvo pomirenja	OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.		Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
	27.		53. i 54.	Pomirenje-obnovljena ljubav	OŠ KV B.7.2.		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 7. razred OŠ

					<p>Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.</p> <p>OŠ KV A.7.1.</p> <p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>OŠ KV C.7.3.</p> <p>Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.</p>	<p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>
travanj	28.	ŽIDOVSTVO 6 sata	55. i 56.	Temelji judaizma	OŠ KV A.7.3.	<p>Učiti kako učiti</p> <p>uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p>
	29.		57. i 58.	Vjernički život Židova	<p>Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</p> <p>OŠ KV A.7.2.</p> <p>Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV A.7.1.</p> <p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>OŠ KV B.7.1.</p> <p>Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.</p>	
	30.		59. i 60.	Židovi su naša starija braća		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 7. razred OŠ

svibanj	31.	DA SVI BUDU JEDNO 10 sati	61. i 62.	Isusova oporuka	OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma. OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.	Osobni i socijalni razvoj osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Učiti kako učiti uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Građanski odgoj i obrazovanje goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
	32.		63. i 64.	Pravoslavni kršćani		
	33.		65.	Grkokatolici		
	34.		66.	Protestantski kršćani		
lipanj	35.		67. i 68.	Ekumenski pokret		
			69. i 70.	Zaključivanje ocjena		Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.