



Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma Katoličkog vjeronauka,  
za 8. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2024./2025. (70 sati)

**Napomene:**

- Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
- Za 1., 2. i 3. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

Mj.	Broj tjedna	TEMA	Broj sata	Podtema	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan	1.	<b>ŠTO SMO NAUČILI?</b>  6 sati	1. i 2.	Što smo naučili u sedmom razredu?	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda/sadržaja iz prethodnoga razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale.  Učiti kako učiti uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
	2.		3. i 4.	Što smo naučili u sedmom razredu?		
	3.		5. i 6.	Što smo naučili u sedmom razredu?		
	4.	<b>RASTIMO U DOBI, MUDROSTI I MILOSTI</b> 4 sata	7.	Odrastanje i prijateljstvo	OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale.  Učiti kako učiti uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim
	4.		8.	Ljubav je više od spolnosti	OŠ KV B.8.3. Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život.	
listopad	5.		9. i 10.	Različiti pozivi, a isti Duh		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 8. razred OŠ

					<p>OŠ KV C.8.1. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.</p> <p>OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.</p>	<p>situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Zdravlje zdr A.3.1/A. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p>
studeni	6.	ČEŽNJA ZA BOGOM 10 sati	11. i 12.	Čovjekova religioznost	<p>OŠ KV A.8.3. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.</p> <p>OŠ KV C.8.3. Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu.</p> <p>OŠ KV D.8.3. Analizira utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta na današnjemu (suvremenom) društvu.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>
	7.		13. i 14.	Nijekanje Boga		
	8.		15. i 16.	Bog u novim religioznim pokretima		
	9.	17. i 18.	Kršćanin pred „tržištem“ duhovnih ponuda			
	10.	19. i 20.	Kršćanstvo je više od religije			

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 8. razred OŠ

						ikt B.3.3.Učenik poštuje međukulturne različitosti.
	<b>11.</b>	<b>BOG STVORITELJ I PRIJATELJ ČOVJEKA 10 sati</b>	21. i 22.	Nastanak ili stvaranje svijeta	OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale.  Učiti kako učiti 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt D.3.1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
	<b>12.</b>		23. i 24.	Biblija o stvaranju svijeta i čovjeka		
prosinac	<b>13.</b>		25. i 26.	Čovjekov pad i Božja ljubav	OŠ KV A.8.2. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika	
	<b>14.</b>		27. i 28.	Opći potop i Božji savez s Noom		
	<b>15.</b>		29. i 30.	Kula babilonska	OŠ KV A.8.3. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.  OŠ KV C.8.3. Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu.  OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.	
	<b>16.</b>	<b>IZBORNA TEMA 2 sata</b>	31. i 32.	Ostati vjeran Bogu u slavlju Božića	OŠ KV B.8.2.	

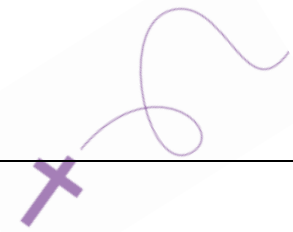
GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 8. razred OŠ

					Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.	
siječanj	17.	KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA 14 sati	33. i 34.	Korijeni kršćanstva na hrvatskim prostorima	OŠ KV B.8.2. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.	Učiti kako učiti uku B.3.1. 1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
	18.		35. i 36.	Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda	OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.	
	19.		37. i 38.	Kršćanstvo u Hrvata u srednjem vijeku	OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.	
veljača	20.		39. i 40.	Crkva promiče školstvo, kulturu i znanost		
	21.		41. i 42.	Crkva u Hrvata u XX. st.		
	22.		43. i 44.	Blaženi Alojzije Stepinac		
ožujak	23.	45. i 46.	Katolička Crkva u Hrvata danas			

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 8. razred OŠ

						ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
	24.	NA PUTU S ISUSOM IZ NAZARETA 12 sati	47. i 48.	Isus privlači i iznenađuje	OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.  OŠ KV B.8.1. Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere.	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava.  Učiti kako učiti uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
	25.		49. i 50.	Isusov odnos prema Zakonu i vlasti		
	26.		51. i 52.	Isusov odnos prema strancima i grešnicima		
	27.		53. i 54.	Na putu u Jeruzalem		
	28.		55. i 56.	Isusovo uskrsnuće nadilazi povijest		
travanj	29.	57. i 58.	Isus je Krist	OŠ KV B.8.2. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.  OŠ KV C.8.1. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.  OŠ KV D.8.1.	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.	

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 8. razred OŠ



					Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.	
	30.	SNAGOM DUHA SVETOGA 10 sati	59. i 60.	Biblija svjedoči o Duhu Svetome	OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.2.Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. goo C.3.4.Opisuje svojim riječima utjecaj korupcije na život građana.
svibanj	31.		61 i 62.	U Duhu Svetom otkrivamo Trojedinoga Boga	OŠ KV B.8.1. Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere.	Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.
	32.		63. i 64.	Potvrda – sakrament Duha Svetoga	OŠ KV B.8.3. Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život.	Poduzetništvo pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere (profesionalno usmjeravanje)
	33.		65. i 66.	Živjeti po Duhu	OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale.
	34.		67. i 68.	Za pravednije društvo i dostojanstvo čovjeka	OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.	Učiti kako učiti osr A.3.4.

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 8. razred OŠ

						<p>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.3.1.</p> <p>1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2.</p> <p>2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>
lipanj	35.	ZAKLJUČIVANJE OCJENA 2 sata	69. i 70.	Zaključivanje ocjena		