

OŠ „ Petar Lorini“ Sali

Šk. god. 2024./25.

2. razred

Učiteljica: Ana Milić

MOJ SRETNI BROJ 2

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM MATEMATIKE ZA 2. RAZRED 2024./2025.

RUJAN 13 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
1.	Kako ćeš učiti iz ovog udžbenika Ponovo zajedno			Upoznaje udžbenički komplet i DDS <i>Moj sretni broj 2</i> .	uku 1. 1. Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A. 1. 1. Uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	U str. 6,7,8 RB str. 7 ZZ str. 7
2.	SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE PREDZVANJA				uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	Zadatci za vrednovanje predznanja Vremenik pisanih provjera
		A.	MAT OŠ A.1.1.	Povezuje količinu i broj.		RB str. 9, 10

3.	Brojevi do 20 - uvježbavanje i ponavljanje	BROJEVI E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.		osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike uku Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	ZZ str. 9, 10
			MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.	Broji u skupu brojeva do 20.		
			MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.	Prikazuje brojeve do 20 na različite načine.		
			MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.	Čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima.		
			MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.	Razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve.		
			MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.	Prebrojava članove skupa.		
4.	Zbrajanje i oduzimanje do 10 -uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.	Zbraja i oduzima brojeve do 10.	osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	RB str. 11, 12 ZZ str. 11
			MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim	Postavlja matematički problem .		

			jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.			
			MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.	Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka.		
			MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.	Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadacima.		
5.	Zbrajanje i oduzimanje do 20 - uvježbavanje i ponavljanje (1)	A. BROJEVI	MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.	Zbraja i oduzima brojeve do 20.	osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	RB str. 13, 14 ZZ str. 12
			MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.	Postavlja matematički problem.		
			MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i	Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka.		

			rješava različite tipove zadataka.			
			MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.	Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadacima.		
6.	Zbrajanje i oduzimanje do 20 - uvježbavanje i ponavljanje (2)	A. BROJEVI	MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.	Zbraja i oduzima brojeve do 20.	osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	RB str. 15, 16 ZZ str. 13
			MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.	Postavlja matematički problem.		
			MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.	Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka.		
			MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i	Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadacima.		

			rješava različite tipove zadataka.			
7.	Zbrajanje i oduzimanje do 20 - uvježbavanje i ponavljanje (3)	A. BROJEVI	MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.	Zbraja i oduzima brojeve do 20.	osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	RB str. 17, 18 ZZ str. 14
			MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite	Postavlja matematički problem.		
			MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite	Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka.		
			MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite	Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadacima.		
8.	Zbrajanje i oduzimanje do 20 - uvježbavanje i ponavljanje (4)	A. BROJEVI	MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.	Zbraja i oduzima brojeve do 20.	osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	RB str. 19 ZZ. str 15
			MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim	Postavlja matematički problem.		

			jezikom prikazuje i rješava različite			
			MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite	Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka.		
			MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite	Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadacima.		
9.	Desetice	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.2.1 Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi desetice do 100.	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	U str. 9, 10, 11 ZZ str. 16
			MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Prikazuje brojeve na različite načine.		
			MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice).		

			MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Objašnjava odnos broja i vrijednosti pojedine znamenke.		
			MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	Uočava pravilnosti nizanja brojeva.		
			MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	Kreira nizove.		
			MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	Objašnjava kriterije nizanja.		
10.	Ostali brojevi do 100	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.2.1 Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi prirodne brojeve do 100.	osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	U str. 12, 13 RB str. 10 ZZ str. 17
			MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Prikazuje brojeve na različite načine.		

			MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice).		
			MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	Uočava pravilnosti nizanja brojeva.		
			MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	Kreira nizove.		
			MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	Objašnjava kriterije nizanja.		
11.	Brojevi do 100 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.2.1 Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnim riječi prirodne brojeve do 100.	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	RB str. 20, 21 ZZ str. 18
			MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Prikazuje brojeve na različite načine.	uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	

			MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice).		
			MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	Uočava pravilnosti nizanja brojeva.		
			MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	Kreira nizove.		
			MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	Objašnjava kriterije nizanja.		
12.	Uspoređivanje brojeva do 100	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Uspoređuje prirodne brojeve do 100.	osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	U str. 14, 15 ZZ str. 19
13.	Uspoređivanje brojeva do 100 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i	Uspoređuje prirodne brojeve do 100.	osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike.	RB str. 22, 23 ZZ str. 20

			prikazivanju količine i redoslijeda.		uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	
--	--	--	---	--	---	--

LISTOPAD 18 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
14.	Redni brojevi do 100	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Razlikuje glavne i redne brojeve do 100.	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	U str. 16, 17 ZZ str. 21
15.	Redni brojevi do 100 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Razlikuje glavne i redne brojeve do 100.	pod A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	RB str. 24 ZZ str. 22
16.	Rimske brojke do dvanaest	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.	Nabraja osnovne i pomoćne rimske znamenke.	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	U str. 18, 19 ZZ str. 23
			MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.	Objašnjava pravila pisanja rimskih brojki.		
			MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.	Rimskim znamenkama zapisuje i čita brojeve do 12.		
17.	Rimske brojke do dvanaest – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.	Nabraja osnovne i pomoćne rimske znamenke.	pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	RB str. 25 ZZ str. 24
			MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.	Objašnjava pravila pisanja rimskih brojki.		

			MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.	Rimskim znamenkama zapisuje i čita brojeve do 12.		
18.	Brojevi do 100, Uspoređivanje brojeva do 100, Redni brojevi do 100, Rimske brojke do dvanaest – uvježbavanje i ponavljanje	navedeno u nastavnim jedinicama 9.- 16.	navedeno u nastavnim jedinicama 9.- 16.	navedeno u nastavnim jedinicama 9.- 16.	pod A .2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	U 20 RB str. 26, 27, 28 ZZ 25
19.	1. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	navedeno u nastavnim jedinicama 9.- 16.	navedeno u nastavnim jedinicama 9.- 16.	navedeno u nastavnim jedinicama 9 - 16.	uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	1. zadatci za vrednovanje Vremenik pisanih provjera
20.	1. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Brojevi do 100, Uspoređivanje brojeva do 100, Redni brojevi do 100, Rimske brojke do dvanaest – analiza	navedeno u nastavnim jedinicama 9.- 16.	navedeno u nastavnim jedinicama 9.- 16.	navedeno u nastavnim jedinicama 9 - 16.	uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja	1. zadatci za vrednovanje RB str. 29

					Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
21.	Zbrajanje i oduzimanje 30 + 40, 70 – 40	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Zbraja i oduzima desetice.	odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B 1.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. uku Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. zdr A.1.1. Razlikuje osnovne pravilne od nepravilne prehrane.	U str. 21, 22, 23 ZZ str. 26
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Mentalno zbraja i oduzima desetice.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja desetica.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Zbraja i oduzima više desetica.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Rješava tekstualne zadatke.		

22.	Zbrajanje i oduzimanje 30 + 40, 70 – 40 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	navedeno u nastavnoj jedinici 21.	navedeno u nastavnoj jedinici 21.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	RB str. 30 ZZ str. 27
23.	Zbrajanje i oduzimanje 20 + 4, 24 - 4	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Zbraja i oduzima desetice i jednoznamenaste brojeve.	uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B 1.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	U str. 24,25 ZZ str. 28
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Mentalno zbraja i oduzima desetice i jednoznamenaste brojeve.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja desetica i jednoznamenastih brojeva.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Zbraja i oduzima više brojeva.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Rješava tekstualne zadatke.		

24.	Zbrajanje i oduzimanje 20 + 4, 24 - 4 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	navedeno u nastavnoj jedinici 23.	navedeno u nastavnoj jedinici 23.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	RB str. 31 ZZ str. 29 NL 7
25.	Zbrajanje i oduzimanje 23 + 5, 28 - 5	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Zbraja i oduzima dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve bez prelaska u novu deseticeu.	uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B 1.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	U str. 26, 27 ZZ str. 30
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Mentalno zbraja i oduzima dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve bez prelaska u novu deseticeu.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih i jednoznamenkastih brojeva.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Zbraja i oduzima više brojeva.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Rješava tekstualne zadatke.		

26.	Zbrajanje i oduzimanje 23 + 5, 28 – 5 – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	navedeno u nastavnoj jedinici 25.	navedeno u nastavnoj jedinici 25.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	RB str. 32 ZZ str. 31
27.	Zbrajanje i oduzimanje 20 + 4, 24 - 4, 23 + 5, 28 - 5 – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	navedeno u nastavnim jedinicama 23. i 25.	navedeno u nastavnim jedinicama 23. i 25.	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.1.4. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama.	RB str. 33 ZZ str. 32
28.	Zbrajanje i oduzimanje 26 + 4, 30 - 4	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Zbraja i oduzima dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve .	uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. pod B 1.2. Planira i upravlja aktivnostima.	U str. 28, 29 ZZ str. 33
		MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Mentalno zbraja i oduzima dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve .			
		MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.			
		MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih i jednoznamenkastih brojeva.			

			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Zbraja i oduzima više brojeva.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.		
			MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
29.	Zbrajanje i oduzimanje $26 + 4$, $30 - 4$ – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnoj jedinici 28.	navedeno u nastavnoj jedinici 28.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	RB str. 34 ZZ str. 34 NL 8
30.	Zbrajanje $28 + 5$	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Zbraja dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve s prelaskom u novu deseticeu.	uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	U str. 30, 31 ZZ str. 35
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Mentalno zbraja dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve s prelaskom u novu deseticeu.		

			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.	pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Procjenjuje rezultat zbrajanja brojeva s prelaskom u novu desetice.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Zbraja više brojeva.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	Uočava pravilnost nizanja brojeva.		
31.	Zbrajanje $28 + 5$ - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnoj jedinici 30.	navedeno u nastavnoj jedinici 30.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	RB str. 35 ZZ str. 36

STUDENI 15 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
32.	Oduzimanje 33 - 5	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Oduzima jednoznamenkaste brojeve od dvoznamenkastih.	uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	U str. 32, 33 ZZ str. 37
		MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Mentalno oduzima jednoznamenkaste brojeve od dvoznamenkastih.			
		MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Primjenjuje vezu među računskim operacijama.			
		MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Procjenjuje rezultat oduzimanja jednoznamenkastih brojeva od dvoznamenkastih.			
		MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Oduzima više brojeva.			
		MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Rješava tekstualne zadatke.			
		MAT OŠ B.2.2.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.			

			Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.			
33.	Oduzimanje 33 - 5 – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnoj jedinici 32.	navedeno u nastavnoj jedinici 32.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	RB str. 36 ZZ str. 38 NL 9
34.	Zbrajanje i oduzimanje 28 + 5, 33 - 5 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	navedeno u nastavnim jedinicama 30. i 32.	navedeno u nastavnim jedinicama 30. i 32.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike . osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	RB str. 37 ZZ str. 39 NL 9
35.	Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva, uporaba zagrada	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Zbraja i oduzima više brojeva.	uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B 1.2. Planira i upravlja aktivnostima.	U str. 34, 35 ZZ str. 40
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnik izraza sa zgradama.	Rješava zadatke sa zgradama.		
			MAT OŠ A.2.5.	Primjenjuje pravila rješavanja zadataka sa		

			Primjenjuje pravila u računanju brojevnikh izraza sa zagradama.	zagradama u rješavanju tekstualnih zadataka.	zdr A.1.1. Razlikuje osnove pravilne o nepravilne prehrane.	
36.	Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva, uporaba zagrada - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	navedeno u nastavnoj jedinici 35.	navedeno u nastavnoj jedinici 35.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	RB str. 38 ZZ str. 41 NL 10
37.	Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih i jednoznamenkastih brojeva - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.	određuje odnose među količinama riječima: <i>više – manje – jednako</i>	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	RB str. 39, 40 ZZ str. 42 NL 10
			MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.	određuje odnose među brojevima riječima: <i>veći – manji – jednak</i>		
			MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.	uspoređuje brojeve matematičkim znakovima $>$, $<$ i $=$		
			MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.	reda brojeve po veličini		
			MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i	uspoređuje skupove		

			jednostavnim tablicama.			
38.	2. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 22.- 37.	navedeno u nastavnim jedinicama 22.- 37.	uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.1.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	2. zadatci za vrednovanje Vremenik pisanih provjera
39.	2. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih i jednoznamenkastih brojeva; Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva, uporaba zagrada – analiza	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 22.- 37.	navedeno u nastavnim jedinicama 22.- 37.	uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	2. zadatci za vrednovanje RB str. 41
40.	Zbrajanje $20 + 42$	A. BROJEVI E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Zbraja desetice i dvoznamenkaste brojeve. Mentalno zbraja desetice i dvoznamenkaste brojeve.	uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osrB.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	U str. 36, 37 ZZ str. 43

			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.	pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Procjenjuje rezultat zbrajanja desetica i dvoznamenkastih brojeva.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Zbraja i oduzima više brojeva.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.	Rješava zadatke sa zagradama.		
			MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.	Primjenjuje pravila rješavanja zadataka sa zagradama u rješavanju tekstualnih zadataka.		
			MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.	Tumači podatke iz jednostavnih tablica.		
41.	Zbrajanje $20 + 42$ – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI E.	navedeno u nastavnoj jedinici 40.	navedeno u nastavnoj jedinici 40.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	RB str. 42 ZZ str. 44

		PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST			uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	
42.	Oduzimanje 32 - 20	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Oduzima desetice od dvoznamenkastih brojeva.	uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osrB.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	U str. 38, 39 ZZ str. 45
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Mentalno oduzima desetice od dvoznamenkastih brojeva.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Primjenjuje vezu među računskim operacijama.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Procjenjuje rezultat oduzimanja desetica od dvoznamenkastih brojeva.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Oduzima više brojeva.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevni izraza sa zagradama.	Rješava zadatke sa zagradama.		

			MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.	Primjenjuje pravila rješavanja zadataka sa zagradama u rješavanju tekstualnih zadataka.		
			MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.		
			MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
			MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.	Predviđa moguće i nemoguće događaje.		
			MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.	Objašnjava zašto je neki događaj (ne)moguć.		
43.	Oduzimanje 32 - 20 – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	navedeno u nastavnoj jedinici 42.	navedeno u nastavnoj jedinici 42.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena	RB str. 43 ZZ str. 46 NL 11

					Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	
44.	Zbrajanje i oduzimanje 20 + 42, 62 - 20 – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	navedeno u nastavnim jedinicama 40. i 42.	navedeno u nastavnim jedinicama 40. i 42.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	RB str. 44 ZZ str. 47 NL 11
45.	Zbrajanje 35 + 23	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Zbraja dvoznamenkaste brojeve.	uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	U str. 40, 41 ZZ str. 48
		MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Mentalno zbraja dvoznamenkaste brojeve.			
		MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.			
		MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Procjenjuje rezultat zbrajanja dvoznamenkastih brojeva.			
		MAT OŠ A.2.3.	Zbraja više brojeva.			

			Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.			
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.	Rješava zadatke sa zagradama.		
			MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.	Primjenjuje pravila rješavanja zadataka sa zagradama u rješavanju tekstualnih zadataka.		
46.	Zbrajanje $35 + 23$ - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	navedeno u nastavnoj jedinici 45.	navedeno u nastavnoj jedinici 45	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.	RB str. 45 ZZ str. 49

PROSINAC 12 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
47.	Zadatci riječima – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	navedeno u nastavnoj jedinici 45.	navedeno u nastavnoj jedinici 45.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.	RB str. 46 ZZ str. 50
48.	Oduzimanje 58 - 23	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Oduzima dvoznamenkaste brojeve.	uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	U str. 42, 43 ZZ str. 51
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Mentalno oduzima dvoznamenkaste brojeve.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Primjenjuje vezu među računskim operacijama.	pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Procjenjuje rezultat oduzimanja dvoznamenkastih brojeva.	pod B. 1.2. Planira i upravlja aktivnostima.	
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Oduzima više brojeva.	uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	
			MAT OŠ A.2.3.	Rješava tekstualne zadatke.	ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	

			Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.			
			MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.	Rješava zadatke sa zagradama.		
			MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.	Primjenjuje pravila rješavanja zadataka sa zagradama u rješavanju tekstualnih zadataka.		
			MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.		
			MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
			MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.	Rabi slovo kao oznaku za broj.		
49.	Oduzimanje 58 - 23 – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnoj jedinici 48.	navedeno u nastavnoj jedinici 48.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.	RB str. 47 ZZ str. 52 NL 12

50.	Zbrajanje i oduzimanje 35 + 23, 58 - 23 – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 46. i 48.	navedeno u nastavnim jedinicama 46. i 48.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	RB str. 48 ZZ str. 53 NL 12
51.	Zadatci riječima – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 46. i 48.	navedeno u nastavnim jedinicama 46. i 48.	osr A.1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	RB str. 49 ZZ str. 54 NL 13
52.	Zbrajanje 48 + 26	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Zbraja dvoznamenkaste brojeve.	uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	U str. 44, 45 ZZ str. 55
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Mentalno zbraja dvoznamenkaste brojeve.	pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B. 1.2. Planira i upravlja aktivnostima.	
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.	uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	

			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Procjenjuje rezultat zbrajanja dvoznamenkastih brojeva.	ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Zbraja više brojeva.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevni izraza sa zagradama.	Rješava zadatke sa zagradama.		
			MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevni izraza sa zagradama.	Primjenjuje pravila rješavanja zadataka sa zagradama u rješavanju tekstualnih zadataka.		
			MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	Uočava pravilnost nizanja brojeva.		
			MAT OŠ B.2.1.	Kreira nizove.		

			Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.			
			MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	Objašnjava kriterije nizanja.		
53.	Zbrajanje 48 + 26 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnoj jedinici 52.	navedeno u nastavnoj jedinici 52.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.	RB str. 50 ZZ str. 56
54.	Zbrajanje 48 + 26 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnoj jedinici 52.	navedeno u nastavnoj jedinici 52.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	RB str. 51 ZZ str. 57 NL 14
55.	Oduzimanje 74 - 26	A. BROJEVI E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Oduzima dvoznamenkaste brojeve.	uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	U str. 46, 47 ZZ str. 58
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Mentalno oduzima dvoznamenkaste brojeve.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	

			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Primjenjuje vezu među računskim operacijama.	pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Procjenjuje rezultat oduzimanja dvoznamenkastih brojeva.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Oduzima više brojeva.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.	Rješava zadatke sa zagradama.		
			MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.	Objašnjava zašto je neki događaj (ne)moguć.		
			MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.	Primjenjuje pravila rješavanja zadataka sa zagradama u rješavanju tekstualnih zadataka.		
56.	Oduzimanje 74 - 26	A. BROJEVI	navedeno u nastavnoj jedinici 55.	navedeno u nastavnoj jedinici 55.	osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike.	RB str. 52 ZZ str. 59

	- uvježbavanje i ponavljanje				osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	
57.	Oduzimanje 74 - 26 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	navedeno u nastavnoj jedinici 55.	navedeno u nastavnoj jedinici 55.	osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	RB str. 53 ZZ str. 60 NL 14
58.	Zbrajanje i oduzimanje 48 + 26, 74 – 26 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	navedeno u nastavnim jedinicama 52. i 55.	navedeno u nastavnim jedinicama 52. i 55.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.	RB str. 54 ZZ str. 61 NL 15

SIJEČANJ 15 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
59.	Zadatci riječima - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	navedeno u nastavnim jedinicama 52. i 55.	navedeno u nastavnim jedinicama 52. i 55.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	RB str. 55 ZZ str. 62 NL 15
60.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - uvježbavanje i ponavljanje (1)	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55.	navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	RB str. 56 ZZ str. 63 NL 16
61.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - uvježbavanje i ponavljanje (2)	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55.	navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena	RB str. 57 ZZ str. 64 NL 16

					Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	
62.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - uvježbavanje i ponavljanje (3)	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55.	navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	RB str. 58 ZZ str. 65 NL 17
63.	Zadatci riječima - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55.	navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.	U str. 48 RB str. 59, 60 ZZ str. 66 NL 18
64.	3. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55.	navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55.	uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.1.1. 1. Fizičko okruženje učenja	3. zadatci za vrednovanje Vremeni pisanih provjera

					Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	
65.	3. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - analiza	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55.	navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55.	uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	3. zadatci za vrednovanje RB str. 61
66.	Tijela, likovi, crte, točke - uvježbavanje i ponavljanje	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.	Imenuje i opisuje geometrijska tijela.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.	RB str. 62, 63 ZZ str. 67
		MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.	Ravne plohe geometrijskih tijela imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, krug i troku.			
		MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s	Razlikuje i crta ravne i zakrivljene crte.			

			oblicima objekata u okruđu.			
67.	Dužina	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.	Spaja točke crtama.	uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.	U str. 49, 50, 51 ZZ str. 68
			MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.	Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka.		
			MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.	Određuje krajnje točke dužine.		
			MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.	Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu.		
			MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.	Određuje pripadnost točaka dužini.		
68.	Dužina - uvježbavanje i ponavljanje	C. OBLIK I PROSTOR	navedeno u nastavnoj jedinici 67.	navedeno u nastavnoj jedinici 67.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	RB str. 64, 65 ZZ str. 69
69.	Dužine i točke na likovima i tijelima	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.	Određuje bridove geometrijskih tijela i stranice geometrijskih likova kao dužine.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.	U str. 52, 53 ZZ str. 70
			MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.	Opisuje plohe (strane) kocke, kvadra i piramide kao likove, bridove kao dužine, a vrhove kao točke.		

			MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.	Opisuje stranice i vrhove trokuta, pravokutnika i kvadrata kao dužine, odnosno točke.		
70.	Dužine i točke na likovima i tijelima – uvježbavanje i ponavljanje	C. OBLIK I PROSTOR	navedeno u nastavnoj jedinici 69.	navedeno u nastavnoj jedinici 69.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.	RB str. 66 ZZ str. 71
71.	Mjerenje duljine	D. MJERENJA	MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Mjeri nestandardnim mjernim jedinicama (na primjer korakom, laktom, pedljem, palcem).	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.	U str. 54, 55 ZZ str. 72
72.	Mjerenje duljine duljine	D. MJERENJA	MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Poznae jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos (metar i centimetar).	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.	U str. 56, 57 ZZ str. 73
			MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Imenuje i crta dužinu zadane duljine.		
			MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Mjeri dužinu pripadajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.		

			<p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p>	<p>Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. Duljinu dužine zapisuje matematičkim simbolima.</p>		
			<p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p>	<p>Procjenjuje duljinu dužine i najkraće udaljenosti objekata u metrima.</p>		
			<p>D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p>	<p>Računa s jedicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 100).</p>		
73.	Mjerenje duljine dužine - uvježbavanje i ponavljanje	D. MJERENJA	navedeno u nastavnoj jedinici 72.	navedeno u nastavnoj jedinici 72.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.	RB str. 67 ZZ str. 74

VELJAČA 12 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
74.	Mjerenje vremena	D. MJERENJA B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.	Prati prolaznost vremena na satu ili štoperici.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	U str. 58, 59 ZZ str. 75
			MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.	Navodi standardne mjerne jedinice za vrijeme (sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina), procjenjuje i mjeri prolaznost vremena odgovarajućim mjernim instrumentom i zapisuje duljinu vremenskoga intervala.		
			MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.	Navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme.		
			MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.	Računa s jedinicama za vrijeme u skupu brojeva do 100.		
			MAT OŠ B.2.1.	Uočava pravilnost nizanja pojava.		

			Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.			
75.	Projekt: Mjeromatika	D. MJERENJA	navedeno u nastavnim jedinicama 67. -74.	navedeno u nastavnim jedinicama 67. -74.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod B 1.2. Planira i upravlja aktivnostima.	U materijalima za učitelja (pripreme)
76.	Jedinice za novac	D. MJERENJA	MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.	Prepoznaje hrvatske novčanice i kovanice.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca.	U str. 60, 61 ZZ str. 76
			MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.	Poznaje odnos veće i manje novčane jedinice.		
			MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.	Služi se jedinicama za novac i znakovima njegovih jediničnih vrijednosti.		
			MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.	Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).		
77.	Jedinice za novac - uvježbavanje i ponavljanje	D. MJERENJA	navedeno u nastavnoj jedinici 76.	navedeno u nastavnoj jedinici 76.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	RB str. 68, 69 ZZ str. 77
78.	Dužina, Dužina i točka na tijelima i likovima,	C.	navedeno u nastavnim jedinicama	navedeno u nastavnim jedinicama	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	U 62 RB str. 70, 71, 72

	Mjerenje duljine dužine, Mjerenje vremenskog intervala, Jedinice za novac - uvježbavanje i ponavljanje	OBLIK I PROSTOR D. MJERENJA	67. - 76.	67 - 76.	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca.	ZZ str. 78, 79
79.	4. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	C. OBLIK I PROSTOR D. MJERENJA	navedeno u nastavnim jedinicama 67. - 76.	navedeno u nastavnim jedinicama 67 - 76.	uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.1.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	4. zadatci za vrednovanje Vremenik pisanih provjera
80.	4. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Dužina, Dužina i točka na tijelima i likovima, Mjerenje duljine dužine, Mjerenje vremenskog intervala, Jedinice za novac – analiza	C. OBLIK I PROSTOR D. MJERENJA	navedeno u nastavnim jedinicama 67. - 76.	navedeno u nastavnim jedinicama 67 - 76.	uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	4. zadatci za vrednovanje RB str. 73
81.	Množenje brojeva	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.	goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. osr A. 1. 4. Razvija radne navike.	U str. 63, 64, 65 ZZ str. 80

			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Imenuje članove računskih operacija.	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	
82.	Množenje brojeva - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	navedeno u nastavnoj jedinici 82.	navedeno u nastavnoj jedinici 82.	uku A. 1. 2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	RB str. 74, 75 ZZ str. 81
83.	Množenja broja 2	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.	osr A. 1. 4 Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. pod B. 1.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	U str. 66, 67 ZZ str. 82
		MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi u okviru tablice množenja.			
		MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje višekratnike zadanoga broja.			
		MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	Određuje višekratnike kao brojevni niz.			
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja..	Rješava tekstualne zadatke.		

84.	Množenje broja 2 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnoj jedinici 83.	navedeno u nastavnoj jedinici 83.	uku A. 1. 2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	RB str. 76, 77 ZZ str. 83
85.	Zamjena mjesta faktora	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	U str. 68, 69 ZZ str. 84 NL 22
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		

OŽUJAK 17 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
86.	Dijeljenje brojeva	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	U str. 70, 71 ZZ str. 85
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Imenuje članove računskih operacija.		
87.	Dijeljenje brojeva - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	navedeno u nastavnoj jedinici 86.	navedeno u nastavnoj jedinici 86.	uku A. 1. 2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	RB str. 78, 79 ZZ str. 86
88.	Dijeljenje brojem 2	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	U str. 72, 73 ZZ str. 87
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Dijeli u okviru tablice množenja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje polovinu zadanoga broja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.2.6.	Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje		

			Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.	o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama.		
89.	Dijeljenje brojem 2 – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	navedeno u nastavnoj jedinici 88.	navedeno u nastavnoj jedinici 88.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	RB str. 80, 81 ZZ str. 88
90.	Veza množenja i dijeljenja	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	U str. 74, 75 ZZ str. 89
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Izvodi četiri jednakosti.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	U zadacima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja.		
91.	Parni i neparni brojevi	A. BROJEVI E. PODATCI, STATISTIKA I	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje parne i neparne brojeve.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. zdr A.1.1.B opisuje važnost redovite tjelesne aktivnost za rast i razvoj.	U str. 76. 77 ZZ str. 90
			MAT OŠ E.2.2.	U različitim situacijama predviđa moguće i nemoguće događaje.		

		VJEROJATN OST	Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.			
			MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.	Objašnjava zašto je neki događaj (ne)moguć.		
92.	Parni i neparni brojevi – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	navedeno u nastavnoj jedinici 91.	navedeno u nastavnoj jedinici 91.	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	RB str. 82, 83 ZZ str. 91 NL 23
93.	Množenje broja 5	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATN OST	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. zdr A.1.1.B opisuje važnost redovite tjelesne aktivnost za rast i razvoj. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	U str. 78, 79 ZZ str. 92
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi u okviru tablice množenja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje višekratnike zadanoga broja.		

			MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	Određuje višekratnike kao brojevni niz.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.	Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.		
94.	Dijeljenje brojem 5	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. zdr A.1.1.B opisuje važnost redovite tjelesne aktivnost za rast i razvoj. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	U str. 80, 81 ZZ str. 93
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Dijeli u okviru tablice množenja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje petinu zadanoga broja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Izvodi četiri jednakosti.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi broj 10.		

			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje višekratnike zadanoga broja.		
			MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	Određuje višekratnike kao brojevni niz.		
			A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		
95.	Množenje broja 5 Dijeljenje brojem 5 – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 93. i 94.	navedeno u nastavnim jedinicama 93. i 94.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	RB str. 84, 85 ZZ str. 94
96.	Množenje broja 10	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi broj 10.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. zdr A.1.1.B opisuje važnost redovite tjelesne aktivnost za rast i razvoj.	U str. 82, 83 ZZ str. 95
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja.		

			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje višekratnike zadanoga broja.	uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	
			MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	Određuje višekratnike kao brojevni niz.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja.		
97.	Dijeljenje brojem 10	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Dijeli brojem 10.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	U str. 84, 85 ZZ str. 96
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje petinu zadanoga broja.		
			MAT OŠ A.2.4.Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Izvodi četiri jednakosti.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.2.4.	U zadatcima s nepoznatim članom		

			Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja.		
98.	Množenje broja 10, Dijeljenje brojem 10 – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 96. i 97.	navedeno u nastavnim jedinicama 96. i 97.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	RB str. 86, 87 ZZ str. 97 NL 24
99.	1 i 0 u množenju	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Poznaje ulogu brojeva 1 i 0 u množenju.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. zdr A.1.1. Razlikuje osnove pravilne o nepravilne prehrane. uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	U str. 86, 87 ZZ str. 98
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		
100.	1 i 0 u množenju – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	navedeno u nastavnoj jedinici 99.	navedeno u nastavnoj jedinici 99.	uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku B.1.4.	RB str. 88, 89 ZZ str. 99

					4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	
101.	Tablica množenja	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A. 1. 2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	U str. 88, 89 ZZ str. 100 NL 25
102.	Množenje broja 2, 5 i 10, Dijeljenje brojevima 2, 5 i 10, 1 i 0 u množenju Parni i neparni brojevi, Tablica množenja – uvježbavanje i ponavljanje (1)	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	u nastavnim jedinicama 81. - 101.	navedeno u nastavnim jedinicama 81. - 101.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	RB str. 90, 91 ZZ str. 101 NL 26

TRAVANJ 14 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
103.	Množenje broja 2, 5 i 10, Dijeljenje brojevima 2, 5 i 10, 1 i 0 u množenju Parni i neparni brojevi, Tablica množenja – uvježbavanje i ponavljanje (2)	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 81. - 101.	navedeno u nastavnim jedinicama 81. - 101.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	RB str. 92, 93, 94 ZZ str. 102
104.	5. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 81. - 101.	navedeno u nastavnim jedinicama 81. - 101.	uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	5. zadatci za vrednovanje Vremenik pisanih provjera
105.	5. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	A. BROJEVI B.	navedeno u nastavnim jedinicama 81. - 101.	navedeno u nastavnim jedinicama 81. - 101.	uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena	5. zadatci za vrednovanje

	Množenje broja 2, 5 i 10, Dijeljenje brojevima 2, 5 i 10, 1 i 0 u množenju Parni i neparni brojevi, Tablica množenja – analiza	ALGEBRA I FUNKCIJE			Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	RB str. 95
106.	Množenje broja 3	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A. 1. 2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. zdr A.1.1.B opisuje važnost redovite tjelesne aktivnost za rast i razvoj. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	U str. 90, 91 ZZ str. 103
		MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi u okviru tablice množenja.			
		MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja.			
		MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje višekratnike zadanoga broja.			
		MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	Određuje višekratnike kao brojevni niz.			
		MAT OŠ A.2.4.	Rješava tekstualne zadatke.			

			Množi i dijeli u okviru tablice množenja.			
			MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.	Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama.		
			MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.	Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.		
107.	Dijeljenje brojem 3	A. BROJEVI E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. zdr A.1.1.B opisuje važnost redovite tjelesne aktivnost za rast i razvoj. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	U str. 92, 93 ZZ str. 104
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Dijeli u okviru tablice množenja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje trećinu zadanoga broja.		
			MAT OŠ A.2.4.	Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja.		

			Množi i dijeli u okviru tablice množenja.			
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Izvodi četiri jednakosti.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.	Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama.		
			MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.	Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.		

108.	Množenje broja 3 Dijeljenje brojem 3 – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	navedeno u nastavnim jedinicama 106. i 107.	navedeno u nastavnim jedinicama 106. i 107.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	RB str. 96, 97 ZZ str. 105 NL 27
109.	Množenje broja 4	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije	U str. 94, 95 ZZ str. 106
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi u okviru tablice množenja.	pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja.	ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje višekratnike zadanoga broja.		
			MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz	Određuje višekratnike kao brojevni niz.		

			objašnjavajući pravilnost nizanja.			
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		
110.	Dijeljenje brojem 4	A. BROJEVI E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A.1.3. Upoznaje funkciju novca.	U str. 96, 97 ZZ str. 107
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Dijeli u okviru tablice množenja.	ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje trećinu zadanoga broja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Izvodi četiri jednakosti.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije	Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima,		

			te odnose među brojevima.	računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama.		
			MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.	Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.		
111.	Množenje broja 4 Dijeljenje brojem 4 – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 109. i 110	navedeno u nastavnim jedinicama 109. i 110.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike osrB.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	RB str. 98, 99 ZZ str. 108 NL 28
112.	Množenje broja 6	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	U str. 98, 99 ZZ str. 109
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi u okviru tablice množenja.		

			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja.	ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje višekratnike zadanoga broja.		
			MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	Određuje višekratnike kao brojevni niz.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		
113.	Dijeljenje brojem 6	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	U str. 100 , 101 ZZ str. 110
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Dijeli u okviru tablice množenja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje šestinu zadanoga broja.		
			MAT OŠ A.2.4.	Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja.		

			Množi i dijeli u okviru tablice množenja.			
			MAT OŠ A.2.4.Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Izvodi četiri jednakosti.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		
114.	Množenje broja 6, Dijeljenje brojem 6 – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 112. i 113.	navedeno u nastavnim jedinicama 112. i 113.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	RB str. 100, 101 ZZ str. 111
115.	1 i 0 u dijeljenju	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Poznaje ulogu brojeva 1 i 0 u dijeljenju.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	U str. 102, 103 ZZ str. 112
116.	1 i 0 u dijeljenju – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	navedeno u nastavnoj jedinici 115.	navedeno u nastavnoj jedinici 115.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.1.4.	RB str. 102, 103 ZZ str. 113

					4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	
--	--	--	--	--	--	--

SVIBANJ 16 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
117.	Množenje i dijeljenje brojem 3, 4 i 6; 1 i 0 u dijeljenju – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 106. - 115.	navedeno u nastavnim jedinicama 106. - 115.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	RB str. 104, 105 ZZ str. 114 NL 29
118.	Množenje broja 7, Dijeljenje brojem 7	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	U str. 104, 105 ZZ str. 115
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje višekratnike zadanoga broja.		
			MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	Određuje višekratnike kao brojevni niz.		

			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje sedminu zadanoga broja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.	Rabi slovo kao oznaku za broj.		
119.	Množenje broja 7, Dijeljenje brojem 7 – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnoj jedinici 118.	navedeno u nastavnoj jedinici 118.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	RB str. 106, 107 ZZ str. 116 NL 30
120.	Množenje broja 8, Dijeljenje brojem 8	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	U str. 106, 107 ZZ str. 117
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje višekratnike zadanoga broja.		

			MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	Određuje višekratnike kao brojevni niz.	ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje sedminu zadanoga broja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.	Rabi slovo kao oznaku za broj.		
121.	Množenje broja 8, Dijeljenje brojem 8 – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnoj jedinici 120.	navedeno u nastavnoj jedinici 120.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	RB str. 108, 109 ZZ str. 118
122.	Množenje broja 9, Dijeljenje brojem 9	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike.	U str. 108, 109

		B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja.	pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	ZZ str. 119
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje višekratnike zadanoga broja.		
			MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	Određuje višekratnike kao brojevni niz.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje sedminu zadanoga broja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.	Rabi slovo kao oznaku za broj.		
123.	Množenje broja 9, Dijeljenje brojem 9 – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnoj jedinici 122.	navedeno u nastavnoj jedinici 122.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena	RB str. 110, 111 ZZ str. 120 NL 32

					Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	
124.	Množenje i dijeljenje brojeva – uvježbavanje i ponavljanje (1)	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 106. - 122.	navedeno u nastavnim jedinicama 106. - 122.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	RB str. 112, 113 ZZ str. 121 NL 33
125.	Množenje i dijeljenje brojeva – uvježbavanje i ponavljanje (2)	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 106. - 122.	navedeno u nastavnim jedinicama 106. - 122.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	U 110 RB str. 114, 115, 116 ZZ str. 122
126.	6. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 106. - 122.	navedeno u nastavnim jedinicama 106. - 122.	uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.1.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem	6. zadatci za vrednovanje Vremeni pisanih provjera

					poboljšanja koncentracije i motivacije.	
127.	6. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Množenje i dijeljenje brojeva – analiza	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	navedeno u nastavnim jedinicama 81. - 122.	navedeno u nastavnim jedinicama 181. - 122.	uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	6. zadatci za vrednovanje RB 117
128.	Redoslijed izvođenja računskih operacija bez zagrada	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računске operacije te odnose među brojevima.	Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama.	Pod B.1.1 Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	U str. 111, 112, 113 ZZ str. 123
129.	Redoslijed izvođenja računskih operacija bez zagrada - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	navedeno u nastavnoj jedinici 128.	navedeno u nastavnoj jedinici 128.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	RB str. 118, 119 ZZ str. 124 NL 34

130.	Redosljed izvođenja računskih operacija sa zagradama	A. BROJEVI	MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.	Rješava zadatke sa zagradama..	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	U str. 114, 115 ZZ str. 125
			MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.	Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka		
131.	Redosljed izvođenja računskih operacija sa zagradama - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	navedeno u nastavnoj jedinici 130.	navedeno u nastavnoj jedinici 130.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	RB str. 120, 121 ZZ str. 126 NL 35
132.	Redosljed izvođenja više računskih operacija – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	navedeno u nastavnim jedinicama 128 - 131.	navedeno u nastavnim jedinicama 128 - 131.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	U 116 RB 122, 123 ZZ 127 NL 36

LIPANJ 8 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
133.	7. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	A. BROJEVI	navedeno u nastavnim jedinicama 128 - 131.	navedeno u nastavnim jedinicama 128 - 131.	uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	7. zadatci za vrednovanje Vremenik pisanih provjera
134.	7. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Redoslijed izvođenja više računskih operacija - analiza	A. BROJEVI	navedeno u nastavnim jedinicama 128 - 131.	navedeno u nastavnim jedinicama 128 - 131.	4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	7. zadatci za vrednovanje RB str. 124
135.	Brojevi do 100 - uvježbavanje i ponavljanje	navedeno u nastavnim jedinicama 9. -16.	navedeno u nastavnim jedinicama 9. -16.	navedeno u nastavnim jedinicama 9. -16.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	U 117 - 122 RB str. 125, 126 ZZ str. 128 NL 37

136.	Zbrajanje i oduzimanje - uvježbavanje i ponavljanje	navedeno u nastavnim jedinicama 21. -57.	navedeno u nastavnim jedinicama 21. -57.	navedeno u nastavnim jedinicama 21. -57.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	U 117 - 122 RB str. 127, 128 ZZ str. 129
137.	Množenje i dijeljenje - uvježbavanje i ponavljanje	u nastavnim jedinicama 81. -122.	navedeno u nastavnim jedinicama 81. -122.	navedeno u nastavnim jedinicama 81 -122.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	U 117 - 122 RB str. 129, 130 ZZ str. 130 NL 38
138.	Dužina, dužina i točka na tijelima i likovima Mjerenje duljine dužine i vremena – uvježbavanje i ponavljanje	navedeno u nastavnim jedinicama 67. -76.	navedeno u nastavnim jedinicama 67. - 76.	navedeno u nastavnim jedinicama 67 -76.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	U 117 - 122 RB str. 131, 132 ZZ str. 131
139.	Zadatci riječima - uvježbavanje i ponavljanje	navedeno u nastavnim jedinicama 9. -101.	navedeno u nastavnim jedinicama 9. - 101.	navedeno u nastavnim jedinicama 9. - 101.	osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	U 117 - 122 RB str. 133, 134 ZZ str. 132
140.	Završni sat – zaključivanje ocjena				uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	

	Projekt: Braća i sestre	navedeno u nastavnim jedinicama 9. - 134.	navedeno u nastavnim jedinicama 9. - 134.	navedeno u nastavnim jedinicama 9. - 134.	pod B 1.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.	U materijalima za učitelja (pripreme)
	Zabavna matematika				uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	Zabavna matematika 123 U materijalima za učitelja (pripreme)

*	SKUPINA GODIŠNJIH ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	A – BROJEVI B - ALGEBRA C - OBLIK I PROSTOR D - MJERENJE E – PODATCI	Odgojno obrazovni ishodi ostvareni u 2. razredu		uku A.2.2. Primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale	Skupina godišnjih zadataka za vrednovanje
---	---	---	---	--	---	--

* za učitelje/učiteljice koji će provesti godišnju provjeru znanja