

**MOJ SRETNI BROJ 3**

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM MATEMATIKE ZA 3. RAZRED 2024./2025.**

RUJAN 13 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
1.	Kako ćeš učiti iz ovog udžbenika  Ponovo zajedno			Upoznaje udžbenički komplet i DDS <i>Moj sretni broj 3</i> .	uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	Udžbenik, str. 6., 7., 8. Radna bilježnica, str. 6. Zbirka zadataka, str. 7.
2.	<b>SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE PREDZNAJANJA</b>				uku Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak	Zadatci za vrednovanje predznanja <b>Vremeni pisanih provjera</b>
3.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 (1) - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja	Radna bilježnica, str. 7., 8. Zbirka zadataka,

			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.	Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	str. 8.
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Zbraja i oduzima više brojeva.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Rješava tekstualne zadatke.		
4.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 (2) - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 9., 10. Zbirka zadataka, str. 9. Nastavni listići 1
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Zbraja i oduzima više brojeva.		
			MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.	Rješava tekstualne zadatke.		
5.	Množenje i dijeljenje brojeva do 100 (1) - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 11., 12. Zbirka zadataka, str. 10. Nastavni listići 2
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi i dijeli u okviru tablice množenja.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje višekratnike zadanoga broja.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje polovinu, trećinu, četvrtinu... zadanoga broja.		

			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje parne i neparne brojeve.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Izvodi četiri jednakosti.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Poznaje ulogu brojeva 1 i 0 u množenju i dijeljenju.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi i dijeli brojem 10.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	U zadacima s nepoznatim planom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		
6.	Množenje i dijeljenje brojeva do 100 (2) - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku C.2.1.	Radna bilježnica, str. 13., 14. Zbirka zadataka, str. 11. Nastavni listići 3 i 4
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
			MAT OŠ A.2.4	Određuje višekratnike zadanoga broja.		

			Množi i dijeli u okviru tablice množenja.			
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje polovinu, trećinu, četvrtinu... zadanoga broja.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje parne i neparne brojeve.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Izvodi četiri jednakosti.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Poznaje ulogu brojeva 1 i 0 u množenju i dijeljenju.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi i dijeli brojem 10.		
			MAT OŠ A.2.4 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	U zadacima s nepoznatim planom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		
7.	Stotice	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do	Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) stotice do 1 000.	pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.	Udžbenik, str. 10., 11.

			10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.		osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Zbirka zadataka, str. 12.
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Služi se dekadskim sustavom brojeva.		
8.	Ostali brojevi do 1000	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnim riječi) brojeve do 1 000.	ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	Udžbenik, str. 12., 13. Zbirka zadataka, str. 13.
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Prikazuje i upotrebljava troznamenaste i četveroznamenaste brojeve.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do	Služi se dekadskim sustavom brojeva.		

			10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.			
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.		
9.	Brojevi do 1 000 - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) brojeve do 1 000.	ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike.	Radna bilježnica, str. 15., 16. Zbirka zadataka, str. 14.
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Prikazuje i upotrebljava troznamenaste i četveroznamenaste brojeve.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do	Služi se dekadskim sustavom brojeva.		

			10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.			
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.		
10.	Tisućice	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) tisućice do 10 000.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Udžbenik, str. 14., 15. Zbirka zadataka, str. 15.
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Služi se dekadskim sustavom brojeva.		
11.	Ostali brojevi do 10 000	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do	Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) brojeve do 10 000.	ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu	Udžbenik, str. 16., 17.

			10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.		<p>tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.</p> <p>uku A.2.1.</p> <p>1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku C.2.1.</p> <p>1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>	<p>Zbirka zadataka, str. 16.</p>
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Prikazuje i upotrebljava troznamenaste i četveroznamenaste brojeve.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Služi se dekadskim sustavom brojeva.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.		
12.	Brojevi do 10 000	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do	Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) brojeve do 10 000.	ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu	Radna bilježnica, str. 17., 18.



	- uvježbavanje i ponavljanje		10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.		tehnologiju za obavljanje zadatka. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Zbirka zadataka, str. 17. Nastavni listići 5
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Prikazuje i upotrebljava troznamenaste i četveroznamenaste brojeve.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Služi se dekadskim sustavom brojeva.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.		
13.	Uspoređivanje brojeva do	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do	Uspoređuje brojeve do 10 000.	uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama	Udžbenik, str. 18., 19.

	10 000	<b>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b>	10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.		Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	Zbirka zadataka, str. 18.
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		

LISTOPAD 18 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
14.	Uspoređivanje brojeva do 10 000 - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. PROJECT</b>  <b>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b>	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Uspoređuje brojeve do 10 000.	uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.	Radna bilježnica, str. 19., 20. Zbirka zadataka, str. 19. Nastavni listići 6
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		
15.	Brojevi do 10 000, Uspoređivanje brojeva do 10 000 - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>  <b>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b>	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) brojeve do 10 000.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Udžbenik, str. 20. Radna bilježnica, str. 21., 22. Zbirka zadataka, str. 20.
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Prikazuje i upotrebljava troznamenaste i četveroznamenaste brojeve.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.		

			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Uspoređuje brojeve do 10 000.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		
16.	<b>1. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE</b>	<b>A. BROJEVI</b>  <b>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b>	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) brojeve do 10 000.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1.	1. zadatci za vrednovanje  <b>Vremenik pisanih provjera</b>
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Prikazuje i upotrebljava troznamenaste i četveroimenaste brojeve.	1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Uspoređuje brojeve do 10 000.		

			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		
17.	<b>1. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE</b> Brojevi do 10 000, Uspoređivanje brojeva do 10 000 - analiza	<b>A. BROJEVI</b>  <b>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b>	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) brojeve do 10 000.	uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	1. zadatci za vrednovanje Radna bilježnica, str. 23.
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Prikazuje i upotrebljava troznamenaste i četveroimenaste brojeve.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Uspoređuje brojeve do 10 000.		

			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljedja.	Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		
18.	Slovo kao oznaka za broj	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.	Pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i u obiteljskom životu. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	Udžbenik, str. 22., 23. Zbirka zadataka, str. 21.
		MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.			
		MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.			
		MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.			
		MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom	Primjenjuje svojstva računskih operacija.			

			koristeći se slovom kao oznakom za broj.			
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
19.	Slovo kao oznaka za broj - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.	uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	Radna bilježnica, str. 24., 25. Zbirka zadataka, str. 22.
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
			MAT OŠ A.3.2.	Rješava tekstualne zadatke.		

			Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.			
20.	Zbrajanje i oduzimanje stotica	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Udžbenik, str. 24., 25. Zbirka zadataka, str. 23.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
21.	Zbrajanje i oduzimanje 243 + 4, 247 – 5; 247 + 6, 242 – 8	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.	goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.	Udžbenik, str. 26., 27. Zbirka zadataka, str. 24. Nastavni listići 7
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Imenuje članove računskih operacija.		



			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
22.	Zbrajanje i oduzimanje 352 + 23, 375 – 23; 738 + 24, 762 – 24	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.	pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A.2.3.	Udžbenik, str. 28., 29. Zbirka zadataka, str. 25.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja.	3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.3.	
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Imenuje članove računskih operacija.	3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju	
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
23.		<b>A.</b>	MAT OŠ A.3.2.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.	pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.	

	Zbrajanje i oduzimanje - uvježbavanje i ponavljanje	<b>BROJEVI</b>	Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.		uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju	Radna bilježnica, str. 26., 27. Zbirka zadataka str. 26.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zgradama.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
24.	Zbrajanje 263 + 82, 148 + 73	<b>A. BROJEVI</b>  <b>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	Udžbenik, str. 30., 31. Zbirka zadataka, str. 27.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		

			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.	uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Koristi se nazivima <i>redak</i> i <i>stupac</i> .		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		
25.	Oduzimanje 436 – 62, 374 – 97	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.	zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Udžbenik, str. 32., 33. Zbirka zadataka, str. 28.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.		

			Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.			
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
26.	Zbrajanje i oduzimanje - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.	zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. -pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 28., 29. Zbirka zadataka, str. 29. Nastavni listići, 8
		MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.			
		MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Imenuje članove računskih operacija.			
		MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.			
		MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.			
		MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.			

			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
27.	Zbrajanje troznamenkastih brojeva	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.	uku B.2.1. 1. Planiraje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Udžbenik, str. 34., 35. Zbirka zadataka, str. 30.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
28.		<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.	uku B.2.1. 1. Planiraje	Radna bilježnica, str. 30., 31.

	Zbrajanje troznamenkastih brojeva - uvježbavanje i ponavljanje		MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja.	Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Zbirka zadataka, str. 31.
		MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Imenuje članove računskih operacija.			
		MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.			
		MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.			
29.	Oduzimanje troznamenkastih brojeva	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Udžbenik, str. 36., 37. Zbirka zadataka, str. 32.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		

			koristeći se slovom kao oznakom za broj.			
30.	Oduzimanje troznamenkastih brojeva - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A.</b> <b>BROJEVI</b>  <b>B.</b> <b>ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 32., 33. Zbirka zadataka, str. 33.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
31.	Ponavlanje (1) (Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000) - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A.</b> <b>BROJEVI</b>  <b>B.</b> <b>ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja	Radna bilježnica, str. 34., 35. Zbirka zadataka, str. 34. Nastavni listići, 9
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2.	Rješava tekstualne zadatke.		

			Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.		Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		



STUDENI 15 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
32.	Ponavljanje (2) (Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000) - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A.</b> <b>BROJEVI</b>  <b>B.</b> <b>ALGEBRA I</b> <b>FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 36. Zbirka zadataka, str. 35. Nastavni listići, 10
		MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.			
		MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.			
		MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.			
		MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.			
		MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.			
33.	<b>2. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE</b>	<b>A.</b> <b>BROJEVI</b>  <b>B.</b> <b>ALGEBRA I</b> <b>FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem	2. zadatci za vrednovanje <b>Vremeni</b> <b>pisanih</b> <b>provjera</b>
		MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.			
		MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.			

			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.	poboljšanja koncentracije i motivacije.	
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
34.	<b>2. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE</b> Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 - analiza	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	2. zadatci za vrednovanje Radna bilježnica, str. 37.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		

35.	Pisano zbrajanje i oduzimanje 36 + 42, 78 - 42	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku c.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	Udžbenik, str. 40., 41. Zbirka zadataka, str. 36.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
36.	Pisano zbrajanje 36 + 48	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u dvoznamenkastome broju.	pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	Udžbenik, str. 42., 43. Zbirka zadataka, str. 37.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zgradama.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju		

				svakodnevnih problemskih situacija.		
37.	Pisano zbrajanje 36 + 48 - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u dvoznamenkastome broju.	pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A.2.3.	Radna bilježnica, str. 38., 39.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja primjenjujući odgovarajući matematički zapis.	3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.	Zbirka zadataka, str. 38.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.	uku C.2.3.	Nastavni listići, 11
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.	3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
38.	Stalnost razlike	<b>A. BROJEVI</b>  <b>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje stalnost razlike.	pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A.2.3.	Udžbenik, str. 44., 45.
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.	3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.	Zbirka zadataka, str. 39.
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.	uku C.2.3.	
			<b>MAT OŠ E.3.1.</b>	Prikazuje podatke u tablicama.	3. Interes	

			Služi se različitim prikazima podataka.		Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	
39.	Pisano oduzimanje 74 – 26	<b>A.</b> <b>BROJEVI</b>  <b>B.</b> <b>ALGEBRA I</b> <b>FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u dvoznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Udžbenik, str. 46., 47. Zbirka zadataka, str. 40.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		

			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
40.	Pisano oduzimanje 74 – 26 - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u dvoznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 40., 41. Zbirka zadataka, str. 41. Nastavni listići, 12 Nastavni listići, 13
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		

			koristeći se slovom kao oznakom za broj.			
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
41.	Ponavljanje (1) (Pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva) - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A.</b> <b>BROJEVI</b>  <b>B.</b> <b>ALGEBRA I</b> <b>FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u dvoznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 42., 43. Zbirka zadataka, str. 42.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1.	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		

			Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.			
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
42.	Ponavljanje (2) Pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva) - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A.</b> <b>BROJEVI</b>  <b>B.</b> <b>ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u dvoznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 44., Zbirka zadataka, str. 43.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		



			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		
43.	<b>3. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE</b>	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u dvoznamenkastome broju.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	3. zadatci za vrednovanje  <b>Vremenik pisanih provjera</b>
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		

			koristeći se slovom kao oznakom za broj.			
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
44.	<b>3. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE</b> Pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva - analiza	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u dvoznamenkastome broju.	uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	3. zadatci za vrednovanje Radna bilježnica, str. 45.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1.	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		

			Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.			
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
45.	Pisano zbrajanje i oduzimanje 123 + 45, 279 – 23	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Udžbenik, str. 48., 49. Zbirka zadataka, str. 44.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
46.	Pisano zbrajanje 165 + 19	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja,	Udžbenik, str. 50., 51.

		<p style="text-align: center;"><b>B.</b> <b>ALGEBRA I</b> <b>FUNKCIJE</b></p>	<p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.</p>	<p>Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.</p>	<p>odabire pristup učenju te planira učenje. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p>	<p>Zbirka zadataka, str. 45.</p>
	<p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.</p>		<p>Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.</p>			
	<p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.</p>		<p>Rješava tekstualne zadatke.</p>			
	<p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p>		<p>Koristi se slovom kao oznakom za broj.</p>			
	<p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p>		<p>Uvrštava zadani broj umjesto slova.</p>			
	<p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p>		<p>Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p>			

PROSINAC 12 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
47.	Pisano zbrajanje $165 + 19$ - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Radna bilježnica, str. 46., 47. Zbirka zadataka, str. 46.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
48.	Pisano oduzimanje $583 - 47$	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.	Udžbenik, str. 52, 53.

		<b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Zbirka zadataka, str. 47.
	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.		Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.			
	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.		Rješava tekstualne zadatke.			
	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.		Koristi se slovom kao oznakom za broj.			
	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.		Uvrštava zadani broj umjesto slova.			
	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.		Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.			
49.	Pisano oduzimanje 583 – 47 - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja	Radna bilježnica, str. 48., 49. Zbirka zadataka, str. 48. Nastavni listići, 14
	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.				
	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.				
	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.				

			Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.		Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.		
50.	Pisano zbrajanje i oduzimanje 165 + 19, 583 – 47 - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A.</b> <b>BROJEVI</b>  <b>B.</b> <b>ALGEBRA I</b> <b>FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 50., 51. Zbirka zadataka, str. 49.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		

			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.		
51.	Pisano zbrajanje <b>265 + 93</b>	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Udžbenik, str. 54., 55. Zbirka zadataka, str. 50.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		



			koristeći se slovom kao oznakom za broj.			
52.	Pisano zbrajanje <b>265 + 93</b> - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A.</b> <b>BROJEVI</b>  <b>B.</b> <b>ALGEBRA I</b> <b>FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske - kompetencije. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 52., 53. Zbirka zadataka, str. 51.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
53.	Pisano oduzimanje <b>857 – 83</b>	<b>A.</b> <b>BROJEVI</b>  <b>B.</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	Udžbenik, str. 56., 57. Zbirka zadataka, str. 52.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		

		<b>ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.	pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.		Rješava tekstualne zadatke.			
	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.		Koristi se slovom kao oznakom za broj.			
	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.		Uvrštava zadani broj umjesto slova.			
	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.		Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.			
54.	Pisano oduzimanje <b>857 – 83</b> - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 54., 55. Zbirka zadataka, str. 53. Nastavni listići, 15
	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.				
	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.				
	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.				
	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom	Koristi se slovom kao oznakom za broj.				

			koristeći se slovom kao oznakom za broj.			
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.		
55.	Pisano zbrajanje i oduzimanje $265 + 93$ , $857 - 83$ - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A.</b> <b>BROJEVI</b>  <b>B.</b> <b>ALGEBRA I</b> <b>FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 56., 57. Zbirka zadataka, str. 54.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		

			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.		
56.	Pisano zbrajanje 168 + 59	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Udžbenik, str. 58., 59. Zbirka zadataka, str. 55.
		MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja primjenjujući odgovarajući matematički zapis.			
		MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.			
		MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.			
		MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.			
		MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.			
		MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.			
		MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.			

57.	Pisano zbrajanje <b>168 + 59</b> - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A.</b> <b>BROJEVI</b>  <b>B.</b> <b>ALGEBRA I</b> <b>FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 58., 59. Zbirka zadataka, str. 56.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
58.	Pisano oduzimanje <b>226 – 59</b>	<b>A.</b> <b>BROJEVI</b>  <b>B.</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenastome broju.	uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Udžbenik, str. 60., 61. Zbirka zadataka, str. 57.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		

		<b>ALGEBRA I FUNKCIJE</b>  <b>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOS T</b>	<b>MAT OŠ A.3.2.</b> Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.	ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	
	<b>MAT OŠ A.3.5.</b> Izvodi više računskih operacija.		Rješava različite vrste zadataka.			
	<b>MAT OŠ B.3.1.</b> Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.		Koristi se slovom kao oznakom za broj.			
	<b>MAT OŠ B.3.1.</b> Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.		Uvrštava zadani broj umjesto slova.			
	<b>MAT OŠ B.3.1.</b> Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.		Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.			
	<b>MAT OŠ E.3.1.</b> Služi se različitim prikazima podataka.		Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.			
	<b>MAT OŠ E.3.1.</b> Služi se različitim prikazima podataka.		Služi se različitim prikazima podataka.			

SIJEČANJ 15 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
59.	Pisano oduzimanje <b>226 – 59</b> - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>  <b>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOS T</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku D.2.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	Radna bilježnica, str. 60., 61. Zbirka zadataka, str. 58. Nastavni listići, 16
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.		

			<b>MAT OŠ E.3.1.</b> Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		
60.	Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih i dvoznamenkastih brojeva (1) - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A.</b> <b>BROJEVI</b>  <b>B.</b> <b>ALGEBRA I</b> <b>FUNKCIJE</b>  <b>E.</b> <b>PODATCI,</b> <b>STATISTIKA I</b> <b>VJEROJATNOS</b> <b>T</b>	<b>MAT OŠ A.3.2.</b> Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1.Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 62., 63. Zbirka zadataka, str. 59.
		<b>MAT OŠ A.3.2.</b> Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.			
		<b>MAT OŠ A.3.2.</b> Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.			
		<b>MAT OŠ A.3.5.</b> Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.			
		<b>MAT OŠ B.3.1.</b> Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.			
		<b>MAT OŠ B.3.1.</b> Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.			
		<b>MAT OŠ B.3.1.</b> Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.			
		<b>MAT OŠ E.3.1.</b> Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.			
		<b>MAT OŠ E.3.1.</b> Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.			



61.	Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih i dvoznamenkastih brojeva (2) - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>  <b>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOS T</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 64., 65. Zbirka zadataka, str. 60.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.		
		MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.				
62.	Pisano zbrajanje	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.	Udžbenik, str. 62., 63.

	troznamenkastih brojeva		MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja primjenjujući odgovarajući matematički zapis.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.	Zbirka zadataka, str. 61.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
63.	Pisano oduzimanje troznamenkastih brojeva	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem	Udžbenik, str. 64. 65. Zbirka zadataka, str. 62.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		

64.	Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem	Radna bilježnica, str. 66., 67. Zbirka zadataka, str. 63.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvod više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zgradama.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvod više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvod više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
65.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 (1) - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja	Radna bilježnica, str. 68., 69. Zbirka zadataka, str. 64. Nastavni listići, 17
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvod više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zgradama.		

			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.	Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
66.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 (2) - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenastome broju.	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem	Radna bilježnica, str. 70., 71. Zbirka zadataka, str. 65. Nastavni listići, 18
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagrada.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
67.	<b>4. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE</b>	<b>A. BROJEVI</b>				

			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.	poboljšanja koncentracije i motivacije.	
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
68.	<b>4. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE</b> Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 - analiza	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.	uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	4. zadatci za vrednovanje Radna bilježnica, str. 72.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
69.	PROJEKT					U materijalima za učitelje

						(pripreme).
70.	Geometrijski sadržaji 2. razreda – uvježbavanje i ponavljanje	<p><b>C. OBLIK I PROSTOR</b></p> <p><b>D. MJERENJA</b></p>	<p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p>	<p>Spaja točke crtama.</p> <p>Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka.</p> <p>Određuje krajnje točke dužine.</p> <p>Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu.</p> <p>Određuje pripadnost točaka dužini.</p> <p>Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos (metar i centimetar).</p> <p>Imenuje i crta dužinu zadane duljine.</p> <p>Mjeri dužinu pripadajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.</p> <p>Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. Duljinu dužine zapisuje matematičkim simbolima.</p> <p>Procjenjuje duljinu dužine i najkraće udaljenosti objekata u metrima.</p> <p>Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 100).</p>	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p>	<p>Radna bilježnica, str. 72., 73.</p> <p>Zbirka zadataka, str. 66.</p>
71.	Pravac	<b>C.</b>	MAT OŠ C. 3.1.	Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.	uku D. 2.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno	Udžbenik, str. 68., 69.

		<b>OBLIK I PROSTOR</b>	Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.		fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Zbirka zadataka, str. 67.
	MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.		Crta i označava pravac.			
	MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.		Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.			
72.	Polupravac i dužina kao dijelovi pravca	<b>C. OBLIK I PROSTOR</b>	MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava polupravac.	uku A. 2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	Udžbenik, str. 70., 71. Zbirka zadataka, str. 68.
	MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.		Crta i označava točke i dužine.			
	MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.		Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.			
73.	Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca - uvježbavanje i ponavljanje	<b>C. OBLIK I PROSTOR</b>	MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	Radna bilježnica, str. 74., 75. Zbirka zadataka, str. 69. Nastavni listići 19
	MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.		Crta i označava pravac.			
	MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.		Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.			
	MAT OŠ C. 3.1.		Crta i označava polupravac.			

			Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.			
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava točke i dužine.		
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.		



VELJAČA 12 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
74.	Pravci koji se sijeku	<b>C.</b> <b>OBLIK I PROSTOR</b>	MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Crta pravac i njegove dijelove.	osr A. 2.3. Razvija osobne potencijale. osr A. 2.4. Razvija radne navike.	Udžbenik, str. 72., 73. Zbirka zadataka, str. 70.
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Crta pravce koji se sijeku.		
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.		
75.	Usporedni pravci	<b>C.</b> <b>OBLIK I PROSTOR</b>	MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Crta usporedne pravce.	uku A. 2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.	Udžbenik, str. 74., 75. Zbirka zadataka, str. 71.
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Primjenjuje matematičke oznake za usporednost dvaju pravaca.		
76.	Okomiti pravci	<b>C.</b> <b>OBLIK I PROSTOR</b>	MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Crta okomite pravce.	uku A. 2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.	Udžbenik, str. 76., 77. Zbirka zadataka, str. 72.
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Primjenjuje matematičke oznake za okomitost dvaju pravaca.		
77.	Usporedni i okomiti pravci	<b>C.</b>	MAT OŠ C. 3.2.	Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite).	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike.	Radna bilježnica, str. 76., 77.

	- uvježbavanje i ponavljanje	<b>OBLIK I PROSTOR</b>	Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.		uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	Zbirka zadataka, str. 73. Nastavni listići 20
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.		
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca.		
78.	Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca, Pravci koji se sijeku, Usporedni pravci, Okomiti pravci - uvježbavanje i ponavljanje	<b>C. OBLIK I PROSTOR</b>	MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	Udžbenik, str. 78. Radna bilježnica, str. 78., 79. Zbirka zadataka, str. 74.
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava pravac.	1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.	uku B.2.1.	
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava polupravac.		
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava točke i dužine.		
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite).		

			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.		
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca.		
79.	<b>5. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE</b>	<b>C. OBLIK I PROSTOR</b>	MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	5. zadatci za vrednovanje  <b>Vremenik pisanih provjera</b>
		MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava pravac.			
		MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.			
		MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava polupravac.			
		MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava točke i dužine.			
		MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite).			
		MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.			

			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca.		
80.	<b>5. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE</b> Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca, Pravci koji se sijeku, Usporedni pravci, Okomiti pravci - analiza	<b>C. OBLIK I PROSTOR</b>	MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.	uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	5. zadatci za vrednovanje Radna bilježnica, str. 80
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava pravac.		
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.		
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava polupravac.		
			MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava točke i dužine.		
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite).		
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.		
			MAT OŠ C. 3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca.		

81.	Množenje brojeva do 100  - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Imenuje članove računskih operacija.	goo C.1.2.Promiče solidarnost u razredu. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Radna bilježnica, str. 81., 82. Zbirka zadataka, 75. Nastavni listići 21
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Množi u okviru tablice množenja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Određuje višekratnike zadanoga broja.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Primjenjuje svojstvo zamjene mjesta faktora.		
			MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.	Rješava zadatke sa zagradama.		
			MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.	Rabi slovo kao oznaku za broj.		
82.	Množenje zbroja brojem	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (distributivnost).	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.	Udžbenik, str. 80., 81. Zbirka zadataka, str. 76.
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		

			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.	zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	
83.	Množenje i dijeljenje broja s 10, 100 i 1000	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1 000.	pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	Udžbenik, str. 82., 83. Zbirka zadataka, str. 77.
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
84.	Množenje $4 \cdot 20$	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost)	uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	Udžbenik, str. 84., 85. Zbirka zadataka, str. 78.
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
85.	Množenje $24 \cdot 3$	<b>A. BROJEVI</b>  <b>E.</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (distributivnost).	goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike.	Udžbenik, str. 86., 87. Zbirka zadataka,

		<b>PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b>	MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.	osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	str. 79.
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.		

OŽUJAK 17 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
86.	Množenje $4 \cdot 20$ , $24 \cdot 3$ - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (distributivos)	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 83., 84. Zbirka zadataka, str. 80. Nastavni listići 22
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
87.	Pisano množenje $34 \cdot 2$	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku C.2.1.	Udžbenik, str. 88., 89. Zbirka zadataka, str. 81.



			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.	1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
88.	Pisano množenje 38 · 2	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Udžbenik, str. 90., 91. Zbirka zadataka, str. 82.
		MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenastim brojem.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost)			
		MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.			
89.	Pisano množenje 34 · 2, 38 · 2	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2.	Radna bilježnica, str. 85., 86.

	- uvježbavanje i ponavljanje	<b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	jednoznamenkastim brojem.		2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja	Zbirka zadataka, str. 83.
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
90.	Pisano množenje $42 \cdot 3$	<b>A. BROJEVI  E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	Udžbenik, str. 92., 93. Zbirka zadataka, str. 84.
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka	Služi se različitim prikazima podataka.		

91.	Pisano množenje 42 · 3 - uvježbavanje i ponavljanje	<p><b>A.</b> <b>BROJEVI</b></p> <p><b>B.</b> <b>ALGEBRA I</b> <b>FUNKCIJE</b></p>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.	Radna bilježnica, str. 87., 88. Zbirka zadataka, str. 85.
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
92.	Pisano množenje 64 · 4	<p><b>A.</b> <b>BROJEVI</b></p> <p><b>E.</b></p>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.	Udžbenik, str. 94., 95. Zbirka zadataka, str. 86.

		<b>PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b>	MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. uku D.2.1.	
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.	1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	
			<b>MAT OŠ E.3.1.</b> <b>Služi se različitim prikazima podataka.</b>	Služi se različitim prikazima podataka.		
93.	Pisano množenje <b>64 · 4</b> - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Radna bilježnica, str. 89., 90. Zbirka zadataka, str. 87. Nastavni listići 23
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
94.	Pisano množenje 134 · 2, 138 · 2, 142 · 3, 164 · 4	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku C.2.4. 4. Emocije	Udžbenik, str. 96., 97. Zbirka zadataka, str. 88.
			<b>MAT OŠ B.3.1.</b>	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		

		<b>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b>	Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.		Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.	
	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.		Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.			
	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.		Primjenjuje veze među računskim operacijama.			
	MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.		Prikazuje podatke u stupčastim dijagramima.			
	MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.		Imenuje članove računskih operacija.			
95.	Pisano množenje 134 · 2, 138 · 2, 142 · 3, 164 · 4 - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. pod C.2.2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose / procese razmjene. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku B.2.4.	Radna bilježnica, str. 91., 92. Zbirka zadataka, str. 89. Nastavni listići 24
	<b>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b>	MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.			
	MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.				

			MAT OŠ A.3.5. Izvodí više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.	4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	
			MAT OŠ E.3.1 Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		
96.	Pisano množenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem (1) - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 93., 94. Zbirka zadataka, str. 90. Nastavni listići 25
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1 000.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodí više računskih operacija.	Određuje vrijednost izraza u zagradama.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodí više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom	Uvrštava zadani broj umjesto slova.		

			koristeći se slovom kao oznakom za broj.			
97.	Pisano množenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem (2) - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A.</b> <b>BROJEVI</b>  <b>B.</b> <b>ALGEBRA I</b> <b>FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.  Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.  Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Rješava različite vrste zadataka.  Uvrštava zadani broj umjesto slova.	uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Udžbenik, str. 98 Radna bilježnica, str. 95., 96. Zbirka zadataka, str. 91. Nastavni listići 26
98.	<b>6. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE</b>	<b>A.</b> <b>BROJEVI</b>  <b>B.</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1 000.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1.	6. zadatci za vrednovanje

		<b>ALGEBRA I FUNKCIJE</b>  <b>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b>	<p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ B.3.1 Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p>	<p>Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.</p> <p>Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost)</p> <p>Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.</p> <p>Rješava različite vrste zadatka.</p> <p>Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p> <p>Primjenjuje svojstva računskih operacija.</p> <p>Prikazuje podatke u stupčastom dijagramu.</p>	<p>1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p>	<p>Vremeni pisanih provjera</p>
99.	<b>6. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE</b>	<b>A. BROJEVI</b>	<p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000</p>	<p>Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1 000.</p>	<p>uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p>	<p>6. zadatci za vrednovanje</p>



	Pisano množenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem - analiza	<p><b>B.</b> <b>ALGEBRA I</b> <b>FUNKCIJE</b></p> <p><b>E.</b> <b>PODATCI,</b> <b>STATISTIKA I</b> <b>VJEROJATNOST</b></p>	<p>jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ B.3.1 Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p>	<p>Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.</p> <p>Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost)</p> <p>Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.</p> <p>Rješava tekstualne zadatke.</p> <p>Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p> <p>Primjenjuje svojstva računskih operacija.</p> <p>Prikazuje podatke u stupčastom dijagramu.</p>	<p>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>	Radna bilježnica, str. 97.
100.	Mjerenje duljine	<b>D.</b>	MAT OŠ D.3.1.	Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov	uku B. 2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje	

		<b>MJERENJA</b>	Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	međusobni odnos u skupu brojeva do 1 000 (kilometar, metar, decimetar, centimetar, milimetar)	ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku C. 2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C. 2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D. 2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Udžbenik, str. 100., 101. Zbirka zadataka, str. 92.
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Imenuje i crta dužinu zadane duljine.		
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Mjeri dužinu odgovarajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.		
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice.		
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Duljinu dužine zapisuje matematičkim znakovima.		
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Procjenjuje duljinu dužine (milimetar, centimetar, decimetar) i udaljenosti (metar, kilometar) odabirući optimalnu mjernu jedinicu.		
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 1 000).		
101.	Mjerenje duljine - uvježbavanje i ponavljanje	<b>D. MJERENJA</b>	MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos u skupu brojeva do 1 000 (kilometar, metar, decimetar, centimetar, milimetar)	uku B. 2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku C. 2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C. 2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	Radna bilježnica, str. 98., 99. Zbirka zadataka, str. 93.  Nastavni listići 27
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Imenuje i crta dužinu zadane duljine.		
			MAT OŠ D.3.1.	Mjeri dužinu odgovarajućim mjernim instrumentom i		

			<p>Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p>	<p>zadanom mjernom jediničnom dužinom.</p> <p>Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice.</p> <p>Duljinu dužine zapisuje matematičkim znakovima.</p> <p>Procjenjuje duljinu dužine (milimetar, centimetar, decimetar) i udaljenosti (metar, kilometar) odabirući optimalnu mjernu jedinicu.</p> <p>Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 1 000).</p>	<p>uku D. 2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p>	
102.	Preračunavanje mjernih jedinica za duljinu (prošireni sadržaj)	<b>D. MJERENJA</b>	<p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p>	<p>Preračunava mjerne jedinice.</p>	<p>uku B. 2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p>	<p>Udžbenik, str. 102., 103. Zbirka zadataka, str. 94.</p>

TRAVANJ 14 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
103.	Upotreba šestara	<b>C. OBLIK I PROSTOR</b>	MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.	Koristi se šestarom kao dijelom geometrijskoga pribora.	osr A. 2.3. Razvija osobne potencijale. osr B. 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	Udžbenik, str. 104., 105. Zbirka zadataka, str. 95.
			MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.	Šestarom se služi u crtanju i prenošenju dužine određene duljine		
			MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.	Konstruira kružnicu.		
			MAT OŠ D.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.	Crta pravokutnik i kvadrat određene duljine stranica.		
104.	Upotreba šestara - uvježbavanje i ponavljanje	<b>C. OBLIK I PROSTOR</b>	MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.	Koristi se šestarom kao dijelom geometrijskoga pribora.	osr A. 2.3. Razvija osobne potencijale. osr B. 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	Radna bilježnica, str. 100., 101. Zbirka zadataka, str. 96. Nastavni listići 28
			MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.	Šestarom se služi u crtanju i prenošenju dužine određene duljine		
			MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.	Konstruira kružnicu.		
			MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.	Crta pravokutnik i kvadrat određene duljine stranica.		
105.	Mjerenje opsega	<b>D. MJERENJA</b>	MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.	Opisuje opseg kao duljinu ruba bilo kojega geometrijskog lika.	pod B. 2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A. 2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za	Udžbenik, str. 106., 107. Zbirka zadataka, str. 97.
			MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.	Mjeri duljinu dužine.		

			MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.	Mjeri opseg neformalnim i formalnim načinima.	oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A. 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	
			MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.	Određuje opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata kao zbroj duljina njihovih stranica.		
			MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.	Procjenjuje i mjeri opseg lika objašnjavajući postupak.		
106.	Mjerenje opsega - uvježbavanje i ponavljanje	<b>D. MJERENJA</b>	MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.	Opisuje opseg kao duljinu ruba bilo kojega geometrijskog lika.	pod B. 2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A. 2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A. 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	Radna bilježnica, str. 102., 103. Zbirka zadataka, str. 98.
			MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.	Mjeri duljinu dužine.		
			MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.	Mjeri opseg neformalnim i formalnim načinima.		
			MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.	Određuje opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata kao zbroj duljina njihovih stranica.		
			MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.	Procjenjuje i mjeri opseg lika objašnjavajući postupak.		
107.	Mjerenje duljine i opsega - uvježbavanje i ponavljanje	<b>D. MJERENJA</b>	MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Ishodi razrađeni u NJ od 100. do 106.	uku B. 2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	Radna bilježnica, str. 104., 105. Zbirka zadataka, str. 99.
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.			
108.	Mjerenje mase	<b>D. MJERENJA</b>	MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Uočava masu kao svojstvo tijela.	pod B. 2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B. 2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C. 2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.	Udžbenik, str. 108., 109. Zbirka zadataka, str. 100.
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Uspoređuje mase tijela.		
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona).		

			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Upoznaje različite vage i postupak vaganja.		
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Procjenjuje i mjeri masu tijela te pravilno zapisuje dobivenu vrijednost (mjernim brojem i znakom jedinične veličine).		
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu.		
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1 000).		
109.	Mjerenje mase - uvježbavanje i ponavljanje	<b>D. MJERENJA</b>	MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Uočava masu kao svojstvo tijela.	osr A. 2.3. Razvija osobne potencijale. osr B. 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	Radna bilježnica, str. 106., 107. Zbirka zadataka, str. 101.
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Uspoređuje mase tijela.		
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona).		
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Upoznaje različite vage i postupak vaganja.		
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Procjenjuje i mjeri masu tijela te pravilno zapisuje dobivenu vrijednost (mjernim brojem i znakom jedinične veličine).		
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu.		
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1 000).		

110.	Mjerenje volumena	<b>D. MJERENJA</b>	MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine	osr C. 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A. 2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku B. 2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. ikt A. 2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.	Udžbenik, str. 110., 111. Zbirka zadataka, str. 102.
			MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine.		
			MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine.		
			MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem.		
			MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).		
111.	Mjerenje volumena - uvježbavanje i ponavljanje	<b>D. MJERENJA</b>	MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine	uku B. 2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	Radna bilježnica, str. 108., 109. Zbirka zadataka, str. 103.
			MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine.		
			MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine.		
			MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem.		
			MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).		

112.	PROJEKT – Mjeromatika	<b>D.</b> <b>MJERENJA</b>	MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Ishodi razrađeni u NJ od 100. do 110.	osr C. 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A. 2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	U materijalima za učitelje (pripreme).
113.	Mjerenje duljine, Upotreba šestara, Opseg likova, Mjerenje mase, Mjerenje volumena - uvježbavanje i ponavljanje	<b>D.</b> <b>MJERENJA</b>	MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Ishodi razrađeni u NJ od 100. do 110.	uku B. 2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	Radna bilježnica, str. 110., 111. Zbirka zadataka, str. 104. Nastavni listići 29
114.	<b>7. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE</b>	<b>D.</b> <b>MJERENJA</b>	MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Ishodi razrađeni u NJ od 100. do 110.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	7. zadatci za vrednovanje <b>Vremeni pisanih provjera</b>



115.	<b>7. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE</b> Mjerenje duljine, Upotreba šestara, Opseg likova, Mjerenje mase, Mjerenje volumena - analiza	<b>D. MJERENJA</b>	MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Ishodi razrađeni u NJ od 100. do 110.	uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	7. zadatci za vrednovanje Radna bilježnica, str. 112
116.	Dijeljenje brojeva do 100 - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama. MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.	Imenuje članove računskih operacija. Rješava tekstualne zadatke. Dijeli u okviru tablice množenja. Određuje trećinu... zadanoga broja. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke. Rješava zadatke sa zagradama. Rabi slovo kao oznaku za broj.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Radna bilježnica, str. 113., 114. Zbirka zadataka, str. 105. Nastavni listići 30

SVIBANJ 16 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
117.	Dijeljenje zbroja brojem	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (distributivnost).	uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	Udžbenik, str. 114., 115. Zbirka zadataka, str. 106.
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
118.	Dijeljenje 45 : 3	<b>A. BROJEVI  E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (distributivnost).	pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	Udžbenik, str. 116., 117. Zbirka zadataka, str. 107.
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		
119.	Dijeljenje 45 : 3 - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (distributivnost).	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema	Radna bilježnica, str. 115., 116. Zbirka zadataka, str. 108.

			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.	Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Nastavni listići 31
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
120.	Pisano dijeljenje 36 : 3	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	go C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.	Udžbenik, str. 118., 119. Zbirka zadataka, str. 109.
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		

			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Imenuje članove računskih operacija.		
121.	Pisano dijeljenje 36 : 3 - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>  <b>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja	Radna bilježnica, str. 117., 118. Zbirka zadataka, str. 110.
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zgradama.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		
122.	Dijeljenje brojeva do 100 s ostatkom	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.	Dijeli brojeve do 100 s ostatkom.	pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja	Udžbenik, str. 120., 121. Zbirka zadataka, str. 111.
			MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.	Provjerava rješenje pri dijeljenju s ostatkom.		

			MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.	Rješava tekstualne zadatke.	usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.	
123.	Pisano dijeljenje 54 : 2	<b>A.</b> <b>BROJEVI</b>  <b>B.</b> <b>ALGEBRA I</b> <b>FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. zdr C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.	Udžbenik, str. 122., 123. Zbirka zadataka, str. 112.
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Pisano dijeli na dulji i kraći način.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		

			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		
124.	Pisano dijeljenje 54 : 2 - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja	Radna bilježnica, str. 119., 120. Zbirka zadataka, str. 113.
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
125.	Pisano dijeljenje 49 : 2	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.	Udžbenik, str. 124., 125. Zbirka zadataka, str. 114.
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000	Pisano dijeli na dulji i kraći način.		

			jednoznačnim brojem.			
			MAT OŠ A.3.5. Izvod više računskih operacija.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvod više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
126.	Pisano dijeljenje 49 : 2 - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>  <b>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačnim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 121., 122. Zbirka zadataka, str. 115. Nastavni listići 32
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačnim brojem.	Pisano dijeli na dulji i kraći način.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvod više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti.		

			<b>MAT OŠ E.3.1.</b> Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		
127.	Pisano dijeljenje 369 : 3, 546 : 2, 492 : 2, 394 : 3	<b>A.</b> <b>BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačnim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.2.2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose/procese razmjene.	Udžbenik, str. 126., 127. Zbirka zadataka, str. 116.
		MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačnim brojem.	Pisano dijeli na dulji i kraći način.			
		MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Imenuje članove računskih operacija.			
		MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.			
128.	Pisano dijeljenje 369 : 3, 546 : 2, 492 : 2, 394 : 3 - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A.</b> <b>BROJEVI</b>  <b>B.</b> <b>ALGEBRA I</b> <b>FUNKCIJE</b>  <b>E.</b> <b>PODATCI,</b> <b>STATISTIKA I</b> <b>VJEROJATNOST</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačnim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja	Radna bilježnica, str. 123., 124. Zbirka zadataka, str. 117. Nastavni listići 33
		MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačnim brojem.	Pisano dijeli na dulji i kraći način.			
		MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.			



			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.	zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.	
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Služi se različitim prikazima podataka.		
129.	Pisano dijeljenje 273 : 3	<p><b>A.</b> <b>BROJEVI</b></p> <p><b>D.</b> <b>MJERENJE</b></p> <p><b>E.</b> <b>PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b></p>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.	Udžbenik, str.128., 129. Zbirka zadataka, str. 118.
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Pisano dijeli na dulji i kraći način.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Računa s jedinicama za masu tijela.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.		
130.	Pisano dijeljenje 273 : 3 - uvježbavanje i ponavljanje	<p><b>A.</b> <b>BROJEVI</b></p> <p><b>B.</b></p>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema	Radna bilježnica, str. 125., 126. Zbirka zadataka,

		<b>ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.	Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja	str. 119.
		<b>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b>	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti.		
			MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Prikazuje podatke u stupčastim dijagramima.		
131.	Pisano dijeljenje 850 : 8	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.	Udžbenik, str.130., 131. Zbirka zadataka, str. 120.
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Pisano dijeli na dulji i kraći način.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		

132.	Pisano dijeljenje 850 : 8 - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 127., 128. Zbirka zadataka, str. 121. Nastavni listići 34
			MAT OŠ A.3.5. Izvodí više računskih operacija.	Određuje vrijednost izraza sa zagradama.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodí više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodí više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		

LIPAJ 8 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
133.	Pisano dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem (1) - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja. uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 129., 130. Zbirka zadataka, str. 122. Nastavni listići 35
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje veze između računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Pisano dijeli na dulji i kraći način.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju		

			u problemskim situacijama.	svakodnevnih problemskih situacija.		
134.	Pisano dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznačenastim brojem (2) - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>  <b>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenastim brojem.  MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenastim brojem.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.  Pisano dijeli na dulji i kraći način.  Rješava različite vrste zadataka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Koristi se slovom kao oznakom za broj.  Služi se različitim prikazima podataka.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja.	Udžbenik, str. 132 Radna bilježnica, str. 131., 132. Zbirka zadataka, str. 123. Nastavni listići 36
135.	<b>8. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE</b>	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.	Dijeli brojeve do 100 s ostatkom.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku	8. zadatci za vrednovanje

		<p><b>B.</b> <b>ALGEBRA I</b> <b>FUNKCIJE</b></p> <p><b>E.</b> <b>PODATCI,</b> <b>STATISTIKA I</b> <b>VJEROJATNOST</b></p>	<p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p>	<p>Provjerava rješenje pri dijeljenju s ostatkom.</p> <p>Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.</p> <p>Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.</p> <p>Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti.</p> <p>Primjenjuje veze među računskim operacijama.</p> <p>Rješava tekstualne zadatke.</p> <p>Tumači podatke iz tortnog prikaza.</p>	<p>Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku D.2.1.</p> <p>1. Fizičko okruženje učenja</p> <p>Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p>	<p>Vremenik pisanih provjera</p>
136.	<p><b>8. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE</b></p> <p>Pisano dijeljenje brojeva do 1 000</p>	<p><b>A.</b> <b>BROJEVI</b></p> <p><b>B.</b></p>	<p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p>	<p>Dijeli brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>Provjerava rješenje pri dijeljenju s ostatkom.</p>	<p>uku B.2.4.4.</p> <p>Samovrednovanje/ samoprocjena</p> <p>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i</p>	<p>8. zadatci za vrednovanje</p> <p>Radna bilježnica, str. 133</p>

	jednoznamenkastim brojem - analiza	<b>ALGEBRA I FUNKCIJE</b>  <b>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b>	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Primjenjuje veze među računskim operacijama.		
			MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.	Rješava tekstualne zadatke.		
			<b>MAT OŠ E.3.1.</b> Služi se različitim prikazima podataka.	Tumači podatke iz tortnog prikaza.		
137.	Brojevi do 10 000 - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema	Udžbenik, str. 133 Radna bilježnica, str. 134., 135.

		<b>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</b>	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve.	Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja.	Zbirka zadataka, str. 124., Nastavni listići 37
	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.		Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.			
	<b>MAT OŠ E.3.1.</b> Služi se različitim prikazima podataka.		Prikazuje podatke u stupčastim dijagramima.			
138.	Pisano zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje - uvježbavanje i ponavljanje	<b>A. BROJEVI</b>  <b>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima brojeve do 1 000	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja.	Udžbenik, str. 133., 134. Radna bilježnica, str. 136., 137. Zbirka zadataka, str. 125., Nastavni listići 38
	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.		Procjenjuje rezultat zbrajanja.			
	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.		Imenuje članove računskih operacija			
	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.		Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.			
	MAT OŠ A.3.5.		Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.			



			Izvodi više računskih operacija.			
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Koristi se slovom kao oznakom za broj.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
139.	Pravac, polupravac i dužina	<b>C. OBLIK I PROSTOR</b>  <b>D. MJERENJE</b>	MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.	Crta i označava pravac i polupravac.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja	Udžbenik, str. 134., 135. Radna bilježnica, str. 138., 139. Zbirka zadataka, str. 126., Nastavni listići 39
			MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući i okomite).		
			MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.		
			MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost pravaca.		

			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos u skupu brojeva do 1 000.	Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja.	
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice.		
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Duljinu dužine zapisuje matematičkim znakovima.		
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Računa s jedinicama za mjerenje dužine.		
			MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.	Preračunava mjerne jedinice.		
140.	Završni sat – zaključivanje ocjena				uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
	Mjerenje mase i volumena	<b>D. MJERENJE</b>	MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim	Udžbenik, str. 135., 136. Radna bilježnica, str. 140., 141., 142. Zbirka zadataka, str.
			MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).		

			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona).	područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja.	127., Nastavni listići 40
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu.		
			MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.	Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000)		
	Ponavljanje nastavnog sadržaja 3. razreda	<b>A.</b> <b>BROJEVI</b> <b>B.</b> <b>ALGEBRA I</b> <b>FUNKCIJE</b> <b>C.</b> <b>OBLIK I</b> <b>PROSTOR</b> <b>D.</b> <b>MJERENJE</b> <b>E.</b> <b>PODATCI,</b> <b>STATISTIKA I</b> <b>VJEROJATNOST</b>	Navedeno u nastavnim jedinicama 3. razreda		osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja	Nastavni listić 37, 38, 39, 40
	Zabavna matematika				uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka	Zabavna matematika 123

					očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	U materijalima za učitelja (pripreme)
--	--	--	--	--	----------------------------------------------	---------------------------------------

*	SKUPINA GODIŠNJIH ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	A – BROJEVI B - ALGEBRA C - OBLIK I PROSTOR D - MJERENJE E – PODATCI	Odgojno obrazovni ishodi ostvareni u 3. razredu		uku A.2.2. Primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale	Skupina godišnjih zadataka za vrednovanje
---	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

\* za učitelje/učiteljice koji će provesti godišnju provjeru znanja