

MOJ SRETNI BROJ 4

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM MATEMATIKE ZA 4. RAZRED 2024./2025.

Osnovna škola „Petar Lorini“, Sali

Učiteljica razredne nastave: Marija Šešelja

RUJAN 13 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
1.	Kako ćeš učiti iz ovog udžbenika Ponovo zajedno			Upoznaje udžbenički komplet i DDS <i>Moj sretni broj 4</i> .	uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	U str. 6., 7., 8. RB str. 6. ZZ str. 8.
2.	SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE PREDZNAJNA				uku Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak	Zadatci za vrednovanje predznanja
3.	Brojevi do 10 000 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i	Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnim riječi) brojeve do 1 000. Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim	Radna bilježnica, str. 7., 8. Zbirka zadataka, str. 9.

			prikazivanju količine i redoslijeda.	četveroznamenkaste brojeve.	područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	Nastavni listići 1
			MAT O A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Služi se dekadskim sustavom brojeva.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.		
			MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	Uspoređuje brojeve do 10 000.		
4.	Pisano zbrajanje i oduzimanje (1) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima brojeve do 1 000	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim	Radna bilježnica, str. 9., 10. Zbirka zadataka, str. 10.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Procjenjuje rezultat zbrajanja.		

					područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	
5.	Pisano zbrajanje i oduzimanje (2) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima brojeve do 1 000 Procjenjuje rezultat zbrajanja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	Radna bilježnica, str. 11., 12. Zbirka zadataka, str. 11. Nastavni listići 2
6.	Pisano množenje i dijeljenje (1) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.3.5. Izvod više računskih operacija. MAT OŠ A.3.5. Izvod više računskih operacija.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja. Određuje vrijednosti izraza sa zagradama. Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	Radna bilježnica, str. 13., 14. Zbirka zadataka, str. 12.
7.	Pisano množenje i dijeljenje (2) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.3.5. Izvod više računskih operacija. MAT OŠ A.3.5. Izvod više računskih operacija.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja. Određuje vrijednosti izraza sa zagradama. Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	Radna bilježnica, str. 15., 16. Zbirka zadataka, str. 13. Nastavni listići 3

8.	Izvođenje više računskih operacija (1) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	Radna bilježnica, str. 17., 18. Zbirka zadataka, str. 14.
9.	Izvođenje više računskih operacija (2) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	Radna bilježnica, str. 19., 20. Zbirka zadataka, str. 15. Nastavni listići 4
10.	Jednostavno istraživanje	E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Osmišljava i provodi jednostavna istraživanja u svojoj neposrednoj okolini.	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	Udžbenik, str. 9., 10., 11. Zbirka zadataka, str. 16.
	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.		Prikuplja podatke, razvrstava ih i prikazuje neformalno i formalno.			
	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.		Čita podatke iz tablica i jednostavnih dijagrama.			
11.	Jednostavno istraživanje - uvježbavanje i ponavljanje	E.	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Osmišljava i provodi jednostavna istraživanja u svojoj neposrednoj okolini.	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.	

		PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Prikuplja podatke, razvrstava ih i prikazuje neformalno i formalno.	odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	Radna bilježnica, str. 21., 22.
			MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Čita podatke iz tablica i jednostavnih dijagrama.	uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	
12.	Jednostavno istraživanje - uvježbavanje i ponavljanje	E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Osmišljava i provodi jednostavna istraživanja u svojoj neposrednoj okolini.	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	Radna bilježnica, str. 21., 22.
			MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Prikuplja podatke, razvrstava ih i prikazuje neformalno i formalno.	uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	
			MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Čita podatke iz tablica i jednostavnih dijagrama.	uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	
13.	Siguran, moguć i nemoguć događaj	E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.	U razgovoru iskazuje mogućnosti.	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	Udžbenik, str. 12., 13. Zbirka zadataka, str. 17.
			MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.	Uspoređuje ishode riječima <i>vjerojatniji, manje vjerojatan, najvjerojatniji</i> .	uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih	

					primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.	
--	--	--	--	--	--	--

LISTOPAD 18 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
14.	Siguran, moguć i nemoguć događaj - uvježbavanje i ponavljanje	E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja. MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.	U razgovoru iskazuje mogućnosti. Uspoređuje ishode riječima <i>vjerojatniji, manje vjerojatan, najvjerojatniji.</i>	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 23., 24. Zbirka zadataka, str. 18. Nastavni listići 5
15.	Problemski zadatci	A. BROJEVI	MAT OŠ A. 4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Rješava problemske zadatke sa uporabom i bez uporabe zagrada.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A 2.3. Prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	Udžbenik, str. 14., 15. Zbirka zadataka, str. 19.

					<p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p>	
16.	Desettisućice	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Broji, čita i piše brojeve do sto tisuća.	<p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku B.2.2 Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	Udžbenik, str. 16., 17. Zbirka zadataka, str. 20.
			MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Koristi se višeznamenkastim brojevima.		
17.	Ostali brojevi do 100 000	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Broji, čita i piše brojeve do sto tisuća.	<p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>osr A 2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr A 2.4. Razvija osobne potencijale.</p> <p>po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti</p>	Udžbenik, str. 18., 19. Zbirka zadataka, str. 21.
			MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Koristi se višeznamenkastim brojevima.		
18.	Stotisućice	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Broji, čita i piše brojeve do milijun.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima	Udžbenik, str. 20., 21.

			MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Koristi se višeznamenkastim brojevima.	učenja uz praćenje i podršku učitelja. osr A 2.4. Razvija radne navike. osr A 2.4. Razvija osobne potencijale. po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti.	Zbirka zadataka, str. 22.
19.	Ostali brojevi do 1 000 000	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Broji, čita i piše brojeve do milijun.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. osr A 2.4. Razvija radne navike. osr A 2.4. Razvija osobne potencijale. po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti.	Udžbenik, str. 22., 23. Zbirka zadataka, str. 23.
			MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Koristi se višeznamenkastim brojevima.		
20.	Brojevi do 1 000 000 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Broji, čita i piše brojeve do milijun.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. osr A 2.4. Razvija radne navike. osr A 2.4. Razvija osobne potencijale. po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti.	Radna bilježnica, str. 25., 26. Zbirka zadataka, str. 24. Nastavni listići 6
			MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Koristi se višeznamenkastim brojevima.		
21.	Dekadske jedinice i mjesna vrijednost znamenaka	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Navodi dekadске jedinice i opisuje njihove odnose.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima	Udžbenik, str. 24., 25.

			MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.	učenja uz praćenje i podršku učitelja. osr A 2.4. Razvija radne navike. osr A 2.4. Razvija osobne potencijale. po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti.	Zbirka zadataka, str. 25.
22.	Dekadske jedinice i mjesna vrijednost znamenaka - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Navodi dekadске jedinice i opisuje njihove odnose.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. osr A 2.4. Razvija radne navike. osr A 2.4. Razvija osobne potencijale. po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti.	Radna bilježnica, str. 27., 28.Zbirka zadataka, str. 26.
			MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.		
23.	Uspoređivanje brojeva do 1 000 000	A. BROJEVI E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Uspoređuje brojeve do milijun.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. osr A 2.4. Razvija radne navike. osr A 2.4. Razvija osobne potencijale. po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti.	Udžbenik, str. 26., 27. Zbirka zadataka, str. 27.
			MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Čita podatke iz tablica i jednostavnih dijagrama.		
24.	Uspoređivanje brojeva do 1 000 000	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Uspoređuje brojeve do milijun.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima	

	- uvježbavanje i ponavljanje	E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Čita podatke iz tablica i jednostavnih dijagrama.	učenja uz praćenje i podršku učitelja. osr A 2.4. Razvija radne navike. osr A 2.4. Razvija osobne potencijale. po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti.	Radna bilježnica, str. 29., 30. Zbirka zadataka, str. 28. Nastavni listići 7
25.	Siguran, moguć i nemoguć događaj, Brojevi do 100 000, Dekadske jedinice i mjesna vrijednost znamenaka, Uspoređivanje brojeva do 1 000 000 - uvježbavanje i ponavljanje	E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST A. BROJEVI	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Prikazuje podatke.	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.	Udžbenik, str. 28. Radna bilježnica, str. 31., 32., 33. Zbirka zadataka, str. 29.
			MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Čita podatke iz tablica i jednostavnih dijagrama.		
			MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.	U razgovoru iskazuje mogućnosti.		
			MAT OŠ E.4.2., Opisuje vjerojatnost događaja.	Razlikuje događaje koji su sigurni, mogući i nemogući.		
			MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.	Uspoređuje ishode riječima <i>vjerojatniji, manje vjerojatan, najvjerojatniji</i> .		
			MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do milijun.		
			MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Koristi se višeznamenastim brojevima.		
			MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Navodi dekadске jedinice i opisuje njihove odnose.		

			MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.		
26.	1. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST A. BROJEVI	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Prikazuje podatke.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	1. zadatci za vrednovanje
			MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Čita podatke iz tablica i jednostavnih dijagrama.		
			MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.	Razlikuje događaje koji su sigurni, mogući i nemogući.		
			MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.	Uspoređuje ishode riječima <i>vjerojatniji, manje vjerojatan, najvjerojatniji.</i>		
			MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do milijun.		
			MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Navodi dekadске jedinice i opisuje njihove odnose.		
			MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.		
			MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Koristi se višeznamenastim brojevima.		
27.	1. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Siguran, moguć i nemoguć događaj,	E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST A.	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Prikazuje podatke.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.2.4.	1. zadatci za vrednovanje Radna bilježnica, str. 34
			MAT OŠ E.4.1.	Čita podatke iz tablica i jednostavnih dijagrama.		

	Brojevi do 100 000, Dekadske jedinice i mjesna vrijednost znamenaka, Uspoređivanje brojeva do 1 000 000 - analiza	BROJEVI	<p>Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p> <p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p>	<p>Razlikuje događaje koji su sigurni, mogući i nemogući.</p> <p>Uspoređuje ishode riječima <i>vjerojatniji, manje vjerojatan, najvjerojatniji</i>.</p> <p>Broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do milijun.</p> <p>Navodi dekadске jedinice i opisuje njihove odnose.</p> <p>Prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.</p> <p>Koristi se višeznamenastim brojevima.</p>	<p>Samovrednovanje/ samoprocjena</p> <p>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.1.</p> <p>1. Vrijednost učenja</p> <p>Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>	
28.	Pravac. Polupravac i dužina kao dijelovi pravca - uvježbavanje i ponavljanje	C. OBLIK I PROSTOR	<p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p>	<p>Crta i označava polupravac.</p> <p>Crta i označava točke i dužine.</p> <p>Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.</p>	<p>uku A. 2.1.</p> <p>1. Upravljanje informacijama</p> <p>Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	<p>Udžbenik, str. 29. Radna bilježnica, str. 35., 36. Zbirka zadataka, str. 30.</p>
29.		C.	MAT OŠ C.3.2.	Crta usporedne pravce.	uku A. 2.3.	

	Crtanje okomitih i usporednih pravaca i polupravaca - uvježbavanje i ponavljanje	OBLIK I PROSTOR	Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.		3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.	Radna bilježnica, str. 37., 38. Zbirka zadataka, str. 31. Nastavni listići 8
			MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Crta okomite pravce.		
			MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.	Primjenjuje matematičke oznake za usporednost i okomitost dvaju pravaca.		
30.	Ravnina	C. OBLIK I PROSTOR		Opisuje pojam ravnine. Prepoznaje dijelove ravnine u svom okruženju. Prepoznaje točke, crte i likove koji ne/pripadaju ravnini.	uku A.3.2. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupu rješavanja problema. osr A 2.4. Razvija radne navike. ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A 2.3. Učenik e odgovorno i sigurno koristi uređajima i programima.	Udžbenik, str. 30., 31. Zbirka zadataka, str. 32.
31.	Kut	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Opisuje pojam kuta.	uku A.4.2. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku C.3.2. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr A 2.1. Prosuđuje da je u redu potražiti pomoć. osr A 2.3. Opisuje postupak popravljivanja pogreške.	Udžbenik, str. 32., 33. Zbirka zadataka, str. 33.
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Imenuje vrh i krakove kuta.		
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Prepoznaje i ističe točke koje (ne) pripadaju kutu.		
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Koristi se oznakom kuta (kut <i>aVb</i>) pazeći na orijentaciju.		

					<p>ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A 2.3. Učenik e odgovorno i sigurno koristi uređajima i programima.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

STUDENI 15 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
32.	Pravi kut	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Prepoznaje, uspoređuje i crta pravi kut.	uku A.4.2. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.2 Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. osr A 2.1. Koristi suočavanje usmjereno na problem. ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A 2.3. Učenik e odgovorno i sigurno koristi uređajima i programima.	Udžbenik, str. 34., 35. Zbirka zadataka, str. 34.
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Imenuje vrh i krakove kuta.		
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Koristi se oznakom kuta (kut aVb) pazeći na orijentaciju.		
33.	Pravi kut - uvježbavanje i ponavljanje	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Prepoznaje, uspoređuje i crta pravi kut.	uku A.4.2. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.2 Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.	Radna bilježnica, str. 39., 40. Zbirka zadataka, str. 35. Nastavni listići 9
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Imenuje vrh i krakove kuta.		

			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Koristi se oznakom kuta (kut aVb) pazeći na orijentaciju.	osr A 2.1. Koristi suočavanje usmjereno na problem. ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A 2.3. Učenik e odgovorno i sigurno koristi uređajima i programima.	
34.	Šiljasti i tupi kut	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Prepoznaje, uspoređuje i crta šiljasti i tupi kut.	uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. osr A 2.4. Povezuje učenje sa stjecanjem znanja i vještina. ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Udžbenik, str. 35., 37. Zbirka zadataka, str. 36.
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Imenuje vrh i krakove kuta.		
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Koristi se oznakom kuta (kut aVb) pazeći na orijentacij.		

35.	Kut (Ponavljanje 1) - uvježbavanje i ponavljanje	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Opisuje pojam kuta.	uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 41., 42. Zbirka zadataka, str. 37. Nastavni listići 10
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Imenuje vrh i krakove kuta.		
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Prepoznaje i ističe točke koje (ne) pripadaju kutu.		
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Koristi se oznakom kuta (kut aVb) pazeći na orijentaciju.		
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Prepoznaje, uspoređuje i crta pravi kut.		
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Prepoznaje, uspoređuje i crta šiljasti i tupi kut.		
36.	Kut (Ponavljanje 2) - uvježbavanje i ponavljanje	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Opisuje pojam kuta.	uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.2.4.	Udžbenik, str. 38. Radna bilježnica, str. 43., 44. Zbirka zadataka, str. 38.
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Imenuje vrh i krakove kuta.		
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Prepoznaje i ističe točke koje (ne) pripadaju kutu.		
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Koristi se oznakom kuta (kut aVb) pazeći na orijentaciju.		
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Prepoznaje, uspoređuje i crta pravi kut.		

			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Prepoznaje, uspoređuje i crta šiljasti i tupi kut.	4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	
37.	2. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	C. OBLIK I PROSTOR	MAT O ŠC.4.1. Određuje i crta kut.	Opisuje pojam kuta.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	2. zadatci za vrednovanje
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Imenuje vrh i krakove kuta.	uku D.2.1.	
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Prepoznaje i ističe točke koje (ne) pripadaju kutu.	1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Koristi se oznakom kuta (kut aVb) pazeći na orijentaciju.		
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Prepoznaje, uspoređuje i crta pravi kut.		
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Prepoznaje, uspoređuje i crta šiljasti i tupi kut.		
38.	2. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Kut - analiza	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Opisuje pojam kuta.	uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	2. zadatci za vrednovanje Radna bilježnica, str. 45
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Imenuje vrh i krakove kuta.	uku C.2.1.	
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Prepoznaje i ističe točke koje (ne) pripadaju kutu.	1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Koristi se oznakom kuta (kut aVb) pazeći na orijentaciju.		
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Prepoznaje, uspoređuje i crta pravi kut.		
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Prepoznaje, uspoređuje i crta šiljasti i tupi kut.		

39.	Zaokruživanje brojeva	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Zaokružuje brojeve.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	Udžbenik, str. 39., 40., 41. Zbirka zadataka, str. 39.
40.	Procjenjivanje rezultata	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Procjenjuje rezultat.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	Udžbenik, str. 42., 43. Zbirka zadataka, str. 40.
41.	Zaokruživanje brojeva, Procjenjivanje rezultata - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Zaokružuje brojeve.	osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi	Radna bilježnica, str. 46., 47. Zbirka zadataka, str. 41. Nastavni listići 11

			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Procjenjuje rezultat.	učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	
42.	Problemski zadatci	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Rješava problemske zadatke sa uporabom i bez uporabe zagrada.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A 2.3. Prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.	Udžbenik, str. 44., 45. Zbirka zadataka, str. 42.
43.	Jednakost i nejednakost	B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Razlikuje jednakosti i nejednakosti.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. osr A.2.4. Razvija radne navike.	Udžbenik, str. 46., 47. Zbirka zadataka, str. 43.

					osr A.2.4. Razvija osobne potencijale. po A.2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti.	
44.	Slovo kao oznaka za nepoznati broj u jednakostima i nejednakostima	B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Razlikuje jednakosti i nejednakosti.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr A.2.4. Razvija osobne potencijale. po A.2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti.	Udžbenik, str. 48., 49. Zbirka zadataka, str. 44.
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u jednakostima i nejednakostima.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Računa vrijednost nepoznate veličine primjenjujući veze između računskih operacija.		
45.	Slovo kao oznaka za nepoznati broj u jednakostima i nejednakostima - uvježbavanje i ponavljanje	B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Razlikuje jednakosti i nejednakosti.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr A.2.4. Razvija osobne potencijale. po A.2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti.	Radna bilježnica, str. 48., 49. Zbirka zadataka, str. 45. Nastavni listići 12
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u jednakostima i nejednakostima.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Računa vrijednost nepoznate veličine primjenjujući veze između računskih operacija.		

46.	Problemski zadatci	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Rješava problemske zadatke sa uporabom i bez uporabe zagrada.	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A 2.3. Prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p>	Udžbenik, str. 50., 51. Zbirka zadataka, str. 46.
-----	--------------------	-----------------------	---	---	---	--

PROSINAC 12 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
47.	Zaokruživanje brojeva, Procjenjivanje, Jednakosti i nejednakosti, Slovo kao oznaka za nepoznati broj u jednakostima i nejednakostima - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Procjenjuje rezultat.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Udžbenik, str. 52 Radna bilježnica, str. 50., 51. Zbirka zadataka, str. 47. 3. zadatci za vrednovanje
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Razlikuje jednakosti i nejednakosti.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Rješava problemske zadatke sa uporabom i bez uporabe zagrada.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u jednakostima i nejednakostima.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Računa vrijednost nepoznate veličine primjenjujući veze između računskih operacija.		

48.	3. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Procjenjuje rezultat.		3. zadatci za vrednovanje
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Razlikuje jednakosti i nejednakosti.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Rješava problemske zadatke sa uporabom i bez uporabe zagrada.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u jednakostima i nejednakostima.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Računa vrijednost nepoznate veličine primjenjujući veze između računskih operacija.		
49.	3. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Zaokruživanje brojeva, Procjenjivanje, Jednakosti i nejednakosti,	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Procjenjuje rezultat.	uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja	3. zadatci za vrednovanje Radna bilježnica, str. 52
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Razlikuje jednakosti i nejednakosti.		

	Slovo kao oznaka za nepoznati broj u jednakostima i nejednakostima - analiza		MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Rješava problemske zadatke sa uporabom i bez uporabe zagrada.	Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u jednakostima i nejednakostima.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Računa vrijednost nepoznate veličine primjenjujući veze između računskih operacija.		
50.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 (1) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenastome broju.	uku B. 2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B. 2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C. 2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D. 2.1. 1. Fizičko okruženje učenja	Udžbenik, str. 52. Radna bilježnica, str. 53., 54. Zbirka zadataka, str. 48.
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima brojeve do 1 000 primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvod više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ .3.5. Izvod više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvod više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		

					Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	
51.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 (2) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenastome broju.	uku B. 2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B. 2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C. 2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D. 2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Radna bilježnica, str. 55., 56. Zbirka zadataka, str. 49. Nastavni listići 13
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.		
			MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
52.	Pisano zbrajanje brojeva do 10 000	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Zbraja brojeve do milijun.	uku A.3.2. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupu rješavanja problema. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s	Udžbenik, str. 54., 55. Zbirka zadataka, str. 50.

			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja.	drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Rješava tekstualne zadatke.	osr A 2.4. Razvija radne navike. osr A 2.4. Razvija osobne potencijale.	
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Procjenjuje rezultat.	po A2.1. Spremno eksperimentira u pronalaženju rješenja. po A2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti. ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.	
53.	Pisano oduzimanje brojeva do 10 000	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Oduzima brojeve do milijun.	uku A.3.2. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupu rješavanja problema.	Udžbenik, str. 56., 57. Zbirka zadataka, str. 51.
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga oduzimanja.	uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Rješava tekstualne zadatke.	osr A 2.4. Razvija radne navike.	
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Provjerava rješenje primjenjujući veze među računskim operacijama.	osr A 2.4. Razvija osobne potencijale. po A 2.1. Spremno eksperimentira u pronalaženju rješenja.	

			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u nejednakostima.	po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti. ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.	
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Procjenjuje rezultat.		
			MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.	Iskazuje mogućnosti.		
54.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 000 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Zbraja i oduzima brojeve do milijun.	uku A.3.2. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupu rješavanja problema. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A 2.4. Razvija radne navike. osr A 2.4. Razvija osobne potencijale. po A 2.1. Spremno eksperimentira u pronalaženju rješenja. po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti. ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu	Radna bilježnica, str. 57., 58. Zbirka zadataka, str. 52. Nastavni listići 14
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja oduzimanja.		
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Provjerava rješenje primjenjujući veze među računskim operacijama.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u nejednakostima.		

			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Procjenjuje rezultat.	poznatim uređajima i programima.	
55.	Pisano zbrajanje brojeva do 100 000	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Zbraja brojeve do milijun.	uku A.3.2. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupu rješavanja problema.	Udžbenik, str. 58., 59. Zbirka zadataka, str. 53.
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja.	uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Rješava tekstualne zadatke.	osr A 2.4. Razvija radne navike.	
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Imenuje članove računskih operacija.	osr A 2.4. Razvija osobne potencijale.	
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u nejednakostima.	po A 2.1. Spremno eksperimentira u pronalaženju rješenja.	
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje svojstvo komutativnosti,	po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti.	
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Razlikuje jednakosti i nejednakosti.	ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.	

			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u jednakostima i nejednakostima.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Odabire računsku operaciju u pojedinome zadatku.		
			MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.	U razgovoru iskazuje mogućnosti.		
			MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Prikuplja podatke, razvrstava ih i prikazuje neformalno i formalno.		
56.	Pisano oduzimanje brojeva do 100 000	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Oduzima brojeve do milijun.	uku A.3.2. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupu rješavanja problema.	Udžbenik, str. 60., 61. Zbirka zadataka, str. 54.
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga oduzimanja.	uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Rješava tekstualne zadatke.	osr A 2.4. Razvija radne navike.	
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Računa vrijednost nepoznate veličine primjenjujući veze između računskih operacija.	osr A 2.4. Razvija osobne potencijale. po A 2.1. Spremno eksperimentira u pronalaženju rješenja.	

			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Provjerava rješenje primjenjujući veze među računskim operacijama.	po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti. ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.	
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Odabire računsku operaciju u pojedinome zadatku.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Procjenjuje rezultat.		
57.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 000 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Zbraja i oduzima brojeve do milijun.	uku A.3.2. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupu rješavanja problema. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A 2.4. Razvija radne navike. osr A 2.4. Razvija osobne potencijale. po A 2.1. Spremno eksperimentira u pronalaženju rješenja. po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti.	Radna bilježnica, str. 59., 60. Zbirka zadataka, str. 55. Nastavni listići 15
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja oduzimanja.		
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Provjerava rješenje primjenjujući veze među računskim operacijama.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u nejednakostima.		

			jednakostima ili nejednakostima.		ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.	
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Procjenjuje rezultat.		
58.	Pisano zbrajanje brojeva do 1 000 000	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Zbraja brojeve do milijun.	uku A.3.2. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupu rješavanja problema.	Udžbenik, str. 62., 63. Zbirka zadataka, str. 56.
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja.	uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Rješava tekstualne zadatke.	osr A 2.4. Razvija radne navike.	
			MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Koristi se višeznamenkastim brojevima.	osr A 2.4. Razvija osobne potencijale.	
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Izvodi više računskih operacija.	po A 2.1. Spremno eksperimentira u pronalaženju rješenja.	
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Razlikuje jednakosti i nejednakosti.	po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti.	
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u jednakostima i nejednakostima.	ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.	

			jednakostima ili nejednakostima.			
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Odabire računsku operaciju u pojedinome zadatku.		

SIJEČANJ 15 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
59.	Pisano oduzimanje brojeva do 1 000 000	<p>A. BROJEVI</p> <p>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</p> <p>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</p>	MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Oduzima brojeve do milijun.	<p>uku A.3.2. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupu rješavanja problema.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr A 2.4. Povezuje učenje sa stjecanjem znanja i vještina.</p> <p>osr A 2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr A 2.4. Razvija osobne potencijale.</p> <p>po A 2.1. Spremno eksperimentira u pronalaženju rješenja.</p> <p>po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti.</p> <p>ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>	Udžbenik, str. 64., 65. Zbirka zadataka, str. 57.
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga oduzimanja.		
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Rješava problemske zadatke sa uporabom i bez uporabe zagrada.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Upotrebljava nazive članova računskih operacija.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Računa vrijednost nepoznate veličine primjenjujući veze između računskih operacija.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među	Izvodi više računskih operacija.		

			brojevima u problemskim situacijama.			
			MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Čita podatke iz tablica i jednostavnih dijagrama.		
60.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Zbraja i oduzima brojeve do milijun.	uku A.3.2. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupu rješavanja problema. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	Radna bilježnica, str. 61., 62. Zbirka zadataka, str. 58. Nastavni listići 16
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja oduzimanja.	osr A 2.4. Povezuje učenje sa stjecanjem znanja i vještina. osr A 2.4. Razvija radne navike. osr A 2.4. Razvija osobne potencijale.	
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Rješava tekstualne zadatke.	po A 2.1. Spremno eksperimentira u pronalaženju rješenja. po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti.	
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Provjerava rješenje primjenjujući veze među računskim operacijama.	ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.	
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u nejednakostima.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Procjenjuje rezultat.		

			MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Čita podatke iz tablica i jednostavnih dijagrama.		
61.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000 (Ponavljanje 1) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Zbraja i oduzima brojeve do milijun.	uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 63., 64. Zbirka zadataka, str. 59.
		MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja oduzimanja.			
		MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Rješava tekstualne zadatke.			
		MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Provjerava rješenje primjenjujući veze među računskim operacijama.			
		MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u nejednakostima.			
		MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Procjenjuje rezultat.			
		MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Čita podatke iz tablica i jednostavnih dijagrama.			

62.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000 (Ponavljjanje 2) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Zbraja i oduzima brojeve do milijun.	uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 65., 66. Zbirka zadataka, str. 60.
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja oduzimanja.		
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Provjerava rješenje primjenjujući veze među računskim operacijama.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u nejednakostima.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Procjenjuje rezultat.		
63.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000 (Ponavljjanje 3) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E.	MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Zbraja i oduzima brojeve do milijun.	uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima	Udžbenik, str. 66. Radna bilježnica, str. 67., 68. Zbirka zadataka, str. 61. Nastavni listići 17
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis		

		PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST		pisanoga zbrajanja oduzimanja.	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Provjerava rješenje primjenjujući veze među računskim operacijama.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u nejednakostima.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Procjenjuje rezultat.		
			MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.	U razgovoru iskazuje mogućnosti.		
64.	4. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Zbraja i oduzima brojeve do milijun.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	4. zadatci za vrednovanje
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja oduzimanja.		
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Rješava tekstualne zadatke.		

			Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.			
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Provjerava rješenje primjenjujući veze među računskim operacijama.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u nejednakostima.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Procjenjuje rezultat.		
			MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.	Čita podatke iz tablica i jednostavnih dijagrama.		
65.	4. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000 - analiza	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Zbraja i oduzima brojeve do milijun.	uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	4. zadatci za vrednovanje Radna bilježnica, str. 69.
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja oduzimanja.		
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Rješava tekstualne zadatke.		
			MAT OŠ A.4.4.	Provjerava rješenje primjenjujući veze		

			Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	među računskim operacijama.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u nejednakostima.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Procjenjuje rezultat.		
			MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.	Čita podatke iz tablica i jednostavnih dijagrama.		
66.	Trokut. Vrste trokuta s obzirom na duljinu stranica	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.	Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.	uku B.2.2 Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Udžbenik, str. 67., 68., 69. Zbirka zadataka, str. 62.
			MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.	Označava vrhove, stranice i kutove trokuta te trokut zapisuje simbolima (ΔABC).	uku C.3.2. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr A 2.1. Prosuđuje da je u redu potražiti pomoć. osr A 2.3. Povezuje uloženi trud i uspjeh. osr A 2.3. Prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja.	

					po A 2.2. Pokazuje samostalnost i samopouzdanje u donošenju odluka. ikt A 2.3. Učenik e odgovorno i sigurno koristi uređajima i programima.	
67.	Raznostranični trokut. Crtanje	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.	Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.	uku B.2.2 Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. osr A 2.1. Prosuđuje da je u redu potražiti pomoć. osr A 2.3. Povezuje uloženi trud i uspjeh. osr A 2.3. Prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja. po A 2.2. Pokazuje samostalnost i samopouzdanje u donošenju odluka. ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	Udžbenik, str. 70., 71. Zbirka zadataka, str. 63.
			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Konstruira raznostranične trokute.		
			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Geometrijskim priborom crta raznostranični trokut.		
68.	Jednakokračni trokut. Crtanje	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.	Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakostranične,	uku B.2.2 Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik	Udžbenik, str. 72., 73. Zbirka zadataka, str. 64.

				raznostranične i jednakokračne trokute.	samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. osr A 2.1. Prosuđuje da je u redu potražiti pomoć. osr A 2.3. Povezuje uloženi trud i uspjeh. osr A 2.3. Prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja. po A 2.2. Pokazuje samostalnost i samopouzdanje u donošenju odluka. ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	
			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Konstruira jednakokračne trokute.		
69.	Jednakostranični trokut. Crtanje	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.	Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.	uku B.2.2 Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. osr A 2.1. Prosuđuje da je u redu potražiti pomoć. osr A 2.3. Povezuje uloženi trud i uspjeh. osr A 2.3. Prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja. po A 2.2. Pokazuje samostalnost i samopouzdanje u donošenju odluka. ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	Udžbenik, str. 74., 75. Zbirka zadataka, str. 65.
			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Konstruira jednakostranične trokute.		

70.	Vrste trokuta s obzirom na duljinu stranica (1) - uvježbavanje i ponavljanje	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.	Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.	uku B.2.2 Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. osr A 2.1. Prosuduje da je u redu potražiti pomoć. osr A 2.3. Povezuje uloženi trud i uspjeh. osr A 2.3. Prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja. po A 2.2. Pokazuje samostalnost i samopouzdanje u donošenju odluka. ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	Radna bilježnica, str. 70., 71. Zbirka zadataka, str. 66. Nastavni listići 18/1
			MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.	Označava vrhove, stranice i kutove trokuta te trokut zapisuje simbolima (ΔABC).		
			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Konstruira raznostranične trokute.		
			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Geometrijskim priborom crta raznostranični trokut.		
			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Konstruira jednakokračne trokute.		
			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Konstruira jednakostranične trokute.		
71.	Vrste trokuta s obzirom na duljinu stranica (2) - uvježbavanje i ponavljanje	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.	Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.	uku B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. osr A 2.1. Prosuduje da je u redu potražiti pomoć. osr A 2.3. Povezuje uloženi trud i uspjeh. osr A 2.3. Prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja.	Radna bilježnica, str. 72., 73. Zbirka zadataka, str. 67. Nastavni listići 18/2
			MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.	Označava vrhove, stranice i kutove trokuta te trokut zapisuje simbolima (ΔABC).		

			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Konstruira raznostranične trokute.	po A 2.2. Pokazuje samostalnost i samopouzdanje u donošenju odluka. ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	
			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Geometrijskim priborom crta raznostranični trokut.		
			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Konstruira jednakokračne trokute.		
			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Konstruira jednakostranične trokute.		
72.	Pravokutni trokut. Crtanje	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.	Razlikuje i opisuje pravokutni trokut u odnosu na druge trokute.	uku B.2.2 Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. osr A 2.1. Prosuđuje da je u redu potražiti pomoć. osr A 2.3. Povezuje uloženi trud i uspjeh. osr A 2.3. Prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja. po A 2.2. Pokazuje samostalnost i samopouzdanje u donošenju odluka. ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	Udžbenik, str. 76., 77. Zbirka zadataka, str. 68.
			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Geometrijskim priborom crta pravokutni trokut.		
73.	Pravokutni trokut - uvježbavanje i ponavljanje	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.	Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na	uku B.2.2 Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.	Radna bilježnica, str. 74., 75. Zbirka zadataka, str. 69.

				jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.	osr A 2.3. Predlaže različita rješenja problema. osr A 2.4. Razvija osobne potencijale. po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti. po A 2.2. Određuje najbolje rješenje. ikt A 2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi uređajima i programima.	Nastavni listići 19
			MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.	Označava vrhove, stranice i kutove trokuta te trokut zapisuje simbolima (ΔABC).		
			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Konstruira raznostranične trokute.		
			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Geometrijskim priborom crta raznostranični trokut.		
			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Konstruira jednakokračne trokute.		
			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Konstruira jednakostranične trokute.		

VELJAČA 12 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
74.	Trokut - uvježbavanje i ponavljanje	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.	Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.	uku B.2.2 Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. osr A 2.1. Prosuđuje da je u redu potražiti pomoć. osr A 2.3. Povezuje uloženi trud i uspjeh. osr A 2.3. Prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja. po A 2.2. Pokazuje samostalnost i samopouzdanje u donošenju odluka. ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	Radna bilježnica, str. 76., 77. Zbirka zadataka, str. 70. Nastavni listići 20
			MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.	Označava vrhove, stranice i kutove trokuta te trokut zapisuje simbolima (ΔABC).		
			MAT OŠ C.4.4. Crti i konstruira geometrijske likove.	Konstruira raznostranične trokute.		
			MAT OŠ C.4.4. Crti i konstruira geometrijske likove.	Geometrijskim priborom crta raznostranični trokut.		
			MAT OŠ C.4.4. Crti i konstruira geometrijske likove.	Konstruira jednakokračne trokute.		
			MAT OŠ C.4.4. Crti i konstruira geometrijske likove.	Konstruira jednakostranične trokute.		
75.	Krug i kružnica	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.	Opisuje odnos kruga i kružnice.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	Udžbenik, str. 78., 79. Zbirka zadataka, str. 71.

			MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.	Prepoznaje polumjer i središte kruga i kružnice.	osr A 2.4. Povezuje učenje sa stjecanjem znanja i vještina. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	
76.	Crtanje kružnice	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.	Opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica, polumjer i središte).	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. osr A 2.4. Povezuje učenje sa stjecanjem znanja i vještina. po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti.	Udžbenik, str. 80., 81. Zbirka zadataka, str. 72.
77.	Krug i kružnica. Crtanje - uvježbavanje i ponavljanje	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.	Opisuje odnos kruga i kružnice.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. osr A 2.4. Povezuje učenje sa stjecanjem znanja i vještina. po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti.	Radna bilježnica, str. 78., 79. Zbirka zadataka, str. 73. Nastavni listići 21
			MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.	Prepoznaje polumjer i središte kruga i kružnice.		
			MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.	Opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica, polumjer i središte).		
78.	Trokut, krug i kružnica (Ponavljanje 1) - uvježbavanje i ponavljanje	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.	Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.	uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje	Radna bilježnica, str. 80., 81. Zbirka zadataka, str. 74.
			MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.	Razlikuje i opisuje pravokutni trokut u odnosu na druge trokute.		

			MAT OŠ C.4.4. Crti i konstruira geometrijske likove.	Geometrijskim priborom crta osnovne geometrijske likove (raznostranični i pravokutni trokut).	Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
			MAT OŠ C.4.4. Crti i konstruira geometrijske likove.	Konstruira jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.		
			MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.	Označava vrhove, stranice i kutove trokuta te trokut zapisuje simbolima ($\triangle ABC$).		
			MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.	Opisuje odnos kruga i kružnice.		
			MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.	Prepoznaje polumjer i središte kruga i kružnice.		
			MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.	Opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica, polumjer i središte).		
79.	Trokut, krug i kružnica (Ponavljanje 2) - uvježbavanje i ponavljanje	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.	Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.	uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje	Udžbenik, str. 82. Radna bilježnica, str. 82., 83. Zbirka zadataka, str. 75. Nastavni listići 22
			MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.	Razlikuje i opisuje pravokutni trokut u odnosu na druge trokute.		

			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Geometrijskim priborom crta osnovne geometrijske likove (raznostranični i pravokutni trokut).	Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Konstruira jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.		
			MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.	Označava vrhove, stranice i kutove trokuta te trokut zapisuje simbolima ($\triangle ABC$).		
			MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.	Opisuje odnos kruga i kružnice.		
			MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.	Prepoznaje polumjer i središte kruga i kružnice.		
			MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.	Opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica, polumjer i središte).		
80.	5. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.	Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem	5. zadatci za vrednovanje
			MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.	Razlikuje i opisuje pravokutni trokut u odnosu na druge trokute.		

			MAT OŠ C.4.4. Crti i konstruira geometrijske likove.	Geometrijskim priborom crta osnovne geometrijske likove (raznostranični i pravokutni trokut).	poboljšanja koncentracije i motivacije.	
			MAT OŠ C.4.4. Crti i konstruira geometrijske likove.	Konstruira jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.		
			MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.	Označava vrhove, stranice i kutove trokuta te trokut zapisuje simbolima ($\triangle ABC$).		
			MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.	Opisuje odnos kruga i kružnice.		
			MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.	Prepoznaje polumjer i središte kruga i kružnice.		
			MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.	Opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica, polumjer i središte).		
81.	5. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Trokut. Krug i kružnica - analiza	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.	Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1.	5. zadatci za vrednovanje Radna bilježnica, str. 84.
			MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.	Razlikuje i opisuje pravokutni trokut u odnosu na druge trokute.		

			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Geometrijskim priborom crta osnovne geometrijske likove (raznostranični i pravokutni trokut).	1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Konstruira jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.		
			MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.	Označava vrhove, stranice i kutove trokuta te trokut zapisuje simbolima ($\triangle ABC$).		
			MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.	Opisuje odnos kruga i kružnice.		
			MAT OŠ C. 4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.	Prepoznaje polumjer i središte kruga i kružnice.		
82.	Pisano množenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem (1) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	Udžbenik, str. 83. Radna bilježnica, str. 85., 86. Zbirka zadataka, str. 76. Nastavni listići 23/1. str.
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.6.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje		

			Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
83.	Pisano množenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem (2) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.	zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Radna bilježnica, str. 87., 88. Zbirka zadataka, str. 77. Nastavni listići 23/2. str.
		MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje svojstva računskih operacija.			
		MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.			
		MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o računskim operacijama u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.			
84.	Množenje 40 · 20, 400 · 20, 400 · 200	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Množi brojeve s 10 i 100.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja,	Udžbenik, str. 84., 85. Zbirka zadataka, str. 78.
		MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima	Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.			

			u skupu prirodnih brojeva do milijun.		odabire pristup učenju te planira učenje.	
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Upotrebljava nazive članova računskih operacija.	uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.	
85.	Pisano množenje 43 · 20, 43 · 200	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Množi brojeve s 10 i 100.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja. ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	Udžbenik, str. 86., 87. Zbirka zadataka, str. 79.
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje postupak pisanoga množenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i asocijativnost).		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u nejednakostima.		

			jednakostima ili nejednakostima.			
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

OŽUJAK 17 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
86.	Pisano množenje 43 · 25	<p>A. BROJEVI</p> <p>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</p>	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka.	Udžbenik, str. 88., 89. Zbirka zadataka, str. 80.
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje postupak pisanoga množenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Izvodi više računskih operacija.		
			MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.	Uspoređuje ishode riječima <i>vjerojatniji,</i> <i>manje vjerojatan,</i> <i>najvjerojatniji.</i>		
87.	Pisano množenje 43 · 20, 43 · 200, 43 · 25 - uvježbavanje i ponavljanje	<p>A. BROJEVI</p> <p>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</p>	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.	Radna bilježnica, str. 89., 90. Zbirka zadataka,

			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje postupak pisanoga množenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.	uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	str. 81. Nastavni listići 24
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i asocijativnost).		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u jednakostima.		
88.	Pisano množenje 148 · 28	A. BROJEVI E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	Udžbenik, str. 90., 91. Zbirka zadataka, str. 82.
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje postupak pisanoga množenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (distributivnost).		

			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Izvodi više računskih operacija.		
			MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Čita podatke iz jednostavnog dijagrama.		
89.	Pisano množenje 148 · 28 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.	pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 91., 92. Zbirka zadataka, str. 83. Nastavni listići 25
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje postupak pisanoga množenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost).		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Rješava problemske zadatke bez uporabe zagrada.		
90.	Pisano množenje 1 524 · 37, 12 138 · 37	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E.	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja	Udžbenik, str. 92., 93. Zbirka zadataka, str. 84.
			MAT OŠ A.4.3.	Primjenjuje postupak pisanoga množenja		

		PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.	usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	
	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.		Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.			
	MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.		Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u nejednakostima.			
	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.		Čita podatke iz tablice.			
91.	Pisano množenje $1\ 524 \cdot 37$, $12\ 138 \cdot 37$ - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.	pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 93., 94. Zbirka zadataka, str. 85. Nastavni listići 26
		MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje postupak pisanoga množenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.			
		MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u nejednakostima.			
		MAT OŠ E.4.1.	Čita podatke iz tablice.			

			Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.			
92.	Pisano množenje dvoznamenkastim brojevima do milijun (1) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.	uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 95., 96. Zbirka zadataka, str. 86. Nastavni listići 27
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje postupak pisanoga množenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost, distributivnost).		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Rješava problemske zadatke sa uporabom i bez uporabe zagrada.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Računa vrijednost nepoznate veličine primjenjujući veze između računskih operacija.		
93.	Pisano množenje dvoznamenkastim brojevima do milijun (2) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI E.	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.	uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima	Udžbenik, str. 94 Radna bilježnica, str. 97., 98. Zbirka zadataka, str. 87.
			MAT OŠ A.4.3.	Primjenjuje postupak pisanoga množenja		

		PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	
			MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Čita podatke iz tablice.		
94.	6. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Množi brojeve s 10 i 100.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	6. zadatci za vrednovanje
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Upotrebljava nazive članova računskih operacija.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u nejednakostima.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim	Primjenjuje postupak pisanoga množenja dvoznamenkastim		

			brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	brojem u različitim tipovima zadataka.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost, distributivnost).		
			MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Prikazuje podatke stupčastim dijagramom.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Rješava problemske zadatke bez uporabe zagrada.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Izvodi više računskih operacija.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Računa vrijednost nepoznate veličine primjenjujući vezu množenja i dijeljenja.		
95.	6. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Pisano množenje dvoznamenkastim brojevima do milijun - analiza	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Množi brojeve s 10 i 100. Upotrebljava nazive članova računskih operacija.	uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1.	6. zadatci za vrednovanje Radna bilježnica, str. 99.

			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u nejednakostima.	1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje postupak pisanoga množenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost, distributivnost).		
			MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Prikazuje podatke stupčastim dijagramom.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Rješava problemske zadatke bez uporabe zagrada.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Izvodi više računskih operacija.		
			MAT OŠ B.4.1.	Računa vrijednost nepoznate veličine		

			Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	primjenjujući vezu množenja i dijeljenja.		
96.	Pravokutnik i kvadrat. Crtanje	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.	Povezuje sve geometrijske pojmove u opisivanju geometrijskih objekata (vrhovi, strane, stranice, bridovi, kutovi).	uku A.3.2. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupu rješavanja problema. uku A.4.2. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.2 Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. ikt A 2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi uređajima i programima.	Udžbenik, str. 95., 96., 97. Zbirka zadataka, str. 88.
			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Geometrijskim priborom crta pravokutnik i kvadrat.		
97.	Pravokutnik i kvadrat. Crtanje - uvježbavanje i ponavljanje	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.	Povezuje sve geometrijske pojmove u opisivanju geometrijskih objekata (vrhovi, strane, stranice, bridovi, kutovi).	Povezuje sve geometrijske pojmove u opisivanju geometrijskih objekata (vrhovi, strane, stranice, bridovi, kutovi). Geometrijskim priborom crta pravokutnik i kvadrat.	Radna bilježnica, str. 100., 101. Zbirka zadataka, str. 89. Nastavni listić 28
			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Geometrijskim priborom crta pravokutnik i kvadrat.		
98.	Mjerenje površine	D. MJERENJA	MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	U ravnini uspoređuje likove različitih površina prema veličini dijela ravnine koju zauzimaju	uku C.3.2. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	Udžbenik, str. 98., 99. Zbirka zadataka,

				te tako upoznaje pojam površine.	<p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr A 2.1. Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razredu i školi.</p> <p>osr A 2.1. Koristi suočavanje usmjereno na problem.</p> <p>osr A 2.1. Prosuđuje da je u redu potražiti pomoć.</p> <p>osr A 2.3. Povezuje uloženi trud i uspjeh.</p> <p>po A 2.2. Pokazuje otvorenost prema različitim mogućnostima.</p> <p>ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>	str. 90.
			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Mjeri površine likova prekrivanjem površine jediničnim kvadratom.		
			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Mjeri pravokutne površine u neposrednoj okolini.		
99.	Mjerenje površine - uvježbavanje i ponavljanje	D. MJERENJA	MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	U ravnini uspoređuje likove različitih površina prema veličini dijela ravnine koju zauzimaju te tako upoznaje pojam površine.	<p>uku C.3.2. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr A 2.1. Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razredu i školi.</p> <p>osr A 2.1. Koristi suočavanje usmjereno na problem.</p> <p>osr A 2.1. Prosuđuje da je u redu potražiti pomoć.</p> <p>osr A 2.3. Povezuje uloženi trud i uspjeh.</p> <p>po A 2.2. Pokazuje otvorenost prema različitim mogućnostima.</p>	Radna bilježnica, str. 102., 103. Zbirka zadataka, str. 91.
			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Mjeri površine likova prekrivanjem površine jediničnim kvadratom.		
			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Mjeri pravokutne površine u neposrednoj okolini.		

					ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	
100.	Površina pravokutnika i kvadrata	<p style="text-align: center;">D. MJERENJA</p> <p style="text-align: center;">A BROJEVI</p>	<p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p>	Mjeri površinu pravokutnika i kvadrata ucrtanih u kvadratnoj mreži prebrojavanjem kvadrata, množenjem broja redaka s brojem stupaca.	<p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>A 2.1. Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razredu i školi.</p> <p>osr A 2.1. Prosuđuje da je u redu potražiti pomoć.</p> <p>osr A 2.3. Povezuje uloženi trud i uspjeh.</p> <p>osr A 2.3. Prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja.</p> <p>osr A 2.3. Predlaže različita rješenja problema.</p> <p>osr A 2.3. Predlaže rješenja za popravljane pogreške po A 2.2. Pokazuje samostalnost i samopouzdanje u donošenju odluka.</p> <p>po A 2.1. Spremno eksperimentira u pronalaženju rješenja.</p> <p>ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>	Udžbenik, str. 100., 101. Zbirka zadataka, str. 92
	<p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p>		Ucrtava u kvadratnu mrežu pravokutnike i kvadrate zadane površine.			
	<p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p>		Procjenjuje rezultat.			

101.	Površina pravokutnika i kvadrata - uvježbavanje i ponavljanje	D. MJERENJA	MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Mjeri površinu pravokutnika i kvadrata ucrtanih u kvadratnoj mreži prebrojavanjem kvadrata, množenjem broja redaka s brojem stupaca.	uku B.2.2 Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. osr A 2.3. Predlaže različita rješenja problema. osr A 2.4. Razvija osobne potencijale.	Radna bilježnica, str. 104., 105. Zbirka zadataka, str. 93. Nastavni listići
			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Ucrtava u kvadratnu mrežu pravokutnike i kvadrate zadane površine.	po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti. po A 2.2. Određuje najbolje rješenje. ikt A 2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi uređajima i programima.	
102.	Mjerne jedinice za površinu	D. MJERENJA	MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine.	uku A.3.2. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupu rješavanja problema.	Udžbenik, str. 102., 103. Zbirka zadataka, str. 94 Nastavni listići 29
			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Poznaje standardne mjere za površinu (centimetar kvadratni, decimetar kvadratni, metar kvadratni).	uku B.2.2 Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. osr A 2.3. Predlaže različita rješenja problema. osr A 2.4. Razvija osobne potencijale. po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti. po A 2.2. Određuje najbolje rješenje. ikt A 2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi uređajima i programima.	

TRAVANJ 14 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
103.	Preračunavanje mjernih jedinica za površinu – prošireni sadržaj	D. MJERENJA	MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Preračunava mjerne jedinice.	uku B.2.2 Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. osr A 2.3. Predlaže različita rješenja problema. osr A 2.4. Razvija osobne potencijale. po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti. po A 2.2. Određuje najbolje rješenje. ikt A 2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi uređajima i programima.	Udžbenik, str. 104., 105. Zbirka zadataka, str. 95.
104.	Površina - uvježbavanje i ponavljanje	D. MJERENJA	MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	U ravnini uspoređuje likove različitih površina prema veličini dijela ravnine koju zauzimaju te tako upoznaje pojam površine.	uku B.2.2 Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. osr A 2.3. Predlaže različita rješenja problema. osr A 2.4. Razvija osobne potencijale. po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti. po A 2.2. Određuje najbolje rješenje. ikt A 2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi uređajima i programima.	Radna bilježnica, str. 106., 107. Zbirka zadataka, str. 96. Nastavni listići 30
			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Mjeri površine likova prekrivanjem površine jediničnim kvadratom		
			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Mjeri pravokutne površine u neposrednoj okolini.		
			MAT OŠ D.4.2.	Mjeri površinu pravokutnika i kvadrata ucrtanih u kvadratnoj		

			Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	mreži prebrojavanjem kvadrata, množenjem broja redaka s brojem stupaca.		
			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Ucrtava u kvadratnu mrežu pravokutnike i kvadrate zadane površine.		
			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine.		
			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Poznaje standardne mjere za površinu (centimetar kvadratni, decimetar kvadratni, metar kvadratni).		
105.	Procjena i mjerenje volumena tekućine	D. MJERENJA	MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine.	uku B.2.2 Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. osr A 2.3. Predlaže različita rješenja problema. osr A 2.4. Razvija osobne potencijale. po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti. po A 2.2. Određuje najbolje rješenje.	Udžbenik, str. 106., 107. Zbirka zadataka, str. 97.
		MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine.			
		MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine.			
		MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).			
		MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Računa s mjernim jedinicama za volumen tekućine.			
		MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Preračunava mjerne jedinice.			

106.	Procjena i mjerenje volumena tekućine - uvježbavanje i ponavljanje	D. MJERENJA	MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine.	uku B.2.2 Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. osr A 2.3. Predlaže različita rješenja problema. osr A 2.4. Razvija osobne potencijale. po A 2.1. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti. po A 2.2. Određuje najbolje rješenje.	Radna bilježnica, str. 108., 109. Zbirka zadataka, str. 98. Nastavni listići 31
MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine.					
MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine.					
MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).					
MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Računa s mjernim jedinicama za volumen tekućine.					
MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Preračunava mjerne jedinice.					
107.	Mjerenje površina. Procjena i mjerenja volumena tekućine - uvježbavanje i ponavljanje	D. MJERENJA A. BROJEVI	MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	U ravnini uspoređuje likove različitih površina prema veličini dijela ravnine koju zauzimaju te tako upoznaje pojam površine.	uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Udžbenik, str. 108 Radna bilježnica, str. 110., 111., 112. Zbirka zadataka, str. 99.
MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Mjeri površine likova prekrivanjem površine jediničnim kvadratom.					
MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Mjeri pravokutne površine u neposrednoj okolini.					
MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Mjeri površinu likova ucrtanih u kvadratnoj mreži prebrojavanjem kvadrata.					

			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine.	uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Procjenjuje rezultat.		
			MAT OŠ D.4.2 Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima..	Ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine.		
			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Poznaje standardne mjere za površinu (centimetar kvadratni, decimetar kvadratni, metar kvadratni).		
			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine.		
			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine.		
			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine.		
			MAT OŠ D.4.1.Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).		
			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Računa s mjernim jedinicama za volumen tekućine.		
			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Preračunava mjerne jedinice.		

108.	7. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	<p>D. MJERENJA</p> <p>A. BROJEVI</p>	<p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p>	<p>U ravnini uspoređuje likove različitih površina prema veličini dijela ravnine koju zauzimaju te tako upoznaje pojam površine.</p>	<p>uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p>	7. zadatci za vrednovanje
<p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p>	<p>Mjeri površine likova prekrivanjem površine jediničnim kvadratom.</p>					
<p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p>	<p>Mjeri pravokutne površine u neposrednoj okolini.</p>					
<p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p>	<p>Mjeri površinu likova ucrtanih u kvadratnoj mreži prebrojavanjem kvadrata.</p>					
<p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p>	<p>Ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine.</p>					
<p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p>	<p>Procjenjuje rezultat.</p>					
<p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p>	<p>Ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine.</p>					
<p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p>	<p>Poznaje standardne mjere za površinu (centimetar kvadratni,</p>					

				decimetar kvadratni, metar kvadratni).		
			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine.		
			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine.		
			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine.		
			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).		
			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Računa s mjernim jedinicama za volumen tekućine.		
			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Preračunava mjerne jedinice.		
109.	7. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Mjerenje površina. Procjena i mjerenja volumena tekućine - analiza	D. MJERENJA A. BROJEVI	MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	U ravnini uspoređuje likove različitih površina prema veličini dijela ravnine koju zauzimaju te tako upoznaje pojam površine.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja	7. zadatci za vrednovanje Radna bilježnica, str. 113
			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Mjeri površine likova prekrivanjem površine jediničnim kvadratom.		
			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Mjeri pravokutne površine u neposrednoj okolini.		
			MAT OŠ D.4.2.	Mjeri površinu likova ucrtanih u kvadratnoj		

			Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	mreži prebrojavanjem kvadrata.	Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Procjenjuje rezultat.		
			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine.		
			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Poznaje standardne mjere za površinu (centimetar kvadratni, decimetar kvadratni, metar kvadratni).		
			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine.		
			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine.		
			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine.		
			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).		
			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Računa s mjernim jedinicama za volumen tekućine.		

			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Preračunava mjerne jedinice.		
110.	Pisano dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem (1) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem..	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	Udžbenik, str. 109. Radna bilježnica, str. 114., 115. Zbirka zadataka, str. 100. NL 32/1. str.
			MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
			MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.		
111.	Pisano dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem (2)	A. BROJEVI	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.	zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. uku D.2.1.	Radna bilježnica, str. 116., 117. Zbirka zadataka, str. 101.
			MAT OŠ A.3.4.	Primjenjuje svojstva računskih operacija.		

	- uvježbavanje i ponavljanje		Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.		1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Nastavni listići 32/2. str.
			MAT OŠ A.3.5. Izvodí više računskih operacija.	Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.3.5. Izvodí više računskih operacija.	Rješava različite vrste zadataka.		
			MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o računskim operacijama u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.		
112.	Dijeljenje 140 : 20, 1 400 : 20, 1400 : 200	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Dijeli brojeve s 10 i 100.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Udžbenik, str. 110., 111. Zbirka zadataka, str. 102.
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Rješava problemske zadatke sa uporabom zagrada.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Upotrebljava nazive članova računskih operacija.		

113.	Pisano dijeljenje 68 : 20, 80 : 19, 87 : 28	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	Udžbenik, str. 112., 113. Zbirka zadataka, str. 103.
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.		
114.	Pisano dijeljenje 132 : 22	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.	osr A.2.4. Razvija radne navike. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja.	Udžbenik, str. 114., 115. Zbirka zadataka, str. 104.
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.		
115.	Pisano dijeljenje 68 : 20, 80 : 19, 87 : 28, 132 : 22 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B.	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.	pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.2.2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose / procese razmjene.	Radna bilježnica, str. 118., 119. Zbirka zadataka,

		ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun..	Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.	uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.	str. 105. Nastavni listići 33
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.	uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u nejednakosti.		
			MAT OŠ B.4.1 Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Računa vrijednost nepoznate veličine primjenjujući veze između računskih operacija.		
116.	Pisano dijeljenje 714 : 21	A. BROJEVI E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje djelomični količnik.	osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.	Udžbenik, str. 116., 117. Zbirka zadataka, str. 106.
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.	uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	

			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.	ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	
			MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Čita podatke iz jednostavnog dijagrama.		
			MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.	Uspoređuje ishode riječima <i>vjerojatniji,</i> <i>manje vjerojatan,</i> <i>najvjerojatniji.</i>		

SVIBANJ 16 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
117.	Pisano dijeljenje 714 : 21 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje djelomični količnik.	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.2.2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose / procese razmjene. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 120., 121. Zbirka zadataka, str. 107. Nastavni listići 34
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Izvodi više računskih operacija.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u jednakosti.		

118.	Pisano dijeljenje 1 335 : 89	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje djelomični količnik.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	Udžbenik, str. 118., 119. Zbirka zadataka, str. 108.
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u jednakostima i nejednakostima.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Računa vrijednost nepoznate veličine primjenjujući veze između računskih operacija.		
119.	Pisano dijeljenje 1 335 : 89 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B.	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje djelomični količnik.	odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.	Radna bilježnica, str. 122., 123. Zbirka zadataka, str. 109.

		ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.	odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Nastavni listići 35
	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.		Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.			
	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.		Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.			
	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.		Čita podatke iz jednostavnog dijagrama.			
	MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.		Izvodi više računskih operacija.			
	MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.		Računa vrijednost nepoznate veličine primjenjujući veze između računskih operacija.			
120.	Pisano dijeljenje 25 512 : 24	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje djelomični količnik.	osr A.2.4. Razvija radne navike. odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.	Udžbenik, str. 120., 121. Zbirka zadataka,

			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.	pod C.2.2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose/procese razmjene. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.	str. 110.
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.	uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.	
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.		
			MAT OŠ A.4.4.	Izvodi više računskih operacija.		
121.	Pisano dijeljenje $25\ 512 : 24$ - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje djelomični količnik.	pod C.2.2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose / procese razmjene. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 124., 125. Zbirka zadataka, str. 111. Nastavni listići 36
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.		

			brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.			
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u nejednakostima.		
122.	Pisano dijeljenje 4380 : 30 kraći postupak	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje djelomični količnik.	osr A.2.4. Razvija radne navike. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.	Udžbenik, str. 122., 123. Zbirka zadataka, str. 112.
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.	pod C.2.2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose/procese razmjene.	
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje kraći postupak pisanoga dijeljenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.	pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.	
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.	uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.	
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Računa vrijednost nepoznate veličine primjenjujući veze između računskih operacija.	uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	

123.	Pisano dijeljenje 4 380 : 30 kraći postupak - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje djelomični količnik.	odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 126., 127. Zbirka zadataka, str. 113. Nastavni listići 37
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje kraći postupak pisanoga dijeljenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.		
			MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Čita podatke iz jednostavnog dijagrama.		
124.	Pisano dijeljenje dvoznamenkastim brojevima do milijun (1) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje djelomični količnik.	uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima	Radna bilježnica, str. 128., 129. Zbirka zadataka, str. 114. Nastavni listići 38
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.		

			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja brojem u različitim tipovima zadataka.	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Izvodi više računskih operacija.		
			MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.	U razgovoru iskazuje mogućnosti.		
			MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.	Uspoređuje ishode riječima <i>vjerojatniji, manje vjerojatan, najvjerojatniji.</i>		
125.	Pisano dijeljenje dvoznamenkastim brojevima do milijun (2) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje djelomični količnik.	uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.2.4.	Udžbenik, str. 124 Radna bilježnica, str. 130., - 133. Zbirka zadataka, str. 115.
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja brojem u različitim tipovima zadataka.		

			brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	brojem u različitim tipovima zadataka.	4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Izvodi više računskih operacija.		
126.	8. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Dijeli brojeve s 10 i 100.	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	8. zadatci za vrednovanje
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Upotrebljava nazive članova računskih operacija.	uku D.2.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga dijeljenja.		

			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje djelomični količnik.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.		
			MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Čita podatke iz tablice.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Rješava problemske zadatke sa uporabom zagrada.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Izvodi više računskih operacija.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Računa vrijednost nepoznate veličine primjenjujući veze između računskih operacija.		
127.	8. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE Pisano dijeljenje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Dijeli brojeve s 10 i 100.	uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik	8. zadatci za vrednovanje Radna bilježnica, str. 134.

dvoznamenkastim brojevima do milijun - analiza	<p>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</p> <p>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</p>	MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Upotrebljava nazive članova računskih operacija.	samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
		MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.	
		MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga dijeljenja.	
		MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje djelomični količnik.	
		MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.	
		MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Čita podatke iz tablice.	
		MAT OŠ A 4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Rješava problemske zadatke sa uporabom zagrada.	

			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Izvodi više računskih operacija.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Računa vrijednost nepoznate veličine primjenjujući veze između računskih operacija.		
128.	Brojevi do 1000 000 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do milijun.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2.	Radna bilježnica, str. 135., 136. Zbirka zadataka, str. 116. Nastavni listić 39
			MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Koristi se višeznamenastim brojevima.	2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema	
			MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Navodi dekadске jedinice i opisuje njihove odnose.	Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	
			MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.	uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja.	
129.	Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1 000 000 (1) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Zbraja i oduzima brojeve do milijun.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2.	Radna bilježnica, str. 137., 138. Zbirka zadataka, str. 117.
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja i oduzimanja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti i	2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	

				vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Rješava tekstualne zadatke.		
130.	Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1 000 000 (2) - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Zbraja i oduzima brojeve do milijun.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	Radna bilježnica, str. 139., 140. Zbirka zadataka, str. 118. Nastavni listići 40
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja i oduzimanja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja.		
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Rješava tekstualne zadatke.		
131.	Pisano množenje do 1 000 000 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Množi i dijeli brojeve s 10 i 100.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2.	Radna bilježnica, str. 141., 142. Zbirka zadataka, str. 119.

			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje djelomični količnik.	2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje postupak pisanoga množenja i dijeljenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.		
132.	Pisano dijeljenje do 1 000 000 - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Množi i dijeli brojeve s 10 i 100.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	Radna bilježnica, str. 143., 144. Zbirka zadataka, str. 120. Nastavni listići 41
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje djelomični količnik.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja.		

			<p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p>	<p>Primjenjuje postupak pisanoga množenja i dijeljenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka.</p>		
			<p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p>	<p>Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata.</p>		

LIPANJ 8 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
133.	Kut, vrste kutova - uvježbavanje i ponavljanje	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Opisuje pojam kuta.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	Radna bilježnica, str. 145., 146. Zbirka zadataka, str. 121.
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Imenuje vrh i krakove kuta.		
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Prepoznaje i ističe točke koje (ne) pripadaju kutu.		
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Koristi se oznakom kuta (kut aVb) pazeći na orijentaciju.		
			MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.	Prepoznaje, uspoređuje i crta šiljasti, pravi i tupi kut.		
134.	Krug, trokut, pravokutnik, kvadrat - uvježbavanje i ponavljanje	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.	Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	Radna bilježnica, str. 147., 148. Zbirka zadataka, str. 122. Nastavni listići 42
			MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.	Razlikuje i opisuje pravokutni trokut u odnosu na druge trokute.		
			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Geometrijskim priborom crta osnovne geometrijske likove (raznostranični i pravokutni trokut, pravokutnik i kvadrat).		

			MAT OŠ C.4.4. Crti i konstruira geometrijske likove.	Konstruira jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.		
			MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.	Povezuje sve geometrijske pojmove u opisivanju geometrijskih objekata (vrhovi, strane, stranice, bridovi, kutovi).		
			MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.	Označava vrhove, stranice i kutove trokuta te trokut zapisuje simbolima (ΔABC).		
			MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.	Opisuje odnos kruga i kružnice.		
			MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.	Prepoznaje polumjer i središte kruga i kružnice.		
			MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.	Opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica, polumjer i središte).		
135.	Mjerenje površine. Mjerenje volumena - uvježbavanje i ponavljanje	D. MJERENJA A. BROJEVI	MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	U ravnini uspoređuje likove različitih površina prema veličini dijela ravnine koju zauzimaju te tako upoznaje pojam površine.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	Radna bilježnica, str. 149., 150. Zbirka zadataka, str. 123.
			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Mjeri površine likova prekrivanjem površine jediničnim kvadratom.		
			MAT OŠ D.4.2.	Mjeri pravokutne površine u neposrednoj okolini.		

			Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.			
			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Mjeri površinu likova ucrtanih u kvadratnoj mreži prebrojavanjem kvadrata.		
			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Procjenjuje rezultat.		
			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine.		
			MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	Poznaje standardne mjere za površinu (centimetar kvadratni, decimetar kvadratni, metar kvadratni).		
			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine.		
			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine.		
			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine.		

			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).		
			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Računa s mjernim jedinicama za volumen tekućine.		
			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Preračunava mjerne jedinice.		
136.	Pripremimo se za peti razred - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do milijun.	uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 151. – 154. Zbirka zadataka, str. 124.
			MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Koristi se višeznamenastim brojevima.		
			MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Navodi dekadске jedinice i opisuje njihove odnose.		
			MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.	Prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Razlikuje jednakosti i nejednakosti.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u jednakostima i nejednakostima.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Računa vrijednost nepoznate veličine primjenjujući veze između računskih operacija.		

137.	Pripreмимо se za peti razred - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Zbraja i oduzima brojeve do milijun.	uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 155. – 162. Zbirka zadataka, str. 125.
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Množi i dijeli brojeve s 10 i 100.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje postupak pisanoga množenja i dijeljenja do milijun.		
			MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost i distributivnost).		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Imenuje članove računskih operacija.		
			MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.	Koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u jednakostima i nejednakostima.		
			MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.	Izvodi više računskih operacija.		
			MAT OŠ A.4.2.	Rješava tekstualne zadatke.		

			Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.			
138.	Pripremimo se za peti razred - uvježbavanje i ponavljanje	C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.	Povezuje sve geometrijske pojmove u opisivanju geometrijskih objekata (vrhovi, strane, stranice, bridovi, kutovi).	uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	Radna bilježnica, str. 163. – 168. Zbirka zadataka, str. 126.
			MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.	Geometrijskim priborom crta osnove geometrijske objekte/likove.		
139.	Pripremimo se za peti razred - uvježbavanje i ponavljanje	D. MJERENJE	MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Primjenjuje pojmove duljina, opseg, masa, volumen, površina, vrijeme, novac.	uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3.	Radna bilježnica, str. 169. – 173. Zbirka zadataka, str. 127.
			MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.	Mjeri duljinu, masu, volumen, opseg, površinu i vremenski interval.		
			MAT OŠ D.4.1.	Preračunava mjerne jedinice.		

			Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.		3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	
140.	Završni sat – zaključivanje ocjena				uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
	Pripremo se za peti razred - uvježbavanje i ponavljanje	E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Osmišljava i provodi jednostavna istraživanja u svojoj neposrednoj okolini.	uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima	Radna bilježnica, str. 174.
			MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Prikuplja podatke, razvrstava ih i prikazuje neformalno i formalno.		
			MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	Čita podatke iz tablica i jednostavnih dijagrama.		

			MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.	U razgovoru iskazuje mogućnosti.	odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena	
			MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.	Uspoređuje ishode riječima <i>vjerojatniji, manje vjerojatan, najvjerojatniji.</i>	Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	
	Zabavna matematika				uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	Zabavna matematika 123 U materijalima za učitelja (pripreme)

*	SKUPINA GODIŠNJIH ZADATAKA ZA VREDNOVANJE	A – BROJEVI B - ALGEBRA C - OBLIK I PROSTOR D - MJERENJE E – PODATCI	Odgojno obrazovni ishodi ostvareni u 4. razredu		uku A.2.2. Primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.	Skupina godišnjih zadataka za vrednovanje
---	---	--	---	--	--	---

* za učitelje/učiteljice koji će provesti godišnju provjeru znanja