

Mjesec	Tematska cjelina/nastavna tema	Odgojno-obrazovni ishodi	Ishod/očekivanje korelacije – način integracije u Prirodi (nastavni predmeti i MPT)
	PRIRODA NAS OKRUŽUJE		
RUJAN	<i>1. Uvodni sat</i>	OŠ PRI A.5.1. UČENIK OBJAŠNJAVA TEMELJNU GRAĐU PRIRODE	Hrvatski jezik OŠ HJ A. 5. 3., OŠ HJ A. 5. 4., OŠ HJ C. 5. 3. – izdvajanje ključnih pojmova/riječi i objašnjavanje značenja teksta temeljem usmjerenog čitanja, pisanje teksta na zadanu temu, posjet kulturnim zbivanjima i/ili virtualnom okružju vezanom uz prirodu
	<i>2. Priroda oko nas – I</i>	OŠ PRI B.5.2. UČENIK OBJAŠNJAVA MEĐUODNOSE ŽIVOTNIH UVJETA I ŽIVIH BIĆA	Likovna kultura OŠ LK A.5.3., OŠ LK B.5.2. – vizualno prikazivanje rezultata istraživanja i drugih podataka korištenjem odgovarajućih novomedijskih tehnologija
	<i>3. Priroda oko nas – II</i>	OŠ PRI C.5.1. UČENIK RAZLIKUJE NAJVAŽNIJE IZVORE I OBLIKE ENERGIJE I RASPRAVLJA O NJIHOVU UTJECAJU NA ŽIVOT NA ZEMLJI	Matematika MAT OŠ A. 5. 1., MAT OŠ B. 5. 2., MAT OŠ D. 5. 2., MAT OŠ E. 5. 1. – primjenjivanje osnovnih matematičkih operacija u određivanju ukupnog povećanja mikroskopa, te baratanje podacima vezanim uz količine tvari potrebnih za izvođenje pokusa
	<i>4. Što pokreće živu i neživu prirodu – I</i>	OŠ PRI D.5.1. UČENIK TUMAČI UOČENE POJAVE, PROCES I MEĐUODNOSE NA TEMELJU OPAŽANJA PRIRODE I JEDNOSTAVNIH ISTRAŽIVANJA	Geografija GEO OŠ B.5.4. – opisivanje promjena u oblikovanju Zemlje uslijed oslobađanja energije te demonstriranje ponašanja pri potresu
	<i>5. Što pokreće živu i neživu prirodu – II</i>		Tehnička kultura TK OŠ B.5.1., TK OŠ B.5.2. – izrada mikroskopa korištenjem pametnog telefona, izrada solarne pećnice upotrebom odgovarajućih alata i pribora, ispitivanje i opisivanje svojstava različitih tvari iz okoliša, opisivanje utjecaja energije u okolišu
LISTOPAD	<i>6. Istražimo građu prirode – I</i>		Informatika A.5.1, C.5.3, C.5.4, D.5.2 – pronalazak i vrednovanje informacija s interneta o zadanoj temi, osmišljavanje plana izrade digitalnog rada i njegovog prezentiranja, povezivanje potrebe odgovarajućeg zbrinjavanja istrošenih izvora energije za elektroničke naprave radi očuvanja okoliša
			Učiti kako učiti uku A.2.1., uku A.2.2., uku A.2.3., uku A.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4., uku C.2.1., uku C.2.2., uku C.2.3., uku C.2.4., D.2.1., D.2.2. – određivanje ciljeva učenja i planiranje učenja uz odgovarajuću podršku okoline, primjenjivanje različitih strategija učenja uz preuzimanje odgovornost za svoje učenje te ostvarivanje dobre komunikacije s drugima

	7. Istražimo građu prirode – II		<p>Zdravlje B.2.2.C, B.2.3.A., C.2.1.B. – prepoznavanje najčešćih opasnosti pri izvođenju pokusa te primjenjivanje osnovnih postupaka zaštite, razvijanje osobnih potencijala kroz aktivno uključivanje u nastavni proces</p> <p>Održivi razvoj odr A.2.1., odr A.2.2., odr A.2.3., odr B.2.3., odr C.2.1. – analiza različitih negativnih i pozitivnih utjecaja čovjeka na okoliš (odvojeno prikupljanje otpada radi recikliranja, obnovljivi i neobnovljivi izvori energije i dr.) , opisivanje međudjelovanja živih bića i okoliša</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.2.1., ikt A.2.2., ikt A.2.4., ikt B.2.1., ikt B.2.2., ikt B.2.3., ikt C.2.1., ikt C.2.2., ikt C.2.3., ikt C.2.4., D.2.1., ikt D.2.3. – korištenje jednostavnih digitalnih alata za rješavanje digitalnih listića, pregledavanje video zapisa, izradu pisanih bilješki ili istraživanje dodatnih podataka o građi prirode</p> <p>Građanski odgoj goo B.2.2., goo C.2.1., goo C.2.2., goo C.2.3. – pravedno odlučivanje (proces demokratskoga odlučivanja) u raspravama na zadanu temu, tijekom podjele rada pri grupnom radu te vrednovanju postignuća, suradnja i timski rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema, pomaganje slabijim učenicima i aktivno sudjelovanje u razrednim i školskim projektima vezanim uz očuvanje okoliša</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1., osr A.2.3., osr A.2.4., osr B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.1., osr C.2.3. – rješavanje problemskih situacija radom u grupi temeljem individualnih zaključaka i uz primjenu pravila komunikacije i uvažavanja, prepoznavanje rizičnih situacija i primjena samozaštite, preuzimanje osobne odgovornosti u svrhu zaštite sebe i drugih živih bića</p> <p>Poduzetništvo pod A.2.1., pod B.2.1., pod B.2.2., pod C.2.1., pod C.2.2. – aktivno sudjelovanje u projektima na nivou razreda/škole i izrađivanje plana ekološki odgovornog i ekonomičnog korištenja obnovljivih i neobnovljivih resursa iz svoje okoline</p>
	8. Istražimo građu prirode – III		
	9. Sistematiziranje tematske cjeline: priroda nas okružuje		
	10. Prva pisana provjera znanja: priroda nas okružuje		
	11. Analiza pisane provjere znanja: priroda nas okružuje		
	POVEZANOST ŽIVE I NEŽIVE PRIRODE - VODA		
	12. Voda – bogatstvo prirode – I	<p>OŠ PRI A.5.1. UČENIK OBJAŠNJAVA TEMELJNU GRAĐU PRIRODE</p> <p>OŠ PRI B.5.1. UČENIK OBJAŠNJAVA SVOJSTVA ZRAKA, VODE I TLA NA TEMELJU ISTRAŽIVANJA U NEPOSREDNOM OKOLIŠU</p>	<p>Hrvatski jezik OŠ HJ A. 5. 3., OŠ HJ A. 5. 4., OŠ HJ C. 5. 3. – izdvajanje ključnih pojmova/riječi i objašnjavanje značenja teksta temeljem usmjerenog čitanja, pisanje teksta na zadanu temu, posjet kulturnim zbiljama i/ili virtualnom okružju vezanom uz vodu</p> <p>Likovna kultura OŠ LK A.5.3., OŠ LK B.5.2. – vizualno prikazivanje rezultata istraživanja i drugih podataka korištenjem odgovarajućih novomedijskih tehnologija</p> <p>Matematika</p>
STUDENI	13. Voda – bogatstvo prirode – II		

	14. Životni uvjeti u vodi – I	<p>OŠ PRI B.5.2. UČENIK OBJAŠNJAVA MEĐUODNOSE ŽIVOTNIH UVJETA I ŽIVIH BIĆA</p> <p>OŠ PRI C.5.1. UČENIK RAZLIKUJE NAJVAŽNIJE IZVORE I OBLIKE ENERGIJE I RASPRAVLJA O NJIHOVU UTJECAJU NA ŽIVOT NA ZEMLJI</p> <p>OŠ PRI D.5.1. UČENIK TUMAČI UOČENE POJAVE, PROCESSE I MEĐUODNOSE NA TEMELJU OPAŽANJA PRIRODE I JEDNOSTAVNIH ISTRAŽIVANJA</p> <p>OŠ PRI D.5.2. UČENIK OBJAŠNJAVA CILJ I ULOGU ZNANOSTI TE MEĐUODNOS ZNANOSTI I DRUŠTVA</p>	<p>MAT OŠ A. 5. 4., MAT OŠ B. 5. 2., MAT OŠ D. 5. 2., MAT OŠ E. 5. 1. – prikazivanje različitih skupova podataka i njihova analiza u svrhu izvođenja zaključka, baratanje podacima vezanim uz količine tvari potrebnih za izvođenje pokusa</p> <p>Geografija GEO OŠ A.B.5.3, GEO OŠ C.5.1., GEO OŠ C.5.2, GEO OŠ C.5.3. – analiza raspodjele vrsta voda na Zemlji, tijekom terenske nastave promatrana svojstva povezuje s uvjetima staništa</p> <p>Tehnička kultura TK OŠ B.5.1., TK OŠ B.5.2. – ispitivanje i opisivanje svojstava različitih tvari iz okoliša, opisivanje utjecaja energije u okolišu, izrada modela i opisivanje principa rada hidroelektrane</p> <p>Informatika A.5.1, C.5.3, C.5.4, D.5.2 – pronalazak i vrednovanje informacija s interneta o zadanoj temi, osmišljavanje plana izrade digitalnog rada i njegovog prezentiranja, povezivanje potrebe odgovarajućeg zbrinjavanja istrošenih izvora energije za elektroničke naprave radi očuvanja okoliša</p> <p>Učiti kako učiti uku A.2.1., uku A.2.2., uku A.2.3., uku A.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4., uku C.2.1., uku C.2.2., uku C.2.3., uku C.2.4., D.2.1., D.2.2. – određivanje ciljeva učenja i traženje novih informacija uz primjenu kritičkog mišljenja, primjenjivanje različitih strategija učenja te procjenjivanje učinkovitosti učenja u konkretnoj situaciji te ostvarivanje dobre komunikacije s drugima</p> <p>Zdravlje – B.2.2.C, B.2.3.A., C.2.1.B. – prepoznavanje najčešćih opasnosti pri izvođenju pokusa te primjenjivanje osnovnih postupaka zaštite, razvijanje osobnih potencijala kroz aktivno uključivanje u nastavni proces</p> <p>Održivi razvoj odr A.2.1., odr A.2.2., odr A.2.3., odr B.2.3., odr C.2.1. – analiza različitih negativnih i pozitivnih utjecaja čovjeka i drugih živih bića na okoliš (voda kao obnovljiv izvor energije), opisivanje međudjelovanja živih bića i okoliša</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.2.1., ikt A.2.2., ikt A.2.4., ikt B.2.1., ikt B.2.2., ikt B.2.3., ikt C.2.1., ikt C.2.2., ikt C.2.3., ikt C.2.4., D.2.1., ikt D.2.3. – korištenje jednostavnih digitalnih alata za rješavanje digitalnih listića, planiranje i provođenje jednostavnih istraživanja, pregledavanje video zapisa, izradu pisanih uradaka ili istraživanje dodatnih podataka o vodi u prirodi</p> <p>Građanski odgoj goo B.2.2., goo C.2.1., goo C.2.2., goo C.2.3. – pravedno odlučivanje (proces demokratskoga odlučivanja) u raspravama na zadanu temu, tijekom podjele rada pri grupnom radu, suradnja i timski rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema, pomaganje slabijim učenicima i aktivno sudjelovanje u razrednim i školskim projektima vezanim uz očuvanje i zaštitu vode</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1., osr A.2.3., osr A.2.4., osr B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.1., osr C.2.3. – rješavanje problemskih situacija radom u grupi temeljem individualnih zaključaka i uz primjenu pravila</p>
	15. Životni uvjeti u vodi – II		
	16. Životni uvjeti u vodi – III		
	17. Životni uvjeti u vodi – IV		
	18. Prilagodbe živih bića životu u vodi - I		
PROSINAC	19. Prilagodbe živih bića životu u vodi - II		
	20. Sistematiziranje tematske cjeline: voda		
	21. Druga pisana provjera znanja: voda		
	22. Analiza pisane provjere znanja, projekti		

	23. Čudesni svijet u kapljici vode – istraživanje živog svijeta u različitim uzorcima vode		komunikacije i uvažavanja, prepoznavanje rizičnih situacija i primjena samozaštite, preuzimanje osobne odgovornosti u svrhu zaštite sebe i drugih živih bića Poduzetništvo pod A.2.1., pod B.2.1., pod B.2.2., pod C.2.1., pod C.2.2. – aktivno sudjelovanje u projektima na nivou razreda/škole i izrađivanje plana ekološki odgovornog i ekonomičnog korištenja obnovljivih i neobnovljivih resursa iz svoje okoline
	POVEZANOST ŽIVE I NEŽIVE PRIRODE - ZRAK		
SIJEČANJ	24. Zrak – plinoviti zemljini omotač - I	OŠ PRI A.5.1. UČENIK OBJAŠNJAVA TEMELJNU GRAĐU PRIRODE OŠ PRI B.5.1. UČENIK OBJAŠNJAVA SVOJSTVA ZRAKA, VODE I TLA NA TEMELJU ISTRAŽIVANJA U NEPOSREDNOM OKOLIŠU	Hrvatski jezik OŠ HJ A. 5. 3., OŠ HJ A. 5. 4., OŠ HJ C. 5. 3. – izdvajanje ključnih pojmova/riječi i objašnjavanje značenja teksta temeljem usmjerenog čitanja, pisanje teksta na zadanu temu, posjet kulturnim zbivanjima i/ili virtualnom okružju vezanom uz zrak Likovna kultura OŠ LK A.5.3., OŠ LK B.5.2. – vizualno prikazivanje rezultata istraživanja i drugih podataka korištenjem odgovarajućih novomedijskih tehnologija Matematika MAT OŠ A. 5. 4., MAT OŠ B. 5. 2., MAT OŠ D. 5. 2., MAT OŠ E. 5. 1. – prikazivanje različitih skupova podataka i njihova analiza u svrhu izvođenja zaključka, baratanje podacima vezanim uz količine tvari potrebnih za izvođenje pokusa Geografija GEO OŠ A.B.5.3, GEO OŠ C.5.1., GEO OŠ C.5.2, GEO OŠ C.5.3. – opisivanje Zemljine atmosfere i njezina sastava, analiza raspodjele kopna i mora, tijekom terenske nastave promatrana svojstva zraka povezuje s uvjetima staništa Tehnička kultura TK OŠ B.5.1., TK OŠ B.5.2. – ispitivanje i opisivanje svojstava različitih tvari iz okoliša, opisivanje utjecaja energije u okolišu, izrada modela i opisivanje principa rada hidroelektrane Informatika A.5.1, C.5.3, C.5.4, D.5.2 – pronalazak i vrednovanje informacija s interneta o zadanoj temi, osmišljavanje plana izrade digitalnog rada i njegovog prezentiranja, povezivanje potrebe odgovarajućeg zbrinjavanja istrošenih izvora energije za elektroničke naprave radi očuvanja okoliša Učiti kako učiti uku A.2.1., uku A.2.2., uku A.2.3., uku A.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4., uku C.2.1., uku C.2.2., uku C.2.3., uku C.2.4., D.2.1., D.2.2. – određivanje ciljeva učenja i traženje novih informacija uz primjenu kritičkog mišljenja, primjenjivanje različitih strategija učenja te procjenjivanje učinkovitosti učenja u konkretnoj situaciji te ostvarivanje dobre komunikacije s drugima Zdravlje
	25. Zrak – plinoviti zemljini omotač - II		
	26. Zrak – plinoviti zemljini omotač – III	OŠ PRI B.5.2. UČENIK OBJAŠNJAVA MEĐUODNOSE ŽIVOTNIH UVJETA I ŽIVIH BIĆA OŠ PRI C.5.1. UČENIK RAZLIKUJE NAJVAŽNIJE IZVORE I OBLIKE ENERGIJE I RASPRAVLJA O NJIHOVU UTJECAJU NA ŽIVOT NA ZEMLJI OŠ PRI D.5.1. UČENIK TUMAČI UOČENE POJAVE, PROCESE I MEĐUODNOSE NA TEMELJU OPAŽANJA PRIRODE I JEDNOSTAVNIH ISTRAŽIVANJA OŠ PRI D.5.2. UČENIK OBJAŠNJAVA CILJ I ULOGU ZNANOSTI TE MEĐUODNOS ZNANOSTI I DRUŠTVA	
	27. Životni uvjeti u zraku - I		
VELJAČA	28. Životni uvjeti u zraku - II		
	29. Životni uvjeti u zraku - III		
	30. Životni uvjeti u zraku - IV		

	31. Prilagodbe živih bića životnim uvjetima na kopnu i u zraku - I		B.2.2.C, B.2.3.A., C.2.1.B. – prepoznavanje najčešćih opasnosti pri izvođenju pokusa te primjenjivanje osnovnih postupaka zaštite, razvijanje osobnih potencijala kroz aktivno uključivanje u nastavni proces Održivi razvoj odr A.2.1., odr A.2.2., odr A.2.3., odr B.2.3., odr C.2.1. – analiza različitih negativnih i pozitivnih utjecaja čovjeka i drugih živih bića na okoliš (zrak kao obnovljiv izvor energije), opisivanje međudjelovanja živih bića i okoliša Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.2.1., ikt A.2.2., ikt A.2.4., ikt B.2.1., ikt B.2.2., ikt B.2.3., ikt C.2.1., ikt C.2.2., ikt C.2.3., ikt C.2.4., D.2.1., ikt D.2.3. – korištenje jednostavnih digitalnih alata za rješavanje digitalnih listića, planiranje i provođenje jednostavnih istraživanja, pregledavanje video zapisa, izradu pisanih uradaka ili istraživanje dodatnih podataka o zraku Građanski odgoj goo B.2.2., goo C.2.1., goo C.2.2., goo C.2.3. – pravedno odlučivanje (proces demokratskoga odlučivanja) u raspravama na zadanu temu, tijekom podjele rada pri grupnom, suradnja i timski rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema, pomaganje slabijim učenicima i aktivno sudjelovanje u razrednim i školskim projektima vezanim uz povećanje kvalitete zraka u učionici/razredu Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1., osr A.2.3., osr A.2.4., osr B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.1., osr C.2.3. – rješavanje problemskih situacija radom u grupi temeljem individualnih zaključaka i uz primjenu pravila komunikacije i uvažavanja, prepoznavanje rizičnih situacija i primjena samozaštite, preuzimanje osobne odgovornosti u svrhu zaštite sebe i drugih živih bića Poduzetništvo pod A.2.1., pod B.2.1., pod B.2.2., pod C.2.1., pod C.2.2. – aktivno sudjelovanje u projektima na nivou razreda/škole i izrađivanje plana ekološki odgovornog i ekonomičnog korištenja obnovljivih i neobnovljivih resursa iz svoje okoline
	32. Prilagodbe živih bića životnim uvjetima na kopnu i u zraku - II		
	33. Sistematiziranje tematske cjeline: zrak		
OŽUJAK	34. Treća pisana provjera znanja: zrak		
	35. Analiza pisane provjere znanja: zrak		
	POVEZANOST ŽIVE I NEŽIVE PRIRODE - TLO		
	36. Tlo – riznica prirodnog bogatstva - I	OŠ PRI A.5.1. UČENIK OBJAŠNJAVA TEMELJNU GRAĐU PRIRODE OŠ PRI B.5.1. UČENIK OBJAŠNJAVA SVOJSTVA ZRAKA, VODE I TLA NA TEMELJU ISTRAŽIVANJA U NEPOSREDNOM OKOLIŠU	Hrvatski jezik OŠ HJ A. 5. 3., OŠ HJ A. 5. 4., OŠ HJ C. 5. 3. – izdvajanje ključnih pojmova/riječi i objašnjavanje značenja teksta temeljem usmjerenog čitanja, pisanje teksta na zadanu temu, posjet kulturnim zbivanjima i/ili virtualnom okruženju vezanom uz tlo Likovna kultura OŠ LK A.5.3., OŠ LK B.5.2. – vizualno prikazivanje rezultata istraživanja i drugih podataka korištenjem odgovarajućih novomedijskih tehnologija Matematika MAT OŠ A. 5. 4., MAT OŠ B. 5. 2., MAT OŠ D. 5. 2., MAT OŠ E. 5. 1. – prikazivanje različitih skupova podataka i njihova analiza u svrhu izvođenja zaključka, baratanje podacima vezanim uz količine tvari potrebnih za izvođenje pokusa
	37. Tlo – riznica prirodnog bogatstva - II		

	38. Životni uvjeti u tlu - I	<p>OŠ PRI B.5.2. UČENIK OBJAŠNJAVA MEĐUODNOSE ŽIVOTNIH UVJETA I ŽIVIH BIĆA</p> <p>OŠ PRI C.5.1. UČENIK RAZLIKUJE NAJVAŽNIJE IZVORE I OBLIKE ENERGIJE I RASPRAVLJA O NJIHOVU UTJECAJU NA ŽIVOT NA ZEMLJI</p> <p>OŠ PRI D.5.1. UČENIK TUMAČI UOČENE POJAVE, PROCESSE I MEĐUODNOSE NA TEMELJU OPAŽANJA PRIRODE I JEDNOSTAVNIH ISTRAŽIVANJA</p> <p>OŠ PRI D.5.2. UČENIK OBJAŠNJAVA CILJ I ULOGU ZNANOSTI TE MEĐUODNOS ZNANOSTI I DRUŠTVA</p>	<p>Geografija GEO OŠ A.B.5.3, GEO OŠ C.5.1., GEO OŠ C.5.2, GEO OŠ C.5.3. – opisivanje Zemljine atmosfere i njezina sastava, analiza raspodjele kopna i mora, tijekom terenske nastave promatrana svojstva tla povezuje s uvjetima staništa</p> <p>Tehnička kultura TK OŠ B.5.1., TK OŠ B.5.2. – ispitivanje i opisivanje svojstava različitih tvari iz okoliša, opisivanje utjecaja pohranjene energije u okolišu na primjeru odrona, potresa, izrada modela i opisivanje principa rada vjetroelektrana i filtera za pročišćavanje onečišćene vode</p> <p>Informatika A.5.1, C.5.3, C.5.4, D.5.2 – pronalazak i vrednovanje informacija s interneta o zadanoj temi, osmišljavanje plana izrade digitalnog rada i njegovog prezentiranja, povezivanje potrebe odgovarajućeg zbrinjavanja istrošenih izvora energije za elektroničke naprave radi očuvanja okoliša</p> <p>Učiti kako učiti uku A.2.1., uku A.2.2., uku A.2.3., uku A.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4., uku C.2.1., uku C.2.2., uku C.2.3., uku C.2.4., D.2.1., D.2.2. – određivanje ciljeva učenja i traženje novih informacija uz primjenu kritičkog mišljenja, primjenjivanje različitih strategija učenja te procjenjivanje učinkovitosti učenja u konkretnoj situaciji i ostvarenog napretka te ostvarivanje dobre komunikacije s drugima</p> <p>Zdravlje B.2.2.C, B.2.3.A., C.2.1.B. – prepoznavanje najčešćih opasnosti pri izvođenju pokusa te primjenjivanje osnovnih postupaka zaštite, razvijanje osobnih potencijala kroz aktivno uključivanje u nastavni proces</p> <p>Održivi razvoj odr A.2.1., odr A.2.2., odr A.2.3., odr B.2.3., odr C.2.1. – analiza različitih negativnih i pozitivnih utjecaja čovjeka i drugih živih bića na okoliš (kompostiranje, biootpad i dr.), opisivanje međudjelovanja živih bića i okoliša</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.2.1., ikt A.2.2., ikt A.2.4., ikt B.2.1., ikt B.2.2., ikt B.2.3., ikt C.2.1., ikt C.2.2., ikt C.2.3., ikt C.2.4., D.2.1., ikt D.2.3. – korištenje jednostavnih digitalnih alata za rješavanje digitalnih listića, planiranje i provođenje jednostavnih istraživanja, pregledavanje video zapisa, izradu pisanih uradaka ili istraživanje dodatnih podataka o tlu</p> <p>Građanski odgoj goo B.2.2., goo C.2.1., goo C.2.2., goo C.2.3. – pravedno odlučivanje (proces demokratskoga odlučivanja) u raspravama na zadanu temu, tijekom podjele rada pri grupnom radu, suradnja i timski rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema, pomaganje slabijim učenicima i aktivno sudjelovanje u razrednim i školskim projektima vezanim uz očuvanje tla od zagađenja</p>
	39. Životni uvjeti u tlu - II		
TRAVANJ	40. Životni uvjeti u tlu - III		
	41. Životni uvjeti u tlu - IV		
	42. Životni uvjeti u tlu - V		
	43. Prilagodbe živih bića životu u tlu - I		
	44. Prilagodbe živih bića životu u tlu - II		
	45. Sistematiziranje tematske cjeline: tlo		
SVIBANJ			

	46. Četvrta pisana provjera znanja: tlo		Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1., osr A.2.3., osr A.2.4., osr B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.1., osr C.2.3. – rješavanje problemskih situacija radom u grupi temeljem individualnih zaključaka i uz primjenu pravila komunikacije i uvažavanja, prepoznavanje rizičnih situacija i primjena samozaštite, preuzimanje osobne odgovornosti u svrhu zaštite sebe i drugih živih bića
	47. Analiza pisane provjere znanja, projekti		Poduzetništvo pod A.2.1., pod B.2.1., pod B.2.2., pod C.2.1., pod C.2.2. – aktivno sudjelovanje u projektima na nivou razreda/škole i izrađivanje plana ekološki odgovornog i ekonomičnog korištenja obnovljivih i neobnovljivih resursa iz svoje okoline
	PRILAGODBE U BORBI ZA OPSTANAK		
	48. Prilagođavanje živih bića i opstanak vrste - I	OŠ PRI B.5.2. UČENIK OBJAŠNJAVA MEĐUODNOSE ŽIVOTNIH UVJETA I ŽIVIH BIĆA	Hrvatski jezik OŠ HJ A. 5. 3., OŠ HJ A. 5. 4., OŠ HJ C. 5. 3. – izdvajanje ključnih pojmova/riječi i objašnjavanje značenja teksta temeljem usmjerenog čitanja, pisanje teksta na zadanu temu, posjet kulturnim zbivanjima i/ili virtualnom okružju vezanom uz opstanak živih bića na Zemlji
	49. Prilagođavanje živih bića i opstanak vrste - I	OŠ PRI C.5.1. UČENIK RAZLIKUJE NAJVAŽNIJE IZVORE I OBLIKE ENERGIJE I RASPRAVLJA O NJIHOVU UTJECAJU NA ŽIVOT NA ZEMLJI	Likovna kultura OŠ LK A.5.3., OŠ LK B.5.2., OŠ LK C.5.1. – vizualno prikazivanje rezultata istraživanja i drugih podataka korištenjem odgovarajućih novomedijskih tehnologija, analiza i opisivanje međuovisnosti oblika i boja organizama i okoliša u svrhu prilagodbe
	50. Svjedočanstva zemljine prošlosti - I	OŠ PRI D.5.1. UČENIK TUMAČI UOČENE POJAVE, PROCESE I MEĐUODNOSE NA TEMELJU OPAŽANJA PRIRODE I JEDNOSTAVNIH ISTRAŽIVANJA	Matematika MAT OŠ A. 5. 4., MAT OŠ B. 5. 2., MAT OŠ D. 5. 2., MAT OŠ E. 5. 1. – prikazivanje različitih skupova podataka i njihova analiza u svrhu izvođenja zaključka, baratanje podacima vezanim uz količine tvari potrebnih za izvođenje pokusa
		OŠ PRI D.5.2. UČENIK OBJAŠNJAVA CILJ I ULOGU ZNANOSTI TE MEĐUODNOS ZNANOSTI I DRUŠTVA	Geografija GEO OŠ A.B.5.3, GEO OŠ C.5.1., GEO OŠ C.5.2, GEO OŠ C.5.3. – opisivanje Zemljine atmosfere i njezina sastava, analiza raspodjele kopna i mora, tijekom terenske nastave promatrana svojstva tla povezuje s uvjetima staništa
			Tehnička kultura TK OŠ B.5.1., TK OŠ B.5.2. – ispitivanje i opisivanje svojstava različitih tvari iz okoliša, opisivanje utjecaja pohranjene energije u okolišu na primjeru odrona i potresa
LIPANJ	51. Svjedočanstva zemljine prošlosti - II		Informatika A.5.1, C.5.3, C.5.4, D.5.2 – pronalazak i vrednovanje informacija s interneta o zadanoj temi, osmišljavanje plana izrade digitalnog rada i njegovog prezentiranja, povezivanje potrebe odgovarajućeg zbrinjavanja istrošenih izvora energije za elektroničke naprave radi očuvanja okoliša
			Učiti kako učiti

	<p><i>52. Sistematiziranje tematske cjeline: prilagodbe u borbi za opstanak, projekti</i></p>		<p>uku A.2.1., uku A.2.2., uku A.2.3., uku A.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4., uku C.2.1., uku C.2.2., uku C.2.3., uku C.2.4., D.2.1., D.2.2. – analiza novih informacija uz primjenu kritičkog mišljenja, primjenjivanje različitih strategija učenja te (samo)vrednovanje ostvarenih rezultata te ostvarivanje dobre komunikacije s drugima</p> <p>Zdravlje B.2.2.C, B.2.3.A., C.2.1.B. – prepoznavanje najčešćih opasnosti pri izvođenju pokusa te primjenjivanje osnovnih postupaka zaštite, razvijanje osobnih potencijala kroz aktivno uključivanje u nastavni proces</p>
	<p><i>53. Zaključivanje ocjena</i></p>		<p>Održivi razvoj odr A.2.1., odr A.2.2., odr A.2.3., odr B.2.3., odr C.2.1. – analiza različitih negativnih i pozitivnih utjecaja čovjeka i drugih živih bića na okoliš, opisivanje međudjelovanja živih bića i okoliša tijekom prošlosti i danas</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.2.1., ikt A.2.2., ikt A.2.4., ikt B.2.1., ikt B.2.2., ikt B.2.3., ikt C.2.1., ikt C.2.2., ikt C.2.3., ikt C.2.4., D.2.1., ikt D.2.3. – korištenje jednostavnih digitalnih alata za rješavanje digitalnih listića, provođenje jednostavnih istraživanja, pregledavanje video zapisa, izradu pisanih uradaka ili istraživanje dodatnih podataka o prilagodbama živih bića nekad i danas</p> <p>Građanski odgoj goo B.2.2., goo C.2.1., goo C.2.2., goo C.2.3. – pravedno odlučivanje (proces demokratskoga odlučivanja) u raspravama na zadanu temu, tijekom podjele rada pri grupnom radu te vrednovanju postignuća, suradnja i timski rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema, pomaganje slabijim učenicima i aktivno sudjelovanje u razrednim i školskim projektima vezanim uz očuvanje i unapređenje radnog okoliša</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1., osr A.2.3., osr A.2.4., osr B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.1., osr C.2.3. – rješavanje problemskih situacija radom u grupi temeljem individualnih zaključaka i uz primjenu pravila komunikacije i uvažavanja, prepoznavanje rizičnih situacija i primjena samozaštite, preuzimanje osobne odgovornosti u svrhu zaštite sebe i drugih živih bića</p> <p>Poduzetništvo pod A.2.1., pod B.2.1., pod B.2.2., pod C.2.1., pod C.2.2. – aktivno sudjelovanje u projektima na nivou razreda/škole i izrađivanje plana ekološki odgovornog i ekonomičnog korištenja obnovljivih i neobnovljivih resursa iz svoje okoline</p>