

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.
4. razred

Osnovna škola „Petar Lorini“, Sali
Učiteljica razredne nastave: Marija Šešelja

RUJAN 4 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
1. 2. 3. 4.	Opet smo zajedno Kućni red škole – naša razredna pravila Izbor predsjednika / predsjednice razreda Svjetski dan zaštite životinja	<p>Građanski odgoj i obrazovanje Domena A - Ljudska prava Domena B - Demokracija Domena C - Društvena zajednica</p> <p>Učiti kako učiti 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 4. domena: stvaranje okružja za učenje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo</p>	<p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p> <p>uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>

		<p>Zdravlje Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</p>	<p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>zdravlje B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. zdravlje B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p>
--	--	---	--

LISTOPAD 4 SATA	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
5. 6. 7. 8.	Dani kruha i plodova zemlje Naša razredna pravila – što ne želimo Tiho, o tiho, govori mi jesen Kako uspješno učiti	<p>Osobni i socijalni razvoj Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo</p> <p>Učiti kako učiti 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 2. domena: upravlja svojim učenjem 3. domena: upravlja emocijama i motivacijom u učenju 4. domena: stvaranje okružja za učenje</p>	<p>osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja</p>

		<p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</p> <p>Održivi razvoj Domena: POVEZANOST Domena: DJELOVANJE Domena: DOBROBIT</p>	<p>Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>
--	--	---	---

STUDENI 3 SATA	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
9. 10. 11.	Ja i ti – slični, a različiti Stoji grad Osjećaji – što ću s vama	<p>Građanski odgoj i obrazovanje Domena A - Ljudska prava Domena B – Demokracija</p> <p>Zdravlje Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE</p> <p>Osobni i socijalni razvoj Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo</p> <p>Učiti kako učiti 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 4. domena: stvaranje okružja za učenje</p>	<p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje</p>

		<p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a C. domena – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju</p> <p>Održivi razvoj Domena: DOBROBIT</p>	<p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>
--	--	--	---

PROSINAC 3 SATA	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
12. 13. 14.	Biti prijatelj Rješavanje problema Blagdani u mome kraju	<p>Osobni i socijalni razvoj Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje Domena C - Društvena zajednica</p> <p>Zdravlje Domena TJELESNO ZDRAVLJE Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE</p> <p>Učiti kako učiti 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</p>	<p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p> <p>A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.2.C Uspoređuje i podržava sličnosti.</p> <p>uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p>

		<p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a C. domena – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju</p> <p>Poduzetništvo Domena: PROMIŠLJAJ PODUZETNIČKI</p>	<p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>
--	--	--	--

SIJEČANJ 3 SATA	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
15. 16. 17.	Radom do ostvarenja snova Pubertet Zdrava prehrana i ja	<p>Osobni i socijalni razvoj Domena A: Ja Domena C: Ja i društvo</p> <p>Učiti kako učiti 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 2. domena: upravljanje svojim učenjem 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</p>	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>

		<p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</p> <p>Zdravlje Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje Domena A - Ljudska prava Domena C - Društvena zajednica</p>	<p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.</p> <p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole</p>
--	--	---	--

VELJAČA 3 SATA	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
18. 19. 20.	Životne vještine – pristojno/nepristojno Ljubav je... (Valentinovo) Jačam samopouzdanje	<p>Osobni i socijalni razvoj Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo</p> <p>Zdravlje Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a C. domena – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje Domena A - Ljudska prava Domena C - Društvena zajednica</p> <p>Učiti kako učiti 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</p>	<p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.</p> <p>uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p>

OŽUJAK 5 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
21.	Maškare su!	Građanski odgoj i obrazovanje Domena A – Ljudska prava Domena C – Društvena zajednica	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.
22.	Voda – kapljica života	Učiti kako učiti	uku A.2.1.
23.	Šuma priča priče	1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama	1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3.
24.	Kazalište i ja		3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
25.	Naša prava	Osobni i socijalni razvoj Domena B – Ja i drugi Domena C – Ja i društvo	osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
		Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A. domena - Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a C. domena – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju	ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.
		Zdravlje Domena TJELESNO ZDRAVLJE	A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.

		<p>Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE</p> <p>Održivi razvoj Domena: DJELOVANJE Domena: DOBROBIT</p>	<p>B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.</p> <p>odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p>
--	--	--	---

TRAVANJ 3 SATA	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
26. 27. 28.	Ovako vidim sebe Blagdani u mome kraju Kako uspješno učiti?	<p>Građanski odgoj i obrazovanje Domena A - Ljudska prava Domena C - Društvena zajednica</p> <p>Osobni i socijalni razvoj Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo</p> <p>Učiti kako učiti 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 2. domena: upravljanje svojim učenjem 4. domena: stvaranje okružja za učenje</p>	<p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kriičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

		<p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a C. domena – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju</p> <p>Održivi razvoj Domena: DJELOVANJE Domena: DOBROBIT</p> <p>Poduzetništvo Domena: DJELUJ PODUZETNIČKI</p>	<p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.</p> <p>pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima</p>
--	--	---	--

SVIBANJ 4 SATA	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
29. 30. 31. 32.	Dan Europe Obitelj je... Međunarodni dan muzeja Volim sport – Dan sporta	<p>Građanski odgoj i obrazovanje Domena A - Ljudska prava Domena C - Društvena zajednica</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a C. domena – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju</p> <p>Osobni i socijalni razvoj Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo</p> <p>Održivi razvoj Domena: DOBROBIT</p>	<p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>

		<p>Učiti kako učiti 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 4. domena: stvaranje okruženja za učenje</p> <p>Zdravlje Domena TJELESNO ZDRAVLJE Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE</p>	<p>uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.</p>
--	--	--	---

LIPANJ 3 SATA	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
33. 34. /35.	Moja škola – Dan škole Na kraju školske godine – razredna svečanost	<p>Učiti kako učiti</p> <p>1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</p> <p>2. domena: upravljanje svojim učenjem</p> <p>3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>A.domena-Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Domena A: Ja</p> <p>Domena B: Ja i drugi</p>	<p>uku A.2.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.3.</p> <p>3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>uku C.2.2.</p> <p>2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>Ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>