

OŠ „Petar Lorini“ Sali

Šk. god. 2024./2025.

Učiteljica: Sara Burin - Jagić

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

1. razred

RUJAN 12 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
1.	Uvodno- pripremni sat	B	OŠ TZK B.1.1.	Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.
		D	OŠ TZK D.1.1.	Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju.	
2.	Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja Elementarne igre bez pomagala	A	OŠ TZK A.1.1.	Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.
		D	OŠ TZK D.1.1.	Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju.	

3.	Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine Elementarna igra bez pomagala	A	OŠ TZK A.1.1. OŠ TZK A.1.2.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
4.	Inicijalno provjeravanje	B	OŠ TZK B.1.1.	Sudjeluje u praćenju svoje visine i tjelesne mase.	zdr B.1.2.C – Prepoznaje i uvažava različitosti. osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi
5.	Inicijalno provjeravanje	C	OŠ TZK C.1.1	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.
6.	Inicijalno provjeravanje	C	OŠ TZK C.1.1.	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	zdr B.1.2.C – Prepoznaje i uvažava različitosti. osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.
7.	Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja Elementarne igre bez pomagala	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.	osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem. zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	
8.	Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine Štafetna igra bez pomagala	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.	odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine. zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	
9.	Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja Bacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukom	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.	zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	

10.	Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe Štafetna igra bez pomagala	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje preprekama.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	
11.	Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine Bacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukom	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.	pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima. uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	
12.	Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta Bacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukom	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.
		C	OŠ TZK C.1.1.	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	

LISTOPAD 12 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
13.	Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute Elementarna igra bez pomagala	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	
14.	Puzanje i provlačenje na različite načine Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N)	A	OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	
15.	Bacanje loptice udalj s mjestu lijevom i desnom rukom Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta	A	OŠ TZK A.1.1	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima.
		C	OŠ TZK C.1.1.	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	
16.	Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.	pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima. osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.

	Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute			Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja.	uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
		D	OŠ TZK D.1.1.	Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. Brine se o opremi za TZK.	
17.	Puzanje i provlačenje na različite načine Štafetna igra bez pomagala	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje preprekama.	odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine. zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	
18.	Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima. Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja.	zdr. A.1.1.B - Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	
19.	Različiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravama Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom.	pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima. odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	
20.	Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima.
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	

21.	Poskoci u mješovitom uporuzduž švedske klupe Štafetna igra bez pomagala	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje preprekama i otporom.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	
22.	Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.
		C	OŠ TZK C.1.1.	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	
23.	Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	
24.	Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.
		C	OŠ TZK C.1.1.	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	

STUDENI 12 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
25.	Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima.	pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima. uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	
26.	Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja.	osr A.1.4. – Razvija radne navike. odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.
		D	OŠ TZK D.1.1.	Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. Brine se o opremi za TZK.	
27.	Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu Različiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravama	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje otporom, preprekama i baratanjem predmetima.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	
28.	Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu Elementarna igra bez pomagala	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje preprekama i baratanjem predmetima.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	

29.	Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N) Brzo trčanje do 20 m iz visokoga starta	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.
		C	OŠ TZK C.1.1.	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	
30.	Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	
31.	Različiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravama Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N)	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje otporom.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	
32.	Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje preprekama i baratanjem predmetima.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. osr A.1.4. – Razvija radne navike.
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	
33.	Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.	zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.

				Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja.	uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.	
		B	OŠ TZK B.1.1.	Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).		
34.	Različiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravama Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje preprekama i baratanjem predmetima.	osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.	
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.		
35.	Oponašanja prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju Štafetna igra bez pomagala	A	OŠ TZK A.1.1.	Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja.	odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine. zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.	
			B	OŠ TZK B.1.1.		Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).
			D	OŠ TZK D.1.2.		Prihvata pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.
36.	Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i baratanjem predmetima.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.	
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.		

PROSINAC 9 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
37.	Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju. Puzanje i provlačenje na različite načine	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom.	pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima. zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	
38.	Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama Elementarne igre bez pomagala	A	OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	
39.	Bočno valjanje u lijevo i u desno Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N)	A	OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	
40.	Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama Bočno valjanje u lijevo i u desno	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, otporom i baratanjem predmetima.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.
		B	OŠ TZK B.1.1.	Razlikuje tjelesnu visinu od tjelesne mase. Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).	
41.	Različiti položaji visova i hvatova	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.

	Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima			prostorom, otporom i baratanjem predmetima.	osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.
		D	OŠ TZK D.1.1.	Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. Brine se o opremi za TZK.	
42.	Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama Elementarna igra bez pomagala	A	OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.
43.	Bočno valjanje u lijevo i u desno Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, otporom i baratanjem predmetima.	zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima.
44.	Puzanje i provlačenje na različite načine Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N)	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.
45.	Povaljke u ležanju Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu	A	OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi
		C	OŠ TZK C.1.1.	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.

SIJEČANJ 11 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
46.	Upor za rukama osloncem nogama na povišenju Slobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3,4:4) (N)	A	OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	
47.	Upor za rukama osloncem nogama na povišenju Slobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3,4:4) (N)	A	OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem. zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	
48.	Kolut naprijed niz kosinu Slobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3,4:4) (N)	A	OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine. zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	
49.	Kolut naprijed niz kosinu Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.	zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	
50.	Kolut naprijed niz kosinu	A	OŠ TZK A.1.1	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.

	Slobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3,4:4) (N)	D	OŠ TZK D.1.2	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.
51.	Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, otporom i baratanjem predmetima.	uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. osr A.1.4. – Razvija radne navike.
		B	OŠ TZK B.1.1.	Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).	
52.	Različiti položaji visova i hvatova Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	
		B	OŠ TZK B.1.1.	Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).	
53.	Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine Oponašanja prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju	A	OŠ TZK A.1.1.	Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama.	zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.
		B	OŠ TZK B.1.1.	Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).	
54.	Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja Različiti položaji visova i hvatova	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom.	odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine. uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
		D	OŠ TZK D.1.1.	Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju.	

55.	Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N) Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje otporom.	uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	
56.	Kolut naprijed niz kosinu Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama.	osr A.1.4. – Razvija radne navike. odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima.
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	

VELJAČA 9 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
57.	Različiti položaji visova i hvatova Oponašanja prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju	A	OŠ TZK A.1.1.	Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
		C	OŠ TZK C.1.1.	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	
58.	Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu Upor za rukama osloncem nogama na povišenju	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje otporom i baratanjem predmetima .	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	
59.	Bočno valjanje u lijevo i u desno Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom.	odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima. uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.
		D	OŠ TZK D.1.1.	Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju.	
60.	Stoj na lopaticama Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.	odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima. uku A.1.4. – Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
		C	OŠ TZK C.1.1.	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	
61.	Stoj na lopaticama Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.	zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	
62.	Kolut naprijed niz kosinu	A	OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.

	Slobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3, 4:4) (N)	D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.
63.	Stoj na lopaticama Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.
		C	OŠ TZK C.1.1.	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	
64.	Kolut naprijed niz kosinu Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.
		C	OŠ TZK C.1.1.	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	
65.	Povaljke u ležanju Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.
		D	OŠ TZK D.1.1.	Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. Brine se o opremi za TZK.	

OŽUJAK 12 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
66.	Bočno valjanje u lijevo i u desno Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale
		D	OŠ TZK D.1.1.	Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. Brine se o opremi za TZK.	
67.	Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama Ciklička kretanja različitim tempom do 1 min.	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama.	osr A.1.4. – Razvija radne navike. odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima.
		B	OŠ TZK B.1.1.	Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).	
68.	Povaljke u ležanju Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
		C	OŠ TZK C.1.1.	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	
69.	Kolut naprijed niz kosinu Preskakivanje kratke vijače	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.
		C	OŠ TZK C.1.1.	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	
70.	Puzanje i provlačenje na različite načine	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.	zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.

	Oponašanje prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju		OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.
71.	Kolut naprijed niz kosinu Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama.	uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	
72.	Stoj na lopaticama Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.	zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.
		B	OŠ TZK B.1.1.	Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).	
73.	Upor za rukama osloncem nogama na povišenju Elementarna igra bez pomagala	A	OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine. zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	
74.	Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama Kolut naprijed niz kosinu	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.
		C	OŠ TZK C.1.1.	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	
75.	Različiti položaji visova i hvatova Elementarna igra bez pomagala	A	OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	

		B	OŠ TZK B.1.1.	Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).	zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.
76.	Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom.	zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale
		B	OŠ TZK B.1.1.	Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).	
77.	Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju	A	OŠ TZK A.1.1.	Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima.
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	

TRAVANJ 10 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
78.	Upor za rukama osloncem nogama na povišenju Slobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3,4:4)	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	
79.	Različiti položaji visova i hvatova Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom.	pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima. osr A.1.4. – Razvija radne navike.
		B	OŠ TZK B.1.1.	Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).	
80.	Puzanje i provlačenje na različite načine Oponašanja prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima.
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	
81.	Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.	osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	
82.	Bacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukam Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.
		C	OŠ TZK C.1.1.	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	

83.	Različiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravama Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.
		C	OŠ TZK C.1.1.	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	
84.	Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.	odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima. uku A.1.4. – Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
		B	OŠ TZK B.1.1.	Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).	
85.	Različiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravama Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.
		C	OŠ TZK C.1.1.	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	
86.	Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima.	zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.
		B	OŠ TZK B.1.1.	Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).	
87.	Puzanje i provlačenje na različite načine Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.	zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. osr A.1.4. – Razvija radne navike.
		D	OŠ TZK D.1.1.	Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. Brine se o opremi za TZK.	

SVIBANJ 13 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
88.	Bacanje loptice u dalj s mjesta lijevom i desnom rukom Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.	uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	
89.	Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	
90.	Puzanje i provlačenje na različite načine Bacanje loptice u dalj s mjesta lijevom i desnom rukom	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima.
		C	OŠ TZK C.1.1.	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	
91.	Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje otporom i preprekama.	zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.
		D	OŠ TZK D.1.1.	Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju.	
92.	Bacanje loptice u dalj s mjesta lijevom i desnom rukom	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.	uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.

	Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute				osr A.1.4. – Razvija radne navike
93.	Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.
		C	OŠ TZK C.1.1.	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	
94.	Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.	odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima. uku A.1.4. – Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
		B	OŠ TZK B.1.1.	Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).	
95.	Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.
		C	OŠ TZK C.1.1.	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	
96.	Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama. Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
		C	OŠ TZK C.1.1.	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	
97.	Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.

	Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N)	D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.
98.	Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N)	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.
99.	Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.	odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.
		B	OŠ TZK B.1.1.	Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).	uku A.1.4. – Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
100.	Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje Elementarna igra bez pomagala	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima.	odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.
			OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.

LIPANJ 9 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
101./102.	Finalno provjeravanje	C	OŠ TZK C.1.1.	Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.
103./104.					osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.
105.	Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N)	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.	pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	
106.	Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine Slobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3, 4:4)	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	
107.	Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu Elementarna igra bez pomagala	A	OŠ TZK A.1.2.	Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.	odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine. zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.
		D	OŠ TZK D.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	

108.	Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N)	A	OŠ TZK A.1.1.	Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.
		D	OŠ TZK A.1.2.	Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.	
109.	Zaključivanje ocjena				

