

OŠ „Petar Lorini“ Sali
 Šk. god. 2024./2025.
 2. razred
 Učiteljica: Ana Milić

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.
 2. razred

RUJAN 10 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
1.	Ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute Elementarna igra bez pomagala	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr C.1.3. Pridonosi skupini. zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.
		D	OŠ TZK D.2.1.	Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima.	
			OŠ TZK D.2.4.	Izvodi elementarne igre koje razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje. Ustrajnošću postizati ciljeve.	
2.	Inicijalno provjeravanje	B	OŠ TZK B.2.1.	Praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih	zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne

	(visina, težina, opseg podlaktice, kožni nabor nadlaktice)			sposobnosti te statusa tjelesnog držanja.	aktivnosti za rast i razvoj. zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.
		D	OŠ TZK D.2.1.	Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima.	
3.	Inicijalno provjeravanje (skok udalj s mjesta, pretklon u uskom raznoženju, prenošenje pretrčavanjem)	B	OŠ TZK B.2.1.	Praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te statusa tjelesnog držanja.	zdr. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.
4.	Inicijalno provjeravanje (trčanje tri minute, podizanje trupa)	B	OŠ TZK B.2.1.	Praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te statusa tjelesnog držanja.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike.
		D	OŠ TZK D.2.1.	Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima.	zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.
5.	Hodanje zadanom brzinom Bacanje lakših lopti u zid na različite načine i hvatanje	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima. uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	

6.	Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta Sunožni i jednonožni preskoci u mjestu i kretanju sa različitim zadacima	A	OŠ TZK A.2.1.	Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	
7.	Sunožni i jednonožni poskoci u mjestu i kretanju Gađanje lopticom ili manjom loptom u cilj s različitim udaljenosti	A	OŠ TZK A.2.1.	Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	zdr B.1.2.C – Prepoznaje i uvažava različitosti. osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
8.	Hodanje zadanom brzinom Gađanje lopticom ili lakšom loptom u cilj s različitim udaljenosti	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
9.	Ritmичno povezivanje jednonožnih i sunožnih skokova Gađanje lopticom ili lakšom	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.

	loptom u cilj s različitim udaljenosti			Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
10.	Bacanje lakših lopta u zid na različite načine i hvatanje Hodanje po uskoj površini	A	OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima. zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.
		D	OŠ TZK D.2.2.	Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	

LISTOPAD 13 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
11.	Ritmičko povezivanje jednonožnih i sunožnih skokova Bacanje lakših lopta u zid na različite načine i hvatanje	A	OŠ TZK A.2.1.	Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine. zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	
12.	Hodanje zadanom brzinom Bacanje lakših lopti u zid na različite načine i hvatanje	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima. uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	
13.	Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta Bacanje lakših lopta u zid na različite načine i hvatanje	C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima.
		A	OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	

14.	Bacanje lakših lopta u zid na različite načine i hvatanje Ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	
15.	Vođenje lopte unutarnjom stranom stopala (N) Gađanje lopticom ili lakšom loptom u cilj s različitim udaljenosti	A	OŠ TZK A.2.1.	Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
16.	Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta Bacanje lakših lopta u zid na različite načine i hvatanje	C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.
		D	OŠ TZK D.2.1.	Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima.	
17.	Poigravanje loptom lijevom i desnom rukom u mjestu (R) Ciklična kretanja	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja.	zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i

	različitim tempom do 2 minute			Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	socijalne vještine.
		D	OŠ TZK D.2.1.	Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima.	
18.	Elementarna igra s pomagalima Vođenje lopte unutarjom stranom stopala (N)	D	OŠ TZK D.2.1.	Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima.	pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima. zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
			OŠ TZK D.2.3.	Prihvća pravila igara i surađuje sa suigračima.	
		A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	
19.	Skok u dalj iz zaleta Poigravanje loptom lijevom i desnom rukom u mjestu (R)	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr A.1.4. – Razvija radne navike.
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u	

				svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
20.	Vođenje lopte unutarnjom stranom stopala (N) Štafetna igra s pomagalima	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.
		D	OŠ TZK D.2.4.	Izvodi elementarne igre koje razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje. Ustrajnošću postizati ciljeve.	
			OŠ TZK D.2.1.	Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima.	
21.	Poigravanje loptom lijevom i desnom rukom u mjestu (R) Skok u dalj iz zaleta	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine. uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima	

				obuhvaćenih kurikulumom.	
22.	Skok u dalj iz zaleta Ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute	C	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.
		A	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
23.	Skok u dalj iz zaleta Poigravanje loptom lijevom i desnom rukom u mjestu (R)	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr A.1.4. – Razvija radne navike.
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	

STUDENI 11 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
24.	Vođenje lopte unutarnjom stranom stopala (N) Štafetna igra s pomagalima	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.
		D	OŠ TZK D.2.1.	Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima.	
			OŠ TZK D.2.4.	Izvodi elementarne igre koje razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje. Ustrajnošću postizati ciljeve.	
25.	Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju (R) Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima.
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	

26.	Skok u dalj iz zaleta Gađanje lopticom ili manjom loptom u cilj s različitim udaljenosti	C	OŠ TZK C.2.1	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.
		D	OŠ TZK D.2.1.	Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima.	
			OŠ TZK D.2.3.	Prihvaća pravila igara i surađuje sa suigračima.	
27.	Vođenje lopte unutarnjom stranom stopala (N) Ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute	C	OŠ TZK A.2.1.	Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	osr A.1.4. – Razvija radne navike. uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
			A	OŠ TZK A.2.2.	
			OŠ TZK C.2.1	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
28.	Dodavanje i zaustavljanje lopte unutarnjom stranom stopala (N) Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima. osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	
29.	Bacanje lakših lopti u zid na različite načine i hvatanje Dodavanje i zaustavljanje	A	OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima.
		D	OŠ TZK D.2.1.	Preuzima odgovornost i razvija	

	lopte unutarnjom stranom stopala (N)			svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima.	Uspješno surađuje. uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.
30.	Dodavanje i zaustavljanje lopte unutarnjom stranom stopala (N) Ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute	A	OŠ TZK A.2.1.	Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine. zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	
		D	OŠ TZK D.2.1.	Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima.	
			OŠ TZK D.2.2.	Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	
31.	Preskakivanje kratke vijače u kretanju Dodavanje i zaustavljanje lopte unutarnjom stranom stopala (N)	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
32.	Preskakivanje kratke vijače u kretanju Udarac na vrata unutarnjom	A	OŠ TZK A.2.1.	Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna	

	stranom stopala (N)			motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.
		D	OŠ TZK D.2.2.	Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	
33.	Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju (R) Udarac na vrata unutarnjom stranom stopala (N)	A	OŠ TZK A.2.1.	Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.1.4. Razvija radne navike.
		D	OŠ TZK D.2.1	Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	
34.	Preskakivanje kratke vijače u kretanju Udarac na vrata unutarnjom stranom stopala (N)	C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	osr A.1.4. – Razvija radne navike. uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
		D	OŠ TZK D.2.3.	Prihvata pravila igara i surađuje sa suigračima.	

PROSINAC 9 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
35.	Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa Skok u daljinu iz zaleta	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	
36.	Penjanje po švedskim ljestvama, silaženje po kosini i suprotno Štafetna igre s pomagalima	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine. zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	
37.	Penjanje na zapreke do 80 cm Elementarna igra s pomagalima	A	OŠ TZK A.2.1.	Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
		D	OŠ TZK D.2.2.	Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	
			OŠ TZK D.2.3.	Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.	

38.	Naskok na povišenje do 40 cm, različiti saskoci Štafetna igra s pomagalima	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	
39.	Kolut naprijed Preskakivanje kratke vijače u kretanju	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.
		C	OŠ TZK C.2.1	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
		D	OŠ TZK D.2.1.	Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima.	

40.	Kolut naprijed Dodavanje i zaustavljanje lopte unutarnjom stranom stopala (N)	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.
		C	OŠ TZK C.2.1	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
41.	Kolut naprijed Naskok na povišenja do 40 cm, različiti saskoci	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	
42.	Kolut natrag niz kosinu Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju (R)	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. osr A.1.4. – Razvija radne navike.
		D	OŠ TZK D.2.2.	Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i	

				zatvorenim sportskim vježbalištima.	
			OŠ TZK D.2.3.	Prihvata pravila igara i surađuje sa suigračima.	
43.	Kolut natrag niz kosinu Hodanje zadanom brzinom	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi
		D	OŠ TZK D.2.2.	Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	
			OŠ TZK D.2.3.	Prihvata pravila igara i surađuje sa suigračima.	

SIJEČANJ 11 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
44.	Penjanje po švedskim ljestvama, silaženje po kosini i suprotno Elementarna igra s pomagalima	A	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. osr A.1.4. – Razvija radne navike.
		D	OŠ TZK D.2.4.	Izvodi elementarne igre koje razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje. Ustrajnošću postizati ciljeve.	
45.	Kolut natrag niz kosinu Sunožni i jednonožni poskoci u mjestu i kretanju s različitim zadacima	C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. osr A.1.4. – Razvija radne navike.
		A	OŠ TZK A.2.1.	Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	
46.	Kolut natrag niz kosinu Oponašanje kretanja životinja i različitih ljudskih aktivnosti (improvizacija koreografije)	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
		D	OŠ TZK D.2.1.	Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim	

				zdravstveno-higijenskim uvjetima	
47.	Stoj penjanjem uz okomitu plohu Dodavanje i zaustavljanje lopte unutarnjom stranom stopala (N)	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
48.	Kolut naprijed Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.
		D	OŠ TZK D.2.2.	Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	
			OŠ TZK D.2.3.	Prihvaća pravila igara i surađuje sa suigračima.	
49.	Stoj penjanjem uz okomitu plohu Naskok na povišenja do 40 cm, različiti saskoci	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim	

				sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
50.	Penjanje na zapreke do 80 cm Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.
		D	OŠ TZK D.2.2.	Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	
			OŠ TZK D.2.3.	Prihvata pravila igara i surađuje sa suigračima.	
51.	Penjanje po švedskim ljestvama, silaženje po kosini i suprotno Kolut natrag niz kosinu	A	OŠ TZK A.2.1.	Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. osr A.1.4. – Razvija radne navike.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama	
		D	OŠ TZK D.2.1.	Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima.	
52.	Stoj penjanjem uz okomitu plohu Preskakivanje kratke vijače u kretanju	C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. osr A.1.4. – Razvija radne navike
		D	OŠ TZK D.2.2.	Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	
			OŠ TZK D.2.3.	Prihvata pravila igara i surađuje sa suigračima.	
	Različiti položaji upora i	A	OŠ TZK A.2.1.	Razlikuje i izvodi jednostavne	uku B.1.4. – Procjenjuje je li

53.	sjedova na spravama Vođenje lopte unutarnjom stranom stopala (N)			prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	uspješno riješio zadatak. osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi
		C	OŠ TZK C.2.1	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
54.	Hodanje po uskoj površini Penjanje po švedskim ljestvama, silaženje po kosini i suprotno	D	OŠ TZK D.2.2.	Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. dr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.
			OŠ TZK D.2.4.	Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost.	

VELJAČA 9 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
55.	Različiti položaji upora i sjedova na spravama Elementarna igra s pomagalima	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru..Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine. zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	
		D	OŠ TZK D.2.4.	Izvodi elementarne igre koje razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje. Ustrajnošću postizati ciljeve.	
56.	Oponašanje kretanja životinja i različitih ljudskih aktivnosti (improvizacija koreografije) Štafetna igra s pomagalima	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
			D	OŠ TZK A.2.2.	
		OŠ TZK D.2.4.	Izvodi elementarne igre koje razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje. Ustrajnošću postizati ciljeve.		
57.	Ritmično povezivanje jednonožnih i sunožnih skokova Penjanje na zapreke do 80 cm	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine	dr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.

				gibanja.	
		D	OŠ TZK D.2.1.	Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima.	
			OŠ TZK D.2.2.	Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	
58.	Penjanje po švedskim ljestvama, silaženje po kosini i suprotno Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	
59.	Preskakivanje kratke vijače u kretanju Različiti položaji upora i sjedova na spravama	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
60.	Različiti položaji upora i sjedova na spravama Naskok na povišenje do 40 cm, različiti saskoci	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.

				Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
61.	Kolut naprijed Preskakivanje kratke vijače u kretanju	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine. zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
62.	Kolut natrag niz kosinu Penjanje po švedskim ljestvama, silaženje po kosini i suprotno	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. osr A.1.4. – Razvija radne navike.
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
63.	Stoj penjanjem uz okomitu plohu Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.
		D	OŠ TZK D.2.4.	Izvodi elementarne igre koje razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje. Ustrajnošću postizati ciljeve.	

OŽUJAK 13 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
64.	Kolut naprijed Penjanje po švedskim ljestvama, silaženje po kosini i suprotno	C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
		D	OŠ TZK D.2.2.	Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	
65.	Kolut natrag niz kosinu Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa	C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja
		D	OŠ TZK D.2.2.	Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	
66.	Stoj penjanjem uz okomitu plohu Sunožni i jednonožni poskoci u mjestu i kretanje s različitim zadacima	C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.
		D	OŠ TZK D.2.2.	Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	
			OŠ TZK D.2.3.	Prihvata pravila igara i surađuje sa suigračima.	
	Penjanje po švedskim	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne	uku B.1.4. – Procjenjuje je li

67.	ljestvama, silaženje po kosini i suprotno Kolut naprijed			promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	uspješno riješio zadatak. odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima.
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
68.	Različiti položaji upora i sjedova na spravama Oponašanje kretanja životinja i različitih ljudskih aktivnosti (improvizacija koreografije)	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. uku A.1.4. – Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
		D	OŠ TZK D.2.2.	Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	
			OŠ TZK D.2.3.	Prihvaća pravila igara i surađuje sa suigračima.	
69.	Kolut natrag niz kosinu Penjanje po švedskim ljestvama, silaženje po kosini i suprotno	C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.
		D	OŠ TZK D.2.2.	Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	
70.	Stoj penjanjem uz okomitu	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u	uku B.1.4. – Procjenjuje je li

	plohu Naskok na povišenje do 40 cm, različiti saskoci			prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	uspješno riješio zadatak. zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
71.	Kolut naprijed Penjanje po švedskim ljestvama, silaženje po kosini i suprotno	C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.
		D	OŠ TZK D.2.4.	Izvodi elementarne igre koje razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje. Ustrajnošću postizati ciljeve.	
72.	Kolut natrag niz kosinu Preskakivanje kratke vijače u kretanju	C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.
		D	OŠ TZK D.2.4.	Izvodi elementarne igre koje razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje. Ustrajnošću postizati ciljeve.	
73.	Različiti položaji upora i sjedova na spravama Ritmično povezivanje jednonožnih i sunožnih skokova	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	

		D	OŠ TZK D.2.4.	Izvodi elementarne igre koje razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje. Ustrajnošću postizati ciljeve.	Uspješno surađuje.
74.	Kolut naprijed Penjanje po švedskim ljestvama, silaženje po kosini i suprotno	C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.
		D	OŠ TZK D.2.4.	Izvodi elementarne igre koje razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje. Ustrajnošću postizati ciljeve.	
75.	Stoj penjanjem uz okomitu plohu Naskok na povišenje do 40 cm, različiti saskoci	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima. osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
76.	Gađanje lopticom u cilj s različitih udaljenosti Preskakivanje kratke vijače u kretanju	A	OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima. odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo
		D	OŠ TZK D.2.2.	Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	

TRAVANJ 11 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
77.	Kolut natrag niz kosinu Penjanje na zapreke do 80 cm	C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima. osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.
		D	OŠ TZK D.2.1.	Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima.	
			OŠ TZK D.2.2.	Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	
78.	Različiti položaji upora i sjedova na spravamaElementarna igra s pomagalima	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.
		D	OŠ TZK D.2.4.	Izvodi elementarne igre koje razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje.	

				Ustrajnošću postizati ciljeve.	
79.	Stoj penjanjem uz okomitu plohu Štafetna igra s pomagalima	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.
		D	OŠ TZK D.2.4.	Izvodi elementarne igre koje razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje. Ustrajnošću postizati ciljeve.	
80.	Gađanje lopticom ili lakšom loptom u cilj s različitim udaljenosti Ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
81.	Bacanje lakših lopti u zid na različite načine i hvatanje Ciklična kretanja različitim	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu

	tempom do 2 minute			prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	aktivnost.
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
82.	Penjanje na zapreke do 80 cm Vođenje lopte unutarnjom stranom stopala (N)	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	
83.	Penjanje na zapreke do 80 cm Ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
		D	OŠ TZK D.2.4.	Izvodi elementarne igre koje razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje. Ustrajnošću postizati ciljeve.	

84.	Penjanje na zapreke do 80 cm Skok u daljinu iz zaleta	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A.1.4. – Razvija radne navike.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	
85.	Bacanje lakših lopti u zid na različite načine i hvatanje Hodanje po uskoj površni	C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.
		D	OŠ TZK D.2.2.	Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	
86.	Penjanje na zapreke do 80 cm Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	osr A.1.4. – Razvija radne navike. uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	

87.	Gađanje lopticom ili lakšom loptom u cilj s razliĉitih udaljenosti Ciklična kretanja razliĉitim tempom do 2 minute	A	Oš TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u uĉenju. osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
			Oš TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	

SVIBANJ 12 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
88.	Bacanje lakših lopti u zid na različite načine i hvatanje Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
89.	Skok u daljinu iz zaleta Bacanje lakših lopti u zid na različite načine i hvatanje	C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima. odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.
		D	OŠ TZK D.2.3.	Prihvaća pravila igara i surađuje sa suigračima.	
90.	Gađanje lopticom ili lakšom loptom u cilj s različitim udaljenosti Ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute	C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.
		D	OŠ TZK D.2.2.	Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	

91.	Skok u daljinu iz zaleta Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju (R)	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.
		D	OŠ TZK D.2.4.	Izvodi elementarne igre koje razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje. Ustrajnošću postizati ciljeve.	
92.	Hodanje po uskoj površini Bacanje lakših lopti u zid na različite načine i hvatanje	D	OŠ TZK D.2.2.	Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.
			OŠ TZK D.2.3.	Prihvaća pravila igara i surađuje sa suigračima.	
93.	Skok u daljinu iz zaleta Bacanje lakših lopti u zid na različite načine i hvatanje	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
94.	Skok u daljinu iz zaleta Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju (R)	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	
95.	Dodavanje i zaustavljanje lopte unutarnjom stranom	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru.	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. osr A.1.3. – Razvija svoje

	stopala (N) Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta			Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	potencijale. uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
96.	Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju (R) Ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute	C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine. uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
		D	OŠ TZK D.2.1.	Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima.	
			OŠ TZK D.2.4.	Izvodi elementarne igre koje razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje. Ustrajnošću postizati ciljeve.	
97.	Sunožni i jednonožni preskoci u mjestu i kretanju sa različitim zadacima Ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	
		D	OŠ TZK D.2.1.	Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima.	
98.	Preskakivanje kratke vijače u	A	OŠ TZK A.2.1.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.

	kretanju Ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute			u prostoru. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	
99.	Sunožni i jednonožni preskoci u mjestu i kretanju sa različitim zadacima Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta	A	OŠ TZK A.2.1.	Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale
		C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	

LIPANJ 6 sati	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
100. 101.	FINALNO PROVJERAVANJE	B	OŠ TZK B.2.1.	Praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te statusa tjelesnog držanja.	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
		D	OŠ TZK D.2.1.	Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima.
102.	Preskakivanje kratke vijače u kretanju Dodavanje i zaustavljanje lopte unutarnjom stranom stopala (N)	A	OŠ TZK A.2.1.	Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima.
			OŠ TZK A.2.2.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	
103.	Udarac na vrata unutarnjom stranom stopala (N) Hodanje zadanom brzinom	C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem
			D	OŠ TZK D.2.4.	

104.	Udarac na vrata unutarnjom stranom stopala (N) Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa	C	OŠ TZK C.2.1.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima.
		D	OŠ TZK D.2.4.	Izvodi elementarne igre koje razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje. Ustrajnošću postizati ciljeve.	
			OŠ TZK D.2.4.	Izvodi elementarne igre koje razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje. Ustrajnošću postizati ciljeve.	
105.	Zaključivanje ocjena				