

## GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM (4. RAZRED, 1. GODINA UČENJA) 70 SATI

**Učiteljica:** Elizabeta Demo

**OŠ:** Petar Lorini

**Nastavni predmet:** Talijanski jezik

**Školska godina:** 2024/2025

**Program:** Izborna nastava

**Razredni odjel:** 4.razred

**Udžbenik:** Parolandia 1 (D. Novak, S. Venchiarutti, K. Huljev)

**Broj sati:** 70

PREPORUČENE TEME	PREPORUČENE PODTEME	OKVIRNI BROJ SATI	MJESEC OBRADJE	ISHODI IZ PREDMETNOG KURIKULUMA	ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA
<b>OSOBNI IDENTITET</b>	Pozdravi Upoznavanje i predstavljanje sebe i svojih prijatelja Opis osobe	16	rujan, listopad, svibanj, lipanj	OŠ (2) TJ A.4.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike. OŠ (2) TJ A.4.2. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) TJ A.4.3. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.	<b>Učiti kako učiti</b> uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik

				<p>OŠ (2) TJ A.4.4. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.4.5. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.4.6. Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru.</p> <p>OŠ (2) TJ B.4.1. Učenik uočava i prepoznaje jednostavna obilježja talijanske kulture te razvija radoznalost za talijansku kulturu.</p> <p>OŠ (2) TJ C.4.1. Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju talijanskog jezika.</p> <p>OŠ (2) TJ C.4.3. Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja talijanskog jezika.</p>	<p>samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.4.</p> <p>Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr B.2.2.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p>
<b>SVAKODNEVICA U ŠKOLI</b>	Škola i razred Školski pribor Aktivnosti u školi	20	listopad, studeni, prosinac	<p>OŠ (2) TJ A.4.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike.</p>	<p><b>Učiti kako učiti</b> uku A.2.1.</p> <p>Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove</p>

				<p>OŠ (2) TJ A.4.2. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.4.3. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.4.4. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.4.5. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.4.6. Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru.</p> <p>OŠ (2) TJ C.4.1. Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju talijanskog jezika.</p> <p>OŠ (2) TJ C.4.2. Učenik prepoznaje važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija.</p>	<p>informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2.</p> <p>Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.2.</p> <p>Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4.</p> <p>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.3.</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4.</p> <p>Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>OŠ (2) TJ C.4.3. Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja talijanskog jezika.</p>	<p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. <b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. <b>Uporaba IKT</b> ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p>
<p><b>SVAKODNEVICA U OBITELJI</b></p>	<p>Obitelj Moja obitelj Igračke i igre Odjeća i obuća Boje Mjesta stanovanja Prostorije u kući/stanu Moja soba</p>	20	<p>siječanj, veljača, ožujak, travanj</p>	<p>OŠ (2) TJ A.4.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike. OŠ (2) TJ A.4.2. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) TJ A.4.3.</p>	<p><b>Učiti kako učiti</b> uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p>

				<p>Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) TJ A.4.4.</p> <p>Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) TJ A.4.5.</p> <p>Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) TJ A.4.6.</p> <p>Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru. OŠ (2) TJ B.4.1.</p> <p>Učenik uočava i prepoznaje jednostavna obilježja talijanske kulture te razvija radoznalost za talijansku kulturu. OŠ (2) TJ B.4.3.</p> <p>Učenik prepoznaje važnost prijateljstva uočavanjem i prihvaćanjem različitosti. OŠ (2) TJ C.4.1.</p> <p>Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju talijanskog jezika. OŠ (2) TJ C.4.2.</p>	<p>uku B.2.4.</p> <p>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.3.</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4.</p> <p>Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. <b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.2.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3.</p> <p>Razvija radne navike.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Učenik prepoznaje važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija.</p> <p>OŠ (2) TJ C.4.3.</p> <p>Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja talijanskog jezika.</p>	<p>osr B.2.2.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>Gradanski odgoj i obrazovanje</b></p> <p>goo C.2.2.</p> <p>Promiče solidarnost u školi.</p> <p><b>Uporaba IKT</b></p> <p>ikt A.2.1.</p> <p>Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <p>pod B.2.1.</p> <p>Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod C.2.1.</p> <p>Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.</p>
<b>VRIJEME</b>	Dani u tjednu 12 mjeseci Godišnja doba i vremenske prilike	4	od rujna do lipnja	<p>OŠ (2) TJ A.4.1.</p> <p>Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.2.1.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p>

	Izricanje vremena i datuma			<p>OŠ (2) TJ A.4.2. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.4.3. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.4.4. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.4.5. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.4.6. Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru.</p> <p>OŠ (2) TJ C.4.2. Učenik prepoznaje važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija.</p> <p>OŠ (2) TJ C.4.3. Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja talijanskog jezika.</p>	<p>osr A.2.3. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>
--	----------------------------	--	--	---	--

<p><b>OKOLINA</b></p>	<p>Životinje i mjesto gdje žive</p>	<p>6</p>	<p>travanj, svibanj</p>	<p>OŠ (2) TJ A.4.1.  Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.2.  Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.3.  Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.4.  Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.5.  Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.6.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru.  OŠ (2) TJ C.4.1.  Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju talijanskog jezika.  OŠ (2) TJ C.4.2.</p>	<p><b>Učiti kako učiti</b>  uku A.2.2.  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3.  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku B.2.4.  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  <b>Osobni i socijalni razvoj</b>  osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.4.  Suradnički uči i radi u timu.</p>
-----------------------	-------------------------------------	----------	-------------------------	--	--



				<p>Učenik prepoznaje važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija.</p> <p>OŠ (2) TJ C.4.3.</p> <p>Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja talijanskog jezika.</p>	
<b>BLAGDANI</b>	Vrijeme Božića Karneval Vrijeme Uskrsa	4	prosinač, veljača, travanj	<p>OŠ (2) TJ A.4.1.</p> <p>Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.4.2.</p> <p>Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.4.3.</p> <p>Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.4.4.</p> <p>Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.4.5.</p> <p>Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.4.6.</p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <p>uku B.2.2.</p> <p>Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku D.2.2.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr B.2.1.</p> <p>Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.3.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p>

				<p>Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru.  OŠ (2) TJ B.4.1.  Učenik uočava i prepoznaje jednostavna obilježja talijanske kulture te razvija radoznalost za talijansku kulturu.  OŠ (2) TJ B.4.2.  Učenik prepoznaje i primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku.  OŠ (2) TJ C.4.1.  Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju talijanskog jezika.</p>	<p>osr C.2.4.  Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
--	--	--	--	---	--

**Preporučene gramatičke strukture:** articolo, singolare e plurale dei nomi e degli aggettivi, aggettivi possessivi, pronomi interrogativi, indicativo presente dei verbi regolari.