

## Godišnji izvedbeni kurikulum

OSNOVNA ŠKOLA: OŠ PETAR LORINI – PŠ BOŽAVA

RAZRED: 7.

NASTAVNI PREDMET: Tehnička kultura

BROJ NASTAVNIH SATI: 35

ŠKOLSKA GODINA: 2024./2025.

UČITELJICA: Jona Petešić

Tehničko crtanje	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ objašnjava vrste projekcija</li><li>✓ skicira i crta u mjerilu dovoljan broj pravokutnih projekcija predmeta</li><li>✓ skicira i crta u mjerilu prostornu projekciju predmeta</li><li>✓ objašnjava namjenu radioničkoga crteža</li><li>✓ opisuje elemente radioničkoga crteža</li><li>✓ crta okvir i sastavnicu radioničkoga crteža</li><li>✓ crta pozicije predmeta u dovoljnome broju pravokutnih projekcija</li><li>✓ koristeći se pojednostavljenjima pri crtanju, presjecima i simbolima pri kotiranju</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ opisuje metalurgiju i njezina područja</li><li>✓ razlikuje svojstva metala i slitina prema rezultatima ispitivanja</li><li>✓ objašnjava i primjenjuje postupke mjerenja, ocrtavanja, obrade metala i vrste veza</li><li>✓ izrađuje uporabni predmet od metala i drugih materijala prema tehničkoj dokumentaciji</li></ul>

Materijali	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opisuje zanimanja u području obrade metala</li> <li>✓ pravilno rukuje alatima i priborom</li> <li>✓ primjenjuje pravila zaštite na radu</li> <li>✓ opisuje mogućnosti uporabe metalnih tvorevina</li> </ul>
Energija	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opisuje svojstva energenata</li> <li>✓ opisuje tehničke tvorevine koje se koriste energentima</li> <li>✓ objašnjava postupak pretvorbe energije toplinskim strojevima</li> <li>✓ izrađuje model tehničke tvorevine za pretvorbu topline i drugih oblika energije</li> <li>✓ demonstrira pretvorbu energije na modelu tehničke tvorevine</li> <li>✓ navodi zanimanja u području energetike i održavanja</li> <li>✓ opisuje namjenu tehničkih tvorevina iz kućanstva u kojima se odvija pretvorba energije koristeći se tehničkim nazivljem</li> <li>✓ objašnjava postupke sigurne i pravilne uporabe tehničkih tvorevina u kućanstvu</li> <li>✓ opisuje postupke osnovnoga održavanja tehničkih tvorevina u kućanstvu</li> <li>✓ navodi protupožarnu opremu stambenoga objekta</li> <li>✓ opisuje potrebne radnje u slučaju nekontroliranoga istjecanja vode ili plina, požara i drugih nepogoda</li> <li>✓ navodi zanimanja iz područja proizvodnje i održavanja tehničkih tvorevina u kućanstvu</li> <li>✓ razmatra utjecaj proizvodnje i uporabe tehničke tvorevine na čovjeka i okoliš</li> <li>✓ opisuje mogućnosti uporabe tvorevine</li> <li>✓ navodi oblike energije zastupljene u kućanstvu</li> <li>✓ navodi mjerne uređaje i pripadajuće mjerne jedinice</li> <li>✓ istražuje cijenu vode i energije kojom se koristi u kućanstvu</li> <li>✓ izračunava jednodnevnu potrošnju vode i energije kojom se koristi u kućanstvu (električna energija, energenti, toplinska energija)</li> <li>✓ objašnjava načine racionalnoga korištenja energijom i vodom</li> <li>✓ predstavlja smanjenje troškova vode i energije kojom se koristi u kućanstvu</li> </ul>

*Odgojno – obrazovni ishodi*

Teme	Sati	Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	Povezanost
Uvodni sat	1				<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad
<b>Tehničko crtanje</b>  <b>1. Prostorno predočavanje</b> <b>2. Pojednostavljenja u crtanju</b> <b>3. Presjeci</b> <b>4. Crtanje radioničkog crteža predmeta</b>	10	<p style="text-align: center;">TK OŠ A. 7. 1.</p> <p>Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik skicira i crta u mjerilu pravokutne i prostorne projekcije predmeta.</p> <p style="text-align: center;">TK OŠ A. 7. 2.</p> <p>Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta radionički crtež predmeta koristeći se pojednostavljenjima i presjecima pri crtanju.</p>			Matematika <b>Uporaba IKTa</b> A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. <b>Uporaba IKTa</b> A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

<p><b>Materijali</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proizvodnja i svojstva metala</li> <li>2. Mjerenje, ocrtavanje i obrada metala</li> <li>3. Postupci spajanja metala</li> <li>4. Zaštita i recikliranje metala</li> <li>5. Zanimanja u metalnoj industriji</li> </ol>	14		<p>TK OŠ B. 7. 1.</p> <p>Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik primjenjuje znanja i vještine usvojena iz područja metalurgije pri izboru i izradi uporabnoga predmeta od metala i drugih materijala.</p>		<p>Fizika, Kemija i Likovna kultura.</p> <p><b>Održivi razvoj</b> odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p><b>Poduzetništvo</b> pod B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p><b>Učiti kako učiti</b> uku A.3.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p>
<p><b>Energija</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oblici i pretvorba energije u kućanstvu, izvori opasnosti i mjere zaštite u kućanstvu</li> <li>2. Mjerni uređaji u kućanstvu</li> </ol>	9		<p>TK OŠ B. 7. 2.</p> <p>Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik demonstrira pretvorbe energije na modelu</p>	<p>TK OŠ C. 7. 1.</p> <p>Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik obrazlaže dobrobiti, izvore opasnosti, mjere zaštite i pravilne</p>	<p>Fizika, Kemija, Biologija, Povijest, Informatika .</p> <p><b>Održivi razvoj</b> odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p>

<p>3. Racionalno korištenje i moguća ušteda energenata u kućanstvu</p> <p>4. Toplinski strojevi</p>			<p>tehničke tvorevine koji je izradio.</p>	<p>postupke održavanja tehničkih tvorevina</p> <p>TK OŠ C. 7. 2. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik planira smanjenje troškova energije u kućanstvu.</p>	<p>pod B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p>
<p>Zaključivanje ocjena</p>	<p>1</p>				<p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> B.3.1.Promiče pravila demokratske zajednice. B.3.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p>