

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu Katoličkog vjeronauka, za 1. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2024./2025. (70 sati)



Napomene:

- Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
- Za 1., 2. i 3. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

Mj.	Broj tjedna	Tema	Broj sata	Podtema	Odgajno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan	1.	UVODNI SATI 6 sati	1. i 2.	Upoznajmo se		Poduzetništvo pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.
	2.		3. i 4.	Zajedno u igri i molitvi		Zdravlje zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
	3.		5. i 6.	Zajedno u igri i molitvi		Osobni i socijalni razvoj osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
	4.	1. RADOST ŽIVOTA 2 sata	7.	Moja obitelj	OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.	Osobni i socijalni razvoj osr A 1.1. Razvija sliku o sebi. osr A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
	4.		8.	Moja škola i župna zajednica	OŠ KV B 1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.	osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C 1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C 1.3. Pridonosi skupini. Održivi razvoj odr. A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.

					<p>OŠ KV D 1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.</p> <p>OŠ KV D.1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.</p>	<p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.1.3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.</p>
listopad	5.	2. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO 6 sati	9. i 10.	Divni Božji svijet	OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.	Osobni i socijalni razvoj
	6.		11. i 12.	Čovjek – Božje stvorenje	OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	7.		13. i 14.	Dani kruha i zahvalnosti	OŠ KV B 1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.	Održivi razvoj
					OŠ KV C.1.1.	odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
						Učiti kako učiti uku A.1.3. Kreativno mišljenje

					<p>Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.</p> <p>OŠ KV D.1.2.</p> <p>Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p>	<p>Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p>
	8.	3. BOŽJI PRIJATELJI 2 sata	15. i 16.	Svi sveti i Dušni dan	<p>OŠ KV D.1.2.</p> <p>Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
studeni	9.	2. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO 4 sata	17. i 18.	Hvala što sam stvoren tako čudesno	<p>OŠ KV A.1.1.</p> <p>Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>Zdravlje</p> <p>zdr B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt B.1.3.</p>
	10.		19. i 20.	Svi smo mi braća i sestre	<p>OŠ KV B.1.1.</p> <p>Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.</p> <p>OŠ KV C.1.1.</p> <p>Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.</p> <p>OŠ KV C.1.2.</p> <p>Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao</p>	

					mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.	Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. Učiti kako učiti uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
	11.	3. BOŽJI PRIJATELJI 4 sata	21.	Svetci su Božji prijatelji (Majka Terezija)	OŠ KV B 1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
			22.	Svetci su Božji prijatelji (Sveti Franjo)	OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.	
	12.		23. i 24.	Anđeli	OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.	
prosinac	13.	4. RADOST BOŽIĆA 8 sati	25. i 26.	Radosno čekamo Božić	OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.	Osobni i socijalni razvoj osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Održivi razvoj
	14.		27. i 28.	Dobrota svetoga Nikole		
	15.		29. i 30.	Zdravo, Marijo		

	16.		31.	Rodio se u štalici	OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.	odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.
			32.	Slavimo Božić	OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.	Poduzetništvo pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učiti kako učiti uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća pri učenju i rješavanju problema. uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
siječanj	17.	5. ISUS, NAŠ PRIJATELJ 6 sati	33. i 34.	Isus poziva učenike i poziva nas	OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
	18.		35. i 36.	Isus pomaže ljudima		Održivi razvoj odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
	19.		37. i 38.	Isus posebno voli djecu	OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. Učiti kako učiti uku A.1.3. Kreativno mišljenje

						Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.
veljača	20.	6. S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA 6 sati	39. i 40.	Isus nas uči moliti	OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. Održivi razvoj odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. Građanski odgoj i obrazovanje goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. Zdravlje zdr B.1.2. A. Prilagođava se novome okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. zdr B.1.2. B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.
	21.		41. i 42.	Isus nas uvijek traži i oprašta nam		
	22.		43. i 44.	Isus nas poziva da opraštamo		
ožujak	23.	7. RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA 12 sati	45. i 46.	Znakovi opraštanja i pomirenja	OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Učiti kako učiti uku A.1.3. Kreativno mišljenje
	24.		47. i 48.	Ususret Uskrsu		
	25.		49. i 50.	Isus ulazi u Jeruzalem		
	26.		51. i 52.	Posljednja večera s učenicima		
	27.		53. i 54.	Isus raspet na križu		

travanj	28.		55. i 56.	Isusovo uskrsnuće	<p>OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.</p> <p>OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p>	<p>Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.</p>
	29.	8. UVIJEK ZAJEDNO 12 sati	57. i 58.	Božje sam dijete	<p>OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Održivi razvoj odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>Poduzetništvo pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Zdravlje zdr B.1.2. B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p>
	30.		59. i 60.	Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici	OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.	
31.	61. i 62.		Zajedno nedjeljom u obitelji			
32.	63. i 64.		Majčin dan			
33.	65.		Zajedno s Isusovom majkom	OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.		
svibanj			66.	S Marijom u svibnju		
	34.		67. i 68.	U mislima i molitvi uvijek zajedno		

						Učiti kako učiti uku B.1.2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
lipanj	35.	2 sata	69. i 70.	Zaključivanje ocjena		uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.