

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu Katoličkog vjeronauka  
za 2. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2024./2025. (70 sati)

**Napomene:**

- Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
- Za 1., 2. i 3. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

Mj.	Broj tjedna	Tema	Broj sata	Podtema	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan	1.	<b>ŠTO SMO NAUČILI? 6 sati</b>	1. i 2.	Što smo naučili u prvom razredu? (prvo polugodište)	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.	Učiti kako učiti uku B.1.2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  Poduzetništvo pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Zdravlje zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  Osobni i socijalni razvoj osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
	2.		3. i 4.	Što smo naučili u prvom razredu? (drugo polugodište)		
			5. i 6.	Što smo naučili u prvom razredu? (drugo polugodište)		
	3.	<b>PRIJATELJI PONOVO ZAJEDNO 2 sata</b>	7.	Zlatno pravilo, najbolji temelj prijateljstva	OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.	Održivi razvoj odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
listopad	4.		8.	Imam povjerenja u Boga	OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo.	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge.

				<p>OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.</p> <p>OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.</p> <p>OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.</p>	<p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>Zdravlje zdr B.1.1/A.</p> <p>Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.1.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p>
<b>5.</b>	<b>BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA 6 sati</b>	9. i 10.	Biblija je Sveta knjiga	<p>OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p> <p>OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.</p> <p>OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.</p> <p>OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.</p>	<p>Učiti kako učiti uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Održivi razvoj odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>Zdravlje zdr B.1.2/C.</p>
<b>6.</b>		11. i 12.	Bog – stvara svijet i ljude		
<b>7.</b>		13. i 14.	Različiti smo, ali nas puno toga povezuje		

						Prepoznaje i uvažava različitosti.
	<b>8.</b>	<b>Izborna tema 2 sata</b>	15. i 16.	Svi sveti	OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.	Učiti kako učiti uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Zdravlje zdr B.1.2/B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.
studeni	<b>9.</b>	<b>BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA 8 sati</b>	17. i 18.	Što se dogodilo u rajskom vrtu?	OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.	Učiti kako učiti uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
	<b>10.</b>		19. i 20.	Noa sluša Boga	OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.	
	<b>11.</b>		17. i 18.	Abraham vjeruje Bogu		
	<b>12.</b>		19. i 20.	Josip Egipatski Na Božjem putu	OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.  OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.	
						Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  Zdravlje zdr B.1.1/A. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. zdr B.1.2/B.

						<p>Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>Održivi razvoj odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p>
prosinac	<b>13.</b>	<b>RADUJEMO SE BOŽIĆU 8 sati</b>	25. i 26.	Došašće – vrijeme pripreve za Božić	OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.	Građanski odgoj i obrazovanje goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.
	<b>14.</b>		27. i 28.	Sveti Nikola i sveta Lucija	OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.	Osobni i socijalni razvoj osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	<b>15.</b>		29. i 30.	Rodio se Spasitelj, slavimo Njegovo rođenje		osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	<b>16.</b>		31. i 32.	Mudraci se klanjaju Isusu	OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.	Zdravlje zdr B.1.2/B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.
					OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.	Učiti kako učiti uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
siječanj	<b>17.</b>	<b>ISUS DOBRI UČITELJ 10 sati</b>	33. i 34.	Novi zavjet govori o Isusu i njegovim prijateljima	OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.	Osobni i socijalni razvoj osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	<b>18.</b>		35. i 36.	Isusovi učenici		

				Isus treba tvoje ruke		
	<b>19.</b>		37. i 38.	Isus dobar i mudar učitelj	OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.	Učiti kako učiti uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
veljača	<b>20.</b>		39. i 40.	Isus oprašta	OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.	uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
	<b>21.</b>		41. i 42.	Isus i nas poziva da opraštamo	OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.	uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
	<b>22.</b>	<b>ISUS – NAŠ SPASITELJ 14 sati</b>	43. i 44.	Život ima i svijetle i tamne strane	OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.	Održivi razvoj odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
<b>23.</b>	45. i 46.		Isusa osuđuju	OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.	Građanski odgoj i obrazovanje goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.	
<b>24.</b>	47. i 48.		Dani velikoga tjedna		Učiti kako učiti uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.	
<b>25.</b>	49. i 50.		Dječji križni put		uku A.1.3 . Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.	
<b>26.</b>	51. i 52.		Isus je uskrsnuo	OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.	uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	
travanj	<b>27.</b>		53. i 54.	Slavimo Isusovo uskrsnuće u Crkvi i obitelji	OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje	uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
	<b>28.</b>		55. i 56.	Uskrsnuli Isus donosi mir		

					i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.	Osobni i socijalni razvoj osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Zdravlje zdr B.1.2/B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.
svibanj	<b>29.</b>	<b>KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI 14 sati</b>	57. i 58.	Živjeti skupa – nekada i danas	OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.  OŠ KV B.2.3 Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.	Učiti kako učiti uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
	<b>30.</b>		59.	Krštenjem postajemo kršćani - članovi Crkve		
			60.	Mami za Majčin dan		
	<b>31.</b>		61. i 62.	Nedjeljom slavimo svetu misu	OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.	
	<b>32.</b>		63. i 64.	U molitvi se susrećemo s Bogom		
	<b>33.</b>		65. i 66.	Zdravo Marijo, milosti puna		
	<b>34.</b>	67. i 68.	Radosna se vijest i dalje širi Zahvalni idemo u radost života			
	<b>35.</b>	69. i 70.	Zaključivanje ocjena	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Održivi razvoj odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  Zdravlje zdr B.1.2/B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.		