

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma Katoličkog vjeronauka
za 3. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2024./2025. (70 sati)

Napomene:

- Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
- Za 1., 2.i 3. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

mj.	Broj tjedna	Tema i broj sati	Broj sata	Podtema (videolekcija)	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan	1. tjedan	ŠTO SMO NAUČILI? 6 sati	1. i 2.	Što smo naučili u drugom razredu?	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.	Poduzetništvo pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. Učiti kako učiti uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak
	2. tjedan		3. i 4.	Što smo naučili u drugom razredu?		
	3. tjedan		5. i 6.	Što smo naučili u drugom razredu?		
	listopad	4. tjedan	OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE 6 sati	7.	Dar prijateljstva i zajedništva	OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. OŠ KV C.3.1.
8.				Božju dobrotu dijelimo sa svima		
5. tjedan		9..		Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti		

	5. tjedan		10.	Otac nebeski brine se za nas	<p>Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.</p> <p>OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.</p>	<p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>
	6. tjedan		11.	Dani kruha i zahvalnosti		<p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
			12.	Što čudesno čini Isus?	<p>OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.</p> <p>OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.</p> <p>OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.</p>	<p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>Poduzetništvo pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p>
	7. tjedan	BOG LJUBI SVOJ NAROD 8 sati	13. i 14.	Židovi se sjećaju Božje dobrote	<p>OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p>
	8. tjedan		15. i 16.	Bog se objavljuje Mojsiju	<p>OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.</p>	<p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>

studeni	9. tjedan		17. i 18.	Pashalna noć	OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.	osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. Održivi razvoj odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.
	10. tjedan		19. i 20.	Bog daje narodu pravila za život	OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.	Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
	11. tjedan	ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA 14 sati	21. i 22.	Glasnici Božje blizine	OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.	Osobni i socijalni razvoj osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.
	12. tjedan		23. i 24.	Pripravite put Gospodinu	OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.	Građanski odgoj i obrazovanje goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.
13. tjedan	25. i 26.		Sveti Nikola uči nas dobroti	OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.	Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijama	
prosinac	14. tjedan		27. i 28.	Isus je punina Božje ljubavi i dobrote		

	15. tjedan		29. i 30.	Marija je Božja miljenica		Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
	16. tjedan		31. i 32.	Rodio se Bog i čovjek usred štalice		
	17. tjedan		33. i 34.	Isus je očekivani Mesija		
siječanj	18. tjedan	ISUSOVO DJELO LJUBAVI I POMIRENJA 10 sati	35. i 36.	Bog je milosrdni i dobri otac	OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. Održivi razvoj odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.
	19. tjedan		37. i 38.	Isus liječi bolesne	OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.	
	20. tjedan		39. i 40.	Isus oprašta grijeha i vraća radost života	OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprost, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.	
veljača	21. tjedan		41. i 42.	Isusov poziv na praštanje i pomirenje	OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju.	Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijama
	22. tjedan		43. i 44.	Božje praštanje kroz sakrament obraćenja i pomirenja		

						Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
ožujak	23. tjedan	LJUBIO NAS JE DO KRAJA 26 sati	45. i 46.	Ovo činite meni na spomen	OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	24. tjedan		47. i 48.	Kruh je više od kruha i vino je više od vina	OŠ KV B.3.2.	

	25. tjedan	49. i 50.	Podijeli svoj kruh s gladnima	<p>Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.</p> <p>OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.</p> <p>OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.</p>	<p>Održivi razvoj odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>Poduzetništvo pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Zdravlje B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak</p>
	26. tjedan	51. i 52.	Ljubio nas je do kraja		
	27. tjedan	53. i 54.	Nije ovdje! Uskrsnuo je!		
travanj	28. tjedan	55. i 56.	Prepoznaše ga po lomljenju kruha		
	29. tjedan	57. i 58.	Radosno živjeti s Isusom		
	30. tjedan	59. i 60.	Sakramenti – znakovi Božje ljubavi		

svibanj	31. tjedan	61. i 62.	Euharistija je izvor života		
	32. tjedan	63. i 64.	Slavlje svete mise		
	33. tjedan	65.	S Kristom u zajednici vjernika		
		66.	Prva pričest u župi		
34. tjedan	67. i 68.	Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu			
lipanj	35. tjedan	69. i 70.	Zaključivanje ocjena		