

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma Katoličkog vjeronauka,
za 4. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2024./2025. (70 sati)

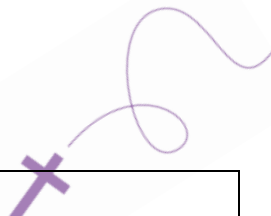


Mj	Broj tjedna	Tema	Broj sata	Podtema	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan	1.	PONAVLJANJE 6 sati	1. i 2.	Što smo najbolje naučili u trećem razredu?	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanje.	<p>Poduzetništvo pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>Učiti kako učiti uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak</p>
	2.		3. i 4.	Što smo najbolje naučili u trećem razredu?		
	3.		5. i 6.	Što smo najbolje naučili u trećem razredu?		
	4.	ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA 6 sati	7.	Božje djelo stvaranja	<p>OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).</p> <p>OŠ KV A.4.2.</p>	<p>Održivi razvoj Odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.3 Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.</p>
	4.		8.	Priroda pokazuje djela Božja		

listopad	5.	S BOGOM NA PUTU ŽIVOTA 12 sati	9. i 10.	Stvaranje svijeta i čovjeka	Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.	<p>odr C.2.3 Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</p> <p>Učiti kako učiti uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
	6.		11. i 12.	Čovjek u Božjem zrcalu	<p>OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.</p>	
	7.		13. i 14.	Ljubav prema Bogu i čovjeku	<p>OŠ KV C.4.1. Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.</p>	
	8.		15. i 16.	Što Bog očekuje od nas	<p>OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.</p>	
s t u d e n	9.		17. i 18.	Moje vrijeme u Božjim rukama	<p>OŠ KV C.4.3.</p>	<p>Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p> <p>Učiti kao učiti uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A2.1 Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p>
	10.		19. i 20.	Poštuj roditelje i čuvaj dar života		

i	11.		21. i 22.	Ne ukradi i ne poželi tuđe stvari	Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu.	osr C.2.2 Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Zdravlje B.2.2.B. Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C. Uspoređuje i podržava različitost. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.
	12.		23. i 24.	Budi istinit u riječi i djelu	OŠ KV D.4.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju. OŠ KV A.4.3. Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge	
p r o s i n c	13.	GLASNICI BOŽJE BLIZINE I LJUBAVI 8 sati	25. i 26.	Približilo se spasenje Božje!	OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviještjeni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.	Učiti kao učiti uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napreda. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
	14.		27. i 28.	Mijenjati sebe	OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.	
	15.		29. i 30.	Raduj se, Marijo!	OŠ KV D.4.2.	

	16.		31. i 32.	Posvuda je Betlehem	Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.
s i j e č a nj	17.	ISUS JE SIN BOŽJI – NJEGA SLUŠAJTE 14 sati	33. i 34.	Isus u kući Oca nebeskoga (Iz dnevnika židovskog dječaka)	OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi Učiti kako učiti uku B.2.2. Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. Zdravlje B.2.2.B. Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C. Uspoređuje i podržava različitost.
	18.		35. i 36.	Isus u hramu	OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.	
	19.		37. i 38.	„Ti si moj Sin, Ljubljeni!“	OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).	
v e l j a č a	20.		39. i 40.	Isus – Glasnik Radosne vijesti	OŠ KV D.4.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.	
	21.		41. i 42.	Isusu je važan čovjek		
	22.		43. i 44.	Ti si Krist – Pomazanik		

o ž u j a k	23.	NA ISUSOVU PUTU – SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO 12 sati	45. i 46.	U Isusovoj školi	OŠ KV A.4.3. Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge	 Zdravlje B.2.2.B. Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C. Uspoređuje i podržava različitost. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. Učiti kako učiti uku B.2.2. Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Osobni i socijalni razvoj osr A2.1 Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge.
	24.		47. i 48.	Slijedimo Isusove riječi i djela	OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.	
	25.		49. i 50.	Djela ljubavi i milosrđa	OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.	
	26.		51. i 52.	Ići putem Isusova križa	OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).	
	27.		53. i 54.	Isus – ljubav bez granica	OŠ KV A.4.2.	
t r a v a n j	28.	55. i 56.	Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista			
	29.	57. i 58.	Neka se ne boje srca vaša			

					Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku..	osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
s v i b a n j	30.	S KRISTOM U ZAJEDNIŠTVU CRKVE 10 sati+ 2 sata	59. i 60.	Kristov Duh okuplja Crkvu	OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.	Osobni i socijalni razvoj osr A2.1 Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Gađanski odgoj i obrazovanje goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.2.2 Promiče solidarnost u školi. Učiti kao učiti uku B.2.2. Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
	31.		61. i 62.	Živjeti s drugima		
	32.		63. i 64.	Crkva u šarenim bojama i licima		
	33.		65. i 66.	Moja župna zajednica i župna crkva		
l i p a n j	34.		67. i 68.	Izborna tema: Hrvatski kršćanski korijeni	OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku. OŠ KV A.4.3. Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge	
	35.	69. i 70.	Zaključivanje ocjena	OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).		